



УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
медицинского образования НовГУ

  
В.Р. Вебер

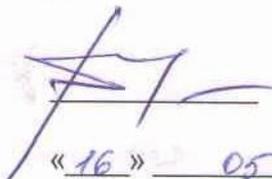
« 16 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
**Общая хирургия, лучевая диагностика: общая хирургия**

по специальности 31.05.02 – Педиатрия  
направленности (профилю) Педиатрия

СОГЛАСОВАНО

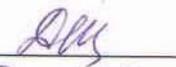
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИМО

  
И.В. Богдашова

« 16 » 05 2022 г.

Разработал

к.м.н., доцент

  
Д.А. Швецов

« 29 » 04 2022 г.

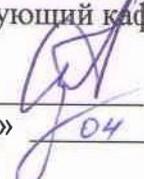
И.о. зав. выпускающей кафедрой  
педиатрии

  
Н.Г. Ларина

« 16 » 05 2022 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от « 29 » 04 2022 г.  
Заведующий кафедрой

  
Р.А. Сулиманов

« 29 » 04 2022 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** обучение принципам “общей хирургии”, основам клинического обследования хирургических больных, диагностики неотложных состояний в хирургии, тактике и организации ухода за больными хирургического профиля.

### Задачи:

- а) научить классифицировать состояния, относящихся к общей хирургии,
- б) научить основным методам обследования хирургических больных, характеристике лабораторных и инструментальных методов исследования хирургических больных;
- в) научить правилам формулирования диагнозов, принципам выбора методов лечения и профилактики осложнений, и рецидивов хирургических заболеваний;
- г) научить организации ухода за больными хирургического профиля;

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия и направленности (профилю) Педиатрия(далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): физика, химия, анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая фармакология. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней, физиология ребенка, госпитальная педиатрия, госпитальная хирургия, детская хирургия.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

### Профессиональные компетенции:

ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

### Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основные национальные и международные этические и правовые документы, принципы этики и правовых основ в сферах медицинской деятельности.	ОПК-1.2. Умеет применять принципы этических и правовых норм в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет навыками этического и правового поведения при решении профессиональных задач.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает диагностические инструментальные методы обследования.	ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3. Владеет навыками и методами исследования при помощи инструментов, в том числе и для установления диагноза
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.3. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<u>Знать:</u> -Современные методы и механизмы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным	<u>Уметь:</u> Составлять план лечения и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<u>Владеть:</u> -Разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка; -Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку; -Назначение диетотерапии ребенку; -Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

	<p>представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком,</p> <p>-Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p>	
--	---	---	--

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	5
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	90	90
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	<b>36</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

#### Раздел № 1: Асептика и антисептика.

1.1. История вопроса. Хирургическая и госпитальная инфекция.

1.2. Виды современной антисептики. Асептика - метод хирургической работы.

Экзогенная и эндогенная инфекция

1.3. Профилактика воздушной и капельной инфекции. Профилактика контактной и капельной инфекции.

Раздел № 2: Общие вопросы анестезиологии. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Основы реаниматологии.

2.1. История вопроса. Местное обезболивание. Способы местной анестезии, показания, противопоказания, опасности и осложнения. Общее обезболивание.

2.2. Теории наркоза. Препараты для наркоза, мышечные релаксанты. Виды наркоза. Клиническое течение наркоза, показания, противопоказания, осложнения и борьба с ними. Обморок, коллапс, кома, шок. Принципы диагностики и неотложная помощь

2.3. Клиническая и биологическая смерть. Признаки. Основные принципы оживления организма человека. Массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Принципы коррекции гидроионных нарушений.

Раздел № 3: Кровотечения и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей.

3.1. Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечений. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Причины смерти от кровопотери. История вопроса.

3.2. Организация службы крови в России. Изоаглютинация и группы крови. Методы определения групп крови. Резус-фактор. Методы определения резус-фактора.

3.3. Переливание крови, методы и способы, оборудование, показания. Противопоказания, опасности и осложнения. Кровезамещающие жидкости. Донорство.

Раздел № 4: Общие вопросы травматологии.

