

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

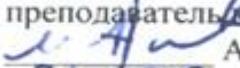
УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
 /М.А. Алексеева/
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  /Е.Н.Васильева/ « 31 » 08 2022 г.	РАЗРАБОТЧИК преподаватель колледжа  Алексеева М.А. « 31 » 08 2022 г.
---	---

Старая Русса
2022 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией юридического направления Протокол № <u>508</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  /С.Е. Карпова	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324)
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3 + по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.1 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области профессиональной деятельности в: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	изнать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;

		виды правонарушений и юридической ответственности уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	уметь: применять на практике нормы различных отраслей права

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **213 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	63

Практическая подготовка	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Итоговая аттестация в форме экзамена проходит в 3 семестре на базе среднего общего образования, 5 семестре на базе основного общего образования

Тема 2.2 Основные теории происхождения государства	Содержание учебного материала Теологическая теория происхождения государства (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жозеф де Местер, неотомисты). Патриархальная теория происхождения государства (Конфуций, Аристотель, Р. Филмер). Психологическая теория происхождения государства (Л.И. Петражацкий, З. Фрейд). Договорная теория происхождения государства (Т. Гоббс, Б.Спиноза, Г. Гроций, Д. Локк, Ж.-Ж.Руссо, А.Н. Радищев). Теория насилия (завоевания) (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский). Ирригационная теория происхождения государства (К.А. Витфогель). Органическая теория происхождения государства (Г. Спенсер). Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин) Практическое занятие № 1 Происхождение государства 1 Плюрализм взглядов на происхождение государства 2 Общие причины и закономерности возникновения государства 3 Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и марксистская теория происхождения государства Практическое занятие № 2 Происхождение права 1 Теории происхождения права Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Составить конспект работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». В процессе конспектирования ответить на следующие вопросы: - Ступени развития человеческого общества по Моргану – Энгельсу. - Характеристика основных достижений в развитии человеческого общества на каждой ступени и этапе. - Этапы развития брака и семьи. - Общественные разделения труда и их роль в	26 3 4 2 14	2
--	--	--	----------

	развитии общества и возникновении государства. - Характеристика родовой организации общества (на примере ирокезского рода). - Понятие государства и его признаки. 2 Заполнить таблицу «Теории происхождения государства». 3 заполнить таблицу «Теории происхождения права»		
Тема 2.3 Типология и формы государства	Содержание учебного материала Понятие «тип государства». Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Монархия как форма правления. Признаки монархий. Виды монархий. Республика как форма правления. Признаки республик. Виды республик. Формы государственного устройства: традиционные и нетрадиционные. Унитарное государство: понятие и признаки. Федеративное государство: понятие и признаки. Конфедерация: понятие и признаки. Содружество: понятие и признаки. Сообщество: понятие и признаки. Империя. Уния. Фузия. Политический режим. Демократический режим. Характерные черты демократических режимов. Антидемократический режим и его разновидности: деспотический, тиранический, авторитарный, тоталитарный режимы. Практическое занятие № 3 Современное российское государство 1 Исторические этапы становления и развития российского государства. 2 Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Составить характеристику современного российского государства с точки зрения формы государства и ее структуры, используя Конституцию Российской Федерации как	18 2 2 6	2 3

	основной источник.		
Тема 2.4 Функции государства	Содержание учебного материала Понятие, признаки и содержание функции государства. Классификация функций государства. Содержание классификации функций государства по сферам политической направленности. Глобальные функции. Классификация форм осуществления функций государства.	6	2
Тема 2.5 Механизм государства	Содержание учебного материала Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат. Понятие и виды государственных органов. Классификация органов государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура государственного механизма на примере Российской Федерации: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.	6	2
Тема 2.6 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Понятие и типы политических систем. Структура политической системы. Государство и партии. Государство и политические организации и движения. Государство и профессиональные союзы. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Охарактеризовать политическую систему современного российского общества.	12 6	2
Тема 2.7 Правовое государство, правовой статус личности	Содержание учебного материала Учение о правовом государстве. Принципы правового государства. Правовой статус личности, его понятие и структура. Виды правового статуса личности. Гражданское общество и государство. Перспективы развития гражданского общества в России. Формирование российского правового государства. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	10 6	2

