

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

Утверждаю

Зам. директора ИЮР

 Т.Н.Дорошенко

«31» 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Разработчики:

Преподаватель отделения СПО

Юридического института НовГУ

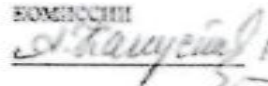
 Н. А. Кашей

« 31 » 08 2022 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол №1
От «31» 08 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 А. П. Капустина

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»

Приказ Министерства образования
и науки от «12» мая 2014 г. № 508

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Предмет философии и её история	ОК 1- ОК 12	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тематические тесты в системе дистанционного обучения в Нов ГУ по «Основам философии»: http://moodel.novsu.ru	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Раздел II Структура и основные направления философии	ОК 1- ОК 12	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тематические тесты в системе дистанционного обучения в Нов ГУ по «Основам философии»: http://moodel.novsu.ru	

Задания для проведения текущего контроля знаний

Раздел 1. Предмет философии и её история

Вид и форма контроля знаний: Текущий контроль. Тематические тесты в системе дистанционного обучения в НовГУ по «Основам философии»: <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=146>

Время выполнения - 20 мин.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии (вариант 1)

1. Предметом изучения философии является...

- А) божественное откровение;
- Б) всеобщее в системе «мир - человек»;
- В) физическая реальность;
- Г) художественная реальность

2. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является...

- А) мифология;
- Б) искусство;
- В) религия;
- Г) философия

3. Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализует _____ функция философии

- А) интегрирующая;
- Б) гуманистическая;
- В) эвристическая;
- Г) методологическая

4. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для

- А) рационализма;
- Б) агностицизма;
- В) сенсуализма;
- Г) иррационализма

5. В развитии философии нет

- А) преемственности;
- Б) научных достижений;
- В) ценностей;
- Г) устаревших идей

6. Философские решения не могут быть

- А) гипотетическими;
- Б) окончательными;
- В) неоднозначными;
- Г) сложными

7. Ответы на философские вопросы ищут

- А) в доводах и умозаключениях разума;
- Б) в религиозных верованиях;
- В) в мифологических представлениях;
- Г) научных исследованиях

8. Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, -

- А) по естественной склонности души;
- Б) во имя реализации своей общественной сущности;
- В) ради достижения мира в идеях;
- Г) для решения стратегических жизненных задач

9. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются

- А) природных явлений;
- Б) объективного мира в целом;
- В) социальной жизни;
- Г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека

10. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру, и другим людям, это:

- А) мировоззрение;
- Б) мировосприятие;
- В) миропонимание;
- Г) мироощущение

11. «Материя является первоосновой всего» - считали

- А) идеалисты;
- Б) сенсуалисты;
- В) рационалисты;
- Г) материалисты

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия (вариант 2)

1. Основателем даосизма в Китае был

- А) Мо Цзы;
- Б) Лао Цзы;
- В) Конфуций;
- Г) Чжуан Цзы

2. Недеяние в даосизме – это

- А) полная бездеятельность;
- Б) необходимое вмешательство в происходящее;
- В) планирование своих действий;
- Г) внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности

3. Согласно китайской философии, духовным центром человека является

- А) мозг;
- Б) лицо;
- В) сердце;
- Г) желудок

4. Среди главных условий долголетия в китайской философской традиции нет такого, как

- А) поддержание в чистом состоянии духовной психофизической энергии (ци);
- Б) вегетарианство;
- В) совершенствование тела и души;
- Г) соблюдение общественного порядка

5. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего

- А) формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления;
- Б) быть гуманным;
- В) слушаться старших по возрасту и званию;
- Г) быть правдивым;

6. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:

- А) Лао - цзы;
- Б) Конфуцию;
- В) Вардхамане Махавире;
- Г) Сиддхартхе Гаутаме

7. Карма в древнеиндийской философии – это

- А) выход за пределы круга перевоплощений;
- Б) закон вечного круговорота бытия;
- В) понятие долга и предназначения;
- Г) закон воздаяния