4.1. Определение понятия «травма». Классификация. Понятие о травматизме. Травматический шок. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей, травматический токсикоз: клиника, первая помощь, принципы лечения

4.2. Вывихи: классификация, клиника, лечение. Переломы костей: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения. Ожоги, отморожения, электротравма. Ожоги термические и химические. Классификация. Степени, площадь поражения. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь, клиника, организация лечения.

4.3. Отморожения. Классификация отморожений, степени. Первая помощь. Лечение. Ознобления. Электротравма. Местные и общие проявления. Метод дефибриляции сердца. Лечение.

Раздел № 5: Раны.

5.1. Определение понятия «рана». Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран.

5.2. Первичная хирургическая обработка ран, обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично отсроченный, вторичный.

5.3. Принципы лечения инфицированных ран. Местное и общее лечение.

Раздел № 6: Острая гнойная хирургическая инфекция.

6.1. Причины. Общая реакция организма. Классификация.

6.2. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей и полостей.

6.3. Острые гнойные заболевания костей и суставов. (Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение).

Раздел № 7: Сепсис. Анаэробная и гнилостная инфекция

7.1. Определение понятия «сепсис». Классификация. Этиология и патогенез.

7.2. Симптоматология. Диагностика. Лечение: общее и местное.

7.3. Газовая флегмона и анаэробная гангрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика

Раздел № 8: Хирургическая операция. Дооперационный и послеоперационный период.

8.1. Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургического вмешательства. Обследование и подготовка больного к операции.

8.2. Дооперационный и послеоперационный период: Организация лечения и ухода. Возможные осложнения и их профилактика

8.3. Инфузионная терапия. Принципы коррекции гидроионных нарушений.

Раздел № 9: Повреждения груди.

9.1. Классификация повреждений груди. Ушиб грудной клетки, переломы ребер.

9.2. Классификация повреждений груди. Ушиб грудной клетки, переломы ребер.

9.3. Лечение общее и местное. Профилактика.

Раздел № 10: Десмургия.

10.1. Особенности исследования хирургического больного и методические указания по составлению и ведению кураторского листа больного.

10.2. Правила наложения и виды мягких повязок на область головы, шеи, туловища и конечностей.

10.3. Правила наложения и виды гипсовых повязок.

Раздел № 11: Повреждения живота.

11.1. Классификация повреждений живота. Ушиб брюшной стенки. Проникающие повреждения живота.

11.2. Повреждения полых и паренхиматозных органов. Гемоперитонеум.

11.3. Этиология и патогенез. Симптоматология. Диагностика. Лечение общее и местное. Профилактика.

Раздел № 12: Острая специфическая инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.

12.1. Столбняк. Сибирская язва. Дифтерия ран. Этиология и патогенез. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика.

12.2. Хирургический туберкулез. Сифилис костей и суставов. Актиномикоз. Этиология и патогенез.

12.3. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика.

Раздел №13: Опухоли.

13.1. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника и диагностика. Методы исследования.

13.2. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Клинико-морфологическая характеристика отдельных видов опухолей.

13.3. Организация онкологической помощи. Защита кураторского листа.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел № 1	2	5	-	1	4	Собеседование Тест. Сит. задача
2.	Раздел № 2	3	5	-	1	4	Реферативное сообщение Курация больных
3.	Раздел № 3	2	5	-	1	4	Собеседование Тест. Сит. задача
4.	Раздел № 4	2	5	-	1	4	Реферативное сообщение Курация больных
5.	Раздел № 5	2	5	-	1	4	Собеседование Тест. Сит. задача
6.	Раздел № 6	2	5	-	1	4	Реферативное сообщение Курация больных
7.	Раздел № 7	2	5	-	1	4	Собеседование Тест. Сит. задача
8.	Раздел № 8	2	5	-	1	4	Реферативное сообщение Курация больных
9.	Раздел № 9	2	4,5	-	1	4	Собеседование Тест. Сит. задача
10.	Раздел №10	2	4,5	-	1	4	Реферативное сообщение Курация больных
11.	Раздел №11	2	4,5	-	2	4	Собеседование Тест. Сит. задача
12.	Раздел №12	2	4,5	-	1	5	Реферативное сообщение Курация больных
13.	Раздел №13	2	5	-	2	5	Собеседование Тест. Сит. задача Курация больных УИРС
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	

### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/ курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/ курсовых проектов: не предусмотрены учебным планом.