	1 Охарактеризовать по Конституции РФ общий (конституционный) статус личности, выделить группы прав, свобод и юридические обязанности. 2 Ответить на вопросы: - Что такое правовой статус личности. - Что такое права человека и чем они отличаются от свобод. - Что такое юридические обязанности и чем они отличаются от прав и свобод человека. - Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.		
	Практическое занятие № 4,5 Занятие повторения и обобщения по разделу 2 Теория государства	4	3
Раздел 3 Теория права		113	
Тема 3.1 Понятие, сущность и функции права	Содержание учебного материала Право в объективном и субъективном значении. Основные признаки объективного права. Основные принципы права. Функции права. Особенности функции права. Виды функций права.	6	2
Тема 3.2 Право в системе нормативного регулирования	Содержание учебного материала Понятие системы нормативного регулирования. Соотношение норм права и норм морали. Соотношение норм права и обычаев. Соотношение норм права и религиозных норм. Корпоративные нормы и их соотношение с правовыми. Технические нормы и их соотношение с правовыми нормами.	6	2
Тема 3.3 Нормы права	Содержание учебного материала Понятие нормы права. Существенные признаки нормы права. Структура норм права. Виды норм права.	6	2
Тема 3.4 Источники права	Содержание учебного материала Понятие источника права. Виды источников права. Признаки обычая как источника права. Признаки прецедента как источника права. Договор нормативного содержания и его признаки. Разновидности нормативных договоров. Религиозные нормы как источник права. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт. Признаки нормативно- правового	6	2

	2 Частное и публичное право. 3 Предмет и метод правового регулирования 4 Соотношение системы права и системы законодательства. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка в к практическому занятию	6	
Тема 3.7 Правовые отношения	Содержание учебного материала Правовые отношения: понятие, признаки. Структура и состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация. Практическое занятие № 10 Правовые отношения 1 Правовые отношения как одна из проблем теории права 2 Классификация правоотношений и отраслевая характеристика правоотношений. 3 Субъекты правоотношений и их свойства 4 Решение практико-ориентированных заданий Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка в к практическому занятию	12 4 4	
Тема 3.8 Реализация норм права	Содержание учебного материала Понятие, формы и виды реализации норм права. Классификация форм реализации норм права. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие и виды. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	4	
Тема 3.9 Толкование права	Содержание учебного материала Понятие толкования норм права. Причины необходимости толкования. Способы толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое толкование. Виды толкования норм права. Официальное толкование: нормативное и казуальное. Нормативное аутентичное и легальное толкование. Неофициальное	14	

	толкование: обыденное, профессиональное, доктринальное (научное). Виды толкования по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Акты толкования. Классификация актов толкования. Практическое занятие № 11 Толкование норм права Решение практико-ориентированных заданий Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка в к практическому занятию	4	
		8	
Тема 3.10 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность правомерного поведения. Классификация видов правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Формы вины: умысел и неосторожность. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности: штрафная и правовосстановительная. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Составить конспект текста учебника по вопросу: «Виды юридической ответственности и их характеристика»	10	
		4	
Тема 3.11 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала Понятие, сущность, содержание, значение законности. Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, неразрывная связь законности с культурой, неотвратимость ответственности, контроль за реализацией законов, гарантированность прав и свобод личности. Юридические требования законности. Правопорядок и законность. Правопорядок (в широком смысле), правопорядок (в узком	4	

	смысле) Особенности правопорядка. Основные закономерности развития правопорядка: Направления совершенствования правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.		
Тема 3.12 Правосознание и правовая культура	Практические занятия №№ 12, 13 Правовой нигилизм и правовая культура 1 обзор различных подходов в изучении правовой культуры. 2 Правовой нигилизм и проблемы формирования правовой культуры в современной России Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1 Подготовить сообщения по проблемам правовой культуры России на основе анализа статей современных периодических изданий	22	3
		14	
Тема 3.13 Механизм правового регулирования	Понятие и основные элементы механизма правового регулирования (МПР). Роль и значение механизма правового регулирования. Практические занятия №№ 14, 15 Механизм правового регулирования Решение практико-ориентированных заданий Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка в к практическому занятию	15	2
		4	
		7	
Всего:		213	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

. а) методические рекомендации по практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения практических занятий в форме семинарских занятий, предусматривающих обсуждение актуальных вопросов теории государства и теории права и в форме занятий решение практико-ориентированных заданий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

.б) методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы содействует:

поиску новых знаний,

развитию умений и навыков работать с источниками;

формированию умений использовать нормативную и правовую литературу.

Основу организации самостоятельной работы положена работа с текстом (учебника, монографии, периодического издания, словаря, нормативно-правового акта.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434356> (дата обращения: 21.10.2019).
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434378> (дата обращения: 21.10.2019).
3. *Бялт, В. С.* Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441883> (дата обращения: 21.10.2019).

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441913> (дата обращения: 21.10.2019).

Дополнительные источники:

1. Бабаев В.К. и др. Теория права и государства в схемах и определениях: Учеб. пособие. — М.: Юристъ, 1999. — 256с.
2. Григонис Э.П. Теория государства и права: Курс лекций. — СПб., 2002.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Мастерство, 2002. — 224с.
4. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Учеб. для вузов. — М.: Спарк, 1998 — 448с.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2002. — 637 с.
6. Матузов Н.И. Теория государства и права: Учеб. для вузов/Н.И. Матузов, А.В. Малько. — М.: Юристъ, 2003. — 512 с.
7. Общая теория права и государства: Учеб. /Под ред. В.В. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2001. — 520с.
8. Практикум по теории и истории государства и права: Учеб. - метод. пособие. — Новгород, 1998. — 95с.
9. Спиридонов Л.И. Теория государства и права: Учебник. - М.: Проспект, 1999. - 301с.
10. Теория государства и права: экзаменационные ответы: для студентов вузов /Л.Ю. Колюшкина [и др.]. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 318 с.
11. Теория права и государства: Учеб. /Под ред. В.В. Лазарева. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Право и закон, 2002. — 554 с.

