

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

Утверждаю
Директор ИЮР НовГУ

С.Ю. Фабричный

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам.начальника СПО УОД

Г.М. Шульц

« 31 » 08 2022 г.

Разработчики:

Преподаватель отделения СПО

Юридического института НовГУ

Г.Д. Павлова

« 31 » 08 2022 г.

Заместитель директора ИЮР

Т.Н. Дорошенко

« 31 » 08 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка, (для обучающихся, имеющих среднее общее образование))

Рецензент: Стягайлова Александра Олеговна, и.о. руководителя – Главный эксперт федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Представленная программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) а также рабочего учебного плана. В программу входит междисциплинарный курс МДК 02.01. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Перечисленные в ней требования к результатам освоения дисциплины соответствуют требованиям, указанным в тексте ФГОС.

Последовательно и четко выстроено содержание учебной дисциплины, входящей в Программу. Количество часов, указанных в пунктах 1.3 и 3.1 Программы соответствует учебному плану. Объем максимальной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной работы совпадают в пунктах 1.3, 3.1 и 3.2.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям обучающихся. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания. Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения учебной дисциплины. Тематика практических занятий соответствует формируемым умениям. В содержании программы и учебно-методического комплекса междисциплинарного курса МДК 02.01 по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям обучающихся.

Программа способствует реализации основной цели курса – дать студентам теоретические знания и привить практические навыки по анализу и решению юридических проблем в сфере материальных, процедурных и процессуальных отношений по социальному обеспечению путем решения задач и рассмотрения примеров из практики; по составлению различных документов; по уяснению системы социального обеспечения, органов и учреждений, входящих в данную систему, их задач, функций и полномочий; по уяснению системы пенсионных отношений, отношений по обеспечению пособиями и компенсационными выплатами, по социальному обслуживанию, по предоставлению медицинской и лекарственной помощи, по предоставлению льгот; по принятию обоснованных и мотивированных решений по обращениям граждан.

В ходе изучения Программы студенты получают представление об истории развития российского и зарубежного законодательства по социальному обеспечению, о существующих в нашей стране проблемах социального обеспечения и социальной защиты, о путях совершенствования и развития российского законодательства о

социальном обеспечении, о российской системе органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, о разграничении компетенции данных органов, их подчиненности, порядке функционирования, перспективах реформирования системы социальной защиты населения. Студенты знакомятся с принципами осуществления в нашей стране социального обеспечения и социальной защиты населения, основными положениями действующего законодательства по социальному обеспечению, правовым статусом субъектов отношений по социальному обеспечению и социальной защите, основными правилами профессиональной этики. Студенты получают навыки принятия решений об установлении опеки и попечительства, осуществления контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью.

Содержание входящей в Программу учебной дисциплины Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю ПМ 02 согласно основной профессиональной образовательной программе по специальности Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

В ходе изучения междисциплинарного курса МДК. 02.01 происходит освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) и следующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Содержание программы профессионального модуля ПМ.02 соответствует как перечисленным выше формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО, так и требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту по модулю, перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы. Предусмотренные программой профессионального модуля ПМ.02 формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В представленной Программе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины: указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы. Перечень основной литературы включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В целом программа профессионального модуля ПМ.02 соответствует методическим рекомендациям и требованиям, предъявляемым к подобного рода документам.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующее заключение: представленная программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, рег. № 33324, и может быть рекомендована для применения в учебном процессе. Она способствует получению студентами углубленных знаний по вопросам организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Программа профессионального модуля ПМ.02 может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения (при наличии среднего общего образования).

В целях формирования и оценки упомянутых выше знаний, умений, практического опыта и компетенций рекомендуется в ходе освоения междисциплинарного курса МДК 02.01 при решении задач по определению размеров различных видов пенсий, пособий, их индексации и корректировке использовать специальные программы, применяемые территориальными органами Пенсионного фонда и Фонда социального страхования Российской Федерации, а также региональными органами социальной защиты населения.

И.О. Руководителя - Главного эксперта по МСЭ
ФКУ «ГБ МСЭ по Новгородской области»
Минтруда России



А.О. Стягайлова

«31» 08 2012 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
1.1	Область применения рабочей программы.....	7
1.2	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	7
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	8
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	10
3.1	Структура профессионального модуля	10
3.2	Содержание обучения по профессиональному модулю	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
4.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	23
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	23
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса.....	24
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5.1	Структура фонда оценочных средств.....	26
5.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	29
6	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	46

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324, и рабочего учебного плана. Программа, в которую входят междисциплинарный курс - МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты (при наличии среднего (полного) общего образования). Опыт работы не требуется.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

-выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

-организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

-консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

-участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего часов – 320 часов

в том числе:

в форме практической подготовки - 168 часов

из них:

на освоение МДК 02.01 - 212 часов, в том числе самостоятельная работа – 70 часов

Практики – 108 часов

в том числе:

учебная – 36 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация:

по МДК 02.01 – экзамен – 4 семестр

по учебной практике – зачет – 3 семестр

по производственной практике – дифференцированный зачет – 4 семестр

Итоговая аттестация:

экзамен (квалификационный) – 4 семестр

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1 — Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В том числе, в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации Общие положения об управлении социальной защитой и социальном обеспечением	27	8	22	8	-	5	-		
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. МДК 01.02. Органы и учреждения социальной защиты населения, органы Пенсионного фонда Российской Федерации и организация их работы	185	52	120	52	-	65	-		
ПК 2.1-2.3	Учебная практика	36	36						36	
ПК 2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	ВСЕГО	320	168	142	60	-	70	-	36	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 3 – Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, учебная практика и практика по профилю специальности		Объем часов	Коды формируемых компетенций
МДК 02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ			212	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ И СОЦИАЛЬНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ			27	
ТЕМА 1.1	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
Социальное обеспечение и социальная защита	1	Основные задачи курса. Соотношение социальной защиты и социального обеспечения		
ТЕМА 1.2	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
Управление социальным обеспечением и социальной защитой	1	Управление социальным обеспечением (понятие, признаки, виды, функции)		
ТЕМА 1.3	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
Осуществление социального обеспечения и социальной защиты	1	Осуществление социального обеспечения (понятие, юридические, экономические и организационные меры, цели данных мер)		
ТЕМА 1.4	Содержание		4	ПК 2.1 - 2.3
Государственная система социального обеспечения	1	Государственная система социального обеспечения (общее понятие, классификация, Государственная пенсионная система. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система государственной социальной помощи Государственная система социального обслуживания. Государственная система медицинской помощи и лечения)		
	Практическое занятие		4	
	1	Становление и развитие государственной системы социального обеспечения (семинарское занятие)		
	Практическая подготовка			
ТЕМА 1.5	Содержание		4	ПК 2.1 - 2.3
Финансирование социального обеспечения	1	Механизм финансирования реализации прав граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение)		

Практические занятия		4	
1	Определение размера страховых взносов, уплачиваемых страхователями за застрахованных граждан на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование (решение задач).		
2	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования (решение задач).		
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 02.01: 1.Подготовка реферата по теме «Становление и развитие системы социального обеспечения Российской Федерации с последующей защитой доклада на семинарском занятии 2.Изучение источников финансирования социального обеспечения в Российской Федерации, составление соответствующей схемы		5	ПК 2.1 - 2.3
РАЗДЕЛ 2. МДК. 01.02 ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ РАБОТЫ		185	ПК 2.1 - 2.3
ТЕМА 2.1 Государственные органы социальной защиты населения	Содержание	10	ПК 2.1 - 2.3
1	Участники отношений по социальному обеспечению, их классификация. Выявление общих тенденций в работе органов государственной власти в сфере социальной защиты. Функции Правительства Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты		
2	Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации: анализ функций, задач, а также способов их реализации в сфере социального обеспечения и социальной защиты.		
3	Иные федеральные органы исполнительной власти: анализ функций, задач в сфере социального обеспечения и социальной защиты, а также способов их реализации в сфере социального обеспечения и социальной защиты		
4	Организация работы органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации: правовой статус названных органов, их задачи, функции.		
5	Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области: правовой статус, задачи, функции		
ТЕМА 2.2 Организация работы органов, осуществляющих социальное обеспечение	Содержание	6	ПК 2.1 - 2.3
1	Планирование работы органов, осуществляющих социальное обеспечение: понятие, значение планирования, виды планов, их разработка и содержание.		
2	Работа органов, осуществляющих социальное обеспечение, с обращениями граждан: организация, порядок, этапы, формы учета.		
3	Должностные инструкции (регламенты) сотрудников: понятие, разработка и		

