

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦЭУС

(подпись)

В.А Трифонов.

(Ф.И.О.)

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись)

Г.М. Шульц

(Ф.И.О.)

«31» августа 2022 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись)

О.Е Тимошенко.

(Ф.И.О.)

«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК ИЦЭУС НовГУ

(подпись)

Э.В. Чупина

(Ф.И.О.)

«30» августа 2022 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 8

от «31» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Э.В. Чупина
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)», приказ
Министерства образования и науки РФ
от «05» февраля 2018 г. № 69

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	14
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	15
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области финансов, денежного обращения и основ кредитования.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источник финансирования дефицита бюджета;

		- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источник финансирования дефицита бюджета; Знать: - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

		- виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 42 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	2
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет, 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги и денежное обращение		10	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала: История возникновения и развития денег. Формы виды денег. Полноценные и неполноценные деньги (денежные знаки). Кредитные и бумажные деньги. Виды наличных и безналичных денежных знаков. Функции денег	2	ОК 1, ОК 2
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала: Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Параметры М0, М1, М2, М3. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.6
	Практическое занятие №1: определение скорости оборота денег, количества денег в качестве средства обращения.	2	
Тема 1.3 Денежная система. Инфляция	Содержание учебного материала: Понятие денежной системы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10

	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения и последствия инфляции.		
	Практическое занятие №2: определение индекса инфляции.	2	
Раздел 2 Финансы		20	
Тема 2.1 Финансы. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль	Содержание учебного материала: Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Управление финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль: сущность и методы	4	ОК 1, ОК 2
Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды	Содержание учебного материала: Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государствен-	4	ОК 1, ОК 2, ОК 10

	ных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки		
	Практическое занятие №3: анализ состояния и структуры бюджетов различных уровней	2	
Тема 2.3 Система страхования	Содержание учебного материала: Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10
	Практическое занятие №4: определение размера страхового платежа и страхового возмещения	2	
	Самостоятельная работа №1: подготовка доклада по теме «Система страхования».	1	
Тема 2.4 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала: Ценные бумаги как элемент новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10
	Практическое занятие №5: проведение расчетов по ценным бумагам. Деловая игра «Фондовая биржа».	2	
	Самостоятельная работа №2: работа с экономическим словарем	1	

Раздел 3 Кредит		12	
Тема 3.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала: Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Банковская система РФ. Виды банковских операций. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3
Тема 3.2 Центральный Банк. Коммерческие банки РФ	Содержание учебного материала: Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков	4	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 1.3
	Практическое занятие №6: определение процентов по вкладам	2	
Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ	Содержание учебного материала: Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10
	Практическое занятие №7: расчет курса валют, определение курсовой разницы	2	
Всего:		42	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучаю-

щихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: финансов, денежного обращения и кредита

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по темам.

Специализированная мебель: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398> (дата обращения: 24.08.2021).

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13590-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466054> (дата обращения: 24.08.2021).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230> (дата обращения: 24.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370acf61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источник финансирования дефицита	ОК 1, ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.6 ОК 2, ОК 10 ОК 2, ОК 10	Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный. Методы контроля умений: деловая игра, практические занятия, тестирование, решение ситуационных задач.

бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <i>Знать:</i> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	ОК 1,ОК 2 ОК 1,ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.6 ОК 1,ОК 2 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10 ОК 2,ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.6	Методы контроля знаний: устные опросы, практические занятия, тестирование. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.
--	---	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средства

а) Контрольная работа

При решении заданий контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность выполнения заданий	10	2

Пример контрольной работы

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Задача 1.

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб., платежи по кредитам – 40 млрд. руб., товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб., рубль совершает 8 оборотов за год.

Определить количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершает 10 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до 5 оборотов.

Задание 1.

Установите соответствие

Термины:

1. бартер;
2. деньги;
3. биметаллизм;
4. золото;
5. стоимость денег;
6. монометаллизм;
7. банкнота;

Определения:

1. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются золото и серебро.
2. Валютный металл.
3. Покупательная способность денег.
4. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются золото или серебро.
5. Всеобщий товар-эквивалент.
6. Билет Центрально Банка.
7. Прямой товарообмен.

б) Тестовые задания по разделу

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	20	2

Пример тестовых заданий

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

1. Деньги нужны для использования в качестве:

- а) средства обращения и накопления;
- б) средства погашения долгов;
- в) средства распределения доходов.

2. Какое утверждение относительно денег правильно:

- а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
- б) деньги – это знак обмена;
- в) деньги – это все вышесказанное.

Раздел 3 Кредит

1. Признаком универсальности банка является:

- а) масштаб банка;
- б) широки круг операций;
- в) наличие сети филиалов.

2. Какие виды операций должны совершать кредитные организации, имеющие статус банка:

- а) кредитные;
- б) расчетные и депозитные;
- в) кредитные, расчетные и депозитные.

в) Ситуационные задачи

При решении ситуационных задач необходимо обращать внимание на правильность решения, последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на поставленный в задаче вопрос.

Критерии оценки	Кол-во заданий	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа	39	1
Последовательность решения		

Пример ситуационных задач

Раздел 2 Финансы

Ситуационная задача 1.

Заключено два договора страхования имущества. Сумма страхования по первому договору составила 115 тыс. руб., по второму – 90 тыс. руб. В результате пожара ущерб по каждому объекту составил 105 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения и процент покрытия ущерба страхованием по системе первого риска.

Ситуационная задача 2.

Рассчитать номинал облигации, выпущенной 6 лет назад, если известно, что ее будущая стоимость составила 1 546 880 рублей, а проценты начислялись следующим образом: в первый год – 10% годовых, в два последующих года – 20%, в оставшиеся три года – 25% годовых.

Раздел 3 Кредит

Ситуационная задача 1.

Определить курсовую разницу и результат от операции, если клиент хочет обменять: доллары на рубли; евро на рубли.

Сумма, которую хочет обменять клиент, составляет 140 000. Цена продажи и цена покупки должны быть взяты по сегодняшнему курсу.

Ситуационная задача 2.

По курсу Банка России на 22.01.2016 г. курс доллара США составлял 28,44 руб. Кросс-курс немецкой марки к рублю составил 14,79.

Определить курс немецкой марки.

Ситуационная задача 3.

Рассматриваются два варианта покупки дома: заплатить сразу 99 млн. руб. или в рассрочку – по 940 тыс. руб. ежемесячно в течении 15 лет.

Какой вариант предпочтительнее, если процентная ставка – 8% годовых?

г) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Ответ на дифференцированном зачете содержится теоретический вопрос из разных тематических разделов дисциплины и практическое задание.

При подготовке к ответу рекомендуется начать с теоретических вопросов, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться калькулятором и нормативно-правовой базой.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала	48 теор.
Уровень знания нормативно-правовых актов	вопроса
Способность применять знание теории к решению профессиональных задач	25 задач
Владеть понятийным аппаратом	
Демонстрировать способность к анализу	
Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	

Перечень вопросов

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная масса и денежные агрегаты.
7. Типы и элементы денежных систем.
8. Виды денежных реформ.
9. Сущность и причины инфляции.
10. Типы и виды инфляции.
11. Формы и методы антиинфляционной политики.
12. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
13. Принципы финансовой политики и финансового контроля.
14. Финансовая политика государства в условиях рынка.
15. Финансовая система РФ.
16. Управление финансами государства.
17. Понятие государственных финансов. Федеральный бюджет и его структура.
18. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.
19. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
20. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.
21. Понятие и сущность государственного долга.

22. Внебюджетные фонды.
23. Ссудный капитал и кредит.
24. Рынок ценных бумаг и его функции.
25. Виды и классификация ценных бумаг.
26. Акции: понятие, виды, виды стоимости.
27. Сущность облигации, виды, доход от облигаций.
28. Структура фондовой биржи.
29. Структура и типы банковских систем.
30. Центральный банк и его функции.
31. Банковская система РФ.
32. Сущность и функции кредита.
33. Формы и виды кредита.
34. Принципы кредитования и принципы деятельности коммерческих банков.
35. Понятие ссудного процента.
36. Коммерческие банки и их деятельность.
37. Сущность и функции государственного кредита.
38. Управление государственным долгом.
39. Понятие и сущность страхования. Участники страховых отношений.
40. Виды страхования. Сущность перестрахования.
41. Страховой рынок и его структура.
42. Мировая, национальная и международная валютные системы.
43. Понятие и виды валюты. Котировка валют.
44. Валютный курс и методы его регулирования.
45. Валютное регулирование и валютный контроль.
46. Понятие международного кредита, его сущность, классификация.
47. Платежный баланс и его составляющие.
48. Кредитование внешней торговли.

Задачи:

Задача 1

Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 4500 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым еще не наступил – 90 млн. руб., сумма платежей по долгосрочным обязательствам – 170 млн. руб., сумма взаимопогашающихся платежей – 437 млн. руб., среднее число оборотов денег за год – 6,8.

Определить количество денег, необходимых для обращения.

Задача 2

В обороте страны находится 354 млрд. руб. наличных денег. 940 млрд. руб. наличных и безналичных денег размещено на банковских счетах. На текущих вкладах находится 500 млрд. руб.

Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчетных счетах в кредитных организациях.

Задача 3

В таблице приведены данные по ценам и объемам продаж яиц:

Товар	Цена		Продано	
	май	сентябрь	май	сентябрь
10 шт. яиц	27,3 руб.	58,9 руб.	300 шт.	500 шт.

