

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

Учебно–методический комплекс
по курсу Иностранный язык
для специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах

Старая Русса
2017

Рассмотрены и утверждены
Методическим советом колледжа
(протокол № 51 от 12.10.2017 г)

Составители:

Холкина Е.И. – преподаватель английского языка высшей категории

Когтева Л.В. - преподаватель английского языка высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.	
3.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- в области чтения:
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- в области письменной речи:
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс			
	Содержание учебного материала	48	
Тема 1.1 Стартовый контроль	Знакомство. Цели и задачи курса. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	10	1
Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения	Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения	10	1
Тема 1.3 Числительные.	Основные звуки английского языка и способы их произнесения;	9	2

Здоровый образ жизни	Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт		
Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу	Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура	10	3
Тема 1.5 Имя прилагательное. Защита окружающей среды	Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)	10	2
	Самостоятельная работа: Написание реферата на темы: «Мой любимый вид спорта», «Мой родной город»	20	
	Всего:	48ч	
Раздел 2 Основной модуль			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Времена английского глагола. Наука и техника.	Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Научно-технический прогресс	12	3
Тема 2.2 Длительные времена. Система образования.	Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Система образования в России, Великобритании и США. Студенческая жизнь	14	1
Тема 2.3 Времена группы Perfect. Досуг.	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время.	12	1
Тема 2.4 Perfect Progressive Средства массовой информации	Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.	10	3
Тема 2.5 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни	10	3
Тема 2.6 Страдательный	Правила образования страдательного залога в	11	2

залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка	утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, ученые.		
	Самостоятельная работа: Составление рабочего портфолио по темам 1.1 – 1.11	19	
	Всего:	69ч.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводно-коррекционный курс

Тема 1.1. Стартовый контроль.

Цель:

- вызвать интерес к изучению иностранного языка;
- выяснить основные задачи курса и формы контроля;
- определить свой уровень овладения иностранным языком с помощью тестирования.

Студент должен:

знать:

- основные задачи: овладение разговорными навыками, юридической лексикой при развитии грамматических и лексических навыков;

уметь:

- определять свой уровень овладения иностранным языком с помощью тестирования.

Порядок выполнения работы:

1 Знакомство с группой.

2 Сообщение задач курса изучения иностранного языка.

3 Определение уровня владения иностранным языком.

Уровень владения иностранным языком осуществляется в форме беседы со студентами.

Вопросы для контроля разговорных навыков:

- What is your name?
- How old are you?

- Where do you live?
- Are you married?
- Have you any brothers or sisters?
- What school did you finish?
- What was your favorite subject at school?
- What are you interested in? What is your hobby?
- What do you like to do in your spare time?
- Do you speak English?
- Why do you need English in your future profession?
- What would you like to do after you finish college?

Контроль аудирования осуществляется в форме прослушивания текста What's in a name? и ответов на вопросы по прослушанному тексту

Вопросы для контроля понимания прослушанного текста

- 1 How many names do English people usually have?
- 2 What are they?
- 3 Whose surnames do children usually take?
- 4 Whose surnames do wives usually take?
- 5 What names come from the Bible?
- 6 What girls' names come from flowers?

Контроль чтения осуществляется в форме чтения и последующего перевода текста Зачем мы учим английский язык.

Практические рекомендации по выполнению:

1. В основу организации работы положена работа с текстом (учебника, адаптированной художественной или профессиональной литературы на английском языке, словаря, электронного пособия). В ходе этой работы студенты используют следующие приемы: чтение, анализ, выписывание незнакомых лексических единиц, ответы на вопросы, выделение главной идеи, составление диалогических и монологических высказываний, подготовка коротких сообщений и т.д.

2. Рекомендации по заполнению таблицы:

- задание выполняется письменно в рабочей тетради;
- характеристика должна быть полной, развернутой;
- по окончании выполнения задания студент должен быть готов к индивидуальной беседе по таблице (проводится по мере необходимости).

Требования к результату работы:

- Читать текст быстро и чётко и с правильной интонацией;
- Выписать незнакомые слова, перевести их с помощью словаря и выучить.

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения

Цель:

- определить недочеты знаний студентов и методы их коррекции;
- формировать приемы грамотного чтения и произношения слов;
- определить основные грамматические признаки существительного.

Студент должен:

знать:

- правила чтения;
- транскрипционные знаки;
- способы образования множественного числа имен существительных;
- падежи имен существительных;
- закономерности словообразования.

уметь:

- читать по-английски, соблюдая ритм и мелодику, при необходимости обращаясь к транскрипции;
- образовывать множественное число и притяжательный падеж существительных;
- образовывать существительные при помощи суффиксов.