	содержание		
	Практические занятия	4	
	1 Составление обращения гражданина в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации о подтверждении страхового стажа с помощью свидетельских показаний. Подготовка ответа на жалобу гражданина об отказе в постановке его на учет в территориальном органе занятости населения.		
	2 Многофункциональные центры по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению (семинарское занятие)		
	Практическая подготовка		
ТЕМА 2.3 Пенсионный фонд Российской Федерации и иные пенсионные органы	Содержание	4	ПК 2.1 - 2.3
	1 Пенсионный фонд РФ как основной орган пенсионного обеспечения: образование, развитие, правовое положение, задачи, функции.		
	2 Пенсионные органы ряда федеральных органов исполнительной власти (МВД, МО, ФСИН и других) и их деятельность по назначению и выплате пенсий военнослужащим и приравненным к ним лицам, а также членам их семей		
ТЕМА 2.4 Территориальные и местные органы Пенсионного фонда Российской Федерации	Содержание	6	ПК 2.1 - 2.3
	1 Территориальные и местные органы ПФР: правовое положение, задачи, организация работы по пенсионному обеспечению граждан		
	2 Подготовка и оформление выплатного (пенсионного) дела: последовательность действий и их характеристика		
	3 Назначение и выплата пенсий. Выплата пенсий в особых случаях: за время пребывания пенсионера в доме для престарелых и инвалидов; за время отбывания наказания в виде лишения свободы; лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ. Выплата пенсий, не полученных своевременно или в связи со смертью пенсионера. Удержания из пенсий		
	Практические занятия	14	
	1 Представление граждан к пенсии (решение задач)		
	2 Исчисление и доказательства страхового стажа граждан, обращающихся за назначением пенсий (решение задач)		
	3-4 Расчет пенсий (решение задач)		
	5 Назначение и выплата пенсий (решение задач).		
	6-7 Работа по назначению и выплате материнского (семейного) капитала, пособия на погребение, социальных доплат к пенсии, ежемесячных денежных выплат (решение задач).		
	Практическая подготовка		

ТЕМА 2.5 Негосударственные пенсионные фонды	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
	1	Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности негосударственных пенсионных фондов. Взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами: работа по лицензированию их деятельности, перевод средств гражданина в НПФ, контроль над деятельностью НПФ)		
	Практическое занятие		2	
	1	Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: проблемы становления и развития (семинарское занятие)		
	Практическая подготовка			
ТЕМА 2.6 Фонд социального страхования Российской Федерации	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
	1	Фонд социального страхования России как основной орган обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию: образование, развитие, правовое положение, задачи, функции		
ТЕМА 2.7 Территориальные органы Фонда социального страхования РФ	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
	1	Территориальные органы Фонда социального страхования Российской Федерации: правовое положение, задачи, организация работы		
	Практическое занятие		4	
	1	Расчет размера пособий (решение задач)		
	Практическая подготовка			
ТЕМА 2.8 Учреждения медико-социальной экспертизы	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
	1	Учреждения медико-социальной экспертизы: система, правовое положение, задачи, функции		
ТЕМА 2.9 Регулирование и организация занятости населения в Российской Федерации	Содержание		4	ПК 2.1 - 2.3
	1	Общая характеристика системы государственных органов по обеспечению занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости населения: правовое положение, задачи, функции		
	2	Общие положения о регулировании и организации занятости населения: Федеральные государственные стандарты государственных услуг и государственных функций в области содействия занятости населения и регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения, координационные комитеты содействия занятости населения, участие профсоюзов и иных представительных органов в содействии занятости населения		

ТЕМА 2.10 Обеспечение занятости населения в субъектах Российской Федерации	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
	1	Органы по труду и занятости населения субъектов Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции		
	Практические занятия		4	
	1	Постановка граждан на учет в органах службы по труду и занятости и снятия их с учета (решение задач).		
ТЕМА 2.11 Система социального обслуживания Российской Федерации	2	Материальное обеспечение безработных граждан в Российской Федерации (решение задач)		ПК 2.1 - 2.3
	Практическая подготовка			
	Содержание		4	
	1	Система социального обслуживания России. Полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания граждан. Органы управления социальным обслуживанием субъектов Российской Федерации: структура, задачи, полномочия, межведомственное взаимодействие		
	2	Организации социального обслуживания: понятие, виды, учредительные документы, порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности, реестры поставщиков социальных услуг и порядок их ведения		
	Практические занятия		12	
	1-2	Самостоятельное составление договора о предоставлении социальных услуг		
	3-4	Организации социального обслуживания граждан в Новгородской области (семинарское занятие и решение задач)		
ТЕМА 2.12 Органы опеки и попечительства в Российской Федерации	5-6	Федеральная и региональная программы «Доступная среда» (семинарское занятие)		ПК 2.1 - 2.3
	Практическая подготовка			
	Содержание		4	
	1	Органы опеки и попечительства в Российской Федерации: правовой статус, структура, функции, выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей		ПК 2.1 - 2.3
	2	Органы опеки и попечительства Новгородской области: учредительные документы, структура, функции		
ТЕМА 2.13 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание		4	ПК 2.1 - 2.3
	1	Усыновление (удочерение) детей. Опека (попечительство). Приемная семья. Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
	Практическое занятие		4	

	1	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (решение задач)		
	Практическая подготовка			
ТЕМА 2.14 Система здравоохранения в Российской Федерации	Содержание		14	ПК 2.1 - 2.3
	1	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: правовое положение, задачи, функции		
	2	Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: правовое положение, задачи, функции		
	3	Страховые медицинские организации: правовое положение, задачи, функции		
	4	Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования: правовое положение, задачи, функции		
	5	Министерство здравоохранения Российской Федерации и органы управления здравоохранением в субъектах Российской Федерации: правовое положение, задачи, функции		
	6	Медицинские и фармацевтические работники, их права, обязанности и ответственность		
	7	Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования: понятие, информационное обеспечение, полис обязательного медицинского страхования и порядок его выдачи		
ТЕМА 2.15 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Практические занятия		6	
	1	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (семинарское занятие)		
	2-3	Эвтаназия и донорство органов и тканей человека: аргументы «за» и «против» (семинарское занятие по защите подготовленных рефератов)		
	Практическая подготовка			
ТЕМА 2.16 Кодексы профессиональной этики специалистов социальной сферы	Содержание		2	ПК 2.1 - 2.3
		Ценности социальной работы. Принципы социальной работы. Стандарты этического поведения. Кодексы профессиональной этики		
	Практическое занятие		2	
		Кодексы профессиональной этики специалистов социальной сферы (решение задач)		
	Практическая подготовка			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК 02.01: 1.Изучение структуры Правительства Российской Федерации и составление соответствующей схемы 2.Изучение структуры Министерства труда и социальной защиты РФ и составление соответствующей схемы 3.Изучение структуры Министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области и составление соответ-			65	ПК 2.1 - 2.3

ствующей схемы

4. Изучение системы органов социальной защиты населения и составление соответствующей схемы
5. Изучение порядка приема граждан на службу в органы государственной власти и составление краткого конспекта по теме
6. Разработка и составление примерного плана работы клиентской службы территориального органа ПФР
7. Разработка и составление примерной должностной инструкции сотрудника органа, осуществляющего социальное обеспечение (любого, по выбору студента, согласованному с преподавателем)
8. Подготовка реферата по теме «Многофункциональные центры по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению» с последующей защитой реферата на семинарском занятии
9. Изучение структуры Пенсионного фонда Российской Федерации и составление соответствующей схемы
10. Изучение структуры Государственного учреждения - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Новгородской области и составление соответствующей схемы
11. Ознакомление с Положением о Государственном учреждении - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Новгородской области и составление схемы, на которой следует отобразить разделы Положения
12. Изучение структуры Государственного учреждения - Управление ПФР в Великом Новгороде и Новгородском районе и составление соответствующей схемы
13. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Негосударственное пенсионное обеспечение с Российской Федерации» и поиск ответов на предложенные преподавателем вопросы
14. Подготовка доклада на тему «Пути совершенствования пенсионной системы Российской Федерации»
15. Изучение структуры Фонда социального страхования РФ и составление соответствующей схемы
16. Изучение структуры Государственного учреждения - Отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Новгородской области и составление соответствующей схемы
17. Ознакомление с Положением о Государственном учреждении - Отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Новгородской области и составление схемы, на которой следует отобразить разделы Положения
18. Ознакомление с полномочиями федеральных органов государственной власти в сфере занятости населения и составление краткого конспекта по теме
19. Ознакомление с полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения и составление краткого конспекта по теме
20. Изучение структуры Федеральной службы по труду и занятости населения и составление соответствующей схемы
21. Ознакомление с Уставом Федеральной службы по труду и занятости населения и составление схемы, в которой следует отобразить разделы Устава
22. Изучение структуры государственного областного казенного учреждения «Центр занятости населения Новгородской области» и составление соответствующей схемы
23. Ознакомление с правами граждан в области занятости, составление краткого конспекта по изученной теме и решение задач
24. Ознакомление со структурой и полномочиями государственного областного казенного учреждения «Центр по организа-