8. Дхарма в древнеиндийской философии – это

- А) понятие долга и предназначения;
- Б) закон вечного круговорота бытия;
- В) абсолютное духовное освобождение;
- Г) вид религиозно-духовной практики

9. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это

- А) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;
- Б) просвещенный;
- В) мудрый;
- Г) просветленный

10. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию

- А) надежду;
- Б) любовь;
- В) страдание;
- Г) желание

11. Письменный источник философии буддизма

- А) Махабхарата;
- Б) трипитака;
- В) упанишады;
- Г) Ригведа

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия (вариант 3)

1. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является

- А) вода;
- Б) огонь;
- В) земля;
- Г) дерево

2. Сократ в молодости обучался в школе

- А) софистов;
- Б) пифагорейцев;
- В) милетцев;
- Г) элеатов

3. По мнению этого философа, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?

- А) Пиррон;
- Б) Диоген;
- В) Сократ;
- Г) Хрисипп

4. Скептик говорит по поводу познания вещи

- А) «Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен»;
- Б) «Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно»;
- В) «Я не знаю какова она, но я надеюсь это узнать»;
- Г) «Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать»

5. Если киник проголодался, то он

- А) выпьет воды и убедит себя в том, что есть он, в действительности, не хочет;
- Б) станет есть ту еду, что попадется на глаза;
- В) купит то, что он любит и получит удовольствие от еды;
- Г) подождет до определенного часа и съест то, что считает полезным.

6. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- А) знать все и невозможно;
- Б) знания увеличивают скорбь;
- В) знать что-то вовсе и не нужно;
- Г) другие не знают и этого.

7. По Аристотелю, человек – это

- А) двуногое без перьев;
- Б) нравственное существо;
- В) политическое животное;
- Г) душа в темнице тела;

8. Майевтика – это

- А) общение с собеседником с целью обретения им истины;
- Б) форма назидания;
- В) ироничное подтрунивание;
- Г) легкая беседа «ни о чем»

9. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил

- А) Хрисипп;
- Б) Сократ;
- В) Платон;

Г) Аристотель

10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил

А) Фалес;

Б) Гераклит;

В) Анаксимандр;

Г) Левкипп

11. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит в основе всего сущего, это

А) порядок;

Б) Бог;

В) разум;

Г) число

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия (вариант 4)

1. Его называли «первым отцом схоластики» и «Карлом Великим схоластической философии»

А) Ансельм Кентерберийский;

Б) Иоанн Росцелин;

В) Иоанн Скот Эриугена;

Г) Пьер Абеляр

2. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы

А) найти рациональные доказательства веры;

Б) исследовать социальную действительность;

В) сформировать христианскую философию в противовес языческой;

Г) исследовать природу.

3. В схоластике провозглашалось различие между

А) верой и разумом;

Б) наукой и теологией;

В) теологией и философией;

Г) философией и наукой

4. Исторический период развития схоластики

А) I-IV вв.;

Б) VIII-XVI вв.;

В) IV-X вв.;

Г) IX-XV вв.

5. Средневековые универсалии своим происхождением прямо и непосредственно обязаны учению

А) Порфирия о характере родов и видов;

Б) Платона об идеях;

В) Плотина об эманациях;

Г) Аристотеля о сущности вещей.

6. Девиз Ансельма Кентерберийского

А) вера не требует разума;

Б) вера и разум неразлучны;

В) разум ищет веру;

Г) вера ищет разум.

7. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется

А) атомизмом;

Б) августинизмом;

В) томизмом;

Г) папизмом.

8. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым

А) подготовил почву для отделения теологии от философии;

Б) укрепил христианскую теологию;

В) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;

Г) затормозил формирование позитивизма Нового времени.

9. Авиценна понимал мир как произведение

А) слепых сил природы;

- Б) божественного разума;
- В) божественной воли;
- Г) божественных воли и разума.

10. «Каббала» в переводе означает

- А) вера, доверие;
- Б) знание, метод;
- В) традиция, предание;
- Г) книга, письмо.