Порядок выполнения работы:

- 1 Ознакомление с типами слогов.
- 2 Правила чтения гласных под ударением.

- 3 Образование множественного числа и притяжательного падежа.
- 4 Образование существительных от других частей речи при помощи словообразовательных суффиксов.
- 5 Выполнение упражнений на изученный грамматический материал.

Вопросы для контроля

- 1 Какие типы слога в английском языке Вы знаете? Как читаются гласные под ударением в различных типах слогов?
- 2 Какие транскрипционные знаки используются для передачи следующих звуков: th, ch, sh, ph, ee, ea, oo, au, ow, wh, kn, ng и др. и как они читаются?
- 3 Как образуется множественное число существительных, и какие исключения Вы знаете?
- 4 Как образуется притяжательный падеж существительных?
- 5 Какие основные суффиксы и приставки существительных Вы знаете?

Практические рекомендации по выполнению:

- 1 В процессе чтения придерживаться следующего плана.
- 2 Бегло просмотрите текст и определите его основную идею.
- 3 Внимательно прочитайте текст по абзацам, пытаясь догадаться о значении незнакомых слов.
- 4 Выписать незнакомые слова на карточки или в словарик и выучите.
- 5 Составьте план пересказа текста.
- 6 Перескажите текст по ключевым словам.

Требования к результату работы:

- Читать текст быстро и чётко и с правильной интонацией;
- Выписать незнакомые слова, перевести их с помощью словаря и выучить.
- Выполнить грамматические упражнения на изученные правила.
- Составить таблицу в форме генеалогического древа.

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 1.3 Числительные. Здоровый образ жизни

Цель:

- переводить числительные с одного языка на другой;
- развивать умение читать текст и отвечать на вопросы по нему.

Студент должен

знать:

- правила образования количественных и порядковых числительных;
- обозначение времени.

уметь:

- образовывать порядковые и количественные числительные при помощи суффиксов;
- читать даты;
- давать полные ответы на вопрос: Сколько сейчас времени?.

Порядок выполнения работы

- 1 Дать представление о количественных и порядковых числительных и способах их образования.
- 2 Выполнить упражнения на изученный грамматический материал.
- 3 Дать полные ответы на следующие вопросы [2, с. 82]

Требования к результату работы:

- 1 Незнакомые слова выписаны в специальную тетрадь и выучены.
- 2 Устное монологическое высказывание по плану.
- 3 Таблица должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу

Цель:

- получить представление о местоимениях;
- получить представление обо всех разрядах местоимений;
- расширить словарный запас студентов;
- дать представление металлообработке
- формировать умения пересказывать текст.
- *Студент должен знать:*
 - местоимения и их разряды;
 - лексику по теме.
- *уметь:*
 - выполнять тренировочные упражнения на изученные местоимения;
 - отвечать на вопросы по тексту.

Порядок выполнения работы:

- 1 Изучить таблицу личных местоимений.

Личные местоимения	Именительный падеж	I you he she it we you they
	Объектный падеж	my you his her it us you them

- 1 Дать представление о разрядах местоимений;
- 2 Выполнить грамматические упражнения на изученный материал.

Содержание заданий:

1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;
2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи,

пополнение словарного запаса.

Практические рекомендации по выполнению:

Главный положительный момент при создании мультимедийных презентаций — повышение качества знаний. Документы этого типа готовятся с помощью специальных программных средств, но при этом широко используются и традиционные универсальные средства, такие как текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, средства обработки звуковой и видеоинформации.

Программа Microsoft PowerPoint при доступности интерфейса, больших возможностях анимации предоставляемого материала, импорта различных графических приложений, видео- и звуковых материалов дает возможность совместить технические возможности компьютерной и мультимедийной техники в предоставлении учебного материала с «живым» общением преподавателя со студентами.

Тем не менее, основное содержание работы с MS PowerPoint составляет не освоение интерфейса и инструментария программы, а осмысления целей ее применения в учебном процессе, потребностей студентов, выявление преимуществ мультимедийного способа представления информации.

Требования к результату работы:

Требования к презентации:

- преобладание иллюстративного и схематического материала над текстовым. Текстовое содержание даётся в тезисном виде, отформатировано по пунктам. Развёрнутая текстовая информация помещается в «заметках к слайду», где пользователь при желании может с нею ознакомиться, или в виде ссылок на информационные источники. разветвлённая интерактивная навигация по презентации, которая позволяет просматривать её как последовательно, так и произвольно, переключаясь на нужные разделы.
- визуальное решение должно быть необходимо-достаточным, не отвлекающим от содержания по теме. Анимация, звуки и прочие эффекты применяются в случае крайней необходимости, для выделения смысловых акцентов содержания и для организации восприятия информации. Занимательность презентации определяется прежде всего её содержанием, а не формой подачи.
- размер презентации определяется условиями его использования на занятиях – отведённым на показ презентации временем, способностью детей к восприятию определённого количества информации. Необходимо предусмотреть возможность частичной демонстрации презентации путём пропуска слайдов «для взрослых».