Рассчитать как изменилась цена яиц.

Задача 4

Стоимостная оценка объекта страхования – 15 тыс. руб., страховая сумма - 3 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 7,3 тыс. руб.

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 5

Заключено два договора страхования имущества. Страховая сумма по первому договору – 53 000 руб., по второму договору – 17000 руб. В результате пожара по обоим объектам составил 39 000 руб. Оба объекта застрахованы по системе первого риска.

Какое будет страховое возмещение по каждому договору?

Задача 6

Купон облигации 30 000 руб., текущая цена облигации 45 000 руб.

Определить текущую доходность облигации.

Задача 7

Рассчитать будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. рублей, выпущенной на 10 лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 8%, а в остальные три года – по ставке 12,3% годовых.

Задача 8

Заемщик получил кредит на 4 месяца под 46% годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 1,35 млн. руб.

Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

Задача 9

Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 600 000 руб. с условием возврата 930 000 руб.

Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

Задача 10

Курс доллара США во Франкфурте-на-Майне равен 1,52 немецкой марки, а в Цюрихе 1,46 швейцарского франка.

Определить кросс-курс швейцарского франка к немецкой марке во Франкфурте-на-Майне и немецкой марки к швейцарскому франку в Цюрихе.

Задача 11

По курсу Банка России на 22.01.2015 г. курс доллара США составлял 26,05 руб. Кросс-курс немецкой марки к рублю составил 16,8.

Определить курс немецкой марки.

Задача 12

По законодательству банкноты должны быть обеспечены золотом на 60 %. Масса денег в обращении 340 млрд. руб. Золотой запас страны – 210 млрд. руб. Массу денег необходимо увеличить до 400 млрд. руб.

На какую величину следует увеличить золотой запас страны?

Задача 13

Масса денег в обращении – 40 ден. ед., реальный объем производства – 100 ден. ед., скорость обращения денег – 10 раз (оборотов), уровень цен – 4 ден. ед.

Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задача 14

Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 6000 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым еще не наступил – 73 млн. руб., сумма платежей по долгосрочным обязательствам – 230 млн. руб., сумма взаимопогашающихся платежей – 580 млн. руб., среднее число оборотов денег за год – 8.

Определить количество денег, необходимых для обращения.

Задача 15

Количество наличных денег в обращении – 1090 млн. руб., денежный агрегат M_1 – 1570 млн. руб., денежный агрегат M_2 – 2455 млн. руб.

Сколько времени необходимо безналичным деньгам, чтобы совершить один полный

Задача 16

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. шт.

Показатель	Достоинство купюр, руб.						
	1 руб.	2 руб.	5 руб.	10 руб.	50 руб.	100 руб.	500 руб.
Выпуск денег в обращение	180	150	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	-	100	60	40	30	-

Определить:

1. массу денег, выпущенных и изъятых из обращения;
2. изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Задача 17

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом, если имеются следующие данные по трем группам товаров:

Наименование	Базисный период	Отчетный период	
	Цена, тыс. руб.	Цена, тыс. руб.	Количество, ед.
Товарная группа А	1,5	1,1	100
Товарная группа Б	3,0	3,8	80
Товарная группа В	8,5	9,2	70

Задача 18

Заключено два договора страхования имущества. Сумма страхования по первому договору составила 115 тыс. руб., по второму – 90 тыс. руб. В результате пожара ущерб по каждому объекту составил 105 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения и процент покрытия ущерба страхованием по системе первого риска.

Задача 19

Заключено два договора страхования имущества. Страховая сумма по первому договору – 15 000 руб., по второму договору – 5000 руб. В результате пожара по обоим объектам составил 10 000 руб. Оба объекта застрахованы по системе первого риска.

Какое будет страховое возмещение по каждому договору?

Задача 20

Текущая цена облигации в сентябре 1000 руб. Ставка купона – 10%. Через месяц цена облигации падает до 750 руб., а в ноябре цена акции выросла до 1500 руб.

Определить текущую и перспективную доходность облигации.

Задача 21

Рыночная цена акции – 27500 руб. Компания выплатила по акциям дивиденды по 1500 руб. на акцию. Компания прогнозирует на следующий финансовый год 1800 руб. на акцию.

Какова текущая и перспективная дивидендная доходность.

Задача 22

Купон облигации 20 000 руб., текущая цена облигации 80 000 руб.

Определить текущую доходность облигации.

Задача 23

Цена акции ОАО «Лукойл» 1124,37 руб., а дивиденд 28 руб. на акцию.

Определить дивидендную доходность акций.

Задача 24

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80% годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 3 млн. руб.

Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

Задача 25

Предприятие открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок 3 месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых.

Определите сумму, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись