

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Старая Русса
2021

Рассмотрены и утверждены
Методическим советом колледжа
(протокол № 2 от 06.09.2021 г)

Разработчик: А.Я. Кондратьев, преподаватель первой квалификационной
категории

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	<u>9</u>
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.....	<u>9</u>
Раздел 2 Основы военной службы	13 <u>4</u>
Тема 2.1 Основы обороны государства	15 <u>4</u>
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	18 <u>6</u>
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	18 <u>6</u>
Список литературы.....	1 <u>9</u>

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжа СПК(ф) НовГУ.

Методические рекомендации включают аудиторную и/или внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 34 часов.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения,

планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Критерии оценки

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются по следующим критериям:

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в срок, согласно рекомендациям, тема раскрыта полностью, оформлена в соответствие с предъявленными требованиями;

Оценка 4 «хорошо» - работа выполнена в срок, содержание вопроса изложено, однако имеются некоторые неточности, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;

Оценка 3 «удовлетворительно» - выставляется студенту при частичном раскрытии вопроса, выполнения задания, выполнены рекомендации небрежно, работа оформлена с нарушением предъявляемых требований, сдана с невыполнением установленных сроков.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - выставляется при не выполнении задания.

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Цель:

- формировать умения использовать правовую, нормативную, справочную документацию и специальную литературу для подготовки письменных сообщений и выступить на семинарском занятии;
- научить описывать, выделять особенности и характерные черты чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, методы и способы защиты от них, используя периодическую печать, учебные пособия и справочную литературу;
- углублять и расширять теоретические знания;
- систематизировать и закреплять теоретические знания.

Задание:

Составить письменные сообщения и подготовиться к выступлению на семинарском занятии с характеристикой чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на основе анализа учебной литературы, периодических изданий.

Ознакомиться с законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», изучить сущность организации и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и нарисовать схему организации РСЧС в стране.

Прочитать закон РФ «О гражданской обороне», сделать выписки сущности ГО, ее задач, нарисовать схему организационной структуры ГО на объекте экономики.

Составить характеристику закона РФ «Об аварийно – спасательных службах и статусе спасателей», изготовить его структурную схему, прочитать материалы в журнале «Гражданская защита» об организации и проведении

мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, сделать соответствующие выписки.

Ознакомиться с организационно – методическими указаниями по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на текущий год.

Требования:

В процессе составления письменных сообщений по характеристике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени необходимо придерживаться следующего плана: сущность чрезвычайной ситуации; причины ее возникновения; характеристика чрезвычайной ситуации; ее последствия; меры по защите при ее возникновении.

При ознакомлении с законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», необходимо характеризовать Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (схема):

- 1 сущность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 2 руководство РСЧС;
- 3 уровни РСЧС;
- 4 координирующие органы;
- 5 постоянно действующие органы управления;
- 6 органы повседневного управления;
- 7 информационно – управляющая система;
- 8 силы и средства РСЧС.

Знакомясь с законом «О гражданской обороне» студенты должны сделать выписки о сущности ГО, ее задачах, а также охарактеризовать организацию гражданской обороны на объекте экономики(схема):

- 1 руководство ГО;
- 2 состав штаба ГО;

- 3 службы ГО;
- 4 формирования служб ГО;
- 5 формирования непосредственно подчиненные штабу ГО объекта экономики.

При подготовке по вопросу «Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств» должно быть четко усвоено, что относится к спасательным и другим неотложным работам. Из закона «Об аварийно – спасательных службах и статусе спасателей необходимо выписать основные определения.

Рекомендации студентам:

Выполняя поставленное задание, студенты должны знать, что правовое обеспечение деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций является важным фактором государственной политики. Законодательные акты определяют задачи в области гражданской обороны, а также по предупреждению чрезвычайных ситуаций и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Студенты должны чётко усвоить понятия:

- гражданская оборона;
- служба гражданской обороны;
- аварийно-спасательные формирования;
- чрезвычайная ситуация;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- зона чрезвычайных ситуаций;
- аварийно-спасательные формирования;

- аварийно-спасательная служба;
- аварийно-спасательные работы;
- неотложные работы;
- аварийно-спасательные средства.

При работе с законодательными актами студенты должны чётко разобраться в задачах, стоящих перед Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороной и аварийно-спасательными службами. Ежегодные организационно-методические указания МЧС по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций постоянно уточняют и конкретизируют эти задачи.

Законодательные акты по данной теме определяют структуру, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, права и обязанности граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Сроки выполнения задания:

Задание рассчитано на 24 часа внеаудиторной работы студентов. Должно быть выполнено к семинарскому занятию.