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 1.5 Имя прилагательное. Защита окружающей среды

Цель:

- научить образовывать прилагательные из существительных;
- закрепить и расширить полученные знания по профессиональным темам;
- расширить словарный запас студентов;
- формировать умения пересказывать тексты.

Студент должен

знать:

- правила образования простых и сложных прилагательных;
- словообразовательные суффиксы прилагательных;

уметь:

- образовывать простые и сложные прилагательные;
- выполнять тренировочные упражнения.

Порядок выполнения работы.

- 1 Изучите словообразовательные суффиксы прилагательных: able; - ant, -ent; -ive; -ous; -al; -ful; -less; -y.
- 2 Выполните грамматических упражнений на изученный материал.

Содержание заданий:

1. Составление сообщения по теме «Экологическая обстановка в Новгородской области»;
2. Составление лексического словаря к тематическим текстам;
3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста;

4. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Прочитайте текст и составьте план высказывания.
2. Подумайте, какие грамматические структуры необходимо использовать.
3. Составить монологическое высказывание по плану;
4. Заполнить таблицу, используя информацию по тексту:

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Раздел 2 Основной модуль

Тема 2.1. Времена английского глагола. Наука и техника.

Цель:

- уяснить систему видовременных форм английского глагола в активном залоге.

Студент должен:

знать:

- систему времен английского глагола;
- основную лексику по теме «Наука и техника»;

уметь:

- правильно употреблять времена глагола;

- читать специальный текст и отвечать на вопросы;
- составлять сообщение о современных ученых.

Порядок выполнения работы.

1 Изучить таблицу времен английского глагола.

	Simple	Progressive	Perfect	Perfect Progressive
Present	<p>V(s)</p> <p>I work. I don't work. Do you work? He works. He doesn't work. Does he work?</p> <p>Слова-подсказки: Often, every day, always, never, as a rule, generally</p>	<p>Am(is, are)V-ing</p> <p>I am (not) working. He is (not) working. They are (not) working.</p> <p>Слова-подсказки: Now, still, at the moment.</p>	<p>Have(has) V-ed</p> <p>I have (not) worked. He has (not) worked.</p> <p>Слова-подсказки: Just, yet, already, never, ever, since, for.</p>	<p>Have(has) been V-ing</p> <p>I have (not) been working. He has (not) been working.</p> <p>Слова-подсказки: For, since</p>
Past	<p>V-ed</p> <p>I work. I didn't work. Did you work?</p> <p>Слова-подсказки: Yesterday, an hour ago, last year.</p>	<p>Was(were) V-ing</p> <p>I was (not)working. We were(not) working.</p> <p>Слова-подсказки: At 5 yesterday, from 5 till 7 yesterday; when he came</p>	<p>Had V-ed</p> <p>I had (not) worked</p> <p>Слова-подсказки: By 5 yesterday; by the time he came</p>	<p>Had been V-ing</p> <p>I had (not) been working.</p> <p>Слова-подсказки: For three hours by 7 yesterday;</p>
Future	<p>Shall(will) V</p> <p>I shall(will) not work. Will you work?</p> <p>Слова-подсказки:</p>	<p>Shall(will) be V-ing</p> <p>I shall(will) not be working. Will you be working?</p> <p>Слова-подсказки: At 5 tomorrow; from 5 till 7</p>	<p>Shall(will) have V-ed</p> <p>I shall(will) not have worked. Will you have worked?</p> <p>Слова-подсказки: By 5 tomorrow; by</p>	<p>Shall(will) have been V-ing</p> <p>I shall(will) not have been working. Will you have been working?</p> <p>Слова-подсказки:</p>

	Tomorrow, next week, in an hour.	tomorrow; when he comes.	the time he comes.	For three hours by 7 tomorrow.
--	----------------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------------

2 Ответить на вопросы по таблице:

- Сколько времен в английском языке?
- Чем характеризуется каждое время?

3 Выполнить тренировочные упражнения на изученный грамматический материал.