ции социального обслуживания и предоставления социальных выплат» и составление схемы 25.Ознакомление с уставом любой организации социального обслуживания, действующей на территории Новгородской области, и составление схемы, на которой следует отобразить разделы устава 26.Составление заявлений гражданина о предоставлении социального обслуживания (социальной услуги) и об отказе от социального обслуживания (социальной услуги) 27.Разработка и составление индивидуальной программы 28.Ознакомление с основными положениями федеральной и региональной программ «Доступная среда», составление краткого конспекта по изученной теме и подготовка к семинарскому занятию по вопросам, предложенным преподавателем 29.Ознакомление со структурой комитета по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода и составление соответствующей схемы 30.Составление актов обследования жилищно-бытовых условий какого-либо несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, и гражданина, изъявившего желание стать усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем 31.Ознакомление с полномочиями Уполномоченного по правам ребенка по Новгородской области и его аппарата, составление краткого конспекта по теме 32.Ознакомление с полномочиями Уполномоченного по правам человека по Новгородской области и его аппарата, составление краткого конспекта по теме 33.Ознакомление со структурой Министерства здравоохранения РФ и составление соответствующей схемы 34.Ознакомление со структурой Министерства здравоохранения Новгородской области и составление соответствующей схемы 35.Ознакомление с правами и обязанностями граждан в сфере охраны здоровья, составление краткого конспекта по теме и подготовка к семинарскому занятию по вопросам, предложенными преподавателем 36.Ознакомление со структурой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» и составление соответствующей схемы 37.Подготовка доклада по теме «Эвтаназия: аргументы «за» и «против» 38.Подготовка доклада по теме «Донорство органов и тканей человека: аргументы «за» и «против» 429.Ознакомление с приемами делового общения и правилами культуры поведения в профессиональной деятельности и составление краткого конспекта по теме		
Учебная практика после изучения раздела 1 ПМ (практическая подготовка) Виды работ: 1.Уяснение организационно-управленческой структуры федеральных органов исполнительной власти, имеющих определенные полномочия в сфере социального обеспечения, и изготовление соответствующих схем 2.Уяснение организационно-управленческой структуры органов исполнительной власти Новгородской области, имеющих полномочия в сфере социального обеспечения, и изготовление соответствующих схем 3.Выработка навыков ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования	36	ПК 2.1 - 2.3

- 4.Выработка умения определять размер страховых взносов, уплачиваемых страхователями за застрахованных граждан на все виды обязательного социального страхования
- 5.Выработка умения применять источники права социального обеспечения в практической деятельности по предоставлению различных видов социального обеспечения
- 6.Выработка умения исчислять размеры страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на обязательное медицинское страхование и составление конкретных расчетов по исчислению размера страховых взносов
- 7.Приобретение умения составлять различные виды обращений в государственные органы социального обеспечения и ответов на них
- 8.Уяснение организационно-управленческой структуры и основных функций Пенсионного фонда Российской Федерации и его территориальных органов и составление соответствующих схем
- 9.Приобретение навыков исчисления и оценки доказательств страхового стажа граждан, обращающихся за назначением пенсий
- 10.Приобретение навыков определения размеров различных видов пенсионного обеспечения
- 11.Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий
- 12.Приобретение навыков по назначению и выплате материнского (семейного) капитала, пособия на погребение, социальных доплат к пенсии, ежемесячных денежных выплат
13. Уяснение организационно-управленческой структуры и основных функций Фонда социального страхования Российской Федерации и его территориальных органов и составление соответствующих схем
- 14.Выработка навыков расчета размеров пособий по действующему российскому законодательству
15. Уяснение организационно-управленческой структуры Федеральной службы по труду и занятости населения и составление соответствующей схемы
16. Уяснение организационно-управленческой структуры государственного областного казенного учреждения «Центр занятости населения Новгородской области» и составление соответствующей схемы
- 17.Определение оснований постановки граждан на учет в органах службы по труду и занятости и снятия их с учета
- 18.Выработка навыков расчета размеров пособий по безработице
19. Уяснение организационно-управленческой структуры государственного областного казенного учреждения «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» и составление соответствующей схемы
20. Ознакомление с реестром поставщиков социальных услуг Новгородской области и составление таблицы, отображающей соответствующие сведения
21. Составление договора о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг)
- 22.Выработка навыков определения оснований предоставления жителям Новгородской области социальных услуг бесплатно и за плату.
- 23.Уяснение организационно-управленческой структуры комитета по опеке и попечительству Администрации Великого

Новгорода и составление соответствующей схемы 24. Уяснение порядка выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей 25. Определение оснований предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг бесплатно и на условиях частичной оплаты 16. Уяснение организационно-управленческой структуры Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и составление соответствующей схемы 27. Уяснение организационно-управленческой структуры территориального фонда обязательного медицинского страхования Новгородской области и составление соответствующей схемы 28. Выработка навыков защиты прав граждан в сфере оказания медицинской помощи и лечения.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по профессиональному модулю (практическая подготовка) Виды работ: 1. Изучение и профессиональное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление различных видов социального обеспечения 2. Изучение организационно-управленческой структуры базы практики (с кратким описанием соответствующей информации в отчете о практике) 3. Изучение и правовой анализ учредительных документов органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики), выработка (при необходимости) предложений по внесению изменений в учредительные документы (с кратким описанием в отчете о практике содержания учредительных документов и предложений по внесению в них изменений, а также с указанием основных функций органа, в котором обучающийся проходит практику) 4. Ознакомление с основными принципами планирования работы органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике структуры плана работы) 5. Изучение и правовой анализ должностных регламентов (должностных инструкций) сотрудников органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения с указанием в отчете о практике структуры должностного регламента (должностей инструкции) 6. Изучение и правовой анализ инструкций по охране труда и технике безопасности и при необходимости выработка конкретных предложений по внесению изменений в соответствующие инструкции, с кратким описанием в отчете о практике структуры соответствующей инструкции, самостоятельное составление инструкции по охране труда или технике безопасности 7. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения (с кратким описанием в отчете о практике содержания изученных нормативных правовых актов) 8. Приобретение умений анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем	72	ПК 2.1 - 2.3

9. Приобретение практических навыков исчисления размеров страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на обязательное медицинское страхование и составление конкретных расчетов по исчислению размера страховых взносов (в зависимости от места прохождения практики, с описанием произведенных расчетов в отчете о практике)
10. Участие в осуществлении приема граждан по вопросам социального обеспечения (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием соответствующей информации в отчете о практике)
11. Приобретение практических навыков определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)
12. Приобретение практических навыков принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)
13. Выработка умений разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)
14. Изучение и краткое описание в отчете о практике порядка рассмотрения и разрешения по существу сотрудниками органов ПФР, ФСС РФ органов и учреждений социальной защиты Российской Федерации различных обращений граждан (в зависимости от места прохождения практики)
15. Приобретение практических навыков по установлению юридических фактов, наличие которых необходимо для возникновения материальных и процедурных отношений по социальному обеспечению и социальной защите (фактов инвалидности, безпризорности, малообеспеченности, достижения пенсионного возраста и т.д., в зависимости от места прохождения практики, с приведением в отчете о практике конкретных примеров)
16. Ознакомление с основными принципами и правилами оказания гражданам юридической помощи при назначении пенсий, пособий, компенсационных выплат, и выработка практических навыков реализации этих принципов и правил, с указанием в отчете о практике, какая именно помощь чаще всего требуется гражданам
17. Изучение процессуальных отношений, связанных с защитой нарушенного права в сфере социального обеспечения (отказ в назначении пенсии, пособия, предоставлении льготы или компенсации, в медицинской помощи или лечении, унижение человеческого достоинства при оказании социальной услуги и т.д., в зависимости от места прохождения практики, с приведением не менее трех примеров в отчете о практике)
18. Выработка практических умений составлять жалобы, заявления, обращения за социально-консультативной помощью от имени граждан, обращающихся в органы ПФР, ФСС, различные органы и учреждения социальной защиты населения, а также ответы на них (в зависимости от места прохождения практики), составление не менее трех проектов жалоб, заявлений, обращений граждан и ответов на них
19. Приобретение практических навыков по выявлению лиц, нуждающихся в социальном обеспечении и социальной защите, в том числе несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и осуществлению их учета, с использованием информационно-компьютерных технологий (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров,

имевших место в период прохождения практики, (например, установление повышенной фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости гражданам, достигшим возраста 80 лет)		
20. Приобретение практических навыков работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей работы с базами данных)		
21. Приобретение навыков пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей работы с соответствующими компьютерными программами)		
22. Выработка практических умений составлять различные документы, необходимые для решения вопросов об установлении пенсий, пособий, льгот, компенсаций, об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, назначении им опекунов или попечителей, передаче их на воспитание в приемные семьи (в зависимости от места прохождения практики) и составление не менее трех различных документов		
23. В целях выработки практических умений составлять различные документы, необходимые для решения вопросов об установлении пенсий, пособий, льгот, компенсаций, об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, назначении им опекунов или попечителей, передаче их на воспитание в приемные семьи (в зависимости от места прохождения практики) составить не менее пяти различных документов		
24. Приобретение практических навыков формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; оказание помощи в оформлении конкретных дел (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики и структуры пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат)		
25. Непосредственное участие в организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)		
26. Выработка практических умений самостоятельно исчислять размер пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, осуществлять их перерасчет и корректировку с использованием соответствующих компьютерных программ (в зависимости от места прохождения практики, с описанием примеров в отчете о практике соответствующих расчетов, имевших место в период прохождения практики)		
27. Приобретение навыков работы в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, с отражением в отчете о практике, возникали ли какие-либо проблемы в общении		
ВСЕГО	320	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Право социального обеспечения»;
- лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета «Право социального обеспечения»:

Технические средства обучения: персональный компьютер (ПК Celeron 2.4/1024/40/DVD/Flatron L1750S)- 1 шт. Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий в себя, кроме конкретных заданий, методические рекомендации (указания) по выполнению обучающимися заданий к практическим занятиям; методические рекомендации по организации и выполнению обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы; методические рекомендации (указания) по выполнению курсовых работ по ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, методические рекомендации (указания) по оценке качества подготовки обучающихся.