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных и практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ	
		Лекции	Пр з-я
1.	Асептика и антисептика.	2	5
2.	Общие вопросы анестезиологии. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Основы реаниматологии.	3	5
3.	Кровотечения и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей.	2	5
4.	Общие вопросы травматологии.	2	5
5.	Раны.	2	5
6.	Острая гнойная хирургическая инфекция.	2	5
7.	Сепсис. Анаэробная и гнилостная инфекция.	2	5
8.	Хирургическая операция. Дооперационный и послеоперационный период.	2	5
9.	Повреждения груди.	2	4,5
10.	Десмургия.	2	4,5
11.	Повреждения живота.	2	4,5
12.	Острая специфическая инфекция. Хроническая хирургическая инфекция.	2	4,5
13.	Опухоли.	2	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>63</b>

### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

### 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

#### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
3.	Программное обеспечение	
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: <a href="https://do.novsu.ru/">https://do.novsu.ru/</a>
5.	Специализированное оборудование	Операционные, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Аппараты ИВЛ (Drager, Mindray), кардиомониторы, электрокардиографы, дефибрилляторы, пульсоксиметры, мешок Амбу, ларингоскопы со сменными клинками, интубационные трубки, аппарат для заместительной почечной терапии (Aqarius); симуляционная комната с манекенами для отработки техники интубации трахеи, катетеризации центральных вен и артерий, а также, сердечно-легочной реанимации.

**Программное обеспечение**

<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) Общая хирургия**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Разделы 1-13	5*7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
2.	Тест	Разделы 1-13	5*7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
3.	Ситуационная задача	Разделы 1-13	5*7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
4	Реферативное сообщение	Разделы 1-12	5*6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
5.	Курация больных	Разделы 1-13	5*7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
6.	УИРС (кураторский лист+реферат)	Раздел 13	30	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		<b>50</b>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
	<b>ИТОГО</b>		<b>250</b>	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

**1. Собеседование**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
«Удовлетворительно» - <b>3</b> балла - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	10	25
«Хорошо» - <b>4</b> балла- допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«Отлично» - <b>5</b> баллов- имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий		

Примерные вопросы:

1. Панариций (определение, классификация, этиология, клиника, профилактика, лечение).

2. Флегмона (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
3. Некроз (определение, факторы, приводящие к некрозу, симптомы, лечение).

## **2. Тест**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов в тесте</i>	<i>Количество вариантов</i>
«Удовлетворительно» - <b>3</b> балла - допускает неточности при выполнении заданий	10	25
«Хорошо» - <b>4</b> балла - испытывает трудности при выполнении заданий		
«Отлично» - <b>5</b> баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания, полнота решения		

*Примерные вопросы:*

1. Полная стерильность рук достигается после обработки их:

- по Спасокукоцкому—Кочергину;
  - в ультразвуковых ваннах;
  - хлоргексидином;
  - церигелем;
- +ни одним из вышеуказанных способов.

2. Проявления ранних гемотранфузионных осложнений, вызванных переливанием несовместимой крови:

- выраженная гипертермия;
  - олигурия, анурия, гемоглобинурия;
  - диспептические расстройства;
  - сужение зрачков, двигательное беспокойство, учащение пульса;
- +жар, стеснение в груди, боли в животе и пояснице.

3. Укажите антисептик, относящийся к окислителям:

- борная кислота;
  - карболовая кислота;
  - хлорамин;
  - оксицианид ртути;
- + водорода пероксид, калия перманганат.

4. Укажите причины вторичного кровотечения:

- Кровотечение из раны
  - Кровотечение при открытом переломе
  - Гемартроз
- +Расплавление тромба в сосудах при нагноении раны

## **3. Ситуационные задачи**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«Удовлетворительно» - <b>3</b> балла - допускает неточности при выполнении заданий	5	25
«Хорошо» - <b>4</b> балла - испытывает трудности при выполнении заданий		

«Отлично» - 5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания, полнота решения		
--	--	--

Примеры ситуационных задач:

1) У 70-летней больной, страдающей варикозным расширением подкожных вен обеих нижних конечностей, внезапно открылось кровотечение из разорвавшегося узла по внутренней поверхности нижней трети правой голени. Из раны довольно интенсивно вялой струёй изливается темная кровь. Какой объем первой помощи должен быть оказан больной?

