

Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования



В.Р. Вебер  
2022 г.

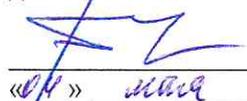
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины (модуля)

**Безопасность жизнедеятельности**

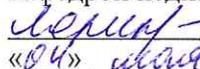
по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленности (профилю) Педиатрия

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИМО

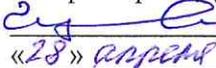
  
И.В. Богдашова  
«04» мая 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой педиатрии

  
Н.Г. Ларина  
«04» мая 2022 г.

Разработали:

Профессор КСД, д.м.н.

  
Г.И. Чуваков  
«28» апреля 2022 г.

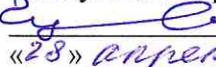
Старший преподаватель КСД

  
Д.А. Цветков  
«28» апреля 2022 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
Г.И. Чуваков  
«28» апреля 2022 г.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов целостного представления и понимания закономерностей и логики безопасного взаимодействия человека со средой обитания, организации и оказания медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайной ситуации, диагностических и лечебных возможностей этапа медицинской эвакуации; знания и умения, позволяющие эффективно действовать в ЧС мирного и военного времени, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Задачи: в результате изучения учебного модуля студенты должны:

1. Знать общие закономерности о жизнедеятельности человека и среде его обитания, составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда, классификацию опасностей: естественные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующих, характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного времени, задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени, средства индивидуальной и коллективной защиты применяемые в ЧС.

2. Уметь оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

3. Владеть приемами оказания неотложной медицинской помощи при действии различных факторов мирного и военного времени.

### **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленности (профилю) Педиатрия дело (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, биофизические процессы организма человека, микробиология, вирусология.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): гигиена, госпитальная терапия, медицинская реабилитация, общая хирургия, госпитальная хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, эпидемиология и является необходимым для последующего освоения модуля: практика производственная по получению профессиональных умений и опыта и для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Результаты освоения учебной дисциплины**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенции)</i>		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; ;</p>	<p>УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</p>	<p>. УК-8.3 Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>– ОПК-6.3. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3	4
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	7	3	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	144	72	72
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	72	36	36
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

### 4.2 Содержание и структура учебной дисциплины.

#### Раздел 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1.1 Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.

1.2 Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.

1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

1.4 Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия массового поражения.

1.5 Биологическое оружие. Основы и сущность санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

#### Раздел 2: Медицина катастроф.

2.1 Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

2.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2.3 Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2.4 Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.

2.5 Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.

2.6 Современное состояние и перспективы развития токсикологии боевых и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).

2.7 Общая характеристика АОХВ удушающего, общедовитого, нейротропного, цитотоксического действия, клиника отравления, диагностика, лечение.

2.8 Общая характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, психомиметического действия. Клиника отравления, диагностика, лечение.

2.9 Средства химической разведки и индикация отравляющих и аварийно-опасных химических

2.10 Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.

2.11 Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Методика оценки радиационной обстановки.

2.12 Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

2.13 Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания; их использование в

чрезвычайных ситуациях.

#### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля).

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	<b>Раздел 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	9	30		9	36	Доклад-презентация Тест Задача
	Промежуточная аттестация						Зачет
2.	<b>Раздел 2: Медицина катастроф.</b>	27	78		12	36	Доклад-презентация Тест Задача
	Аттестация						Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	36	108		21	72	

#### 5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ по семестрам	
		3	4
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		
1	Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.	1	
2	Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
4	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое).	2	
5	Биологическое оружие. Основы и сущность санитарно-гигиенического и противозидемического обеспечения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Раздел 2. Медицина катастроф.</b>		
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	2	
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
3	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	