Основные требования к результату работы:

Задание должно быть выполнено в сроки установленные преподавателем, оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке. Задание носит продуктивный характер, поэтому главное внимание в оценке уделяется заданию содержания законодательных актов по данной проблематике, их анализу, умению правильно определить структуру РСЧС и ГО, их задачи. Особое внимание обращается на список литературы, так как для выполнения задания необходимо обратиться не только к учебной литературе по данной дисциплине, но и к периодическим изданиям, которые важно подобрать самостоятельно, используя для образца библиографическое описание рекомендуемого списка литературы.

*Рекомендуемая литература:**Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

3. Бемяков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Бемяков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства

Цель:

- научить анализировать военно-политическую обстановку России в современных условиях;
- улучшить качество усвоения и творческого осмысления изучаемых тем;
- научить отбирать и систематизировать нужный материал, рассуждать и делать выводы из прочитанного материала;
- получить студентам навыки выступлений перед аудиторией в лице своих однокурсников и преподавателя.

Задание:

На основе изучения и конспектирования Военной доктрины Российской Федерации тщательно изучить и осмыслить внешние и внутренние угрозы военной безопасности России и задачи, стоящие перед Вооружёнными Силами РФ.

Требования:

В процессе составления конспекта по Военной доктрине Российской Федерации следовать следующему плану:

- 1 характеристика военно-политической обстановки;
- 2 основные внешние угрозы военной безопасности страны, показать на конкретных примерах;
- 3 основные внутренние угрозы военной безопасности страны, привести конкретные примеры;
- 4 задачи Вооружённых Сил РФ в обеспечении военной безопасности России;
- 5 военно-экономическое обеспечение военной безопасности России.

Рекомендации студентам:

Данное задание требует, прежде всего, чёткого понимания сущности внешних и внутренних угроз военной безопасности страны, необходимо

разобраться откуда и от кого они исходят. Для этого нужно проанализировать опубликованные в газете «Российская газета» выступления руководящего состава страны, другие аналитические, обзорные материалы.

Также при изучении и конспектировании Военной доктрины необходимо чётко представлять пути обеспечения военной безопасности страны, чётко определить и выразить собственную точку зрения по теме и аргументировать её.

Сроки выполнения задания:

Задание рассчитано на 4 часа внеаудиторной работы студентов и должно быть подготовлено к началу семинара.

Основные требования к результату работы:

Задание должно быть выполнено в сроки установленные преподавателем, оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке. Задание носит продуктивный характер, поэтому главное внимание в оценке работы уделяется умению правильно определить внешние и внутренние угрозы военной безопасности страны, основным задачам Вооружённых сил по обеспечению этой безопасности.

Рекомендуемая литература:

«Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д.

Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Цель:

- развивать умения работы с текстом первоисточника;
- формировать представления об оказании первой медицинской помощи при различных видах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- углубить и расширить теоретические знания

Задание:

Прочитать главу 8 учебника «Безопасность жизнедеятельности» (Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов) и главу 5.3. учебника «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» (Г.С.Ястребов), сделать соответствующие записи.

Требования:

В процессе знакомства с текстом учебника сделать записи по следующим вопросам:

- сущность первой медицинской помощи и ее цели;
- виды ран;
- как накладываются повязки на теменную, затылочную и волосистую части головы, на глаза, нос, губы, подбородок, все лицо;
- в чем заключается и при каких видах поражения тела человека накладываются круговая, спиральная, колосовидная, крестообразная, восьмиобразная повязки;
- в каких случаях и как осуществляется пальцевое прижатие артериального кровотечения;
- как применяется наложение жгута;

- в чем сущность иммобилизации при переломах костей и как она осуществляется;
- в чем заключается первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами и при радиационном поражении.

Рекомендации студентам:

Выполняя поставленное задание, студенты должны помнить, что изучение вопросов оказания первой медицинской помощи является жизненно необходимым. От того, когда и как будет она оказана, зачастую зависит жизнь человека.

Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы путём проведения простейших мероприятий спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений и облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.

Оказание первой медицинской помощи в короткие сроки имеет решающее значение для дальнейшего течения и исхода поражения человека, а иногда и спасения его жизни.

Для более глубокого усвоения материала желательно делать не только записи в тетрадях, но и при возможности на практике осуществлять (тренироваться) различные виды повязок.

Сроки выполнения задания:

Задание рассчитано на 4 часа внеаудиторной работы студентов. Должно быть выполнено к практическому занятию с элементами тренировки.

Основные требования к результату работы:

Задание должно быть выполнено в сроки установленные преподавателем, оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке. Задание носит продуктивный характер, поэтому главное внимание в оценке работ уделяется умению выявить необходимые главные черты и особенности при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И.

Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

«Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

3. Бемяков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Бемяков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