11. В Каббале раскрывается

- А) религиозное значение христианской догматики;
- Б) христианские идеи библейских притч;
- В) связь христианской религии и иудаизма;
- Г) мистика чисел и букв Священного писания;

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени (вариант 5)

1. Термин «гуманизм» происходит от лат. *Humanus*, что означает

- А) божественный;
- Б) человеческий (человечный);
- В) природный;
- Г) животный

2. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в

- А) Нидерландах;
- Б) Германии;
- В) Италии;
- Г) России

3. «Первым итальянским гуманистом» или «отцом гуманизма» в Италии традиционно считается

- А) Данте Алигьери;
- Б) Марсилиус из Падуи;
- В) Джованни Боккаччо;
- Г) Франческо Петрарка.

4. Термин «реформация» имеет отношение к критике

- А) католической церкви;
- Б) английской буржуазии;
- В) французских рантье;
- Г) немецкого бюргерства

5. Наиболее выдающимся представителем немецкого реформационного движения являлся

- А) Виклиф;
- Б) Ян Гус;
- В) Жан Кальвин;
- Г) Мартин Лютер

6. Лютер выступал против идеи о том, что

- А) человек может напрямую обращаться к богу;
- Б) священники не могут отпускать мирянам грехи;
- В) церковь - единственный посредник между богом и человеком;
- Г) человек полон чувства вины и греха.

7. Лютер полагал, что спасение человека, по протестантизму, достигается им

- А) чистой верой, которая является «божьим даром»;
- Б) по собственной воле, без помощи и воли божьей;
- В) только по воле божьей, без малейшего усилия и веры человека;
- Г) и по собственной воле, и по воле божьей.

8. Философия природы Дж. Бруно – это

- А) деизм;
- Б) панпсихизм;
- В) креационизм;
- Г) дуализм

9. Тонкий дипломат и проницательный государственный деятель, Н. Макиавелли рассматривал политику как

- А) божественную волю, реализуемую через поступки людей;
- Б) своеобразное отражение моральных норм, однозначно определяющих человеческие поступки;
- В) автономную сторону человеческой деятельности, воплощение свободной человеческой воли, корректируемую естественными законами жизни и человеческой психологии;
- Г) систему религиозных догматических установлений, контролирующих жизнь общества и государства.

10. Понимание Макиавелли соотношения политики и морали зачастую определяется другими как

- А) гуманизм;
- Б) объективизм;
- В) анархизм;
- Г) цинизм

11. Термин «утопия» означает буквально

- А) несуществующее место;
- Б) идеальное государство;
- В) удалённый остров;
- Г) великая мечта.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени (вариант б)

1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело

- А) развитие протестантизма как нового направления мирового христианства;
- Б) формирование наук, в первую очередь, естественных;
- В) становление абсолютной монархии;
- Г) подъем народного и революционного движения.

2. По убеждению Ф. Бэкона, смысл, призвание и задачи науки – это

- А) общественная польза и улучшение жизни людей;
- Б) достижение славы и власти;
- В) окончательное разрешение ученых споров и обретение абсолютной истины;
- Г) развитие человеческого духа и знаний о мире.

3. По мнению большинства историков философии Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского

- А) идеализма и стоицизма;
- Б) объективизма и скептицизма;
- В) материализма и эмпиризма;
- Г) позитивизма и прагматизма

4. По Ф.Бэкону, эмпирия – это

- А) мыслительный образ вещи, отраженный в сознании;
- Б) форма, присущая самой вещи;
- В) изолированное чувственное восприятие;
- Г) опыт, опирающийся на эксперимент

5. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это

- А) анализ;
- Б) синтез;
- В) индукция;
- Г) дедукция

6. По мысли Гоббса, государство законы природы

- А) заменяет законами общества;
- Б) развивает и совершенствует;
- В) непосредственно использует;
- Г) дополняет

7. Гоббс является последовательным сторонником той государственной власти, которую мы можем назвать сегодня

- А) демократической;
- Б) монархической;
- В) аристократической;
- Г) олигархической

8. Впервые в философии политики Локк в своей работе «Два трактата об управлении государством» предлагает идею

- А) демократического централизма;

- Б) просвещенной монархии;
- В) разделения властей;
- Г) общественного договора.

