

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ


Ю.В.Данейкин

25 декабря 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
45.03.01 Филология
направленности (профилю)

Преподавание филологических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


Т.В.Евлаш

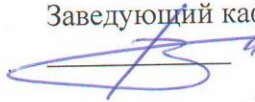
« 18 » 12 2020 г.

Разработал
завкафедрой филологии


В.И.Заика

« 19 » 11 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от « 19 » 11
2020 г.

Заведующий кафедрой

В.И.Заика

« 19 » 11 2020 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Преподавание филологических дисциплин указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Фольклорная	Стационарная	3/2	ПК-2 Способен проводить под научным руководством анализ и интерпретацию отдельных языковых и литературных явлений, текстов различного типа на основе существующих методик в конкретной области филологического знания	ПК-2.1 Знать существующие методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.2 Уметь применять методики и существующие системы понятий для анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.3 Владеть навыками применения существующих систем понятий и методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа.
2	Диалектологическая	Стационарная	3/2	ПК-2 Способен проводить под научным руководством анализ и интерпретацию отдельных языковых и литературных явлений, текстов различного типа на основе существующих методик в конкретной области филологического знания	ПК-2.1 Знать существующие методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.2 Уметь применять методики и существующие системы понятий для анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа; ПК-2.3 Владеть навыками применения существующих систем понятий и методики анализа и интерпретации литературных явлений, текстов различного типа.
3	Педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)	В распределенном режиме	3/18	ПК-6 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6.1 Знать методические концепции преподаваемых курсов языка и литературы, методику проведения внеклассных мероприятий, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; ПК-6.2 Уметь на основе знаний методических концепций преподаваемых курсов языка и литературы готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ПК-6.3 Владеть первичными навыками подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий, связанных с языком и литературой

2 Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

2.1.1. Практика фольклорная

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков собирательской работы и способности к осуществлению практической работы в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по фольклору, применение этих знаний при сборе и анализе произведений устного народного творчества;
- формирование и закрепление навыков применения системы понятий фольклора к практическим задачам фольклорной практики;
- приобретение начальных навыков научной работы (самостоятельные наблюдения и выводы в связи с бытованием фольклора);
- приобретение практических навыков полевых и камеральных фольклорных исследований;
- формирование способности к самоорганизации;
- формирование навыков сбора и анализа фольклорного материала.

Место практики в структуре образовательной программы: практика фольклорная входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика фольклорная взаимосвязана с дисциплинами «История и теория фольклора», «Древнерусская литература и литература XVIII в.» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: «История русской литературы» (все разделы), «Теория литературы», прохождения производственной практики, формирования профессиональной компетентности в области решения комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в педагогической и научно-исследовательской работе по русскому языку и русской литературе с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Место и время проведения практики: кафедра филологии и Лаборатория фольклора; 2 семестр.

2.1.2 Практика диалектологическая

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя практическое изучение диалектов в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала; полевое исследование локальной/региональной традиции.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Русская диалектология»;
- приобретение практических навыков сбора и анализа диалектологического материала: записи, классификации и систематизации диалектных единиц; приобретение практических навыков полевых и камеральных диалектологических исследований;
- пополнение диалектного архива (фонда, медиатеки) вуза;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий;
- приобретение начальных навыков научной работы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика диалектологическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика диалектологическая взаимосвязана с дисциплинами «История и теория фольклора», Древнерусская литература и литература XVIII в.», «Введение в славянскую филологию и старославянский язык», «Русская диалектология» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: «История русской литературы» (все разделы), «Стилистика и риторика», прохождения производственной практики, формирования профессиональной компетентности в области решения комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в педагогической и научно-исследовательской работе по русскому языку и русской литературе с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Место и время проведения практики: кафедра филологии; 4 семестр.

2.1.3 Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)

Цель практики: ознакомить студентов с содержанием школьных курсов русского языка и литературы, помочь им в освоении научной методики преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы учителя, ознакомить студентов с внеклассной работой по русскому языку и литературе.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе как школы в целом, так и каждого класса в отдельности;
- ознакомление студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе;
- формирование у обучающихся представления о работе в коллективе, и умения слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов;
- формирование у студентов теоретических и прикладных навыков, которые станут фундаментом для их профессиональной подготовки.

Место практики в структуре образовательной программы: практика педагогическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Преподавание филологических дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика педагогическая взаимосвязана с дисциплинами «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы», «Анализ текста в школе и в ВУЗе».

Место и время проведения практики: образовательные учреждения Великого Новгорода; 5 семестр.

2.2 Содержание учебной практики

Содержание учебной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
Практика фольклорная		
1	Организационное собрание	знакомство с результатами фольклорной практики предшествующих лет в фольклорном архиве кафедры филологии и по ранее изданным материалам;

2	Получение задания на практику	разработка плана практики;
3	Вводный инструктаж	выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи фольклорных текстов, их комментирования;
4	Выполнение индивидуального задания	сбор, первичная обработка и систематизация фольклорного материала, ведение записей и подготовка мини-отчетов по первичной обработке материалов;
5	Оформление и защита отчета	подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), устное выступление с сообщением об итогах практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Практика диалектологическая		
1	Организационное собрание	знакомство с результатами диалектологической практики предшествующих лет в архиве кафедры филологии и по ранее изданным материалам.
2	Получение задания на практику	разработка плана практики
3	Вводный инструктаж	выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи диалектных текстов, их комментирования
4	Выполнение индивидуального задания	сбор, первичная обработка и систематизация диалектного материала, ведение записей и подготовка мини-отчетов по первичной обработке материалов
5	Оформление и защита отчета	подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), выступление с сообщением об итогах практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)		
1	Организационное собрание	знакомство с результатами педагогической практики предшествующих лет в архиве кафедры филологии языка и по ранее изданным материалам
2	Получение задания на практику	разработка плана практики
3	Вводный инструктаж	выработка навыков наблюдения за содержанием и формой учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе
4	Выполнение индивидуального задания	знакомство с особенностями деятельности преподавателя русского языка и литературы;

		анализ уроков русского языка и литературы; анализ внеклассных мероприятий по предмету
5	Оформление и защита отчета	подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), выступление с сообщением об итогах практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

Практика фольклорная

- 1 Запись материала. Мини-отчеты.
- 2 Представление готовых материалов.
- 3 Устное выступление.

Практика диалектологическая

- 1 Запись материала. Мини отчеты.
- 2 Представление готовых материалов.
- 3 Устное выступление.

Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)

- 1 Анализ посещенного урока и внеклассного мероприятия.
- 2 Представление систематизированных сведений, полученных в результате знакомства с организацией преподавания русского языка и литературы в школе.
- 3 Устное выступление.

4.3 Перечень форм отчетности

Практика фольклорная

Отчет по практике, включающий все выполненные по форме записи собранного материала и устное выступление с перечислением результатов работы.

Практика диалектологическая

Отчет по практике, включающий все выполненные по форме записи собранного материала и устное выступление с перечислением результатов работы.

Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)

1 Отчет о проделанной работе (название образовательного учреждения, класс, имя учителя-руководителя практики, имя преподавателя вуза - методиста, список проведенных уроков по темам, название внеклассного мероприятия).

2 Отзыв руководителя практики (характеристика, написанная учителем-предметником и классным руководителем и заверенная директором образовательного учреждения).

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой учебной практики во 2, 4 и 5 семестрах студентам необходимо выполнить следующие работы:

- 1) Составить с руководителем практики план прохождения практики.
- 2) Изучить теоретический материал, необходимый для сбора и записи фольклорного и диалектного материала, а также наблюдения за учебно-воспитательным процессом в средней школе.
- 3) Познакомиться с методами сбора материала и способами записи, ознакомиться с параметрами оценки деятельности преподавателя русского языка и литературы.
- 4) Произвести запись материала, собрать сведения об организации учебно-воспитательной работы и особенностях проведения уроков русского языка и литературы.
- 5) Произвести расшифровку записей, сделанных техническими записывающими устройствами.
- 6) Систематизировать расшифрованный материал, составить комментарий, представить готовый материал, обобщить сведения, полученные при наблюдении и анализе учебно-воспитательного процесса в школе.
- 7) Подготовить сообщение по итогам практики.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Практика фольклорная проводится на кафедре филологии и в Лаборатории фольклора.

