

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Экономики, управления и права
Кафедра технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Директор института
Экономики, управления и права

В. А. Трифонов

202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Проект развития: (практика и анализ)

По направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Проектный менеджмент

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Экономики, управления и права

И. С. Алексина
«10» декабря 202 г.

Разработал
Профессор

Е. А. Бондаренко
«08 декабря 202 г.

Принято на заседании кафедры
«09 декабря 202 г.
Протокол №, 12
Заведующий кафедрой

М. М. Омаров
«09 декабря 202 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Проект развития: (практика и анализ)» является формирование компетентности магистрантов в области управления проектами развития.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний в области управления проектами развития;
- актуализация способности магистрантов использовать теоретические знания в проектном менеджменте;
- формирование у магистрантов понимания значимости знаний и умений по учебной дисциплине модулю в профессиональной деятельности в области проектного менеджмента;
- стимулирование магистрантов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Проект развития: (практика и анализ)» относится к элективной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Проектный менеджмент.

С целью успешного освоения учебной дисциплины (модуля), магистранты должны обладать знаниями, умениями, которые приобретены в результате освоения модулей «Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)», «Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)».

Знания, полученные при изучении учебной дисциплины (модуля) «Проект развития: (практика и анализ)», используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ПК-5 Способен конструировать, внедрять и реализовывать производственный процесс или посредническую деятельность на основе генерации и развития инноваций для достижения положительных значений параметров эффективности и рациональности организаций и проектных команд

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать преимущества и недостатки различных форм построения процессов производства или посредническо	Уметь определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением, инструментарий управления проектами инноваций	Владеть навыками формирования эффективной организационной культуры, навыками эффективного лидерства
ПК-5 Способен конструировать, внедрять и реализовывать производственный процесс или посредническую деятельность на основе генерации и развития инноваций			

для достижения положительных значений параметров эффективности и рациональности организаций и проектных команд	й деятельности и механизмов организации командной работы		
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)	36	36

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Проект и классификация проектов.

Базовое определение проекта. Типы проектов: текущие проекты и проекты развития. Проекты развития бизнеса и проекты развития системы управления. Типовые и уникальные проекты. Глобальные и локальные проекты развития. Понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». Цели и результаты каждого типа проекта. Готовность руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами.

Организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Тема 3. Этапы разработки проекта.

Поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и

финансовой приемлемости проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.

Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов.

Тема 5. Расчёт эффективности проекта в целом.

Социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.

Тема 6. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития).

Принципы разработки инвестиционного бюджета. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 7. Контроль и мониторинг реализации проекта.

Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.

Тема 8. Анализ инвестиционных рисков.

Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Метод дерева решений.

Тема 9. Организация финансирования инвестиционных проектов.

Источники и формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика. Способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Проект и классификация проектов. Базовое определение проекта. Типы проектов: текущие проекты и проекты развития. Проекты развития	1	4	-	1	10	Собеседование, доклад-презентация

	бизнеса и проекты развития системы управления. Типовые и уникальные проекты. Глобальные и локальные проекты развития. Понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». Цели и результаты каждого типа проекта. Готовность руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.						
2	Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами. Организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	1	4	-	1	10	Собеседование, доклад-презентация
3	Тема 3. Этапы разработки проекта. Поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.	1	4	-	1	10	Собеседование, доклад-презентация
4	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов.	1	4	-	1	10	Собеседование, доклад-презентация
5	Тема 5. Эффективность проекта в целом. Социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.	1	4	-	1	10	Собеседование, доклад-презентация
6	Тема 6. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития). Принципы разработки инвестиционного бюджета. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета	1	4	-	1	20	Собеседование, доклад-презентация

	капиталовложений.						
7	Тема 7. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	1	4	-	1	20	Собеседование, доклад-презентация
8	Тема 8. Анализ инвестиционных рисков. Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Метод дерева решений.	1	4	-	1	30	Собеседование, доклад-презентация
9	Тема 9. Организация финансирования инвестиционных проектов. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика. Способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	1	4	-	1	15	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	9	36	-	9	135	
	Промежуточная аттестация - экзамен	36					Экзаменационные билеты