4	Подготовка лечебно профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	2	
5	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.		2
6	Современное состояние и перспективы развития токсикологии боевых и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).		2
7	Общая характеристика АОХВ удушающего, общедовитого, нейротропного, цитотоксического действия, клиника отравления, диагностика, лечение.		2
8	Общая характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, психомиметического действия. Клиника отравления, диагностика, лечение.		2
9	Средства химической разведки и индикация отравляющих и аварийно-опасных химических. Методика оценки химической обстановки.		2
10	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.		2
11	Действия медперсонала в очаге радиационного поражения. Радиационная защита. Санитарная обработка при АХВО и радиационном поражении		1
12	Средства радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Методика оценки радиационной обстановки.		2
13	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на пожаро - взрывоопасных объектах.		2
14	Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания; их использование в чрезвычайных ситуациях.		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ по семестрам	
		3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>			
1.	Повседневные опасности. Индивидуальный риск преждевременного фатального исхода, обусловленный причинами природного, техногенного и социального характера. Виды гибели на воде. Особенности реанимации. Медицинская помощь пораженным с электротравмами.	3	
2.	Национальная безопасность, ее внешние и внутренние угрозы. Система правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база управления средой обитания.	3	

3.	Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС природного характера. Наводнение. Общее переохлаждение. Причины. Клиника. Помощь. Оказание медицинской помощи пораженным с отморожениями.	3	
4.	Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.	3	
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3	
6.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России	3	
7.	Основы организации оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения. Травматический шок и синдром длительного раздавливания.. Причины. Клиника. Противошоковые мероприятия. Раны. Виды. Первая помощь при ранениях. Медицинская помощь пораженным с переломами костей. Травмы живота. Клиника. Помощь.	3	
8.	Черепно-мозговые повреждения. Виды. Сотрясение головного мозга (клиника, помощь). Основные симптомы ушиба и сдавления грудной клетки. Первая медицинская и первая врачебная помощь	3	
9.	Инфекционные заболевания (ООИ) и их профилактика. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	3	
10.	Оценка санитарно – эпидемиологической обстановки в очаге ЧС природного и техногенного характера. Расчетные методы. Порядок применения защитного противочумного костюма.	3	
<b>Раздел 2. Медицина катастроф.</b>			
11.	ВЦМК «Защита». Основы организации работы подвижного многопрофильного госпиталя. Организация взаимодействия ВСМК. Особенности работы и требования к профессиональной подготовленности врача службы медицины катастроф.	3	
12.	Сердечно – легочная реанимация, при ликвидации последствий ЧС.	3	
13.	Особенности эвакуации пораженных при ЧС. Правила транспортировки больных с различными видами поражений.	3	
14.	Организация работы «Скорой помощи». Документация «Скорой помощи». Примерная схема развертывания ОПМП	3	
15.	Документация оформляемая на этапах ЛЭО. Цели и задачи медицинской сортировки, Сортировочные группы пострадавших. Первичная медицинская карточка. Сортировочные марки.	3	

16.	Учет медицинского имущества. Особенности организации медицинского снабжения учреждений и формирований СМК в режиме чрезвычайной ситуации.	3	
17.	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские (АИ -1, АИ – 2, ИПП, ППМ).	3	
18.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений. Роль и задачи медицинского персонала. Д	3	
19.	Формирования МСГО, их характеристика, организация работы.		3
20.	Кровотечения. Виды. Характеристика. Способы остановки в условиях ЧС.		3
21.	Организация хирургической помощи в очаге крупномасштабной ЧС. Диагностика и доврачебная помощь при проникающих и тупых травмах груди, живота, и спинного мозга.		3
22.	Десмургия. Мягкие и твердые повязки.		3
23.	Деловая игра «Действия медицинских формирований в очаге крупномасштабной ЧС».		3
24.	Антидоты, классификация и характеристика. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге химического поражения. Первая помощь при отравлениях.		3
25.	Терминальные состояния и угрожающие жизни нарушения дыхания, сердечной деятельности. Признаки клинической и биологической смерти.		3
26.	Характеристика АОХВ удушающего, общедовитого, нейротропного, цитотоксического действия.		3
27.	Острая сосудистая недостаточность. Помощь при обмороке и коллапсе. Помощь при отравлениях различными АОХВ.		3
28.	Характеристка БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, психомиметического действия.		3
	Анафилактический (аллергический) шок. Клинические проявления. Помощь.		3
29.	Методика оценки химической обстановки. Организация помощи, в зависимости от вида АХОВ. Приборы химической разведки.		3
30.	МТХ очагов при ядерных взрывах. Лучевая болезнь.		3
31.	Механизм развития и симптомы СДС. Оценка состояния. Помощь.		3
32.	Методы дозиметрии. Приборы дозиметрического контроля.		3
33.	Лучевая болезнь. Клинические формы. Помощь. Профилактика лучевых поражений.		3

