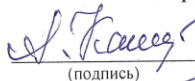


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись)

« 12 » ноября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Специальность
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

 Мозуль Л.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 09 » ноября 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 3
от «12» ноября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Чупина Э.В.
(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.10 «Туризм», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «07» мая 2014 г. № 474

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.12 Экономика

Специальность: 43.02.10 Туризм

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 3 Рыночная экономика	=	личностных: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; метапредметных: – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового	Тестовые задания	Вопросы для подготовки к диф.зачету
Раздел 5 Деньги и банки	=		письменный опрос	
Раздел 6 Государство и экономика	=		письменный опрос	
Раздел 7 Международная экономика	=		эссе	

		сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; предметных: – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		
--	--	--	--	--

Раздел 3 Рыночная экономика

Форма текущего контроля – тестовые задания по теме

Время на проведение – до 10 мин.

Вариант 1

1. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:

- а) увеличение предложения;
- б) сокращение спроса;
- в) увеличение величины предложения;
- г) уменьшение величины предложения.

2. Выберите товары, которые считаются субститутами:

- а) кофе и чай;
- б) хлеб и масло;
- в) водка и соль;
- г) бензин и зубная паста.

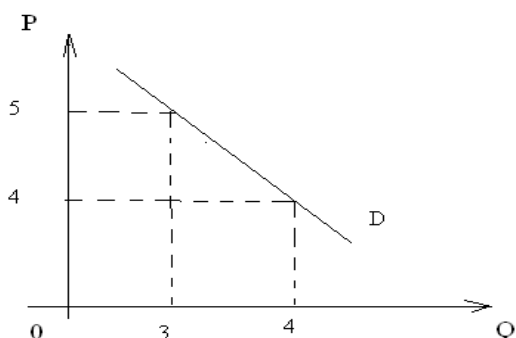
3. С ростом дохода потребителя его спрос на товары Гиффена:

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменным;
- г) меняется по синусоиде.

4. Коэффициент эластичности спроса по цене равен «0»:

- а) в точке, где линейная функция спроса пересекается с горизонтальной осью;
- б) в каждой точке горизонтальной функции спроса;
- в) в каждой точке функции спроса, графическим изображением которой является гипербола;
- г) нет верных ответов.

5. На рисунке показано изменение объема спроса на товар при снижении его цены.



Тогда коэффициент дуговой эластичности спроса по цене равен

- а) -1,28; б) -1,66; в) -1; г) -1,57

6. В условиях действия принципа убывающей предельной полезности рост потребления блага:

- а) снижает общую полезность;
- б) приводит к тому, что величина общей полезности становится отрицательной;
- в) снижает предельную полезность и, следовательно, общую полезность;

г) снижает предельную полезность, но может повысить общую полезность.

7. Под эффектом Веблена понимается:

- а) незапланированный спрос, возникший под влиянием сиюминутного желания;
- б) эффект изменения спроса из-за того, что другие люди потребляют этот товар;
- в) эффект увеличения потребительского спроса, связанный с демонстративным потреблением;
- г) правильный ответ отсутствует.

Оценка тестовых заданий

за каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Шкала оценивания:

все правильно решенные тесты – **7 баллов - 5 (отлично)**

1, 2 ошибки, т.е. **5 – 6 баллов – 4 (хорошо)**

3 ошибки, т.е. **4 балла – 3 (удовлетворительно)**

более 3-х ошибок, т.е. **менее 4-х баллов – 2 (неудовлетворительно).**

Вариант 2

1. В соответствии с законом спроса, если цена растет:

- а) спрос тоже растет;
- б) спрос падает;
- в) величина спроса растет;
- г) величина спроса падает.

2. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:

- а) изменением вкуса потребителей;
- б) ростом числа потребителей, использующих данный товар;
- в) понижением цен на дополняющий товар;
- г) снижением цен на данный товар.

3. Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда ...

- а) величина спроса равна величине предложения;
- б) количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене;
- в) на этом рынке нет ни нехватки, ни излишка товара;
- г) справедливо все вышеперечисленное.

4. При 5-типроцентном сокращении цены на товар произошло 8-мипроцентное увеличение объема спроса на него, следовательно, спрос:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) единичной эластичности;
- г) все предыдущие ответы неверны.

5. Если бы эластичность спроса на утюги была нулевой, это означало бы, что:

- а) по имеющимся ценам можно продать любое количество утюгов;
- б) данное количество утюгов будет продано по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребность в товаре полностью насыщена;
- г) график спроса расположен горизонтально.

6. Коэффициент эластичности спроса по доходу:

- а) отрицателен для нормальных товаров;
- б) положителен для низших товаров;
- в) равен относительному изменению величины спроса на товар, деленному на относительное изменение дохода покупателя;
- г) верно а) и в).

7. Когда посетитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять:

- а) первый бутерброд;
- б) бутерброд точки насыщения;
- в) средний из съеденных бутербродов;
- г) последний бутерброд.