Содержание заданий:

- 1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Наука и техника», Составление лексического словаря к тексту;
- 2 Заполнение таблицы с использованием информации из текста;
- 3 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

Требования к результату работы:

- 1 Читать текст быстро и чётко и с правильной интонацией;
- 2 Выписать незнакомые слова, перевести их с помощью словаря и выучить.
- 3 Выполнить грамматические упражнения на изученные правила.

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 2.2. Длительные времена. Система образования.

Цель:

- развивать учебные умения и навыки в выполнении грамматических упражнений;
- закрепить и расширить полученные знания;
- тренировать навыки употребления времен группы Progressive;
- развивать умения читать профессиональные тексты и делать короткие сообщения с использованием полученных грамматических навыков.

Студент должен:

знать:

- способы образования времен группы Progressive;
- систему образования в разных странах;

уметь:

- использовать изученные формулы в устной речи;
- выполнять тренировочные упражнения на изученные формулы;
- использовать изученную лексику в речи.

Порядок выполнения работы

- 1 Дать представление о временах группы Progressive;
- 2 Объяснить правила их образования и употребления;
- 3 Выполнить грамматические упражнения на изученный материал.
- 4 Прочитать текст Система Образования в Великобритании.
- 5 Ответить на вопросы по тексту.
- 6 Составить план высказывания.
- 7 Составить связное высказывание по плану.

Вопросы для контроля грамматических навыков

- Когда употребляется времена группы Progressive?
- Как они образуются?
- Какие слова помощники характерны для каждого времени?

Вопросы для контроля грамматических навыков

Переведите на английский язык. [3, с.8]

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 2.3 Времена группы Perfect. Досуг.

Цель:

- развить умения и навыки в работе с диалогической речью;
- тренировать навыки употребления времен группы Perfect.

Студент должен:

знать:

- способы образования и употребления времен группы Perfect;
- изучаемые грамматические конструкции;
- лексику по теме.

уметь:

- составлять диалоги по предложенной теме;
- употреблять изученные грамматические конструкции в устной речи.

Порядок выполнения работы:

- 1 Дать представление о временах группы Perfect;
- 2 Объяснить правила их образования и употребления;
- 3 Выполнить грамматические упражнения на изученный материал.
- 4 Прочитать текст *Мое хобби*
- 5 Ответить на вопросы по тексту.
- 6 Составить диалоги, используя вопросы к тексту и изученные грамматические конструкции.

Вопросы для контроля грамматических навыков

Когда употребляется времена группы Perfect?

Как они образуются?

Какие слова - помощники характерны для каждого времени группы Perfect?

Вопросы для контроля лексических навыков

Переведите с русского на английский. [1, с. 49, упр. 3]

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 2.4 Perfect Progressive. Средства массовой информации**Цель:**

- развить умения и навыки в работе с диалогической речью;
- тренировать навыки употребления времен группы Perfect Progressive.

Студент должен:

знать:

- способы образования и употребления времен группы Perfect Progressive;
- изучаемые грамматические конструкции;

– лексику по теме.

уметь:

- составлять диалоги по предложенной теме;
- употреблять изученные грамматические конструкции в устной речи.

Порядок выполнения работы:

- 1 Дать представление о Временах группы Perfect Progressive;
- 2 Объяснить правила их образования и употребления;
- 3 Выполнить грамматические упражнения на изученный материал.
- 4 Прочитать текст Средства массовой информации
- 5 Ответить на вопросы по тексту.
- 6 Составить диалоги, используя вопросы к тексту и изученные грамматические конструкции.

Вопросы для контроля грамматических навыков

Когда употребляется времена группы Perfect Progressive?

Как они образуются?

Какие слова - помощники характерны для каждого времени группы Perfect Progressive?

Вопросы для контроля лексических навыков

Переведите с русского на английский. [2, с. 55, упр. 8]

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 2.5 Согласование времен. Иностраный язык в жизни человека

Цель:

- научить строить сложные предложения;
- познакомить с правилом согласования времен в сложном предложении;
- развивать умения читать профессиональные тексты и делать короткие сообщения с использованием полученных грамматических навыков

Студент должен

знать:

- значение иностранных языков в жизни человека;
- правило согласования времен в сложном предложении;

уметь:

- использовать изученные формулы в устной речи;
- выполнять тренировочные упражнения на изученные формулы;

- составлять сообщение по теме.

Порядок выполнения работы.

- 1 Ознакомиться с правилом согласования времен.
- 2 Выполнить грамматические упражнения на изученное правило.
- 3 Прочитать текст Иностранный язык в жизни человека
- 4 Составить краткое сообщение по теме, используя в качестве плана для пересказа вопросы по тексту [2, с. 219]

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Тема 2.6 Страдательный залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка

Цель:

- научить использовать изученные грамматические конструкции различных форм страдательного залога при переводе и в устной речи;
- закрепить и расширить полученные знания по профессиональным темам;
- расширить словарный запас студентов;
- формировать умения пересказывать тексты.
Студент должен знать:
- формулу образования страдательного залога;
- лексику по теме.
уметь:
- использовать страдательный залог в устной речи
- пересказывать текст, используя изученную лексику и грамматику.

