

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
колледжа

Протокол № 7
от «30» августа 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Л.А. Лунёва
(Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.А. Лунёва
(Ф.И.О.)
«29» августа 2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр 4
2	Тематический план	Стр 5
3	Содержание самостоятельной работы	Стр 8
3.1	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».	Стр 8
4	Информационное обеспечение обучения	Стр10
5	Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	Стр10

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 2 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

подготовка презентаций и сообщений к семинару.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать:**

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1. Введение	Предмет, цель и задачи курса. Роль и место курса в естественнонаучном цикле дисциплин. Основные методы изучения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	1	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		5	ОК1-ОК.4, ОК.7, ОК.9
Тема 1.1. Историческое развитие взаимоотношений человека с природой.	Содержание учебного материала Характеристика основных периодов истории развития человеческого общества и антропогенного воздействия на природу. Знакомство с историей охраны природы в России. Взаимодействие общества и природы в современных условиях.	1	
Тема 1.2. Глобальные проблемы человечества и окружающая среда.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы человечества, вызванные нарушением динамического равновесия в социозкосистеме. Сущность экологической проблемы. Проблемы природно-экономического характера: сырьевая, энергетическая, проблема Мирового океана, их связь с окружающей средой. Экологическая проблема. Проблемы социального характера: продовольственная,	-	

	демографическая, космическая, проблема войны и мира, кризиса культуры и нравственности, их связь с ОС. Пути решения глобальных проблем человечества.		
	Практическое занятие №1 Семинар по теме « Глобальные экологические проблемы»	2	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».	2	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		20	ОК1-ОК.4, ОК.7, ОК.9
Тема 2.1 Природные ресурсы, их классификация.	Содержание учебного материала Понятие природных ресурсов, их классификация, характеристика. Понятие о природопользовании, виды природопользования: рациональное и нерациональное. Принципы и методы рационального природопользования. Задачи охраны окружающей среды, Аспекты охраны природы.	2	
Тема 2.2 Использование и охрана атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Меры по предупреждению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2	
Тема 2.3 Рациональное	Содержание учебного материала	2	

использование и охрана водных ресурсов	Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	Практическое занятие №2 Решение экологических задач	2	
Тема 2.5 Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Хозяйственное значение земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Воздействие природы и деятельности человека на земельные ресурсы. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Правовая охрана почв.		
Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Рациональное использование и охрана хозяйственно ценных и редких растений в России.		
	Практическое занятие № 3 Решение экологических задач	2	
Тема 2.7 Рациональное использование и охрана животных	Содержание учебного материала	2	
	Роль животных в природе и жизни человека. Причины вымирания животных. Воздействие человека на животных. Правовая охрана животного мира.		
Тема 2.8 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории, их характеристика.		

	Практическое занятие № 4 Семинар по теме: «Особо охраняемые природные территории России».	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	ОК1-ОК.4, ОК.7, ОК.9
Тема 3.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об управлении природными системами. Виды управления. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.		
	Практическое занятие №5 Изучение закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.	2	
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	2	
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения, договоры. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации их роль в охране природы. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.		
	Практическое занятие № 6 Семинар по теме: «Международные организации и их роль в охране природы»	4	
	ИТОГО	36	

3. Содержание самостоятельных работ.

Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества

Тема 1.2. Глобальные проблемы человечества и окружающая среда

Вид самостоятельной работы (внеаудиторная) – 4 часа

Самостоятельная работа № 1. Подготовка к семинару по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: современное состояние окружающей среды России и планеты; воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение; о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;

Студент должен уметь: приводить примеры, раскрывающие противоречивый характер взаимодействия человека с природой; пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.) для приготовления сообщения;

Содержание задания:

1. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс подготовить сообщение по теме «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».

Вопросы к семинару.

1. «Парниковый эффект» и изменение климата на планете;
2. Проблема кислотных осадков;
3. Проблема дефицита пресной воды;
4. Проблема истончения озонового экрана;
5. Проблема сокращения биоразнообразия;
6. Проблема опустынивания территорий;

Практические рекомендации по выполнению;

1. Выбрать тему для сообщения.

2. Подобрать литературу по данной теме;

3. Подготовить сообщение и презентацию по одной из предложенных тем по следующему плану:

- суть проблемы, причины возникновения;
- последствия воздействия на биосферу;
- пути решения проблемы.

Требования к результатам работы.

Сообщение и презентация

Форма контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

«Отлично» - ответ полностью отражает содержание темы, составлен на основании предложенного плана; соблюдается логичность, последовательность изложения материала;

«Хорошо» - имеются отдельные нарушения в содержании работы; конспект составлен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе;

«Удовлетворительно» - ответ не полностью отражает содержание темы, краткий; при наблюдается отклонение от плана; отсутствует внутренняя логика изложения;

«Неудовлетворительно» при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы, допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и не последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя

Список рекомендуемой литературы:

1. Интернет - ресурс

<http://libsib.ru/ekologiya/globalnie-problemi-okruzhaiushey-sredi-i-prirodopolzovaniya/vse-stranitsi>

5. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 05.01.20

Дополнительные источники:

1. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 05.01.2023).

2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354> (дата обращения: 05.01.2023

Интернет-ресурс <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/rastenia.htm>

5 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений

