

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра отраслевого менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЯ
(подпись)

В.А. Трифонов

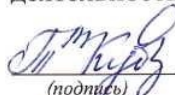
20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Маркетинг

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


(подпись) Т.В. Кудряшова
«10» июня 2020 г.

Разработал:
Доцент КОМ


(подпись) Т.Л. Сергеева

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от «10» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись) Т.В. Кудряшова
«10» июня 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами.

Задачи:

- формирование понятийного ряда, связанного с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; введение необходимых терминов и определений;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инновационных проектов;
- ознакомление студентов с экспертизой инновационных проектов, процедурой их оценки и отбора;
- дать представление о государственном регулировании и поддержке инновационной деятельности;
- дать представление об интеллектуальной собственности и ее правовой защите;
- ознакомить с источниками финансирования инновационной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору в учебном плане основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Маркетинг.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин: «Маркетинг», «Управление рисками», «Экономика и управление организацией». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Управление проектами и изменениями», при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать особенности и формы участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Уметь: - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать ее эффективность; - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, выполняя различные функции	Владеть: - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта
ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает: - содержание документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Умеет: - внедрять технологические продуктовые инновации или организационные изменения	Владеет: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает: - особенности развития разных форм предпринимательства; - основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - особенности проектов создания организаций и особенности их моделирования; - этапы моделирования проекта; - понятие ключевой бизнес-	Умеет: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в РФ и за границей; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - рассчитывать экономические показатели,	Владеет: - навыками: бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - программами тактического и стратегического бизнес-моделирования

	концепции	характеризующие деятельность субъектов бизнеса; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	
--	-----------	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация <i>(дифференцированный зачет)</i>	ДЗ	ДЗ

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3	4
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128
5. Промежуточная аттестация <i>(дифференцированный зачет)</i>	ДЗ	-	ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Инновации в рыночной экономике

Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации

Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов

Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов

Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности

Тема 6 Финансирование инновационной деятельности

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Инновации в рыночной экономике	4	2	-	1	10	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
2	Инновационный проект:	5	6	-	2	15	Контрольный вопрос к лекции

	понятие, основные этапы создания и реализации						Практическое задание СРС Контрольный опрос
3	Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов	4	4	-	1	11	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
4	Оценка эффективности инновационных проектов	4	8	-	2	18	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос Контрольная работа
5	Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности	6	4	-	1	18	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос
6	Финансирование инновационной деятельности	5	4	-	1	16	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание СРС Контрольный опрос Работа на практических занятиях
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
	ИТОГО	28	28	-	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Инновации в рыночной экономике (<i>информационная лекция</i>)	4
2.	Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации (<i>лекция – презентация</i>)	5
3.	Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов (<i>лекция – презентация</i>)	4
4.	Оценка эффективности инновационных проектов (<i>лекция – презентация</i>)	4
5.	Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности (<i>лекция – презентация</i>)	6
6.	Финансирование инновационной деятельности (<i>лекция – презентация</i>)	5
	ИТОГО	28

Тема 1 Инновации в рыночной экономике

Инновация. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Субъекты и организация инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегия и мотивация инновационной деятельности.

Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации

Понятие и сущность инновационных проектов. Специфические характеристики инновационного проекта. Основные элементы инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Принципы и методы управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта. Планирование инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов. Оформление инновационных проектов.

Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов

Понятие, принципы, методы экспертизы инновационных проектов. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу инновационных проектов. Основные принципы и критерии оценки инновационного проекта. Показатели оценки инновационных проектов. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.

Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов

Особенности финансовой оценки научно-технических проектов. Сущность показателя экономического эффекта инновационного проекта. Порядок расчета экономического эффекта инновационного проекта и выбор наилучшего варианта. Общая экономическая эффективность инновационного проекта. Экономическая эффективность от использования лицензии. Классификация и оценка рисков инновационного проекта.

Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности

Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий. Оценка нематериальных активов.