Порядок выполнения работы:

- 1 Изучить таблицу временных форм глагола в страдательном залоге; to be + Participle 2

	Indefinite (to be asked)	Continuous	Perfect (to have been asked)
Present	am is asked are	am is being asked are	have been asked has
Past	was	was	

	asked were	being asked were	had been asked
Future	shall be asked will	-	shall have been asked will

- 2 Объяснить правила образования и употребления страдательного залога
- 3 Выполнить грамматические упражнения на изученный материал.
- 4 Прочитать текст Знаменитые люди
- 5 Ответить на вопросы по тексту.[3, с.135]
- 6 Составить план пересказа текста.
- 7 Пересказать текст по плану.

Вопросы для контроля грамматических навыков

- Что такое страдательный залог?
- В чем отличие действительного залога от страдательного?

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Самостоятельная работа

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 14 часов

Цель: совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, развитие умения выразить свое мнение, анализировать, обобщать.

Вид самостоятельной работы – внеаудиторная.

Содержание заданий:

- 1 Составление рабочего портфолио по темам 1.1 – 1.11:
- 2 Моя биография;
- 3 Мой друг;
- 4 Место, где я живу.
- 5 Экологическая обстановка в Новгородской области.
- 6 Иностранные языки в моей жизни.

Практические рекомендации по выполнению:

Цели создания и ведения портфолио:

- отмечать способности, умения, навыки и личный опыт студента в изучении иностранного языка;

- учить студентов исследовать собственное развитие в течение определенного времени и умению оценивать себя;
- ставить реальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем;
- Развивать навыки самостоятельной работы;
- развивать у студентов навык рефлексии по поводу проделанной работы;
- развивать письменные навыки.

Языковое портфолио определяет следующие образовательные задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию студентов;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Организация работы над портфолио начинается в начале изучения курса. Преподаватель знакомит студентов с обоснованием и методикой работы над портфолио, предоставляет практические рекомендации по его составлению. Студенты определяют цели собственного осмысления темы и оформления портфолио, планируют свою деятельность по исследованию проблемы, затем в течение семестра работают над портфолио в соответствии с личным планом. В конце семестра организуется презентация портфолио, которая проводится в присутствии студентов данной учебной группы. Презентация портфолио является формой аттестации студента по предмету. При этом в оценивании исследовательской деятельности участвуют все студенты и преподаватель.

На итоговом обсуждении студенты и преподаватель имеют возможность дать совет выступающему по содержанию и структуре портфолио.

В течение всего курса обучения данное портфолио сопровождает студента, пополняясь новыми материалами.

Требования к результату работы:

Структура языкового портфолио следующая:

- титульный лист (студент заполняет графы Имя, Фамилия, пишет дату, когда начал заполнять портфолио);
- содержание;
- введение (что такое портфолио, зачем оно нужно, что содержится внутри, как пользоваться, рекомендованные сроки заполнения);
- языковой паспорт (вопросы, связанные с практикой английского языка в обыденной жизни, где приходится применять знания читаете ли книги, смотрит ли фильмы, слушает ли песни на английском языке);
- история изучения языка студентами (когда где начал учить, ФИО преподавателей иностранного языка);
- страница целей (студент обозначает уровень желаемых знаний);

- досье (результаты проведения итоговых и контрольных работ или сами работы; письменные творческие работы; аудио- и видеоматериалы; грамоты, справки, сертификаты и другие знаки определения достижений студента);
- дополнительный материал

Форма контроля и критерии оценки:

Форма контроля индивидуальная, с выставлением оценки каждому студенту.

Оценка «5» («отлично») ставится, если цель задания достигнута и уровень его выполнения соответствует предъявленным требованиям.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если цель задания достигнута, но уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям в одной из частей.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если содержание введения и заключения не отражают предъявляемые требования при соответствии содержания основной части темы.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если цель задания не достигнута и уровень его выполнения не соответствует предъявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО: в 2 ч. Ч. 1 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО: в 2 ч. Ч. 2 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
4. Левченко, В. В. Английский язык. General english [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля:

	<ul style="list-style-type: none">-результатов выполнения домашней работы-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий- результатов тестирования- экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- результатов тестирования- экспертная оценка на практических занятиях