12.Хропанюк В.Н. Теория государства и права. – 2-е изд., доп. и испр. - М.: 2001, 2002 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Обязательно включить ссылки на современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Обучение по учебной дисциплине _____ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/>_____.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении семестра в следующих видах: устный опрос (групповой или индивидуальный), проведение проверочных диктантов по основным понятиям курса, тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

Промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Классификация понятий. Классификация органов государства.

Понятие органа государства.

2. Структура закона. Выделите составные части (на примере любого нормативно - правового акта).

Классификация функций государства.

3. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие механизма государства. Признаки механизма государства.

Правовая культура общества: понятие, структура, виды, функции.

5. Понятие правосознания, его структура и виды.
6. Соотношение государства и права.
7. Гарантии законности и правопорядка.
8. Право. Основные признаки объективного права.

Правопорядок и законность.

9. Государство. Признаки государства.
10. Понятие сущность, содержание, значение законности.
11. Теории происхождения права.

12. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
13. Основные теории происхождения государства.
14. Понятие классификации. Классификация норм права.
15. Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.
16. Место теории государства и права в системе юридических наук и ее значение.
17. Правонарушение. Виды правонарушений
18. Предмет и значение науки теории государства и права.
19. Юридический состав правонарушения.
20. Понятие правонарушения и его признаки.
21. Понятие политической системы общества. Роль государства в политической системе общества.
22. Правомерное поведение: понятие, виды, структура.
23. Федеративное государство. Признаки федеративного государства. Виды толкования норм права.
24. Способы толкования норм права. Используйте законы логики для уяснения смысла нормы права (на примере любого нормативно- правового акта).
25. Государственный аппарат, государственный орган. Характерные черты государственного органа.
26. Понятие и особенности толкования норм права.
27. Структура государственного механизма на примере Российской Федерации.
28. Юридические коллизии и способы их разрешения.
29. Правовой статус личности: структура, виды.
30. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
31. Право в системе нормативного регулирования.
32. Применение права как особая форма реализации права.
33. Правовые нормы как особый регулятор общественных отношений.
34. Понятие, формы и виды реализации норм права.

35. Понятие нормы права. Существенные признаки нормы права. Структура нормы права. Выделите в тексте логическую структуру нормы права (на примере любого нормативно - правового акта).
36. Юридические факты, их классификация.
37. Понятие источника права. Виды источников права.
38. Понятие закона. Признаки закона как источника права.
39. Структура и состав правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений.
40. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проверьте действие во времени, в пространстве, по кругу лиц на примере любого закона.
41. Правовые отношения: понятие, признаки.
42. Понятие правотворчества, его сущность, формы и принципы
43. Соотношение системы права и системы законодательства.
44. Стадии и этапы правотворческого процесса (на примере законотворчества).
45. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права.
46. Систематизация нормативных актов.
47. Критерии отраслевого деления системы права.
48. Понятие системы права и ее структурные элементы.

Критерии оценки:

Оценка 5 *«отлично»* выставляется студенту при полном раскрытии вопроса, выполнении задания, свободном владении терминами, убедительном аргументировании своего мнения.

Оценка 4 *«хорошо»* выставляется студенту при раскрытии содержания вопроса, задания, понимании и владении понятийным аппаратом, аргументации своего мнения.

Оценка 3 *«удовлетворительно»* выставляется студенту при частичном раскрытии вопроса, выполнении задания, слабом владении понятийным аппаратом учебной дисциплины, отсутствии аргументации своего мнения.

Оценка 2 *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при не выполнении задания и в случае отсутствия ответа на вопросы экзаменационного билета.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения правовых казусов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решение правовых казусов, оценка использования правовых документов
Оперировать юридическими понятиями и категориями	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Применять на практике нормы различных отраслей права	Демонстрация умения использовать применять на практике нормы различных отраслей права тестирование, устный опрос, решение правовых казусов, оценка использования правовых документов
Знания:	

Понятие, типы и формы государства и права	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Роль государства в политической системе общества	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Систему права Российской Федерации и ее элементы	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, дискуссия на правовую тему
Формы реализации права	Устный опрос (словарный диктант), тестирование
Понятие и виды правоотношений	Устный опрос (словарный диктант), тестирование, дискуссия на правовую тему
Виды правонарушений и юридической ответственности	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

3.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

