

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО  
  
А.Г. Ширин  
«16» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

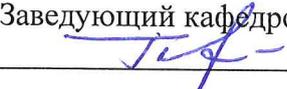
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) - Игропедагогика язык и английский язык

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИНПО  
 А.Н. Колпакова

«17» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой педагогики  
 С.Н. Горычева

«17» июля 2021 г.

Разработал  
Доцент кафедры БО

 Э.Е. Каминская

«14» июля 2021 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 6 от «16» июля 2021 г.  
И.о. заведующего кафедрой

 Е.В. Рыжкова

«16» июля 2021 г.

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика» является формирование у обучающихся научного представления о грамматическом строе изучаемого языка (английского), а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Задачи:

- а) ознакомить обучающихся с основными методами грамматического и лингвистического анализа, сформировать умение критически оценивать различные теоретические положения и концепции и проверять их анализом конкретного языкового материала.
- б) познакомить обучающихся с проблематикой теоретической грамматики и с возможностями рассмотрения этой проблематики в разных ракурсах с учетом различий в исходных теоретических позициях научных школ.
- в) развить у обучающихся умение объяснять учащимся суть грамматических явлений; стимулировать обучающихся к выработке собственной точки зрения по рассматриваемым проблемам.

### 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) язык Игропедагогика и английский язык (далее –ОПОП).

Преподавание дисциплины (модуля) реализуется с опорой на компетенции, приобретенные обучающимися при изучении практического курса первого и второго иностранного языка, а также теоретические знания и практические умения, полученные при изучении предшествующих курсов «Введение в языкознание», «Основы лексикологии и стилистики», «История первого иностранного языка».

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплин (модулей) «Практика устной и письменной речи», «Коммуникация в контексте культуры», написания междисциплинарной курсовой работы по филологии и подготовки ВКР.

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен решать исследовательские задачи в области лингвистики и лингвострановедения и руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ПК-2 Способен решать исследовательские задачи в области лингвистики и лингвострановедения и руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-2.1 Знать основные теоретические положения языкознания, основные этапы истории и развития культуры страны изучаемого языка; современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности.	ПК-2.2 Уметь анализировать лингвистические и социокультурные явления; работать с научной лингвистической литературой; мотивировать школьников к исследовательской деятельности.	ПК-2.3 Владеть терминологией педагогических и лингвистических наук; теоретическими основами лингвистического анализа текста; педагогическими технологиями включения школьников в учебно-исследовательскую деятельность

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет) (АЧ)	-	--

## 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Грамматика в системе языка.

- 1.1. Предмет и определение грамматики как науки. Соотношение практической и теоретической грамматики. Понятия языковой компетенции и языковой способности. Дескриптивный и прескриптивный подход к описанию языка. Универсальная грамматика и ее принципы.
- 1.2. Понятия грамматической формы, значения, категории и оппозиции. Виды грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы. Синтагматические и парадигматические отношения в морфологии и синтаксисе.
- 1.3. Историческая традиция классификации частей речи. Критика традиционной классификации. Критерии выделения частей речи с точки зрения разных подходов.

### Раздел 2. Морфология.

- 2.1 Сопоставительный анализ знаменательных и служебных частей речи в английском/русском языке. Различные подходы к классификации и основные характеристики служебных частей речи.
- 2.2 Общая характеристика существительного как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики). Категории числа, рода, падежа английского существительного. Проблема артикля.
- 2.3 Общая характеристика глагола как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики). Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения. Неличные формы глагола, их парадигматические и синтагматические особенности.

### Раздел 3. Синтаксис.

- 3.1 Определение словосочетания. Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике. Общая характеристика и структурные особенности словосочетаний.
- 3.2 Предложение в его отношении к языку и речи. Дискуссия по определению понятия предложения. Основные признаки предложения. Отличие предложения от слова и словосочетания. Категория предикации. Критерии классификации предложений. Типы предложений.
- 3.3. Определение сложного предложения и его разновидности. Типы синтаксической связи в сложном предложении. Сложносочиненное предложение и его специфика. Сложноподчиненное предложение и его специфика.