9. В интерпретации Лейбница главный тезис сенсуализма звучит так: «Ничего нет в разуме, что не прошло бы раньше через чувства, кроме...»

- А) самих чувств;
- Б) эмпирического;
- В) случайного;
- Г) самого разума.

10. В философии Джорджа Беркли «быть» означает

- А) существовать независимо от нашего сознания;
- Б) существовать в человеческом представлении;
- В) быть воспринимаемым ощущениями;
- Г) определяться совокупностью свойств в пределах субстанции

11. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был

- А) Дидро;
- Б) Д'Аламбер;
- В) Руссо;
- Г) Вольтер

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени (вариант 7)

1. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть

- А) вещь не в себе;
- Б) феномен;
- В) ноумен;
- Г) интеллектуальный синтез

2. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»

- А) привычной формой твоего поведения;
- Б) принципом инстинкта самосохранения;
- В) общим «естественным» законом;
- Г) примером для подражания других

3. По Канту, знание нравственного закона

- А) дано каждому доопытно;
- Б) обусловлено образованием или воспитанием;
- В) дается в эмпирическом опыте;
- Г) дается в эмпирическом опыте.

4. В этике Канта современники усмотрели

- А) основу новой системы права;
- Б) основы современной метафизики;
- В) моральное доказательство существования бога;
- Г) истоки нового естествознания.

5. Гегель считал, что в основе реальности лежит

- А) абсолютная идентичность;
- Б) абсолютное бессознательное;
- В) абсолютная идея;
- Г) абсолютное божество.

6. Гегель полагал, что развитое общество – это

- А) нравственная реальность;
- Б) общество всеобщего благоденствия;
- В) царство божие;
- Г) правовое государство.

7. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис

- А) все, что существует - разумно;
- Б) все, что существует - действительно;
- В) разумное тождественно действительному;
- Г) все, что разумно - действительно.

8. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как

- А) становление свободного человека;
- Б) развитие мирового духа во времени;
- В) самоцельное становление свободы;
- Г) развитие мирового духа в пространстве

9. Последователи Гегеля отвергли его мнение о необходимости совпадения воедино государственной власти, религии и принципов философии. Это

- А) младогегельянцы;
- Б) правые гегельянцы;
- В) старогегельянцы;
- Г) неогегельянцы

10. Фейербах называл способ иллюзорного, мнимого удовлетворения человеком своих потребностей (в тех объективных условиях, когда его активность не приводит к реальным последствиям)

- А) политикой;
- Б) философией;
- В) наукой;
- Г) религией

11. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика

- А) права;
- Б) любви;
- В) государства;
- Г) Абсолюта

Тема 1.4 Современная философия (вариант 8)

1. Центром мировоззрения К. Маркса считается

- А) материалистическое понимание истории;
- Б) категорический императив;
- В) диалектика абсолютного духа;
- Г) безосновная воля.

2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие

- А) мирового исторического процесса;
- Б) производительных сил;
- В) взаимодействия бога и природы;
- Г) сознания

3. К законам материалистической диалектики не относится закон

- А) единства и борьбы противоположностей;
- Б) отрицания отрицания;
- В) тождества материи и сознания;
- Г) перехода количества в качество, и обратно.

4. Гравитацию, магнетизм, стремление животных к самосохранению, половой инстинкт и аффекты людей - все это, по Шопенгауэру, есть проявление

- А) природы;
- Б) Бога;
- В) разума;
- Г) воли

5. Шопенгауэр считал, что жизнь людей, в принципе – это

- А) подобие маятнику - от безмятежного счастья к горечи и страданию и наоборот;
- Б) цепь тревог, разочарований и мучений;
- В) удел радостей и прогресса;
- Г) серая и безликая «жизнь насекомых»

6. В своей классификации наук О. Конт ввел название новой теории, которой он надеялся заменить политэкономия, правоведение и этику

- А) эпистемология;
- Б) менеджмент;
- В) синергетика;
- Г) социология

7. Социальным принципом О. Конта была формула

- А) жить, чтобы жить;
- Б) жить ради дела;
- В) жить для других;
- Г) жить для себя

8. В философии Ф. Ницше основным понятием является

- А) воля к власти;
- Б) воля как «жизненный порыв»;
- В) безосновная воля;
- Г) воля к жизни.