Таблица 5 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Проект и классификация проектов. Базовое определение проекта. Типы проектов: текущие проекты и проекты развития. Проекты развития бизнеса и проекты развития системы управления. Типовые и уникальные проекты. Глобальные и локальные проекты развития. Понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». Цели	0,5	2	-	-	10	Собеседование, доклад-презентация

	и результаты каждого типа проекта. Готовность руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.						
2	Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами. Организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	0,5	2	-	-	10	Собеседование, доклад-презентация
3	Тема 3. Этапы разработки проекта. Поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.	0,5	2	-	-	20	Собеседование, доклад-презентация
4	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов.	0,25	1	-	-	10	Собеседование, доклад-презентация
5	Тема 5. Эффективность проекта в целом. Социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.	0.25	2	-	-	15	Собеседование, доклад-презентация
6	Тема 6. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития). Принципы разработки инвестиционного бюджета. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений.	0.5	2	-	-	30	Собеседование, доклад-презентация

7	Тема 7. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	0.5	2	-	-	30	Собеседование, доклад-презентация
8	Тема 8. Анализ инвестиционных рисков. Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Метод дерева решений.	0,5	2	-	-	20	Собеседование, доклад-презентация
9	Тема 9. Организация финансирования инвестиционных проектов. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика. Способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	0,5	1	-	-	15	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	4	16	-	-	160	
	Промежуточная аттестация - экзамен	36					Экзаменационные билеты

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и заочной форм обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ; очн. / заочн.
1	Тема 1. Проект и классификация проектов. Базовое определение проекта. Типы проектов: текущие проекты и проекты развития. Проекты развития бизнеса и проекты развития системы управления. Типовые и уникальные проекты. Глобальные и локальные проекты развития. Понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». Цели и результаты каждого типа проекта. Готовность руководителя к саморазвитию,	1 / 0.5

	самореализации, использованию творческого потенциала. (информационная лекция, лекция-презентация)	
2	Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами. Организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.5
3	Тема 3. Этапы разработки проекта. Поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.5
4	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.25
5	Тема 5. Эффективность проекта в целом. Социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.25
6	Тема 6. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития). Принципы разработки инвестиционного бюджета. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.5
7	Тема 7. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.5
8	Тема 8. Анализ инвестиционных рисков. Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Метод дерева решений. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0.5
9	Тема 9. Организация финансирования инвестиционных проектов. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика. Способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
	ИТОГО	9 / 4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ; очн. / заочн.
1	Тема 1. Проект и классификация проектов: - базовое определение проекта; типы проектов: текущие проекты и проекты развития; - проекты развития бизнеса и проекты развития системы управления; типовые и уникальные проекты; - глобальные и локальные проекты развития; - понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». - цели и результаты каждого типа проекта; - готовность руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. (собеседование, доклад-презентация)	4 / 2
2	Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами: - организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	4 / 2
3	Тема 3. Этапы разработки проекта: - поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта; - сущность и методы проектного анализа; - структура, содержание и разработка бизнес-плана; - программное обеспечение подготовки бизнес-планов.	4 / 2
4	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов: - основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов; - виды и методы оценки инвестиционных проектов; - стратегическая оценка инвестиционных проектов.	4 / 1
5	Тема 5. Эффективность проекта в целом: - социально-экономическая и коммерческая эффективность; - эффективность участия в проекте; - бюджетная эффективность; - этапы оценки эффективности инвестиционных проектов; - методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.	4 / 2
6	Тема 6. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития): - принципы разработки инвестиционного бюджета; - методы определения ставки дисконтирования; - оптимизация бюджета капиталовложений.	4 / 2
7	Тема 7. Контроль и мониторинг реализации проекта: - инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	4 / 2
8	Тема 8. Анализ инвестиционных рисков: - риски инвестиционного проекта, их классификация; - методы качественного анализа инвестиционных рисков; - оценка чувствительности инвестиционного проекта; - определение границ безубыточности;	4 / 2

	- метод сценариев; - вероятностные методы оценки рисков; - метод дерева решений.	
9	Тема 9. Организация финансирования инвестиционных проектов: - источники и формы финансирования инвестиционных проектов; - собственные источники финансирования; - бюджетное финансирование; - виды долгового финансирования. - лизинг; - венчурное финансирование инвестиционных проектов; - типы инвесторов, их характеристика; - способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	4 / 1
	ИТОГО	36 / 16

