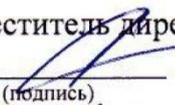


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

  
\_\_\_\_\_ О.Е. Тимошенко  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Матросова  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных,  
общегуманитарных, социально-  
экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Х. Фёдорова  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)», приказ  
Министерства образования и науки РФ  
от «05» февраля 2018 г. № 69

## Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
<b>Раздел 1 Новейшая история. Первая половина XX века.</b>	ОК. 01- ОК. 07 ОК. 09	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции развития мирового сообщества в начале XX в.</li> <li>-причины происхождения Первой мировой войны (1914 — 1918 гг.), основные события, итоги.</li> <li>-тоталитарные режимы в 1930-е гг. 20 века в мире, причины войны, периодизация, военные операции, итоги и уроки Второй Мировой войны.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>	<b>Контрольная работа 1</b>	Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (устному)
<b>Раздел 2.</b> Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	ОК. 01- ОК. 07 ОК. 09	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение «холодной войны», глобализации в конце XX — начале XXI в., глобальные проблемы современности.</li> <li>-особенности идеологии, национальной и социально-экономической и культурной политики в СССР в 1980-е гг. XX века.</li> <li>-о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 века.</li> <li>-отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР, распад СССР и образование СНГ.</li> <li>-о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве</li> </ul>	<b>Контрольная работа 2</b>	

	<p>бывшего СССР в 1990-е гг. планы НАТО в отношении России.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-изменения в территориальном устройстве Российской Федерации, о России на постсоветском пространстве</li><li>-о формировании мирового «рынка труда»,</li><li>-политические ориентиры России.</li><li>-о формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира и участии России в этом процессе.</li><li>- о проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li><li>-тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</li><li>-перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li><li>- инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</li><li>- традиционные нравственные ценности человека, как основа развития культуры в РФ.</li></ul> <p><b>умет:</b> -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li><li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li><li>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>		
--	---	--	--