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя (офисная мебель) 1 шт.; учебная мебель (30 учебных мест - 15 столов, 30 стульев); доска – 1 шт.; 2 книжных шкафа.

Тип проводимых занятий: лекционные занятия; семинарские занятия; групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация, а также проектная работа и подготовка команд к чемпионатам WS.

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест лаборатории:

Технические средства обучения: персональный компьютер (ПК Cel G570 2.4/2048MB/250GB/DWD/LCD AOC 917SW+) – 1штука; персональные компьютеры (ПК Pen G860 3,0/4Gb/500Gb/DWD-RW/LCD AOC 917SW+) - 12 штук; проектор Epson EB-X03 - 1 штука; экран - 1штука, Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: Доска 1 штука; офисная мебель (1 рабочее место преподавателя); офисная мебель (30 рабочих мест).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

А) Основная литература

1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875> (дата обращения: 25.08.2021).

Б) Дополнительная литература

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474277> (дата обращения: 19.08.2021).

2. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473594> (дата обращения: 19.08.2021).

В) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Zoom	свободно распространяемое	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ) https://novsu.bookonline.ru .	Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ»	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2023 по 31.12.2023г
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/	Договор № 364/Ю с ООО «Консультант студента» от 23 декабря 2022г	с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.
«Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет	с 14.03.2022г. по 13.03.2027г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях гуманитарно-экономического колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционные, семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов, предусмотренному рабочей программой ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной

защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» на освоение МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» и соответствующей учебной дисциплины.

Освоение данного профессионального модуля основано на знаниях таких общепрофессиональных дисциплин, как: ОП.01.Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.03. Административное право, ОП.04. Основы экологического права, ОП.05. Трудовое право, ОП.06. Гражданское право, ОП.14. Документационное обеспечение управления. Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в учебном кабинете «Право социального обеспечения».

Практическая подготовка по ПМ.02 организуется путем проведения практических занятий, а также в форме учебной и производственной практики (по профилю специальности) предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика для обучающихся проводится после изучения курса МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение в полном объеме курса - МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Учебная практика проводится в лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности гуманитарно-экономического колледжа, а производственная практика (по профилю специальности) - в организациях, с которыми заключены договоры о проведении практики.

Практическая подготовка при прохождении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ПМ организована:

1) непосредственно в гуманитарно-экономическом колледже НовГУ, в том числе в учебном кабинете «Право социального обеспечения» и лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющей деятельность по профилю ОП, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров:

- долгосрочные договоры:

Перечень предприятий (организаций)	Срок действия	Тип договора
Комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода	Договор от 06.04 2015г., действует до 01.03.2016 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
Департамент образования и молодежной политики Новгородской области	Договор от 13.04. 2015г., действует до 01.03.2016 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
МУП «Новгородский водоканал»	Договор от 30.10. 2014г., действует до 01.10.2019	Договор на проведение производственной практики
Новгородское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации	Договор от 24.10.2014, действует до 24.10.2015. (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
Государственное учреждение- Управление Пенсионного фонда Российской Феде-	Договор от 27.10.2014 действует до 01.10.2015. (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики

рации в г. Великом Новгороде и Новгородском районе (межрайонное)		
Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Новгородской области	Договор от 24.11.2014 действует до 24.11.2015. (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
АНО «Диалог культур»	Договор от 29.09.2017, действует до 01.09.2020 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной практики
ООО «Смартер Про»	Договор от 29.09.2017, действует до 01.09.2020 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной практики

- договоры о практической подготовке:

Перечень предприятий (организаций)	Срок действия договора	Тип договора	Направления деятельности
ООО «ТК Новгородская»	Договор от 01.06.2021	Договор о практической подготовке	Практическая подготовка
ООО «Зубрёнок»	Договор от 02.06.2021	Договор о практической подготовке	Практическая подготовка

После освоения программы профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» проводится экзамен (квалификационный).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть (фонд вопросов и заданий), которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов, практические занятия, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Согласно учебному плану, по ПМ.02 предусмотрена сдача экзамена после изучения курса МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», а также экзамена (квалификационного) после изучения курса всего профессионального модуля ПМ.01.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по окончании изучения курса ПМ.02 в полном объеме должны позволять проверять у обучающихся сформированность следующих профессиональных компетенций.

Таблица 4 – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные профессиональные компетенции)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- демонстрация навыков и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация умений вести автоматизированный журнал учета по основным направлениям деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; - демонстрация умений пользоваться электронными программами обработки данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот; -демонстрация умения определять пенсионные и иные социальные права граждан, размеры и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -демонстрация знания понятия и видов социального обслуживания и социальной помощи нуждающимся гражданам; -демонстрация умения применять полученные знания в практической деятельности	Формы контроля: -индивидуальный; -групповой; -фронтальный. Методы контроля: -дифференцированный зачет; -экзамен; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, выпускных квалификационных работ; -внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе подготовка презентаций, докладов, рефератов; -устные опросы и письменные проверочные работы; -тестирование;
ПК 2.2. Выявлять лиц,	-демонстрация знания понятия и видов	-выполнение и защи-

нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	пенсий, пособий, компенсаций, социального обслуживания и иной социальной помощи нуждающимся гражданам; -демонстрация знания условий назначения пенсий, пособий, компенсаций, социального обслуживания и иной социальной помощи нуждающимся гражданам; -планирование действий, связанных с приёмом граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; -планирование взаимодействия с различными органами и организациями по вопросам выявления граждан, нуждающихся в социальной защите; -выявление причин возникновения проблем у граждан, связанных с вопросами пенсионного обеспечения и социальной защиты; -использование в практической деятельности различных источников информации, в том числе электронных; -демонстрация умения информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения использовать при консультировании периодические и специальные издания, справочную литературу; -обоснование своей точки зрения по проблемам социального обеспечения и демонстрация умения логически и грамотно ее выражать	та индивидуальных и групповых заданий; -выполнение творческих заданий с представлением собственной позиции; -выбор способов действий из ранее известных способов; -работа в группе и представление своей позиции и позиции группы; -самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей); -взаимоконтроль (разноуровневое обучение). Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Формы оценки: -практические занятия оцениваются в системе «зачет-незачет», остальные работы – в традиционной системе отметок в баллах по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговые отметки отдельно по МДК 01.01 и МДК 01.02, а затем – по
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	-демонстрация умения определять пенсионные и иные социальные права граждан, размеры и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -обоснование законности установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации, корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат; - планирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; --планирование взаимодействия с различными органами и организациями по вопросам социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,	Формы оценки: -практические занятия оцениваются в системе «зачет-незачет», остальные работы – в традиционной системе отметок в баллах по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговые отметки отдельно по МДК 01.01 и МДК 01.02, а затем – по

	нуждающимися в социальной поддержке и защите; -демонстрация знаний по содержанию пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; - демонстрация знаний по структуре и содержанию индивидуальной программы, по срокам ее пересмотра; - демонстрация умений составлять договоры о социальном обслуживании, о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; -демонстрация умения определять пенсионные и иные социальные права граждан, размеры и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -обоснование законности установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации, корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат; -демонстрация умения осуществлять перерасчет, корректировку и индексацию пенсий, пособий и иных социальных выплат; -демонстрация знания порядка выплаты и доставки пенсий и пособий; -демонстрация знания правил осуществления индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного социального страхования; -демонстрация умения качественно осуществлять формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат	всему курсу обучения
--	--	-----------------------------

5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестирование

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, когда возможен один правильный вариант ответа, а когда несколько. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, когда возможен один правильный вариант ответа, а когда несколько. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки (четырёхбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно))	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов (не менее половины для положительной оценки): 90-100% правильных ответов – отлично; 71-89% правильных ответов – хорошо;	10-20	2

50-70% правильных ответов – удовлетворительно; Менее половины правильных ответов – неудовлетворительно		
--	--	--

Примеры тестовых заданий по теме 1.5 Финансирование социального обеспечения
Тест № 1

Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа

1. В начале 90-х годов XX века в России были созданы следующие независимые специализированные институты социального страхования:

- А) ПФР, ФСС РФ, Федеральный фонд ОМС, территориальные фонды ОМС
- Б) ПФР, ФСС РФ, Федеральный фонд ОМС, территориальные фонды ОМС, Государственный фонд занятости
- В) ПФР, ФСС РФ, Федеральный фонд ОМС

2. Страхователями по обязательному пенсионному страхованию и по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством выступают

- А) Юридические и физические лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам и самозанятые граждане
- Б) Все юридические лица, индивидуальные предприниматели, а также другие самозанятые граждане

Б) Ситуационные задачи

Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. При решении ситуационных задач необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае необходимости дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-правильность и последовательность выполнения заданий; -умение применить нормы законодательства, регламентирующие правоотношения; - аккуратность выполнения работы.	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если выполнены все задания, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если выполнены все задания, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если выполнено не менее

	половины заданий, даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если выполнено менее половины заданий, даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.
--	--

Пример ситуационных задач

Задача 1

В. незадолго до достижения пенсионного возраста обратился в местный орган ПФР за разъяснением, каким образом он может подтвердить наличие у него страхового стажа в период с 1992 по 2000 г.г. В названный период В. осуществлял предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

1. Какой ответ должен быть дан В.?

Задача 2

Ш., замещавшая должность федеральной государственной гражданской службы, по достижении пенсионного возраста обратилась в местный орган ПФР за назначением пенсии по выслуге лет. Ш. представила паспорт и трудовую книжку, которую под расписку на время получила в отделе кадров по месту несения службы. В приеме документов ей было отказано.

1. Является ли данный отказ правомерным?

в) Экзамен

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса из разных тематических разделов дисциплины и практическое задание.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется начать с теоретических вопросов, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Количество билетов
- уровень знания программного материала; - уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов; - способность применять знание теоретических вопросов к решению практического задания;	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если даны полные, развернутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении практического задания. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные	27

рии к решению профессиональных задач; - верно и аргументированно выполнять практическое задание; - владеть понятийным аппаратом; - демонстрировать способность к анализу; - подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении практического задания. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Обучающийся не всегда может убедительно обосновать свое суждение. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочета, исправляемые с помощью наводящих вопросов преподавателя. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы или при решении практического задания вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. При даче ответов даже после наводящих вопросов преподавателя обучающийся затрудняется в исправлении ответов. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания на практике. Им даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теоретическим вопросам или по практическому заданию с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	
--	--	--

Перечень экзаменационных вопросов

1. Социальное обеспечение и социальная защита, их соотношение
2. Управление социальным обеспечением: понятие, признаки, виды, функции
3. Осуществление социального обеспечения: понятие, юридические, экономические и организационные меры
4. Государственная система социального обеспечения: общее понятие, классификация. Государственная пенсионная система.
5. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система государственной социальной помощи
6. Государственная система социального обслуживания. Государственная система медицинской помощи и лечения

- 7.Механизм финансирования реализации прав граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение)
- 8.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
- 9.Органы законодательной власти и органы судебной власти, их роль в социально-обеспечительной сфере.
- 10.Функции Правительства Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты
- 11.Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации: структура, задачи и функции в сфере социального обеспечения и социальной защиты
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: структура, задачи и функции в сфере социального обеспечения и социальной защиты
- 13.Организация работы органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации: правовой статус названных органов, их задачи, функции
- 14.Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области: структура и основные направления деятельности
- 15.Планирование работы органов, осуществляющих социальное обеспечение: понятие, значение планирования, виды планов, их разработка и содержание
- 16.Работа органов, осуществляющих социальное обеспечение, с обращениями граждан: организация
- 17.Должностные инструкции (регламенты) сотрудников: понятие, разработка и содержание
18. Многофункциональные центры по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению и их взаимодействие с органами социальной защиты населения
- 19.Пенсионный фонд РФ как основной орган пенсионного обеспечения: правовое положение, структура, задачи, функции
- 20.Пенсионные органы Министерства обороны Российской Федерации и правоохранительных органов, их правовое положение, задачи, функции
- 21.Территориальные и местные органы ПФР: правовое положение, структура, задачи, функции
- 22.Представление граждан к пенсии
- 23.Подготовка и оформление выплатного (пенсионного) дела
- 24.Расчет и назначение пенсии
- 25.Негосударственные пенсионные фонды, правовые основы и направления их деятельности
- 26.Взаимодействие ПФР с негосударственными пенсионными фондами
- 27.Фонд социального страхования России как основной орган обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию: правовое положение, структура, задачи, функции
- 28.Территориальные органы Фонда социального страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
- 29.Учреждения медико-социальной экспертизы: система, правовое положение, задачи, функции
- 30.Система государственных органов по обеспечению занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости населения: правовое положение, структура, задачи, функции
- 31.Органы по труду и занятости населения субъектов Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
- 32.Система социального обслуживания России. Полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания граждан

33. Организации социального обслуживания: понятие, виды, учредительные документы, порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности
34. Порядок предоставления социального обслуживания
35. Органы опеки и попечительства в Российской Федерации: правовой статус, структура, задачи, функции
36. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
37. Комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода: правовой статус, структура, задачи, функции
38. Усыновление (удочерение) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
39. Опека (попечительство) как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
40. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
41. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
42. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: правовое положение, структура, задачи, функции
43. Страховые медицинские организации: правовое положение, структура, задачи, функции
44. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения в Российской Федерации. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования
45. Органы управления здравоохранением в субъектах Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
46. Программы обязательного медицинского страхования
47. Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования
48. Основные положения кодекса профессиональной этики сотрудников органов социального обеспечения
49. Государственное учреждение - Управление ПФР в Великом Новгороде и Новгородском районе (межрайонное): организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
50. Государственное учреждение - Отделение ФСС РФ по Новгородской области: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
51. Территориальный фонд ОМС Новгородской области: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
52. ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области»: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
53. ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» Новгородской области: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
54. Условия и порядок поступления на государственную гражданскую службу в органы социальной защиты населения

Перечень практических заданий

Задача № 1

27-летняя М. в течение 3 лет осуществляла индивидуальную предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В ноябре прошлого года она попала в аварию, и ей был причинен тяжкий вред здоровью. Лечение результатов не дало. В феврале текущего года женщина была признана инвалидом 1 группы. Сразу после окончания лечения она обратилась в Отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по

Новгородской области с просьбой выплатить ей пособие по временной нетрудоспособности и в территориальный орган Пенсионного Фонда Российской Федерации с заявлением о назначении ей страховой пенсии по инвалидности.

1. Будут ли удовлетворены заявления М.?

2. Какими нормативными правовыми актами должны руководствоваться должностные лица ФСС РФ и ПФР, рассматривая заявления М.?

Задача 2

Житель г. Чудово Р. является индивидуальным предпринимателем. В связи с пандемией коронавируса уровень его доходов резко снизился и стал составлять в среднем не более 15 тыс. Рублей в месяц. Жена Р. находится в неоплачиваемом отпуске по уходу за двухлетним ребенком.

Вправе ли супруги Р. претендовать на государственную социальную помощь?

В какой орган им следует обратиться за ее получением?

Задача 3

Родители О. погибли в результате несчастного случая, когда ей исполнилось 12 лет. Девочке была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца. В июне текущего года она закончила школу. Продолжать учебу О. не захотела и устроилась подсобной рабочей на швейную фабрику. Выплата пенсии ей была немедленно прекращена. Решение о прекращении выплаты О. обжаловала в суд.

1. Можно ли отнести правоотношения по возникшему спору к правоотношениям в сфере социального обеспечения?

2. Если можно, то назовите их вид, субъекты, объект, основания возникновения и содержание.

Задача № 4

Руководитель одного из подразделений Управления судебного департамента Новгородской области, относящийся к категории федеральных государственных гражданских служащих, после установления ему в 2018 году страховой пенсии по старости продолжал работать. В ноябре текущего года он принял решение об оставлении службы и выходе на пенсию за выслугу лет. Однако заявление о назначении пенсии за выслугу лет в территориальном органе ПФР у мужчины не приняли.

1. Правомерен ли отказ в приеме заявления о назначении пенсии за выслугу лет?

2. Назовите органы, осуществляющие оформление пенсионных дел и выплату пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

Задача № 5

К. во время прохождения службы в армии по призыву заболел пневмонией и был помещен в госпиталь на лечение. Во время прохождения лечения по вине медработников К. заразился гепатитом «С». Из армии он был комиссован. По возвращении к месту постоянного жительства К. работал без оформления водителем у индивидуального предпринимателя. Через 2 года состояние здоровья К. по причине заболевания гепатитом «С» настолько ухудшилось, что он был признан инвалидом II группы. К. обратился в пенсионный отдел военного округа за назначением ему пенсии, но получил разъяснение о том, что обратился не по адресу.

1. Правильное ли разъяснение получил К.?

2. В какой пенсионный орган ему следует обратиться?

3. На какую пенсию вправе претендовать К.?

Задача № 6

Майор полиции С., ст. участковый уполномоченный ОВД по Любытинскому району Новгородской области, подал рапорт об увольнении на пенсию за выслугу лет.

1. Назовите органы, осуществляющие оформление пенсионных дел и выплату пенсий за выслугу лет сотрудникам органов внутренних дел.

2. В случае продолжения С. трудовой деятельности, не связанной с военной и правоохранительной службой, может ли С. в дальнейшем претендовать на страховую пенсию по старости? Если да, то куда именно С. должен будет обратиться за пенсией?

Задача № 7

Военнослужащий И., имеющий выслугу 26 лет, подал рапорт об увольнении со службы. Ему была назначена пенсия за выслугу лет. На следующий день после ухода на пенсию И. был госпитализирован в связи с резким ухудшением состояния здоровья. Выяснилось, что за два дня до увольнения со службы мужчина во время обеденного перерыва проходил по улице, и ему на голову упал горшок с цветами, который случайно уронила с балкона своей квартиры на 5 этаже Р. В результате этого несчастного случая И. был причинен ушиб головного мозга средней степени. По окончании лечения он был признан инвалидом III группы. И. потребовал переназначения ему пенсии в связи с тем, что инвалидность получил вследствие заболевания, полученного в период военной службы и выплаты страхового возмещения в связи с несчастным случаем на производстве. Заявление удовлетворено не было в связи с тем, что инвалидность у И. наступила в результате увечья, полученного хотя и в период прохождения службы, но в результате несчастного случая, не связанного с исполнением служебных обязанностей.

1/Правомерно ли отказано в удовлетворении заявления И.?

2/Какие органы осуществляют выплаты в связи с несчастными случаями на производстве?

3/Входит ли в компетенцию этих органов установление и выплата пенсий по инвалидности?

Задача № 8

Житель В. Новгорода М., являющийся инвалидом с детства, получал социальную пенсию по инвалидности, предусмотренную для детей-инвалидов. Выплата этой пенсии была прекращена в связи с достижением М. возраста 18 лет, хотя при переосвидетельствовании в связи с достижением совершеннолетия М. была установлена III группа инвалидности.

1. Является ли правоммерным прекращение выплаты М. социальной пенсии по инвалидности?

2. Является ли правоммерным переосвидетельствование М. в связи с достижением совершеннолетия?

3. Какой орган осуществлял переосвидетельствование Мусина?

Задача № 9

В. (17 лет) учится в 11 классе. Его родители злоупотребляют спиртными напитками. Семья испытывает серьезные материальные затруднения.

1. Имеет ли право В. лично обратиться за оказанием материальной помощи?

2. Может ли он быть признан безработным и претендовать на получение пособия по безработице?

Задача № 10

Нигде не работающая Р. родила ребенка. Ее муж обратился по месту своей работы за единовременным пособием в связи с рождением ребенка, но получил отказ, мотивированный тем, что право на пособие имеет только женщина, причем она должна обратиться в орган социальной защиты по месту жительства.

1. Правильное ли разъяснение получил мужчина?

2. Может ли Р. претендовать на ежемесячное пособие по уходу за ребенком? Если да, то в какой орган ей следует обратиться?

Задача № 11

Индивидуальный предприниматель А., жительница одного из отдаленных сел, забеременев, на учет в медицинской организации длительное время не вставала. Лишь на седьмом месяце беременности женщина обратилась в фельдшерский пункт по месту жительства за листком нетрудоспособности, но получила отказ, мотивированный тем, что листки нетрудоспособности в связи с беременностью и родами фельдшеры не выдают.

1.Правомерен ли данный отказ?

2.В каких случаях фельдшерам предоставлено право выдачи листков нетрудоспособности, и на какой срок?

Задача № 12

Э. установлена II группа инвалидности, дана трудовая рекомендация и выдано заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Э. обратился в службу занятости и трудоустройства для получения содействия в поиске работы, но ему было в этом отказано по мотиву того, что инвалидам II группы содействие в трудоустройстве не оказывается.

1.Правомерен ли данный отказ?

2.На какие реабилитационные услуги для инвалидов вправе претендовать Э., если у него ампутирована рука, и куда ему следует обратиться?

Задача № 13

Рабочий Д. в обеденный перерыв выпил водки. После перерыва во время работы отскочившая из-за его собственных неосторожных действий щепка попала ему в глаз. Спустя неделю после окончания лечения мужчина был уволен с работы за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины, выразившееся в употреблении на рабочем месте спиртных напитков. Еще через неделю Д. предоставил по месту своей старой работы листок временной нетрудоспособности сроком на 20 дней, выданный в связи с травмой глаза. Документ у него не приняли по мотиву того, что он не подлежит оплате ввиду получения травмы по вине самого Д. Кроме того, по мнению бывшего работодателя Д, уволенные с работы граждане должны предъявлять их к оплате непосредственно в территориальные органы ФСС РФ.

1.Правильное ли разъяснение получил Д.?

2.Относится ли случившееся с ним к несчастным случаям на производстве?

3.Какой документ служит официальным подтверждением факта несчастного случая на производстве?

Задача № 14

З. за полгода до призыва на военную службу женился. Почти сразу его жена забеременела, а затем родила здорового ребенка.

1.На какие виды пособий имеет право жена Зорина как жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и куда ей следует обратиться за их получением?

Задача № 15

Классный руководитель 4 класса Х. зная о том, что один из ее учеников проживает в неблагополучной семье, постоянно голодает и не имеет нормальной одежды на зиму, никому не сообщила об этом. В один из морозных дней пьяные родители выгнали мальчика на улицу, в результате чего он получил обморожение пальцев ног. Администрация школы объявила Харитоновой выговор за то, что она не поставила в известность о ситуации в семье мальчика орган опеки и попечительства.

1.Закреплена ли законодательно обязанность граждан и должностных лиц уведомлять органы опеки и попечительства о ставшем их известном неблагополучии в семьях детей?

2.Вправе ли администрация школы самостоятельно принять решение об изъятии ребенка из неблагополучной семьи в случае непосредственной угрозы его жизни и здоровью?

Задача № 16

Администрация детского сада сообщила в орган опеки и попечительства о том, что пьяная мать привела в своего ребенка в садик избитым.

1. Вправе ли орган опеки и попечительства немедленно изъять ребенка из семьи? Если да, то куда следует поместить такого ребенка?

Задача № 17

Малообеспеченная пенсионерка И. узнала от соседки, что она вправе по причине малообеспеченности претендовать на частичную компенсацию расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг и получение материальной помощи. Однако соседка не знала, куда следует обращаться по таким вопросам.

1. Дайте соответствующее разъяснение.

Задача № 18

У. была установлена II группа инвалидности. Председатель экспертной комиссии бюро медико-социальной экспертизы разъяснил мужчине, что он имеет право на набор социальных услуг, за которым следует обратиться в территориальный орган ПФР.

1. Правильное ли разъяснение получил Ломтев и что такое набор социальных услуг?

Задача № 19

Родственники умершего пенсионера Щ. обратились в территориальный орган ПФР за выплатой социального пособия на погребение. В выплате пособия им было отказано в связи с тем, что Щ. продолжал трудиться. Сотрудники органа ПФР порекомендовали обратиться за пособием на погребение по месту работы Щ.

1. Правы ли сотрудники территориального органа ПФР?

2. Вправе ли родственники Щ. претендовать на выплату не полученной им пенсии за тот месяц, в котором наступила его смерть?

Задача № 20

Незамужняя Ф. усыновила шестимесячного ребенка. Она обратилась к администрации своей организации с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до полутора лет и назначить пособие по уходу за ребенком, а также выплатить единовременное пособие в связи с усыновлением ребенка. В назначении выплат женщине было отказано. В отделе кадров разъяснили, что указанные выплаты усыновителям предоставляются органами социальной защиты населения по месту жительства.

1. Правы ли сотрудники отдела кадров?

2. Какие документы предоставляются для назначения пособий, на которые претендует Ф.?

Задача № 21

Продавец мясного отдела магазина Е., находясь на санаторно-курортном лечении, заболела дизентерией. По окончании лечения женщина представила работодателю к оплате листок нетрудоспособности. Однако в принятии листка нетрудоспособности ей было отказано по мотиву того, что в случае заболевания, имевшего место в период отпуска, листок нетрудоспособности предъявляется непосредственно в Отделение ФСС РФ.

1. Законны ли действия работодателя?

2. В каких случаях листки нетрудоспособности предъявляются к оплате в органы ФСС РФ?

Задача № 22

Одинок проживающий пенсионер У. перенес инсульт. По окончании лечения мужчина частично утратил способность к самообслуживанию и даже передвигаться мог только в пределах своей квартиры.

1. Какой орган и в каком порядке должен решить вопрос о предоставлении У. социальных услуг?
2. Допускается ли предоставление социальных услуг на основании обращения соседей, если гражданин сам не ходатайствует об этом?

Задача № 23

На семинарском занятии, характеризуя случаи предоставления медицинской помощи, студент А. утверждал, что территориальная программа ОМС включает в себя перечень страховых случаев, установленный базовой программой ОМС и не подлежащий расширительному толкованию. Вместе с тем, территориальная программа ОМС может предусматривать дополнительный объем страхового обеспечения по страховым случаям, установленным базовой программой ОМС. Студент Б. уточнил, что территориальная программа ОМС может включать перечень страховых случаев, не указанных в базовой программе ОМС.

1. Кто из студентов прав?
2. Какой орган правомочен разрабатывать проект территориальной программы ОМС в субъекте Российской Федерации?

Задача № 24.

В нарушение условий договора на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС, страховая медицинская организация несвоевременно оплатила медицинской организации медицинскую помощь, оказанную по ОМС. Медицинская организация потребовала уплаты пени за каждый день просрочки.

1. Из каких средств должна быть уплачена пеня?
2. Как определяется размер пени?

Задача № 25

По требованию пациента лечащий врач Т. пригласил для консультаций врачей-специалистов. С рекомендациями одного из консультантов Т. не согласился, о чем сделал отметку в медицинской карте пациента. По этой причине рекомендации не были реализованы. Пациент обратился к главному врачу медицинской организации с жалобой на лечащего врача.

1. Каким должен быть ответ на жалобу?
2. Изменится ли ответ, если имел место случай оказания экстренной медицинской помощи?

Задача № 26

В связи с уходом на пенсию Управляющего Отделением ПФР Губернатор решил своим распоряжением назначить на должность Управляющего чиновника Д. Однако руководитель правового Управления Администрации Губернатора разъяснил, что порядок назначения Управляющего Отделением ПФР иной.

Опишите этот порядок.

Задача № 27

Л. был уволен с последнего места работы в связи с сокращением штатов. В течение 18 месяцев мужчина состоял на учете в органе службы занятости в качестве безработного. Подыскать ему работу не удалось. Узнав от своего знакомого О., что страховая пенсия по старости ему может быть установлена досрочно за два года до достижения общеустановленного пенсионного возраста, Л. обратился в территориальный орган ПФР с заявлением об установлении пенсии, предоставив паспорт и трудовую книжку. В принятии заявления Л. было отказано.

Является ли данный отказ правомерным и почему?

г) Экзамен (квалификационный)

При подготовке к квалификационному экзамену можно использовать как конспекты

лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. В каждом экзаменационном билете содержится одна практическая ситуация. При выполнении задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Ситуационные задачи могут выполняться как в письменном, так и в устном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа, на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-полнота, правильность и последовательность выполнения заданий; -степень осознанности и понимания изученного материала; -умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения; -уровень оформления ответа (как в устной, так и в письменной форме).	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Обучающийся не всегда может убедительно обосновать свое суждение. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта, исправляемые с помощью наводящих вопросов преподавателя. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. При даче устных ответов даже после наводящих вопросов преподавателя обучающийся затрудняется в исправлении ответов. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания на практике. Им даны неполные ответы,

	представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.
--	--

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, могут сдать его повторно не ранее, чем через год в период сдачи квалификационных экзаменов.

Перечень ситуационных задач к квалификационному экзамену

Задача № 1

Д. работает у индивидуального предпринимателя. Ее заработная плата в прошлом году составляла 19700,00 руб. в месяц.

1. На какие виды обязательного социального страхования вправе претендовать Д.?
2. В какой государственный орган обязан предприниматель как страхователь перечислять страховые взносы за Д.?
3. Рассчитайте размер взносов на все виды обязательного социального страхования, уплачиваемых за Д.
4. Оцените в годовых индивидуальных пенсионных коэффициентах пенсионные права Д., приобретенные женщиной в прошлом году.

Задача № 2

В семье жителей В. Новгорода К. 10 ноября текущего года родился третий ребенок. Возраст двух других детей на момент рождения третьего – 12 лет и 5 лет. Мать детей с момента рождения первого ребенка нигде не работает, отец имеет статус индивидуального предпринимателя.

1. На какие виды федеральных и региональных социальных пособий вправе претендовать супруги К. в связи с рождением третьего ребенка?
2. Рассчитайте размер данных пособий.
3. В какой орган социальной защиты населения следует обратиться супругам К. за получением пособий, и какие документы они должны предъявить?

Задача № 3

Жительница Великого Новгорода К., в одиночку воспитывавшая сына Юрия, умерла после тяжелой продолжительной болезни. Отец Юрия неизвестен. Мальчику была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца. Спустя полгода после смерти матери Юрия решила усыновить Т., которая не могла иметь своих детей. Муж Т. усыновителем быть не пожелал, но и не возражал против того, чтобы жена усыновила ребенка.

1. Какой орган правомочен решать вопросы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
2. Может ли Т. претендовать на усыновление ребенка?
3. Изменится ли ответ, если муж Т. возражает против усыновления?
4. Опишите процедуру усыновления.
5. Сохранится ли за мальчиком право на пенсию по случаю потери кормильца в случае его усыновления?

Задача № 4

В текущем году житель г. Старая Русса Б. в возрасте 59 лет был уволен с работы в связи с сокращением штатной численности. Его заработная плата за последний год перед увольнением составляла 27600,0 руб. в месяц. Страховой стаж Б. равен 36 годам.

1. Куда именно следует обратиться Б. для решения вопроса о постановке его на учет в качестве безработного?
2. Какие документы должен предъявить Б. для присвоения ему статуса безработного?

3. Определите максимальный период, в течение которого Б. будет получать пособие по безработице. Изменится ли ответ, если Б. уволился по собственному желанию? Если страховой стаж Б. составляет 24 года?
4. Рассчитайте размер пособия по безработице.

Задача № 5

Новгородка Б. по окончании учебы в Вузе встала на учет в органе службы занятости в качестве безработной.

1. Какие документы должна предъявить Б. для присвоения ей статуса безработного?
2. Определите максимальный период, в течение которого Б. будет получать пособие по безработице.
3. Рассчитайте размер пособия по безработице.
4. Какой орган будет осуществлять выплату Б. пособия по безработице?
5. Изменяются ли ответы на поставленные вопросы, если Б. относится к категории граждан из числа детей-сирот?

Задача № 6

Муж К., которая ожидает ребенка, был призван на службу в армию. На момент призыва срок беременности К. составил 186 дней.

1. На какие виды социальных пособий вправе претендовать К. как жена военнослужащего по призыву в связи с беременностью и после рождения ребенка?
2. Рассчитайте размер данных пособий.
3. В какой орган социальной защиты населения следует обратиться К. за получением пособий, и какие документы она должны предъявить?

Задача № 7

Нигде не работающий и не имеющий страхового стажа У., отбывающий наказание в виде лишения свободы, 1 марта текущего года достиг возраста 65 лет. Он обратился к администрации исправительного учреждения за разъяснением по поводу установления ему социальной пенсии по старости.

1. Какое разъяснение получит У?
2. Какой орган осуществляет функции по назначению и выплате социальных пенсий по старости?
3. Опишите порядок установления размера социальных пенсий по старости.
4. Подлежат ли социальные пенсии по старости ежегодной индексации, если да, то опишите порядок индексации.

Задача № 8

О. с 10 сентября 1998 года по 10 сентября 1999 года служил в армии по призыву, с 1 ноября 1999 года по 24 января 2002 года работал на заводе, с 18 марта 2002 года по 31 декабря 2008 года осуществлял индивидуальную трудовую деятельность, с 1 января 2009 года по 23 августа 2012 года осуществлял уход за престарелой матерью, с 1 ноября 2012 года по 1 ноября 2013 года состоял на учете в органе службы занятости, с 2 ноября 2013 года по 30 сентября текущего года работал в частной фирме, откуда уволился в связи с установлением II группы инвалидности.

1. Какими документами может О. подтвердить перечисленные выше периоды страхового стажа?
2. Определите размер страхового стажа О.
3. Вправе ли О. претендовать на установление ему страховой пенсии по инвалидности, если причиной установления ему инвалидности стала попытка покончить жизнь самоубийством?
4. Определите количество пенсионных баллов, заработанных О. начиная с 01.01.2015.

Задача № 9

Жительница г. Чудово Новгородской области Ш. по окончании учебы в педагогическом вузе устроилась на работу в школу, где преподавала математику. 24 августа текущего года педагогический стаж женщины составил 25 лет. Ш. обратилась за установлением ей досрочной страховой пенсии по старости.

1. В какой именно орган Ш. вправе обратиться за пенсией?
2. Какие документы женщине необходимо представить для подтверждения права на досрочную страховую пенсию по старости?
3. Может ли Ш. подать документы через работодателя?
4. Назовите дату, с которой Ш. будет установлена досрочная страховая пенсия по старости.