9. По отношению к себе подобным он снисходителен, сдержан, нежен, горд и дружелюбен. В отношении чужих - хищный зверь. Так Ницше характеризовал

- А) человека;
- Б) сверхчеловека;
- В) богочеловека;
- Г) человекобога

10. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, - это

- А) толкование и осмысление текста;
- Б) современная интерпретация древних идей;
- В) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством;
- Г) исследование философских письменных памятников

11. Согласно психоаналитическому учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется

- А) мышлением;
- Б) разумом;
- В) рассудком;
- Г) бессознательным

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Вид и форма контроля знаний: Текущий контроль. Тематические тесты в системе дистанционного обучения в НовГУ по «Основам философии»: <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=146>

Время выполнения - 20 мин.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания (вариант 1)

1. Какому философу принадлежит следующее определение бытия? «Бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие»

- А) Гегелю;
- Б) Платону;
- В) Марксу;
- Г) Плотину

2. Какому философу принадлежит следующее определение бытия? «Бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия»

- А) Гегелю;
- Б) Платону;
- В) Марксу;
- Г) Плотину

3. Какому философу принадлежит следующее определение бытия? «Быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же»

- А) Ф. Аквинскому;
- Б) Дж. Беркли;
- В) А. Августиному;
- Г) Ж.-П. Сартру

4. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как

- А) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- Б) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- В) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний;

Г) значимая информация в аспекте деятельности

5. В философии «агностицизм» понимается как

А) рассмотрение процесса познания;

Б) рассмотрение объектов познания;

В) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;

Г) сомнение в возможности познания.

6. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная с помощью органов чувств, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект – это

А) представление;

Б) ощущение;

В) восприятие;

Г) объяснение

7. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется

А) абстрактным;

Б) обыденным;

В) научным;

Г) теоретическим

8. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она

А) абстрактна;

Б) абсолютна;

В) субъективна;

Г) объективна

9. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии

А) ложь;

Б) заблуждение;

В) суждение;

Г) предрассудок

10. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением

А) рационализма;

Б) реализма;

В) скептицизма;

Г) сенсуализма

11. Формой практики не является

А) преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений;

Б) преобразование природы с помощью орудий труда;

В) научный эксперимент;

Г) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека.

Тема 2.3 Этика и социальная философия (вариант 2)

1. Общество является предметом исследования такой философской науки, как

А) культурология;

Б) социальная философия;

В) гносеология;

Г) политология

2. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из

А) жизни людей согласно их речевым актам;

Б) истолкования смысла социальных действий людей;

В) формы материального производства;

Г) соответствующего общественного договора.

3. В русском космизме общество интерпретируется с точки зрения так называемого «натуралистического» подхода, при котором общество – это

А) открытая система, действующая на основе «социальных технологий» и «социальной инженерии»;

Б) «град земной», стремящийся к совершенству «града божьего»;

В) продолжение природы и космических закономерностей;

Г) воплощение совершенной идеи справедливости.

4. К источникам саморазвития общества не должно относиться

- А) использование техники и новых информационно-технологических возможностей в целях совершенствования человеческого существования;
- Б) саморазвитие техносферы и искусственной реальности;
- В) взаимодействие общества и природы;
- Г) развитие духовной сферы в направлении к идеалу.

5. Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали

- А) К. Сен-Симон и Г. Спенсер;
- Б) Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров;
- В) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- Г) Ф. Ницше и А. Камю.

6. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление

- А) синергетики;
- Б) герменевтики;
- В) позитивизма;
- Г) постмодернизма

7. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется

- А) семья;
- Б) государство;
- В) власть;
- Г) собственность

8. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена

- А) науке;
- Б) государству;
- В) нации;
- Г) экономике

9. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что

- А) жизнь - отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- Б) жизнь - стремление к счастью, как подлинному назначению человека;
- В) жизнь - наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- Г) жить – значит, из всего извлекать пользу.