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
				В т.ч. СРС		

<b>Раздел 1. Грамматика в системе языка</b>							
1.1	Предмет и определение грамматики как науки. Соотношение практической и теоретической грамматики. Понятия языковой компетенции и языковой способности. Дескриптивный и прескриптивный подход к описанию языка. Универсальная грамматика и ее принципы.	1	2	-	-	4	Лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
1.2	Понятия грамматической формы, значения, категории и оппозиции. Виды грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы. Синтагматические и парадигматические отношения в морфологии и синтаксисе.		3	-	-	5	семинар практические задания доклад презентация к докладу
1.3	Историческая традиция классификации частей речи. Критика традиционной классификации. Критерии выделения частей речи с точки зрения разных подходов.	1	2	-	-	5	лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел 2. Морфология</b>							
2.1	Сопоставительный анализ знаменательных и служебных частей речи в английском/русском языке. Различные подходы к классификации и основные характеристики служебных частей речи.	1	2	-	-	4	Лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
2.2	Общая характеристика английского существительного как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики). Категории числа, рода, падежа английского существительного. Проблема артикля.		2	-	1	4	семинар практические задания доклад презентация к докладу
2.3	Общая характеристика глагола как части речи (грамматическое значение, формальные и функциональные характеристики). Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения. Неличные формы глагола, их парадигматические и синтагматические особенности.	2	3	-	1	8	Лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел 3. Синтаксис</b>							
3.1	Определение словосочетания. Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике. Общая характеристика и структурные особенности словосочетаний.	1	2	-	-	4	Лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу

3.2	Предложение в его отношении к языку и речи. Дискуссия по определению понятия предложения. Основные признаки предложения. Отличие предложения от слова и словосочетания. Категория предикации. Критерии классификации предложений. Типы предложений.	1	2	-	1	5	лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
3.3	Определение сложного предложения и его разновидностей. Типы синтаксической связи в сложном предложении. Сложносочиненное предложение и его специфика. Сложноподчиненное предложение и его специфика.		3	-	1	5	семинар практические задания доклад презентация к докладу
	Промежуточная аттестация	Зачет					
	<b>ИТОГО</b>	7	21	-	4	44	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Предмет и определение грамматики как науки. Соотношение практической и теоретической грамматики (вводная лекция)	1
2.	Критерии выделения частей речи с точки зрения разных подходов (проблемная лекция)	1
3.	Различные подходы к классификации и основные характеристики служебных частей речи (информационная лекция)	1
4	Проблемы категории времени, вида, залога и наклонения английского глагола (проблемная лекция)	2
5	Учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике (обзорная лекция)	1
6	Предложение в его отношении к языку и речи. Дискуссия по определению понятия предложения (обзорная лекция)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Дескриптивный и прескриптивный подход к описанию языка. Универсальная грамматика и ее принципы (семинар, практическое занятие)	2
2.	Понятия грамматической формы, значения, категории и оппозиции(семинар, выполнение практических заданий)	3
3.	Историческая традиция классификации частей речи. Критика традиционной классификации (семинар, выполнение практических заданий)	2

4.	Сопоставительный анализ знаменательных и служебных частей речи в английском/русском языке (семинар, выполнение практических заданий)	2
5	Общая характеристика английского существительного как части речи. Проблемы категорий (семинар, выполнение практических заданий)	2
6	Общая характеристика английского глагола как части речи. Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Неличные формы глагола (семинар, выполнение практических заданий)	3
7	Общая характеристика и структурные особенности словосочетаний. Различные подходы к их классификации (семинар, выполнение практических заданий)	2
8	Основные признаки предложения. Категория предикации. Критерии классификации предложений. Типы предложений (семинар, выполнение практических заданий)	2
9	Сложносочиненное предложение и его специфика. Сложноподчиненное предложение и его специфика (семинар, выполнение практических заданий)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>

### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

### 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

#### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3	Курс ДО «Теоретическая грамматика (английский)»	<a href="http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2919">http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2919</a>	
4.	Программное обеспечение 2019/2020		
	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Лекция	Все разделы, кроме 1.2, 2.2, 3.3	7x1	УК – 1; ПК-2
2	Доклад	Все разделы (один доклад в течение семестра)	8	
3	Презентация к докладу	Все разделы (одна презентация в течение семестра)	4	
4	Семинар	Все разделы	9x3	
5	Практические задания	Все разделы	9x6	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

Таблица А.2 - Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Умение работать с источниками теоретического материала	9
Умение сообщать материал, дополнять ответы	
Умение задавать вопросы и формулировать проблему	
Умение готовить и презентовать доклады	

Тематика семинаров и вопросы к каждому семинару отражены в следующих учебно-методических пособиях:

1. Теоретическая грамматика английского языка: Методические рекомендации и задания для организации учебной и самостоятельной работы студентов лингвистических специальностей /Авт.-сост. Э.Е.Каминская: - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006. – 30 с.
2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка (на английском языке): Учеб. пособие/М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. - 3-е изд., испр. – М., Высшая школа, 2007. – 472 с.