Ответ: Для временной остановки кровотечения на правую голень следует наложить давящую циркулярную или спиральную бинтовую повязку, придав конечности возвышенное положение, и организовать транспортировку больной в хирургический стационар.

2) Юноша, 17 лет, во время поездки в автобусе, протянул в окно правую руку. Навстречу шла грузовая машина, бортом которой была задета высунутая рука. Произошла травматическая ампутация правой верхней конечности на уровне средней трети плеча (конечность висит на лоскуте кожи). Из поврежденных артерий фонтанирует алая кровь.

Как остановить кровотечение?

Ответ: Следует срочно произвести пальцевое прижатие на протяжении плечевой или подмышечной артерии, а после этого наложить стандартный (Эсмарха) или импровизированный кровоостанавливающий жгут (жгут-закрутку). Рану необходимо укрыть стерильной повязкой, конечность иммобилизовать, ввести обезболивающие. Больной нуждается в экстренной транспортировке в отделение хирургического профиля.

3) В хирургическое отделение доставлен больной с колото-резаной раной в подколенной ямке. При ревизии раны установлено повреждение подколенной артерии, но Вы не владеете техникой сосудистого шва.

Какие действия Вы предпримете?

Ответ: Оптимальной тактикой в данном случае следует признать временное шунтирование сосуда и привлечение сосудистого хирурга по санавиации для выполнения восстановительной операции.

#### **4. Реферативное сообщение**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«Удовлетворительно» - 3 балла - допускает неточности при выполнении заданий	15
«Хорошо» - 4 балла - испытывает трудности при выполнении заданий	
«Отлично» - 5 баллов - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания, полнота решения	

Примерные темы реферативных сообщений:

1. Асептика - метод хирургической работы.
2. Местное обезболивание. Способы местной анестезии, показания, противопоказания, опасности и осложнения.
3. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечений.
4. Организация службы крови в России.
5. Ожоговая болезнь, клиника, организация лечения.
6. Течение раневого процесса. Виды заживления ран.
7. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей.
8. Симптоматология и диагностика сепсиса.
9. Анаэробная гангрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
10. Обследование и подготовка больного к операции.
11. Посттравматический пневмо- и гидроторакс (диагностика и лечение).
12. Проникающие повреждения живота. Повреждения полых и паренхиматозных органов.
13. Дифтерия ран. Этиология и патогенез. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика.
14. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.

## **5. Курация больных**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«Удовлетворительно» - <b>3</b> балла - допускает неточности при выполнении заданий	15
«Хорошо» - <b>4</b> балла - испытывает трудности при выполнении заданий	
«Отлично» - <b>5</b> балла - демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания, полнота решения	

Курации больных выполняются при освоении каждого раздела дисциплины.

## **6. Учебно-исследовательская работа студента**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество во вопросах</i>
«Удовлетворительно» - <b>15-22</b> баллов - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	15	25
«Хорошо» - <b>23-26</b> баллов- допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«Отлично» - <b>27-30</b> баллов- имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий		

При изучении студентами дисциплины «Общая хирургия» используются следующие виды научно-исследовательской работы: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу; подготовка и выступление с докладом или презентацией на конференции и др.

### Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

лекция-визуализация	презентация
клиническое практическое занятие	анализ клинических случаев (клинический разбор) решение ситуационных задач
круглый стол, дискуссии	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но нерассмотренных в аудиторных занятиях
посещение врачебных конференций, обходов в хирургических отделениях, консилиумов	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка рефератов, докладов, написание кураторского листа)
НИРС	работа в архиве ЛПУ участие в научно-практических конференциях

### Примерные темы рефератов:

1. Асептика - метод хирургической работы.
2. Местное обезболивание. Способы местной анестезии, показания, противопоказания, опасности и осложнения.

3. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечений.
4. Организация службы крови в России.
5. Ожоговая болезнь, клиника, организация лечения.
6. Течение раневого процесса. Виды заживления ран.
7. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей.
8. Симптоматология и диагностика сепсиса.
9. Анаэробная гангрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
10. Обследование и подготовка больного к операции.
11. Посттравматический пневмо- и гидроторакс (диагностика и лечение).
12. Проникающие повреждения живота. Повреждения полых и паренхиматозных органов.
13. Дифтерия ран. Этиология и патогенез. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика.
14. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.

#### Содержание самостоятельной работы студентов.

Видами этой работы являются:

- подготовка реферативного сообщения;
  - УИРС;
  - самостоятельная работа в компьютерном классе;
  - работа в библиотеке, самоподготовка в домашних условиях.
- Все эти виды выполняются при освоении каждого раздела дисциплины

#### Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов.

1. Экзогенная и эндогенная инфекция. Профилактика воздушной и капельной инфекции. Профилактика контактной и капельной инфекции.
2. Обморок, коллапс, кома, шок. Принципы диагностики и неотложная помощь.
3. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Причины смерти от кровопотери.
4. Кровезамещающие жидкости. Донорство.
5. Повреждения мягких тканей: клиника, первая помощь, принципы лечения. Вывихи: классификация, клиника, лечение. Переломы костей: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения.
6. Первичная хирургическая обработка ран, обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично отсроченный, вторичный.
7. Острые гнойные заболевания костей и суставов. (Этиология и патогенез, клиника, диагностика, и лечение).
8. Лечение сепсиса: общее и местное.
9. Профилактика газовой флегмоны и анаэробной гангрены.
10. Инфузионная терапия. Принципы коррекции гидроионных нарушений.
11. Спонтанный пневмоторакс. Этиология и патогенез. Симптоматология. Диагностика. Лечение общее и местное. Профилактика.
12. Правила наложения и виды гипсовых повязок
13. Гемоперитонеум. Этиология и патогенез. Симптоматология. Диагностика. Лечение общее и местное. Профилактика.
14. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Симптоматология. Клиника. Лечение. Профилактика.
15. Клинико-морфологическая характеристика отдельных видов опухолей. Организация онкологической помощи.

## **5. Экзамен**

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«3» - 25-37 баллов - испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в изложении материала, допускает неточности в классификациях явлений или состояний.	30
«4» - 38-44 баллов - допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет материал, допускает ошибки в установлении причинно – следственных связей.	

«5» - 45-50 баллов - имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает материал, знает классификации.	
---	--

### Пример экзаменационного билета

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

**Кафедра госпитальной хирургии**

**Экзаменационный билет №1**

**Учебная дисциплина (модуль): Общая хирургия**

**Для специальности: 31.05.02 Педиатрия.**

1. Фурункул (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
2. Стандартные сыворотки для определения группы крови (источники, требования, титр). Техника определения групп крови с помощью гемоагглютинирующих сывороток. Определение годности крови к переливанию.
3. Симптоматология и диагностика сепсиса.

Принято на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине Общая хирургия:**

1. История хирургии, основные этапы.
2. Н.И.Пирогов - великий русский ученый и хирург.
3. История обезбоживания. Значение работ Н.И.Пирогова и А.В.Вишневского по обезболиванию.
4. Коллапс. Обморок. (определение, клиника, диагностика, лечение)
5. Шок (история, определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
6. Абсцесс (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
7. Сепсис (определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, исходы).
8. Фурункул (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
9. Столбняк (определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение).
10. Панариций (определение, классификация, этиология, клиника, профилактика, лечение).
11. Флегмона (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
12. Некроз (определение, факторы, приводящие к некрозу, симптомы, лечение).
13. Рожь (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
14. Гидраденит (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
15. Антисептики (определение). Классификация антисептических средств.
16. Антибиотики (классификация, виды, способы, применения, осложнения). Осложнения антибиотикотерапии, профилактика и лечение.
17. Карбункул (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
18. Лимфангит, лимфаденит (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
19. Туберкулезный спондилит. (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение). 20. Туберкулезный коксит. (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
21. Туберкулезный лимфаденит. (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
22. Анаэробная инфекция (определение, этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение).

23. Кровотечение (определение, лабораторная диагностика, опасность, исходы).
24. Классификация кровотечений по характеру и локализации.
25. Причины кровотечений. Механизмы адаптации организма при кровотечениях.
26. Первая помощь при кровотечении. Последовательность лечения кровотечения в стационаре.
27. Способы окончательной остановки кровотечения, показания к ним.
28. Раны (определение, классификация, клинические проявления).
29. Течение раневого процесса (фазы, виды заживления).
30. Первичная хирургическая обработка раны.
31. Швы на рану (классификация, виды).
32. Зависимость заживления ран от местных и общих условий. Условия, необходимые для заживления раны первичным натяжением.
33. Пути инфицирования операционной раны.
34. Местное лечение гнойных ран.
35. Заживление ран вторичным натяжением (пат/анатомия, течение).
36. Реанимация (показания, техника проведения). Неотложная помощь при критическим состояниях (искусственное дыхание, массаж сердца).
37. Организация службы крови и донорство.
38. Группы крови (классификация, агглютиногены, агглютинины).
39. Стандартные сыворотки для определения группы крови (источники, требования, титр).
40. Техника определения групп крови с помощью гемоагглютинирующих сывороток.
41. Определение годности крови к переливанию.
42. Источники заготовки крови для переливания. Консервация крови.
43. Кровезаменители (требования, классификация, характеристика).
44. Показания и противопоказания к переливанию крови.
45. Резус - фактор (история открытия, классификация).
46. Пробы на совместимость при переливании крови.
47. Техника определения резус-фактора.
48. Проба на совместимость по резус-фактору.
49. Значение резус-фактора при переливании крови.
50. Проба на совместимость по АВО при переливании крови.
51. Классификация осложнений от переливания крови.
52. Пирогенные и аллергические осложнения при переливании крови.
53. Осложнения при переливании крови от недообследования донора и реципиента.
54. Лечение и профилактика осложнений при переливании крови.
55. Осложнения от изосерологической несовместимости крови.
56. Внутрикостное и внутриаартериальное переливание крови.
57. Принципы парентерального питания.
58. Вывих (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, классификация).
59. Ушибы, растяжения (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
60. Понятие о переломе (осложнения и их профилактика).
61. Репозиция переломов (сроки, виды).
62. Местные и общие симптомы при переломах.
63. Классификация переломов.
64. Клиника переломов.
65. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (требования, техника, классификация шин).
66. Этапы лечения переломов. Аппаратное лечение переломов (показания, виды аппаратов, преимущества и недостатки метода).
67. Техника одномоментного вправления перелома.
68. Смещение костных отломков (причины, классификация смещений).
69. Лечение переломов гипсовой иммобилизацией (история, показания, сроки, недостатки). Правила и техника наложения гипсовых повязок.
70. Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов.

71. Контроль стерильности при автоклавировании.
72. Контроль стерилизации шовного материала, инструментов, рук хирурга, операционного поля).
73. Бактериологический контроль за операционной, перевязочной, мед.персоналом.
74. Устройство операционного блока. Требования.
75. Предоперационный период (фазы, задачи, премедикация).
76. Послеоперационный период (фазы, задачи, осложнения, профилактика).
77. Выбор метода обезболивания. Течение эфирного наркоза.
78. Внутривенный наркоз (показания, вещества, техника, течение).
79. Осложнения после интубационного наркоза.
80. Осложнения при наркозе со стороны желудочно-кишечного тракта. Профилактика.
81. Осложнения в посленаркозном периоде.
82. Наркоз (определение, классификация, теории наркоза).
83. Техника проведения интубационного наркоза.
84. Осложнение при наркозе со стороны дыхания. Лечение.
85. Осложнения при наркозе со стороны сердечно-сосудистой системы. Лечение.
86. Проводниковая анестезия.
87. Местная анестезия по Вишневскому.
88. Спинномозговая анестезия.
89. Подготовка рук хирурга по способу Спасокукоцкого - Кочергина и первомуру.
90. Способы обработки операционного поля.
91. Показания и противопоказания к операции.
92. Осложнения во время операций (осложнения, профилактика).
93. Автоклав (устройство, виды автоклавов, стерилизация).
94. Стерилизация резинового и стеклянного инструментов.
95. Стерилизация металлического инструмента.
96. Стерилизация оптических инструментов.
97. Особенности обработки гнойного и анаэробного инструментов.
98. Опухоли (определение, теории происхождения, отличительные признаки).
99. Международная классификация злокачественных опухолей.
100. Диагностика опухолей (клинические и дополнительные методы исследования).
101. Общие принципы лечения опухолей.
102. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей.
103. Поражение электрическим током.
104. Мастит (определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение).
105. Остеомиелит (определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение)
106. Актиномикоз (определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение)
107. Газовая гангрена (определение, этиология, клиника, диагностика, лечение).
108. Ожог (определение, классификация). Клиника ожогов. Способы подсчета площади ожогов. Способы подсчета площади ожогов.
109. Лучевые и химические ожоги. (определение, классификация).
110. Способы подсчета площади ожогов.
111. Местное и общее лечение ожогов.
112. Хирургическая операция (определение, классификация).
113. Отморожения (определение, классификация, клиника, профилактика, лечение, осложнения).
114. Дифтерия ран (определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