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
2	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Teams		свободно распространяемое
Skype		свободно распространяемое
Zoom		свободно распространяемое

Приложение А (обязательное)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Проект развития: практика и анализ»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	Тема 1. Проект и классификация проектов. Базовое определение проекта. Типы проектов: текущие проекты и проекты развития. Проекты развития бизнеса и проекты развития системы управления. Типовые и уникальные проекты. Глобальные и локальные проекты развития. Понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». Цели и результаты каждого типа проекта. Готовность руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	35	ПК-5
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами. Организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	25	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 3. Этапы разработки проекта. Поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.	25	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных	25	
2	Доклад-презентация			

		проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов.		
1	Собеседование	Тема 5. Эффективность проекта в целом. Социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.	35	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 6. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития). Принципы разработки инвестиционного бюджета. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений.	25	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 7. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	25	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 8. Анализ инвестиционных рисков. Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Метод дерева решений.	25	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Тема 9. Организация финансирования инвестиционных проектов. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика. Способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	30	
2	Доклад-презентация			
Промежуточная аттестация				
	Экзаменационные билеты	Экзамен	50	ПК-5
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация.

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины (модуля) «Проект развития: практика и анализ»

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всей учебной дисциплине (модулю). Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля, 50 % слайдов должно соответствовать тематике будущей магистерской диссертации.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Примерные темы докладов-презентаций:

1. Базовое определение проекта. Типы проектов.
2. Социально-экономическая и коммерческая эффективность проекта.
3. Методы качественного анализа инвестиционных рисков.

2) Собеседование.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Проект развития: практика и анализ» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебной дисциплины (модуля) и представления доклада-презентации. Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы

магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебной дисциплины (модуля).
 Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Примеры вопросов для собеседования:

1. Назовите принципы разработки инвестиционного бюджета.
2. Методы качественного анализа инвестиционных рисков.
3. Виды долгового финансирования.

3) Комплект экзаменационных билетов.

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебной дисциплины (модуля). Экзамен по учебной дисциплине (модулю) «Проект развития: практика и анализ» рекомендуется проводить как беседу с магистрантом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов хранится в закрытом доступе.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 270-300 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех

	предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 210-269 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 150-209 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра технологий управления

Экзаменационный билет № 1

учебная дисциплина (модуль) «Проект развития: практика и анализ» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Проектный менеджмент

1. Основы управления инвестиционными проектами
2. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития).

Принят на заседании кафедры «___» _____ 202__ г. Протокол №_____.
Заведующий кафедрой _____ ФИО

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

**Приложение Б
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Проект развития: (практика и анализ)»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Мазур И. И. Управление проектами: учеб. пособие / Под общ. Ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - На обл.: 3-е изд. - ISBN 5-370-00049-2	6	
2. Управление проектами: учеб. пособие для вузов / Под общ. ред.: И. И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2009. - 959, [1] с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1	12	
3. Мередит Дж. Управление проектами = Projectmanagement. a managerial approach: учеб. по прогн. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 638, [1] с.: ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1	12	
Электронные ресурсы		
4. Горбозов Г.Я. Управление проектом: Учебно-методический комплекс. - М: Издательство: Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 288 с. - Текст: электронный// ЭБС БиблиоТех. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7436		БиблиоТех

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 235-247.	5	
2. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практ. пособие/ под ред. Ю.Н. Лапыгина. - М. : Омега-Л, 2007. - 251, [2] с. : ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 978-5-370-00044-7.	1	
Электронные ресурсы		
<u>Федеральный образовательный портал «ЭСМ»</u>		
Научная электронная библиотека. - URL: https://applied-research.ru/ . - Текст: электронный		
Сайт ЛАНИТ "Управление проектами в России". - URL: http://saldo.ru/zhurregionecon/index_ru.html/ - Текст: электронный.		

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза	Договор № БТ-46/11 от	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

«Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	17.12.2014	
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

* версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

М. М. Омаров

Зав. кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ г.