**Темы семинарских занятий:**

1. Дескриптивный и прескриптивный подход к описанию языка. Универсальная грамматика и ее принципы.
2. Понятия грамматической формы, значения, категории и оппозиции
3. Историческая традиция классификации частей речи. Критика традиционной классификации
4. Сопоставительный анализ знаменательных и служебных частей речи в английском/русском языке
5. Общая характеристика английского существительного как части речи. Проблемы категорий
6. Общая характеристика английского глагола как части речи. Морфологическая и функциональная классификация глаголов. Неличные формы глагола
7. Общая характеристика и структурные особенности словосочетаний. Различные подходы к их классификации
8. Основные признаки предложения. Категория предикации. Критерии классификации предложений. Типы предложений.
9. Сложносочиненное предложение и его специфика. Сложноподчиненное предложение и его специфика

Таблица А.3 – Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильно выполненных заданий	9	2-3
Полнота выполнения заданий		

Практические задания к семинарским занятиям содержатся в следующих учебных пособиях:

1. Теоретическая грамматика английского языка: Методические рекомендации и задания для организации учебной и самостоятельной работы студентов лингвистических специальностей /Авт.-сост. Э.Е.Каминская: - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006. – 30 с.
2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка (на английском языке): Учеб. пособие/М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. - 3-е изд., испр. – М., Высшая школа, 2007. – 472 с.

Пример практического задания к семинару №5 «Общая характеристика английского существительного как части речи»

Provide a noun to exemplify each of the following sets of grammatical and semantic features. Use each word in the context of a sentence.

- a. Noun, proper, count, inanimate
- b. Noun, common, non-count, inanimate, concrete
- c. Noun, common, animate, non-human, female
- d. Noun, abstract, proper
- e. Noun, abstract, common

Таблица А.4 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>

Творческий подход при подготовке к докладу; Высокий уровень культуры мышления;	9
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий переводоведения;	
Наличие выводов.	

**Примерные темы докладов:**

- Основные направления в современной теоретической грамматике английского языка и их исторические прототипы.
- Различные подходы к классификации служебных частей речи в английском языке и их историческое обоснование.
- Синтагматические и парадигматические отношения в морфологии и синтаксисе.
- Лингвистическое учение Н.Хомского и его влияние на развитие грамматики.
- Коммуникативная природа категории артикля в современном английском языке.
- Новые явления в английской грамматике.
- Спорные вопросы английской грамматики.
- Способы выражения различных типов модальности в английском языке.
- Актуальное членение предложения.

Таблица А.5 – Презентация к докладу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Творческий подход при подготовке презентации; Высокий уровень культуры мышления;	9
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий переводоведения;	
Графическое оформление презентации, количество слайдов	

**Тема презентации соответствует теме выбранного доклада**

Таблица А.6 - Зачет

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание теоретического материала, основных понятий	20 билетов, включающих вопрос по теории и практическое задание	20 теоретических вопросов + 20 практических заданий
Умение вычленять и анализировать грамматические, лексические, синтаксические и жанрово-стилистические трудности перевода		
Владение основными переводческими трансформациями и спецификой их применения в переводческой практике		

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Define the place of grammar in the systemic conception of language. Explain the role of linguistic knowledge in the concept of mental grammar. Name language universals discovered so far.
2. Comment on different approaches to the definition, aim and purposes of grammar. Distinguish between prescriptive, descriptive and universal schools of grammar.
3. Speak about the principles and different approaches to the classification of word-classes. Provide necessary examples.