Оценка тестовых заданий

за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

Шкала оценивания:

все правильно решенные тесты – **7 баллов - 5 (отлично)**

1, 2 ошибки, т.е. **5 – 6 баллов – 4 (хорошо)**

3 ошибки, т.е. **4 балла – 3 (удовлетворительно)**

более 3-х ошибок, т.е. **менее 4-х баллов – 2 (неудовлетворительно).**

Раздел 5 Деньги и банки

Форма текущего контроля – письменный опрос по теме

Время проведения – 20 мин.

Вопросы для проведения письменного опроса:

- 1) Дайте определение денег и перечислите их функции;
- 2) Какие денежные агрегаты присутствуют в структуре денежной массы?

Перечислите их и дайте краткую характеристику каждому агрегату.

- 3) Перечислите и охарактеризуйте виды спроса на деньги;
- 4) Перечислите функции Центробанка;
- 5) Каким образом кредитно-финансовые институты выступают со стороны предложения денег?

Критерии оценки письменного ответа

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и полно в доступной для слушателей форме излагает переработанный материал;
- обнаруживает полное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- отвечает на все заданные преподавателем в дополнение или уточнение вопросы.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала и в целом излагает его в доступной форме, однако:

- допускает единичные стилистические ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;

- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- в основном отвечает на заданные преподавателем вопросы.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание ключевых моментов темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения;
- нарушает последовательность в изложении материала;
- фрагментарно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если студент обнаружил незнание заданной темы.

Раздел 6 Государство и экономика

Форма текущего контроля – письменный опрос по теме

Время на проведение – до 10 мин.

Вопросы для проведения письменного опроса:

- 1) Назовите основные функции государства в рыночной экономике;
- 2) Дайте определение общественного блага;
- 3) В чем состоит проблема безбилетника?
- 4) Назовите виды внешних эффектов и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Критерии оценки письменного ответа

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и полно в доступной для слушателей форме излагает переработанный материал;
- обнаруживает полное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- отвечает на все заданные преподавателем в дополнение или уточнение вопросы.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала и в целом излагает его в доступной форме, однако:

- допускает единичные стилистические ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- в основном отвечает на заданные преподавателем вопросы.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание ключевых моментов темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения;
- нарушает последовательность в изложении материала;
- фрагментарно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если студент обнаружил незнание заданной темы.

Раздел 7 Международная экономика

Форма текущего контроля – эссе по теме

Время на подготовку – 45 мин.

Эссе

А. Лифшиц, известный экономист, выразил мнение, что "...наилучшая поддержка отечественного производителя - это поддержка внутреннего и внешнего потребления". Подробно аргументируйте свое мнение по этому высказыванию (ответ считается полным, если приведена логически последовательная теоретическая аргументация, подкрепленная примерами из реального сектора экономики любой из стран).

Критерии оценки эссе

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и полно, логически последовательно излагает переработанный материал;
- обнаруживает полное понимание излагаемого материала, может аргументировать свои суждения через примеры.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала и в целом излагает его в доступной форме, однако:

- допускает единичные стилистические ошибки;
- аргументация прослеживается, однако присутствие примеров имеет фрагментарный характер.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание ключевых моментов темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- зачастую не может обосновать свои суждения, или примеры носят случайный характер;
- нарушена последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент обнаружил незнание заданной темы (не написал ничего, или написанный текст никак не увязывается с темой).

ВОПРОСЫ К ДИФ.ЗАЧЕТУ

1. Предмет экономики и его эволюция.
2. Совершенная конкуренция.
3. Методы экономики.
4. ВВП и методы его расчета.
5. Ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей.
6. Деньги: понятие, виды, функции, агрегаты.
7. Основные вопросы экономики.
8. Экономический цикл: понятие, фазы.
9. Типы экономических систем: традиционная, административно-хозяйственная, рыночная.
10. Торгуемые и неторгуемые товары.
11. Спрос и факторы, его определяющие.
12. Валюта и валютный курс.
13. Предложение и факторы, его определяющие.
14. Номинальный и реальный ВВП.
15. Рыночное равновесие.
16. Экономика переходного периода.
17. Издержки: определение, виды, формулы, доход, прибыль.
18. Экономический рост.
19. Чистая монополия.

20. Налоги: понятие, виды, функции. Кривая Лаффера.
21. Олигополия.
22. Инфляция: понятие, виды, «инфляционная спираль».
23. Монополистическая конкуренция.
24. Безработица: понятие, виды, закон Оукена.
25. Рынок труда.
26. Мировое хозяйство (с графиком).
27. Рынок капитала.
28. ВВП и методы его расчета.
29. Основные вопросы экономики.
30. Деньги: понятие, виды, функции, агрегаты.
31. Спрос и факторы, его определяющие.
32. Спрос и предложение на денежном рынке.
33. Издержки: определение, виды, формулы, доход, прибыль.
34. Экономический цикл: понятие, фазы.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и полно в доступной для слушателей форме излагает переработанный материал;
- обнаруживает полное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- отвечает на все заданные преподавателем в дополнение или уточнение вопросы.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала и в целом излагает его в доступной форме, однако:

- допускает единичные стилистические ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- в основном отвечает на заданные преподавателем вопросы.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание ключевых моментов темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения;
- нарушает последовательность в изложении материала;
- фрагментарно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если студент обнаружил незнание заданной темы.