34.	МТХ аварий на пожаро-взрывоопасных объектов. Термические ожоги. Клиника. Прогностические индексы. Первая помощь при перегреваниях, тепловых ударах и ожогах.		3
35.	Табельная кислородная аппаратура. Правило проведения оксигенотерапии. Правила работы с кислородным баллоном.		3
ИТОГО		54	54

## **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля).**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Аудитория для практических занятий
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Симуляционный центр оборудованный фантомной и симуляционной техникой	Модели организма взрослого человека и ребенка, в том числе оборудованные для отработки навыков физического обследования, приемов иммобилизации, сердечно-легочной реанимации, внутривенных и внутримышечных инъекций, Фантомы для отработки навыков десмургии
5.	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Наборы слайдов, мультимедийные средства, тематические стенды, учебные фильмы, имитаторы ранений и поражений, индивидуальные средства защиты, ситуационные задачи, наборы инструментов.

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Дистанционный курс	<a href="https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18">https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18</a>	
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

## Приложение А

## Фонд оценочных средств

## Учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

## 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к проверочной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

## 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Доклад-презентация	Разделы 1,2	50*2	УК-8 ОПК-6
2	Тест	Разделы 1,2	50*2	УК-8 ОПК-6
3	Задача	Разделы 1,2	50*2	УК-8 ОПК-6
<i>Аттестация</i>				
	Зачет		-	УК-8 ОПК-6
	Экзамен		50	УК-8 ОПК-6
	<b>ИТОГО</b>		<b>350</b>	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за 3 семестр

- оценка «удовлетворительно» – 75 – 104
- оценка «хорошо» – 105 – 134
- оценка «отлично» – 135 – 150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины за 4 семестр

- оценка «удовлетворительно» – 100 – 139
- оценка «хорошо» – 140 – 179
- оценка «отлично» – 180 – 200

## 2 Рекомендации к использованию оценочных средств

### 1 Доклад-презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 25-34 баллов – не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	50
«4» 35-44 баллов – проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«5» - 45-50 - баллов – проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	

Примерные темы:

1. Классификация катастроф, величина и структура потерь в очагах поражения.
2. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при применении биологических средств. Организация оказания медицинской помощи пораженным.
3. Медико-тактическая характеристика очагов при ядерных взрывах. Организация оказания медицинской помощи пораженным.
4. Силы СМК и базы их формирования.
5. Медицинское обеспечение эвакуированного и рассредоточиваемого городского населения.
6. Особенности организации медицинского обеспечения пораженных при различных видах катастроф и различных групп населения (дети, беременные женщины и др.).
7. Виды медицинской сортировки пораженных на этапах медицинской эвакуации при различных видах катастроф мирного и военного времени.
8. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф, возникших в результате воздействия механических (динамических) факторов поражения.
9. Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.
10. Медико-тактическая характеристика районов затопления при наводнениях.
11. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах.
12. Медико-тактическая характеристика очагов поражения СДЯВ.
13. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов.
14. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в районах катастроф.
15. Основные принципы и способы защиты.
16. Техническая и функциональная характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты.
17. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты.

18. Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в ЧС.
19. Источники обеспечения медицинским имуществом, контроль качества медицинского имущества.
20. Определение потребности, истребование медицинского имущества в военное время.

## 2. Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 25-34 баллов – 50-69% правильных ответов	10
«4» - 35-44 баллов – 70-89% правильных ответов	
«5» - 45-50 баллов – 90-100% правильных ответов	

### **Примерный тест:**

Выберите один правильный ответ.

1. Осмотр пострадавшего без сознания начинают :

- а) с осмотра позвоночника;
- б) с осмотра головы;
- в) с осмотра живота;
- г) с осмотра конечностей

Ответ: 1.б).

## 3. Ситуационные задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 25-34 баллов - испытывает трудности при выполнении задачи	30
«4» - 35-44 баллов - допускает неточности при выполнении задачи	
«5» - 45-50 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение ситуационной задачи, логически обосновывает принимаемое решение. демонстрирует четкое и безошибочное выполнение ситуационной задачи, логически обосновывает принимаемое решение.	

### **Примеры ситуационных задач:**

Ситуационная задача № 1.

На этапе ведения военных действий у военнослужащих нарушилось общее состояние.

Появилось чувство тревоги, слабость, головная боль. Объективно: кожные покровы влажные, горячие, пульс частый, зрачки расширены, речь бессвязная. Человек находится в возбужденном состоянии, плохо ориентируется в окружающей обстановке.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 2.

В приемное отделение ГКБ № 2 поступает пациент 27 лет. При расспросе, сообщает врачу, что его преследует человек с квадратной головой и просит его спрятать. Объективно: зрачки расширены, учащение сердцебиения, потливость, слезотечение, слюнотечение, бледность кожи. При расспросе знакомых, которые доставили пациента в ЛПУ, выяснили, что такое состояние у пациента развилось около 2 часов назад.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 3.

В ПОМП первого этапа эвакуации, поступили 23 пациента. При осмотре врач ПОМП выявил на коже пятна бледно – розового цвета с нечеткими краями, пятна не возвышаются над здоровой кожей. На месте пораженной кожи отмечается болезненность, кожный зуд. У всех больных повышена температура тела, тошнота, рвота. При расспросе выяснили, что имел место контакт людей с маслянистой жидкостью, запах которой напоминал запах чеснока.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение)..

#### Ситуационная задача № 4.

В медицинский отряд был доставлен мужчина 35 лет с жалобами на сильную боль в глазах, слезотечение, светобоязнь. Объективно установлен сильный отек конъюнктивы, гиперемия, на роговице и на веках язвы. Больной сообщил что при выполнении боевой задачи, внезапно он почувствовал запах горчицы.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 5.

В подвижной токсико - терапевтический госпиталь № 1 в 14.30 с места военных действий была доставлена женщина 36 лет. В первичной медицинской карточке отмечены такие жалобы как: сухость, першение в горле, боль при глотании и за грудиной, мучительный кашель с гнойной мокротой. Из объективных данных отмечается притупление перкуторного звука справа, снижение голосового дрожания. Аускультативно: разнокалиберные хрипы. Врач медицинского отряда поставил диагноз бронхопневмонии. При повторном осмотре в токсико - терапевтическом госпитале: общее состояние крайней степени тяжести, афония, апатия, сонливость, одышка, экспираторного характера, тошнота, мучительный кашель с некротическими пленками. На коже определены участки гиперемии.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.

3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 6.

В очаге вооруженного конфликта, его участники почувствовали специфический запах, напоминающий запах камфоры. Через некоторое время появились такие симптомы, как затрудненное дыхание, одышка, боли в грудной клетке, нарушение зрения, головные боли, боли в животе. Объективно: ЧСС=79 уд/мин, число дыханий в минуту – 28, пульс, аритмичный, неудовлетворительного наполнения и напряжения, зрачки сужены, чувство страха.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 7.

После посещения деревенской бани, мужчина 34 лет почувствовал резкую слабость, головокружение, головные боли, мелькание «мушек перед глазами», шум в ушах, тошноту, рвоту. Попытки открыть дверь, приводят к потере сознания до нескольких минут. Также наблюдается потеря ориентации во времени и пространстве.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 8.

При аварии на химически – опасном объекте по производству пластмасс, произошел выброс прозрачной жидкости. Сотрудники предприятия почувствовали горечь во рту, онемение слизистой рта, слабость, головокружение, тошноту. Через 30 минут состояние сотрудников резко ухудшилось, что выражалось в появлении мучительной одышки, нарушением координации движений, замедление сердцебиения, расширение зрачков глаз. При объективном осмотре видимые слизистые ярко розового цвета.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 9.

На водоочистительном предприятии произошел взрыв с выбросом зеленовато – желтого газа, с резким запахом. Сотрудники предприятия были эвакуированы с территории объекта. При поступлении в ЛПУ «загородной зоны» предъявляли жалобы на чувство жжения, рези в глазах, слезотечение, мучительный, приступообразный сухой кашель, приступы удушья.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### Ситуационная задача № 10.

У группы больных, при осмотре в ЛПУ выявлен выраженный бронхоспазм, повышенная возбудимость нервно-мышечных структур, частое и поверхностное дыхание, цианоз слизистых оболочек, боли за грудиной, сужение зрачков. Из анамнеза определили, что эти люди являлись участниками сельскохозяйственных работ по уничтожению насекомых.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

Ситуационная задача № 11.

В помещениях производственного назначения, для стерилизации термочувствительных изделий, сотрудники при выполнении своих должностных обязанностей стали определять сладковатый привкус во рту, головную боль, головокружение, затем появилась рвота, на коже язвенно - некротические дерматиты, тахикардия, фибриляция мышц, нистагм, покраснение лица, снижение слуха, нарушения походки и речи.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

Ситуационная задача № 12.

Мужчина 46 лет, отработав 6 лет на производстве по утилизации хлорных и бромных отходов, отмечает в последнее время слабость, недомогание, частые ОРВИ, появление сыпи на лице, участка потемнения кожи на передней поверхности плеча.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

Ситуационная задача № 13.

На водоочистительном предприятии произошел взрыв с выбросом зеленовато – желтого газа, с резким запахом. Сотрудники предприятия были эвакуированы с территории объекта. При поступлении в ЛПУ «загородной зоны» предъявляли жалобы на чувство жжения, рези в глазах, слезотечение, мучительный, приступообразный сухой кашель, приступы удушья.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение)..

Ситуационная задача № 14.

Медицинским отрядом в подвижной токсико – терапевтический госпиталь был доставлен мужчина 35 лет с жалобами на сильную боль в глазах, слезотечение, светобоязнь. Объективно установлен сильный отек конъюнктивы, гиперемия, на роговице и на веках язвы. Больной сообщил что при выполнении боевой задачи, внезапно он почувствовал запах горчицы.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидоттерапию (специфическую и универсальную).

4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

Ситуационная задача № 15.

В секторе, на котором работала поисковая бригада, сотрудники бригады почувствовали специфический запах, напоминающий запах герани. Через 30 минут после обследования предписанного участка все члены бригады почувствовали першение в горле, жжение в глазах, на открытых участках кожи.

Задание:

1. Определить, каким ядом произошло отравление (название).
2. Определить его классификационную принадлежность.
3. Указать антидототерапию (специфическую и универсальную).
4. Указать объем первой медицинской помощи в очаге (симптоматическое лечение).

#### **4. Экзамен**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 25-34 баллов - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении материала, допускает неточности в классификациях явлений или состояний.	30
«4» - 35-44 баллов - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет материал, допускает ошибки в установлении причинно – следственных связей.	
«5» - 45-50 баллов - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает материал, знает классификации.	

#### **Пример экзаменационного билета**

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра сестринского дела

**Экзаменационный билет № 1**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности 31.05.02. Педиатрия

1. Катастрофы и их влияние на жизнедеятельность человека (населения)
2. Классификация и характеристика ОВ
3. Основные симптомы ушиба и сдавления грудной клетки. Первая медицинская и первая врачебная помощь
4. Гражданская оборона, задачи и организационная структура. Катастрофы и их влияние на жизнедеятельность человека (населения)

Одобрено на заседании кафедры сестринского дела «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой СД д.м.н., профессор

Г.И. Чуваков

**Вопросы к экзамену:**

1. Катастрофы и их влияние на жизнедеятельность человека (населения)
2. Определение понятий: катастрофа, чрезвычайная ситуация и экстремальная ситуация
3. Причины возникновения катастроф. Поражающие факторы.
4. Классификация катастроф. Структура поражения.
5. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
6. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.
7. МТХ транспортных аварий и катастроф.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в мирное время.
9. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
10. МТХ землетрясений
11. МТХ районов затопления при наводнениях
12. Отравление оксидом углерода (угарный газ). Клиника. Помощь
13. Классификация и характеристика ОВ
14. Нормы поведения и действий при авариях с выбросом СДЯВ, АОХВ.
15. Группы АОХВ в зависимости от токсического действия на организм.
16. МТХ очагов поражения при применении ОВ.
17. Особенности аварий и катастроф на ХОО.
18. ОВ нервнопаралитического действия. Признаки поражения.
19. Характеристика ОВ общеядовитого действия.
20. Характеристика ОВ преимущественно удушающего действия.
21. Отравляющие вещества раздражающего действия. Клиника, диагностика, лечение.
22. Характеристика веществ действующих на проведение и передачу нервного импульса (нейротропные яды)..
23. Отравление аммиаком. Клиника поражения. Помощь.
24. Отравления синильной кислотой. Клиника поражения. Помощь.
25. Отравление диоксином. Клиника. Помощь.
26. Отравление сероводородом. Клиника поражения. Помощь.
27. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
28. Гражданская оборона, задачи и организационная структура.
29. Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны.
30. Формирования МСГО; задачи и организационно-штатная структура.
31. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения (ОПМ, ОПВП), принципиальная схема развертывания.
32. Задачи и организация медицинской службы ГО.
33. Мобилизационная подготовка, цель и основные задачи.
34. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, схема развертывания.
35. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения
36. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад)
37. Медицинская сортировка. Определение. Цель. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке.
38. Организация и проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации при массовом поступлении пораженных.
39. Сортировочные признаки и группы, выделяемые при медицинской сортировке пораженных на этапах медицинской эвакуации.
40. Виды документации, предусмотренные на этапах медицинской эвакуации.
41. Двухэтапная система оказания экстренной медицинской помощи и лечения.
42. Организация защиты населения в военное время.

43. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы и средства)
44. Основные требования, предъявляемые к оказанию медицинской помощи и лечению.
45. Медицинская помощь на госпитальном этапе. Определение и содержание мероприятий.
46. Медицинская помощь на госпитальном этапе. Определение и содержание мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи.
47. Определение, задачи и основные принципы ВСМК.
48. Организация и задачи службы медицины катастроф (СМК).
49. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
50. МТХ очагов при ядерных взрывах.
51. Антидоты, радиопротекторы. Правила применения.
52. Основные клинические формы ОЛБ
53. ОЛБ от внешнего равномерного облучения.
54. Клиника ХЛБ. Принципы лечения.
55. Основные пути поступления и накопления радионуклидов.
56. Течение острых лучевых ожогов. Принципы лечения.
57. МТХ радиационных аварий и зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС.
58. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на людей.
59. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях в ЧС мирного и военного времени.
60. МТХ аварий на пожаро-взрывоопасных объектов.
61. Раны. Виды. Первая медицинская и первая врачебная помощь
62. Механизм развития и симптомы СДС.
63. Медицинская помощь пораженным с термическими ожогами
64. Черепно-мозговые повреждения. Виды. Сотрясение головного мозга (клиника, помощь).
65. Основные симптомы ушиба и сдавления грудной клетки. Первая медицинская и первая врачебная помощь
66. Кровотечение. Виды. Способы остановки.
67. Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом на этапах эвакуации
68. Медицинская помощь пораженным с переломами костей.
69. Общее переохлаждение. Причины. Клиника. Помощь.
70. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
71. Оказание медицинской помощи пораженным с отморожениями.
72. Медицинская помощь пораженным с электротравмами.
73. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения.
74. Виды гибели на воде. Особенности реанимации.
75. Травматический шок. Причины. Клиника. Противошоковые мероприятия.
76. Симптомы перелома ребер, сочетающиеся с пневмотораксом. Помощь.
77. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
78. Гипертермия в результате перегревания (тепловой и солнечный удар). Помощь.
79. Анафилактический (аллергический) шок. Клинические проявления. Помощь.
80. Острая сосудистая недостаточность. Помощь при обмороке и коллапсе.
81. Термические ожоги. Клиника. Прогностические индексы.
82. Травмы живота. Клиника. Помощь.
83. Медицинское имущество, его характеристика и классификация.
84. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.
85. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (характеристика, виды)
86. Индивидуальные средства защиты кожи (виды, характеристика)
87. Аптечка индивидуальная (АИ-2), ее содержимое и правила пользования.
88. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

89. Характеристика средств индивидуальной защиты и правила их применения.
90. Средства радиационной и химической разведки, краткая характеристика.
91. Организация работы аптек в полевых условиях. Схемы размещения, выбор места для развертывания.
92. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания.
93. Средства защиты органов дыхания. Характеристика. Правила применения.
94. МТХ очагов при применении биологических веществ.
95. МТХ эпидемических очагов.
96. Средства экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний.
97. Медицинские средства профилактики, оказания помощи и лечения пораженных ОВ, АОХВ и ионизирующим излучением.
98. Понятие о карантине и обсервации.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

## Приложение Б

### Карта учебно-методического обеспечения Учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - Москва : Кнорус, 2009. - 362, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 360-361. - Прил.: с. 355-359.	11	
2. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - Москва : Академия, 2010. - 318, [2] с. : ил. + CD ROM. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). -	2	
3. Рогозина И.В. Медицина катастроф. /И.В.Рогозина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-152 с.	3	
3. Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред.Б.В.Бобия, Л.А. Апполоновой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-432 с.	2	
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Денисов [и др.] ; под редакцией В. В. Денисова. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. - 715, [1] с. :	19	

#### 2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. Стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Губанов В.И., Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учеб. М., Дрофа, 2007. – 65 с. – SBN 978-5-358-00607-2	3	
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Под редакцией Л.А.Михайлова;Изд.прогр."300 лучших учеб.для высш.шк.в честь 300-летия С.-Петербурга". - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 301, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 298-301. - Прил.: с. 286-297. – (2005 стереотип. изд.)	2	
3. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 367, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 358-360. - Указ.: с. 361-365.	8	
4. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона : методические рекомендации / сост.: Е. С. Минина, Н. И. Николаева, В. А. Самойленко, С. Н. Гладких, Я. М. Абдушаева, Т. Н. Васильева, С. Б. Иванова ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 30 с. - Библиогр.: с. 30. – URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-647">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-647</a>	83	ЭБС «БиблиоТе х»

5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.-2-е изд., доп. и перераб.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006.-318 с.	7	
---	---	--

## 3. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchii-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchii-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого  
 Научная библиотека  
 Сектор учета *Малеев*

Зав. Кафедрой СД

*Г.И. Чуваков*

Г.И. Чуваков

«28» апреля 2022 г.