Практика диалектологическая проводится в регионах Новгородской области и на кафедре филологии.

Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности) проводится в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Для прохождения учебной практики требуется соответствующее материально-техническое обеспечение, которое указано в таблице 3.

Таблица 3 - Материально-техническое обеспечение учебной практики

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения стационарной практики	аудитория для проведения стационарной практики: учебная мебель (столы, стулья, доска), выход в интернет	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Оборудование работы с фольклорными и диалектологическими записями	ноутбуки	
4.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №191/Ю	16.11.2020
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Adobe Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
	Антиплагиат. Вуз	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	
	Teams	свободно распространяемое	
	Skype	свободно распространяемое	
	Zoom	свободно распространяемое	

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)

Технологическая карта учебной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
1 Практика фольклорная	3	2	2	Запись материала, мини-отчет Представление готовых материалов Устное выступление	50 50 50
1.1 Подготовительный этап					
1.2 Основной этап					
1.3 Итоговый этап					
				Итого:	150
2 Практика диалектологическая	3	2	4	Запись материала, мини-отчет Представление готовых материалов Устное выступление	50 50 50
2.1 Подготовительный этап					
2.2 Основной этап					
2.3 Итоговый этап					
				Итого	150
3 Практика педагогическая (получение первичных навыков педагогической деятельности)	3	18	5	Анализ посещенного урока и внеклассного мероприятия. Представление систематизированных сведений Устное выступление	50 50 50
3.1 Подготовительный этап					
3.2 Основной этап					
3.3 Итоговый этап					
				Итого:	150 б.

Критерии оценки качества освоения обучающимися Учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 x Т
- хорошо – (70-89) % от 50 x Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 x Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 x Т

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной практики

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Фольклорная практика : метод. указания / сост. О. С. Бердяева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2002. - 58с.	10	
Бердяева О. С. Посиделки: супрядки и вечера. Традиции сельского молодежного отдыха Новгородской области в первой половине XX века : по материалам фольклор. арх. Новгород. гос. ун-та / О. С. Бердяева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. – 171 с.	50	
Русская диалектология : учеб. Пособие для вузов Рос. федерации / сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак ; Федер. ин-т развития образования ; Фонд "Рус. мир". - СПб., 2013. – 206 с.	18	
Диалектологическая практика [Текст] : учеб. пособие для вузов / авт.-сост.: И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова ; С.- Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. – 238 с.	15	
Педагогическая практика на филологическом факультете : метод. указания / авт.-сост.: С. И. Автономова, И. С. Абрамовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 24 с.	11	

2. Дополнительная литература

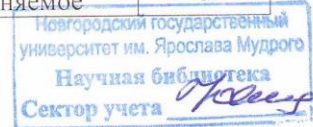
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Русское устное народное творчество: Хрестоматия- практикум : учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. С.А. Джанумова. - М. : Академия, 2007. - 397,[3]с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.:с.384-398. - ISBN 978-5-7695-3081-4	5	
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 242,[2]с. – Библиогр.:с.242-243. – Прил.:с.213-241. – ISBN 978-5-394-00392-9(в пер.) : 143.00	6	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической)	Договор №191/Ю	16.11.2020

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Галеев*

скидкой) <i>Только для осеннего семестра</i>		
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Проверено НБ НовГУ



Заведующий кафедрой
филологии
«__» _____ 2021 г.

В.И. Заика

Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

МАОУ «Солнечный»
(наименование организации)

директор
(должность)



И.О. Вейкова
(И.О. Фамилия)

20 20 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Представители работодателей

МАОУ «Гимназия № 4»
(наименование организации)

директор
(должность)



В.И. Мамбеева
(И.О. Фамилия)

20 20 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Начальник УОД

[Signature]
(подпись)

Н.Р. Фролова
(ФИО)

« 22 » 12 20 20 г.