4. Give a general characteristic to the English noun. Speak about the grammatical categories of number and gender in the English noun.
5. Give a general characteristic to the English noun. Speak about the grammatical categories of case and article determination in the English noun.
6. Speak about the general grammatical features of the English verb. Characterize the common and peculiar features of non-finite forms.
7. Speak about the general grammatical features of the English verb. Diagram the system of verb subclasses considering different classification criteria.
8. Speak about the general grammatical features of the English verb. Analyze the grammatical categories of tense and aspect.
9. Speak about the general grammatical features of the English verb. Analyze the grammatical categories of voice and mood.
10. Speak about different classifications of phrases. Describe possible structural patterns of phrases.
11. Characterize the sentence as the main object of syntax. Distinguish between word and sentence. Give examples of different sentence classifications.
12. Describe the communicative types of sentences. Analyze the basic transformations that accompany the change of communicative type.
13. Speak about the problem of phrase definition. Distinguish between a phrase, a word, and a sentence. Analyze major types of syntactic connection.
14. Characterize compound and complex sentences as polypredicative constructions. Specify the connection types used to join clauses together. Speak about different types of clauses.
15. Define the notions of grammatical form, meaning, category and opposition. Speak about different types of grammatical oppositions. Give examples of syntagmatic and paradigmatic relations in morphology and syntax. Distinguish between synthetical and analytical grammatical forms.
16. Speak about the morphological classes referred to as structure-class words. Name their major distinctions from notional words, give examples of different approaches to their classification, and characterize the main subclasses.

**Примерное практическое задание к зачету:**

Use the following verbs of double aspective character in sentences to reveal either their terminative or non-terminative nature:

*To write; to finish; to pour; to translate; to hear; to read; to understand; to show.*

Таблица А.7 - Лекция

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Оценивается факт проработки материала лекции	9
Правильность ответа на поставленный в лекции вопрос	

**Примерные темы:** см. РП дисциплины

**Примерный вопрос к лекции:** Назовите наиболее популярную теорию падежа английского существительного (positional, prepositional, limited).

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре БО.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика»**

Таблица Б.1 – Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов. - 4-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2003. - 421,[2]с. - На обл.: A Course in Theoretical English Grammar. - ISBN 5-06-004713-X : (в пер.) : 175.00.	70	
2 Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка = Theoretical english grammar seminars : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 471,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.467-471. - На обл.: English Grammar. - ISBN 5-06-004548-X : (в пер.) : 420.97.	27	
3 Теоретическая грамматика английского языка : методические рекомендации и задания для орг.анизации учебной и самостоятельной работы студентов лингвистических специальностей / авт.-сост. Э. Е. Каминская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 31 с. - Библиогр. в тексте. - 7.00, 100 экз.	16	
Электронные ресурсы		
1 Бочкарев, А. И. Теоретическая грамматика английского языка. Морфология : учебное пособие / А. И. Бочкарев. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-2880-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118561">https://e.lanbook.com/book/118561</a> (дата обращения: 10.12.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань
2 Бочкарев, А. И. Практикум по теоретической грамматике английского языка. Синтаксис : учебное пособие / А. И. Бочкарев. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-7782-2909-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118567">https://e.lanbook.com/book/118567</a> (дата обращения: 10.12.2018). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.		ЭБС Лань
3 Викулова, Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е. А. Викулова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9765-3614-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105151">https://e.lanbook.com/book/105151</a> (дата обращения: 10.12.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань

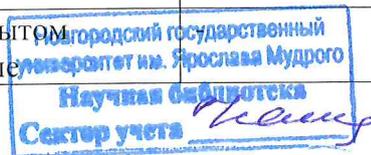
Таблица Б.2 – Дополнительная литература



Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Худяков А. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие для вузов. - Москва : Академия, 2005. - 253,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - Библиогр.: с. 219-223. - Глоссарий: с. 225-244. - Указ.: с. 245-250. - ISBN 5-7695-2125-2 : (в пер.) : 142.78.	20	
2 Кошечкина И. Г. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов / И. Г. Кошечкина. - Москва : Академия, 2012. - 316, [4] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8454-1	2	
Электронные ресурсы		
1 Кожанов, Д. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Д. А. Кожанов. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112288">https://e.lanbook.com/book/112288</a> (дата обращения: 10.12.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	в открытом доступе	



<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshechiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshechiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/</a>		
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

И.о. зав. кафедрой *Рыжкова* Е.В. Рыжкова

*16 мая* 2024 г.