Задача № 10

Д. является индивидуальным предпринимателем. Его доход в прошлом году составил 850000,00 руб. в месяц.

1. На какие виды обязательного социального страхования вправе претендовать Д.?
2. В какие государственные внебюджетные фонды обязан Д. как страхователь уплачивать взносы на обязательное социальное страхование за себя лично?
3. Рассчитайте размер взносов на все виды обязательного социального страхования, уплаченных Д. за себя в прошлом году.
4. Оцените в годовых индивидуальных пенсионных коэффициентах пенсионные права Д., приобретенные мужчиной в прошлом году.

Задача № 11

Мать 16-летнего инвалида Л., не имеющего возможности самостоятельно обслуживать себя, пострадала в дорожной аварии и на длительное время попала в больницу.

1. Какие органы должны решить вопрос об оказании помощи Л.?
2. Требуется ли решить вопрос об установлении Л. попечителя?
3. Опишите порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.
4. Может ли Л. на период лечения матери проживать один в своей квартире?

Задача № 12

14-летнему Ж. установлена категория «ребенок-инвалид». Согласно медицинским рекомендациям, он нуждается в постоянном постороннем уходе, который стала осуществлять его мать после увольнения с работы.

1. На какой вид пенсионного обеспечения и в каком размере вправе претендовать Ж.?
2. Вправе ли мать Ж. требовать установления ей ежемесячной компенсационной выплаты в связи с уходом за нетрудоспособным сыном?
3. Каков размер данной выплаты и какой орган будет осуществлять выплату?
4. Засчитывается ли в страховой стаж гражданина период ухода за нетрудоспособным членом семьи и влияет ли он на размер пенсии?

Задача № 13

Инвалид II группы З. на текущий год отказался от набора социальных услуг и получал вместе НСУ денежную компенсацию. Летом текущего года состояние здоровья З. существенно ухудшилось, и он стал нуждаться в дорогостоящих лекарственных препаратах, в связи с чем решил потребовать возврата набора социальных услуг в натуральной форме.

1. Назовите период предоставления НСУ.
2. Опишите процедуру отказа от НСУ.
3. Какой орган и в каком порядке осуществляет выплату денежной компенсации НСУ?
4. Допускается ли обратная процедура отказа от денежной компенсации и возврата НСУ?

Задача № 14

Т. погиб в результате несчастного случая на производстве, который произошел по его вине. Страховой стаж Т. составляет 3 месяца. Его заработная плата равнялась 15000,00 руб. в месяц. Спустя полгода после несчастного случая на производстве жена Т. родила сына.

1. Какими документами фиксируются факты несчастных случаев на производстве?
2. Влияет ли вина работника на размер выплат в связи с несчастными случаями на производстве?
3. Вправе ли жена Т. и его ребенок претендовать на страховое возмещение в связи с гибелью Т. в результате несчастного случая на производстве? Если да, то определите виды полагающегося семье страхового возмещения и его размер.
4. Какой орган будет выплачивать страховое возмещение?

Задача № 15

По окончании рабочей смены Н. пришел в отдел кадров предприятия для подачи заявления о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска. Покидая административное здание после подачи заявления, мужчина зацепился ногой за край плохо закрепленного на полу коврика и упал, сломав ногу.

1. Относится ли описанное выше происшествие к несчастным случаям на производстве?
2. На какие виды выплат и в каком размере может претендовать Н., если он находился на излечении 50 дней, его страховой стаж составляет 5 лет, а среднемесячная заработная плата за два года, предшествующих году наступления описанного происшествия, равнялась 27200,00 руб.?
3. Куда Н. должен обратиться за выплатами?

Задача № 16

Военнослужащему по контракту П., участвовавшему в составе группы специального назначения боевых действиях на Северном Кавказе по уничтожению крупного бандформирования, было присвоено звание Героя России. Продолжать военную службу П. не мог в связи с получением военной травмы и установлением I группы инвалидности.

1. Какие виды социальных выплат и в каком размере были установлены П., если военная выслуга лет у него составляла 7 лет, оклад денежного содержания перед увольнением со службы равнялся 67500,00 руб. в месяц, а на его иждивении находились двое несовершеннолетних детей?
2. Какие органы производят установленные П. социальные выплаты?

Задача № 17

В текущем году Ч. установлена страховая пенсия по инвалидности в размере 6824,00 руб. Других доходов Ч. не имеет. Он проживает вместе с женой, доход которой составляет 35000,00 руб. в месяц.

1. Полагается ли Ч. как малообеспеченному гражданину социальная доплата к пенсии?
2. Если Ч. имеет право на социальную доплату к пенсии, то определите ее размер.
3. Какой орган производит выплату социальных доплат к пенсиям?
4. Может ли социальная доплата к пенсии устанавливаться в беззаявительном порядке?

Задача № 18

В текущем году 59-летнему государственному гражданскому служащему В. была установлена страховая пенсия по инвалидности в размере 18350,0 рублей. Страховой стаж В. составляет 38 лет, из них 26 лет он являлся государственным гражданским служащим. Его среднемесячный заработок за последние 12 месяцев работы составлял 39400,0 рублей.

1. Вправе ли В. претендовать на пенсию за выслугу лет? Если да, то рассчитайте ее размер.
2. Назовите условия назначения пенсий за выслугу лет.
3. Опишите порядок подачи документов для установления пенсии за выслугу лет.

Задача № 19

Жители одной из деревень Маловишерского района Новгородской области супруги С, ожидающие первого ребенка, обратились в территориальный орган ПФР с просьбой разъяснить, куда именно и в какие сроки они могут обратиться с заявлением о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, а также с заявлением о получении средств материнского (семейного) капитала. Кроме того, супруги просили разъяснить направления расходования указанных средств.

1. Какие разъяснения по интересующим их вопросам получили от сотрудников органа ПФР супруги С.?
2. На какие виды региональных выплат вправе рассчитывать супруги С. после рождения у них первенца и куда следует обратиться за указанными выплатами, если возраст мужа 31 год, а жены 24 года?

Задача 20

Одинокая престарелая новгородка Ц., проживающая на 5 этаже многоквартирного дома, стала испытывать трудности в посещении магазинов и приобретении продуктов питания и товаров первой необходимости. Соседи женщины посоветовали ей обратиться в орган социальной защиты за предоставлением услуги по приобретению этих товаров.

1. В какой именно орган социальной защиты населения следует обратиться Ц за получением необходимой ей социально-бытовой услуги?
2. Что такое индивидуальная программа?
3. Составьте для Ц индивидуальную программу.

Задача 21

Одинокая престарелая новгородка Ц., проживающая на 5 этаже многоквартирного дома, стала испытывать трудности в посещении магазинов и приобретении продуктов питания и товаров первой необходимости. Соседи женщины посоветовали ей обратиться в орган социальной защиты за предоставлением услуги по приобретению этих товаров.

1. Составьте проект договора о социальном обслуживании, который должен быть заключен между Ц. и организацией социального обслуживания. В договоре укажите стороны и предмет договора.

Задача 22

В ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство» обратился 9-летний мальчик с просьбой помочь ему и предоставить защиту от злоупотребляющих спиртными напитками родителей, которые регулярно его избивают.

1. Какие действия следует предпринять сотрудникам центра «Детство»?
2. Имеются ли основания для лишения родителей мальчика родительских прав?
3. Вправе ли центр «Детство» сам обратиться в суд с соответствующим ходатайством?

Задача 23

Инженер одного из новгородских предприятий Э., находясь на отдыхе в Турции, отравился несвежими продуктами и был госпитализирован в больницу, где провел 10 дней. Ему был выдан листок нетрудоспособности, оформленный на турецком языке.

1. Вправе ли Э. предъявить листок нетрудоспособности к оплате в России? Если да, то подлежит ли листок нетрудоспособности переводу на русский язык и куда именно Э. должен обратиться с требованием о его оплате?

Задача 24

Новгородец Е, находясь в командировке в г. Москва, заболел и был вынужден обратиться за медицинской помощью в одну из московских поликлиник.

1. Будет ли оказана Е. медицинская помощь в рамках базовой программы ОМС? В рамках территориальной программы ОМС? Если медицинская помощь будет оказана, то опишите порядок ее оплаты.

Задача 25

Врачи одной из медицинских организаций, включенных в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере ОМС, в медицинских картах застрахованных в системе ОМС граждан, обслуживаемых данной медицинской организацией, приписывали медицинскую помощь, которая фактически не оказывалась. Медицинская организация выставила страховой медицинской организации счет на оплату фиктивной медицинской помощи. С

1. Вправе ли страховая медицинская организация, оплатившая счет, после установления факта приписок потребовать возврата ей средств, использованных не по целевому назначению?

2. Вправе ли страховая медицинская организация потребовать от медицинской организации уплатить штраф и пени за использование не по целевому назначению средств, перечисленных по договору на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС?

3. Если страховая медицинская организация вправе предъявить соответствующее требование, то в каком размере подлежат уплате штраф и пени?

6 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись