

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ


Ю.В.Данейкин

25 декабря 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
45.03.01 Филология
направленности (профилю)

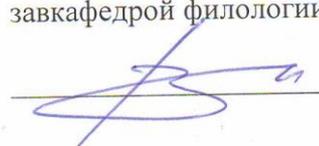
Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


Т.В.Евлаш

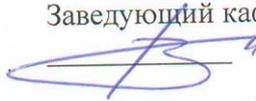
« 18 » 12 2020 г.

Разработал
завкафедрой филологии


В.И.Заика

« 19 » 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от « 19 » 11
2020 г.

Заведующий кафедрой

В.И.Заика

« 19 » 11 2020 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Преподавание филологических дисциплин указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

| № п/п | Типы практики (по учебному плану) | Способ проведения | Объем практики (зач.ед/нед.) | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|-------------------------|------------------------------|---|---|
| 1 | Фольклорная | Стационарная | 3/2 | ПК-2 Способен проводить под научным руководством анализ и интерпретацию отдельных языковых и литературных явлений, текстов различного типа на основе существующих методик в конкретной области филологического знания | ПК-2.1 Знать существующие методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.2 Уметь применять методики и существующие системы понятий для анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.3 Владеть навыками применения существующих систем понятий и методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа. |
| 2 | Диалектологическая | Стационарная | 3/2 | ПК-2 Способен проводить под научным руководством анализ и интерпретацию отдельных языковых и литературных явлений, текстов различного типа на основе существующих методик в конкретной области филологического знания | ПК-2.1 Знать существующие методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.2 Уметь применять методики и существующие системы понятий для анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.3 Владеть навыками применения существующих систем понятий и методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа. |
| 3 | Педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности) | В распределенном режиме | 3/18 | ПК-6 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ПК-6.1 Знать методические концепции преподаваемых курсов языка и литературы, методику проведения внеклассных мероприятий, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; ПК-6.2 Уметь на основе знаний методических концепций преподаваемых курсов языка и литературы готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ПК-6.3 Владеть первичными навыками подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий, связанных с языком и литературой |

2 Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

2.1.1. Практика фольклорная

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков собирательской работы и способности к осуществлению практической работы в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по фольклору, применение этих знаний при сборе и анализе произведений устного народного творчества;
- формирование и закрепление навыков применения системы понятий фольклора к практическим задачам фольклорной практики;
- приобретение начальных навыков научной работы (самостоятельные наблюдения и выводы в связи с бытованием фольклора);
- приобретение практических навыков полевых и камеральных фольклорных исследований;
- формирование способности к самоорганизации;
- формирование навыков сбора и анализа фольклорного материала.

Место практики в структуре образовательной программы: практика фольклорная входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика фольклорная взаимосвязана с дисциплинами «История и теория фольклора», «Древнерусская литература и литература XVIII в.» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: «История русской литературы» (все разделы), «Теория литературы», прохождения производственной практики, формирования профессиональной компетентности в области решения комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в педагогической и научно-исследовательской работе по русскому языку и русской литературе с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Место и время проведения практики: кафедра филологии и Лаборатория фольклора; 2 семестр.

2.1.2 Практика диалектологическая

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя практическое изучение диалектов в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала; полевое исследование локальной/региональной традиции.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Русская диалектология»;
- приобретение практических навыков сбора и анализа диалектологического материала: записи, классификации и систематизации диалектных единиц; приобретение практических навыков полевых и камеральных диалектологических исследований;
- пополнение диалектного архива (фонда, медиатеки) вуза;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий;
- приобретение начальных навыков научной работы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика диалектологическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика диалектологическая взаимосвязана с дисциплинами «История и теория фольклора», Древнерусская литература и литература XVIII в.», «Введение в славянскую филологию и старославянский язык», «Русская диалектология» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: «История русской литературы» (все разделы), «Стилистика и риторика», прохождения производственной практики, формирования профессиональной компетентности в области решения комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в педагогической и научно-исследовательской работе по русскому языку и русской литературе с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Место и время проведения практики: кафедра филологии; 4 семестр.

2.1.3 Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)

Цель практики: ознакомить студентов с содержанием школьных курсов русского языка и литературы, помочь им в освоении научной методики преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы учителя, ознакомить студентов с внеклассной работой по русскому языку и литературе.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе как школы в целом, так и каждого класса в отдельности;
- ознакомление студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе;
- формирование у обучающихся представления о работе в коллективе, и умения слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов;
- формирование у студентов теоретических и прикладных навыков, которые станут фундаментом для их профессиональной подготовки.

Место практики в структуре образовательной программы: практика педагогическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика педагогическая взаимосвязана с дисциплинами «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы», «Анализ текста в школе и в ВУЗе».

Место и время проведения практики: образовательные учреждения Великого Новгорода; 5 семестр.