Тема 6 Финансирование инновационной деятельности

Цели, задачи и содержание системы финансирования инноваций. Источники и формы финансирования инноваций. Финансовый лизинг. Проектное финансирование инновационной деятельности. Критерии успешности инновационного проекта.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Инновации в рыночной экономике (<i>семинар</i>)	2
2.	Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации (<i>решение задач</i>)	6
3.	Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов (<i>семинар</i>)	4
4.	Оценка эффективности инновационных проектов (<i>решение задач</i>)	8
5.	Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности (<i>презентация и обсуждение доклада</i>)	4
6.	Финансирование инновационной деятельности (<i>презентация и обсуждение доклада</i>)	4
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебная дисциплина «Экономика инновационной деятельности» рассчитана на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос к лекции	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	1 1 1 1 1 1	ПК-6 ПК-8 ПК-18
2.	Практическое задание	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	15 15 15 15 15 15	ПК-6 ПК-8 ПК-18
3.	СРС	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	5 5 5 5 5 5	ПК-6 ПК-8 ПК-18
4.	Контрольный опрос	Тема 1 Инновации в рыночной экономике Тема 2 Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации	5 5	ПК-6 ПК-8 ПК-18

		Тема 3 Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов	5	
		Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов	5	
		Тема 5 Правовое регулирование инновационной деятельности и рынок интеллектуальной собственности	5	
		Тема 6 Финансирование инновационной деятельности	5	
5.	Контрольная работа	Тема 4 Оценка эффективности инновационных проектов	21	ПК-6 ПК-8 ПК-18
6.	Работа на практических занятиях	Все темы курса	23	ПК-6 ПК-8 ПК-18
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			ПК-6 ПК-8 ПК-18
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждой лекции

Пример одного контрольного вопроса:

Последовательное превращение идеи в новый продукт, проходящий в общем случае ряд взаимосвязанных этапов, представляет собой:

- а) инвестиционный процесс;*
- б) инновационный процесс;*
- в) жизненный цикл.*

2) Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерное задание:

На основе различных информационных источников изучите историю формирования технопарковых структур в России и за рубежом, охарактеризуйте особенности построения технопарка, сформулируйте причины появления технопарковых структур в России, укажите главные центры их исторического развития.

3) СРС

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в

Культура мышления и логика при решении задач		каждом задании
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример СРС:

1. Раскройте содержание понятия «инновации». Какие три свойства характерны для инновации?
2. Опишите сущность понятия «инновационный процесс». Раскройте содержание инновационного процесса.
3. Назовите основных участников инновационной деятельности, классифицируйте их по признаку очередности участия в инновационном процессе, укажите их назначение и проявляемый ими экономический интерес.
4. Приведите классификацию инноваций по объектам, месту расположения в системе предприятия, степени новизны. Дайте примеры инноваций различных видов.
5. Приведите примеры производственных и потребительских инноваций. Каковы их особенности?
6. Перечислите типовые инновационные стратегии, раскройте их назначение и сущность? Какими особенностями должны обладать данные типовые стратегии применительно к российским условиям?

4) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	от 10 до 30 в каждом тесте

Пример одного вопроса:

Техническое решение, новое и полезное для организации, в которой подано, предусматривающее изменение конструкции изделия, технологии производства, применяемой техники или состава материалов, - это:

- а) рационализаторское предложение;
- б) инновацию;
- в) новшество;
- г) инновационный процесс.

5) Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество задач
Количество правильных ответов	2 варианта	6 задач в каждом задании
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерное задание:

На основе разнообразных критериев оцените целесообразность и

привлекательность внедрения новой технологической линии.

Предприятие рассматривает целесообразность внедрения новой технологической линии стоимостью 100 000 тыс. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Износ на оборудование начисляется методом прямолинейной амортизации (20 % годовых); ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажом линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 78 000; 84 000; 89 000; 85 000; 69 000. Текущие расходы по годам составляют: в 1 год эксплуатации 4 000 тыс. руб. с последующим ежегодным ростом их на 3%. Сложившееся финансово-хозяйственное положение предприятия таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 17%, а цена авансированного капитала – 15 %. Инвестиционная политика руководства сводится к принятию решения о привлекательности инновационных проектов со сроком окупаемости не менее 4 лет.

6) Работа на практических занятиях

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активная работа на практическом занятии	1

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Экономика инновационной деятельности»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: практикум для вузов / В. М. Кожухар. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 197 с.	7	
Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учеб. для вузов (бакалавриат) / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2013. – 475 с.	9	
Электронные ресурсы		
Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445971 (дата обращения: 25.12.2019).		ЮРАЙТ
Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446810		ЮРАЙТ
Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики: учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444442		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Инновационный менеджмент: учеб. для вузов / авт. коллектив: В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля и Т. Г. Попадюк. - М.: Вузовский учеб: Инфра-М, 2014. - 379, [2] с.	5	
Электронные ресурсы		
Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433159		ЮРАЙТ
Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425846		ЮРАЙТ
Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.]; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12095-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446809		ЮРАЙТ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлу*

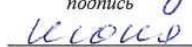
3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой  Т.В. Кудряшова
подпись
« 10 »  20 10 г.

[illegible]