10. С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой

- А) необходимость;
- Б) знание;
- В) волю;
- Г) произвол

11. Ответственность человека за свои поступки возможно только при наличии

- А) выбора;
- Б) непреодолимой силы;
- В) вины;
- Г) необходимости

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ тестового задания \ № темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1 (Вариант 1)	Б	Г	А	В	Г	Б	А	Б	Г	А	Г
1.2 (Вариант 2)	Б	Г	В	Б	А	Б	Г	А	Г	В	Б
1.2 (Вариант 3)	Б	А	В	Г	Б	Г	В	А	В	Б	Г
1.2 (Вариант 4)	В	А	Б	Г	А	Г	В	А	Б	В	Г
1.3 (Вариант 5)	Б	В	Г	А	Г	В	А	Б	В	Г	А
1.3 (Вариант 6)	Б	А	В	Г	В	А	Б	В	Г	В	А

1.3 (Вариант 7)	Б	Г	А	В	В	А	Г	Б	А	Г	Б
1.4 (Вариант 8)	А	Б	В	Г	Б	Г	В	А	Б	А	Г
2.2 (Вариант 1)	В	А	Б	В	Г	А	Б	Г	Б	Г	Г
2.3 (Вариант 2)	Б	В	В	Б	Г	А	Г	А	В	А	В

Критерии оценки теста:

Каждый правильный ответ одного задания оценивается 1 баллом

- «отлично» - 10 - 11 баллов за тест;
- «хорошо» - 8 - 9 баллов за тест;
- «удовлетворительно» - 6 - 7 баллов за тест;
- «неудовлетворительно» - до 6 баллов за тест

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Умения проверяются на основании способностей студентов использовать необходимые аргументы и факты в построении системы доказательств, отвечая на вопросы, в абстрактном мышлении, логическом построении ответа.

Перечень вопросов для дифференцированного зачёта

1. Философия, круг ее проблем.
2. Философия наука, искусство, религия. Их взаимоотношения.
3. Философия как мировоззрение.
4. Структура философии.
5. Основные направления философии.
6. Основной вопрос философии.
7. Начальные формы познания мира.
8. Ранние формы верований и культа.
9. Первая из трёх мировых религий – буддизм.
10. Философия и религия Китая – конфуцианство.
11. Философия и религия личной жизни китайца – даосизм.
12. Периодизация и основные черты древнегреческой философии.
13. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
14. Школа пифагорейцев и Гераклита в Древней Греции.
15. Древнегреческая школа элеатов: Ксенофан, Парменид, Зенон.
16. Философская революция софистов и Сократа.
17. Философия Платона.
18. Философия Аристотеля.
19. Философия Эпикура.
20. Эвдемонистическая философия Древней Греции: скептики, стоики, киники.
21. Общая характеристика философии средних веков.
22. Направления ранней христианской философии.
23. Схоластическая философия средневековья.
24. Специфика и основные идеи философии Возрождения.
25. Основные направления философии Возрождения.
26. Философия Нового времени: общая характеристика.
27. Рационализм в философии Нового времени (Р.Декарт).
28. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк).
29. Принципы классической и неклассической философии.
30. И. Кант как основоположник немецкого классического идеализма.
31. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля.
32. Материализм Л. Фейербаха.
33. Основные черты и проблемы русской философии.
34. Неклассическая идеалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
35. Основные картины мира: религиозная, философская, научная.
36. Основные законы диалектики.

37. Развитие представлений о сознании в истории философии.
38. Основные направления в изучении проблемы познания.
39. Истина и её критерии.
40. Проблема человека в философии.
41. Проблема антропосоциогенеза (основные концепции).
42. Проблемы веры и смысла жизни.
43. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
44. Категории человеческого бытия. Смысл любви.
45. Смысл и значение культуры.
46. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Критерии оценки устных ответов

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности изученного;
- уровень оформления ответа

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.