2.2 Содержание учебной практики

Содержание учебной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Вид работ |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| Практика фольклорная | | |
| 1 | Организационное собрание | знакомство с результатами фольклорной практики предшествующих лет в фольклорном архиве кафедры филологии и по ранее изданным материалам; |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| 2 | Получение задания на практику | разработка плана практики; |
| 3 | Вводный инструктаж | выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи фольклорных текстов, их комментирования; |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | сбор, первичная обработка и систематизация фольклорного материала, ведение записей и подготовка мини-отчетов по первичной обработке материалов; |
| 5 | Оформление и защита отчета | подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), устное выступление с сообщением об итогах практики |
| 6 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| Практика диалектологическая | | |
| 1 | Организационное собрание | знакомство с результатами диалектологической практики предшествующих лет в архиве кафедры филологии и по ранее изданным материалам. |
| 2 | Получение задания на практику | разработка плана практики |
| 3 | Вводный инструктаж | выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи диалектных текстов, их комментирования |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | сбор, первичная обработка и систематизация диалектного материала, ведение записей и подготовка мини-отчетов по первичной обработке материалов |
| 5 | Оформление и защита отчета | подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), выступление с сообщением об итогах практики |
| 6 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности) | | |
| 1 | Организационное собрание | знакомство с результатами педагогической практики предшествующих лет в архиве кафедры филологии языка и по ранее изданным материалам |
| 2 | Получение задания на практику | разработка плана практики |
| 3 | Вводный инструктаж | выработка навыков наблюдения за содержанием и формой учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | знакомство с особенностями деятельности преподавателя русского языка и литературы; |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | анализ уроков русского языка и литературы; анализ внеклассных мероприятий по предмету |
| 5 | Оформление и защита отчета | подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), выступление с сообщением об итогах практики |
| 6 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

Практика фольклорная

- 1 Запись материала. Мини-отчеты.
- 2 Представление готовых материалов.
- 3 Устное выступление.

Практика диалектологическая

- 1 Запись материала. Мини отчеты.
- 2 Представление готовых материалов.
- 3 Устное выступление.

Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)

- 1 Анализ посещенного урока и внеклассного мероприятия.
- 2 Представление систематизированных сведений, полученных в результате знакомства с организацией преподавания русского языка и литературы в школе.
- 3 Устное выступление.

4.3 Перечень форм отчетности

Практика фольклорная

Отчет по практике, включающий все выполненные по форме записи собранного материала и устное выступление с перечислением результатов работы.

Практика диалектологическая

Отчет по практике, включающий все выполненные по форме записи собранного материала и устное выступление с перечислением результатов работы.

Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)

1 Отчет о проделанной работе (название образовательного учреждения, класс, имя учителя-руководителя практики, имя преподавателя вуза - методиста, список проведенных уроков по темам, название внеклассного мероприятия).

2 Отзыв руководителя практики (характеристика, написанная учителем-предметником и классным руководителем и заверенная директором образовательного учреждения).

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой учебной практики во 2, 4 и 5 семестрах студентам необходимо выполнить следующие работы:

- 1) Составить с руководителем практики план прохождения практики.
- 2) Изучить теоретический материал, необходимый для сбора и записи фольклорного и диалектного материала, а также наблюдения за учебно-воспитательным процессом в средней школе.
- 3) Познакомиться с методами сбора материала и способами записи, ознакомиться с параметрами оценки деятельности преподавателя русского языка и литературы.
- 4) Произвести запись материала, собрать сведения об организации учебно-воспитательной работы и особенностях проведения уроков русского языка и литературы.
- 5) Произвести расшифровку записей, сделанных техническими записывающими устройствами.
- 6) Систематизировать расшифрованный материал, составить комментарий, представить готовый материал, обобщить сведения, полученные при наблюдении и анализе учебно-воспитательного процесса в школе.
- 7) Подготовить сообщение по итогам практики.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Практика фольклорная проводится на кафедре филологии и в Лаборатории фольклора.

Практика диалектологическая проводится в регионах Новгородской области и на кафедре филологии.

Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности) проводится в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Для прохождения учебной практики требуется соответствующее материально-техническое обеспечение, которое указано в таблице 3.