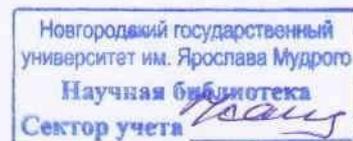
Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) Общая хирургия, лучевая диагностика: общая хирургия

1. Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник. Гостищев В. К. 5-е изд. , перераб. и доп. 2012. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-1812-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418123.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418123.html</a>	58	ЭБС консультант студента
2 Общая хирургия : учебник для медицинских вузов / Алентьев Сергей Александрович [и др.] ; под редакцией: П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 606 с.	5	
3 Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2927-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429273.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429273.html</a>	59	ЭБС консультант студента
4 Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014-URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880</a>	11	<a href="https://novsu.bibliotech.ru">https://novsu.bibliotech.ru</a>
5 Общехирургические навыки : учебное пособие для медицинских вузов / В. И. Оскретков [и др.] ; под редакцией В. И. Оскреткова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 254 с.	14	
6 Асептика и антисептика : учебное пособие : для медицинских вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. – 117 с.	5	
7 Бельков А.В. Амбулаторная хирургия, тесты: Уч. Пособие: по специальности 040100 «Лечебное дело» . – Ростов н/Д: Феникс – 2007. – 143 с.	2	
8 Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология: Учеб. пособие: Для послевуз. подгот. врачей и мед.вузов/ И.П. Назаров. – Ростов на Дону; Красноярск: Феникс: Издательские проекты, 2007. – 569 с.	53	



9. Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие для последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. Т. 1 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 927, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	2	
Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие для последипломного профессионального образования врачей-анестезиологов-реаниматологов : в 2 т. Т. 2 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. - 869, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 863-869.	2	
10 Неотложная хирургия органов брюшной полости : учебное пособие : для медицинских вузов / Под редакцией В.В.Левановича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 285 с.	2	
11. Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	12	ЭБС консульта нт студента
13. Ожоги. Интенсивная терапия : учебное пособие : для системы послевуз. подгот. врачей и для медицинских вузов / И. П. Назаров [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. – 415 с.	4	
14. Котельников Г. П. Травматология : учебник для вузов / Г. П. Котельников, А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2009. – 530 с.	1	
15. Пропедевтика хирургии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под редакцией: В.К.Гостищева и А.И.Ковалева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2008. – 903 с.	10	
16. Анестезиология и реаниматология : учебник для вузов / Н. С. Бицунов [и др.] ; под редакцией О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 572 с.	12	

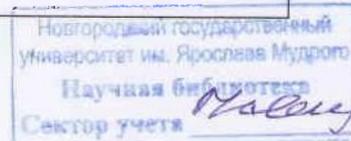
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	бессрочный
ЭБС «Лань» Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. ООО «Издательство ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Математика», «Инженерно-технические науки», «Технологии пищевых производств», «Теоретическая механика», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Информатика», «Химия», «Медицина»	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Договор № 57/ЕП(У)21 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес- Издательство Аспект Пресс»	с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ» Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » Договор 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Универсальный ресурс.	с 01.01.2022 по 31.12.2022г.
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» Договор № 58/ЕП(У)21 с ООО «Политехресурс» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; «Архитектура и строительство»; «Энергетика».	с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.
«Национальная электронная библиотека» Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека» Универсальный ресурс	с 01.09.2017г. по 31.08.2022г.

Электронные ресурсы		
Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика: Общая хирургия»-URL: <a href="http://www.novsu.ru">www.novsu.ru</a>		
Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html</a>		
Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html</a>		

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.А. Сулиманов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