Таблица 3 - Материально-техническое обеспечение учебной практики

| № | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования | |
|----|--|---|-------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения стационарной практики | аудитория для проведения стационарной практики: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет | |
| | | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет) | |
| 2. | Мультимедийное оборудование | проектор, компьютер, экран | |
| 3. | Оборудование работы с фольклорными и диалектологическими записями | ноутбуки | |
| 4. | Программное обеспечение | | |
| | Наименование программного продукта | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
| | ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) <i>Только для осеннего семестра</i> | Договор №191/Ю | 16.11.2020 |
| | Zbrush Academic Volume License | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ | 30.11.2020 |
| | Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 | 03.11.2020 |
| | Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 | 03.11.2020 |
| | Adobe Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство | Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A | 13.10.2020 |
| | Антиплагиат. Вуз | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ | 29.01.2021 |
| | Подписка Microsoft Office 365 | свободно распространяемое для вузов | |
| | Adobe Acrobat | свободно распространяемое | |
| | Teams | свободно распространяемое | |
| | Skype | свободно распространяемое | |
| | Zoom | свободно распространяемое | |

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)

Технологическая карта учебной практики

| Наименование типов практик | Трудоемкость (Т) | | Семестр | Оценочные средства | Максим. кол-во баллов (50 x Т) |
|---|------------------|--------|---------|--|--------------------------------|
| | ЗЕ | неделя | | | |
| 1 Практика фольклорная | 3 | 2 | 2 | Запись материала, мини-отчет Представление готовых материалов Устное выступление | 50 50 50 |
| 1.1 Подготовительный этап | | | | | |
| 1.2 Основной этап | | | | | |
| 1.3 Итоговый этап | | | | | |
| | | | | Итого: | 150 |
| 2 Практика диалектологическая | 3 | 2 | 4 | Запись материала, мини-отчет Представление готовых материалов Устное выступление | 50 50 50 |
| 2.1 Подготовительный этап | | | | | |
| 2.2 Основной этап | | | | | |
| 2.3 Итоговый этап | | | | | |
| | | | | Итого | 150 |
| 3 Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности) | 3 | 18 | 5 | Анализ посещенного урока и внеклассного мероприятия. Представление систематизированных сведений Устное выступление | 50 50 50 |
| 3.1 Подготовительный этап | | | | | |
| 3.2 Основной этап | | | | | |
| 3.3 Итоговый этап | | | | | |
| Итого: | | | | | 150 б. |

Критерии оценки качества освоения обучающимися Учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 x Т
- хорошо – (70-89) % от 50 x Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 x Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 x Т

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной практики

1. Основная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|------------------|
| Печатные источники | | |
| Фольклорная практика : метод. указания / сост. О. С. Бердяева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 58с. | 10 | |
| Бердяева О. С. Посиделки: супрядки и вечера. Традиции сельского молодежного отдыха Новгородской области в первой половине XX века : по материалам фольклор. арх. Новгород. гос. ун-та / О. С. Бердяева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 171 с. | 50 | |
| Русская диалектология : учеб. Пособие для вузов Рос. федерации / сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак ; Федер. ин-т развития образования ; Фонд "Рус. мир". - СПб., 2013. - 206 с. | 18 | |
| Диалектологическая практика [Текст] : учеб. пособие для вузов / авт.-сост.: И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова ; С.- Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 238 с. | 15 | |
| Педагогическая практика на филологическом факультете : метод. указания / авт.-сост.: С. И. Автономова, И. С. Абрамовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 24 с. | 11 | |

2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|-------------------------------|------------------|
| Печатные источники | | |
| Русское устное народное творчество: Хрестоматия- практикум : учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. С.А. Джанумова. - М. : Академия, 2007. - 397,[3]с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.:с.384-398. - ISBN 978-5-7695-3081-4 | 5 | |
| Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. - 242,[2]с. - Библиогр.:с.242-243. - Прил.:с.213-241. - ISBN 978-5-394-00392-9(в пер.) : 143.00 | 6 | |

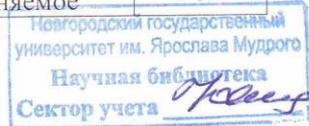
| Наименование программного продукта | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
|--|--|-------------|
| ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической) | Договор №191/Ю | 16.11.2020 |

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Галеев*

| | | |
|---|--|------------|
| скидкой) <i>Только для осеннего семестра</i> | | |
| Zbrush Academic Volume License | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ | 30.11.2020 |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 | 03.11.2020 |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 | 03.11.2020 |
| Антиплагиат. Вуз | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ | 29.01.2021 |
| Подписка Microsoft Office 365 | свободно распространяемое для вузов | - |
| Adobe Acrobat | свободно распространяемое | - |
| Teams | свободно распространяемое | - |
| Skype | свободно распространяемое | - |
| Zoom | свободно распространяемое | - |

Проверено НБ НовГУ

Заведующий кафедрой
филологии
«__» _____ 2021 г.

В.И. Заика

Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

МАОУ "СОШ № 4"
(наименование организации)

директор
(должность)



И.О. Вейкова
(И.О. Фамилия)

20 20 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Представители работодателей

МАОУ "Гимназия № 4"
(наименование организации)

директор
(должность)



И.О. Мамбеева
(И.О. Фамилия)

20 20 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Начальник УОД

[Signature]
(подпись)

Н.Р.Феромов
(ФИО)

« 22 » 12 20 20 г.

