

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра философии, культурологии и социологии


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Ю.В. Данейкин
«25» декабря 2020 г.

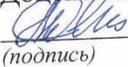
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭТИКА

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Культурологическое образование и организация социально-культурной деятельности

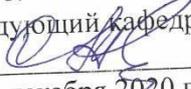
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ


Т.В. Евлаш
(подпись)
«18» декабря 2020 г.

РАЗРАБОТАЛ
Доцент кафедры ФКС

С.В. Девяткин
(подпись)

«11» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры
ФКС
Протокол №4 от «16» декабря
2020 г.

Заведующий кафедрой ФКС

С.А. Маленко
«16» декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование компетенций студентов в области знания базовых моральных ценностей культуры, способствующих нравственно-ориентированному определению круга задач в рамках поставленной цели; а также умению находить нравственно-непротиворечивые способы их решения, исходя из принятых в обществе моральных норм, правил и запретов.

Задачи:

1. Формирование осознания значения моральных норм для деятельности в сфере культуры и искусства;
2. Получение знаний о сущности моральных феноменов и принципах их функционирования в сфере деятельности культуры и искусства;
3. Формирование способности использовать представления об основных моральных нормах, запретах и императивах в сфере культуры и искусства;
4. Формирование умения самостоятельно применять нравственные принципы в оценке проблемных ситуаций и опираться на них в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Культурологическое образование и организация социально-культурной деятельности». Дисциплина осваивается на 2 курсе 4 семестра (весеннего). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Философия», «Теория культуры», «Семиотика культуры».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

ПК-3 Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности

ПК-6 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций) |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-3 Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности</p> | <p>ПК-3.1 Знать организацию и технологии работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности; основные формы и виды досугового общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования; методики переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности.</p> | <p>ПК-3.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения; осуществлять программы переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности.</p> | <p>ПК-3.3 Владеть методами психолого-педагогического воздействия на участников социально-культурной деятельности; технологией и методикой разработки и проведения развивающих форм социально-культурной деятельности в учреждениях культуры, образования, социальной сферы; методами организации и проведения различных форм переподготовки и повышения квалификации работников культуры.</p> |
| <p>ПК-6 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> | <p>ПК-6.1 Знать теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде;</p> | <p>ПК-6.2 Уметь применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач;</p> | <p>ПК-6.3 Владеть навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; | УК- 5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; | УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия. |
|---|---|--|--|

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины | Всего | Распределение по семестрам |
|--|------------------------|----------------------------|
| | | 4 семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) | 28 | 28 |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i> | - | - |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ) | 44 | 44 |
| 5. Промежуточная аттестация - <i>зачет (АЧ)</i> | - | - |

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в этику. История этических учений.

Предмет этики. Значение термина «этика». Моральное измерение личности и общества. Особенности функционирования морали. «Золотое правило нравственности».

Учение Конфуция-этика ритуала. Учение Будды. Учение Моисея — этика справедливости. «Декалог». Этика Христа. Заповеди блаженства. Заповедь любви. Этика Мухаммеда. Классификация поступков. 5 «столпов веры». Жизнь и смерть Сократа. Учение Эпикура. Категорический императив И. Канта. Принцип наибольшего счастья Дж. Ст. Милля. Взгляды Ф.Ницше. Учение о непротивлении злу Л.Н. Толстого. А.Швейцер - «благоговение перед жизнью».

Тема 2. Добро и зло. Общие моральные понятия

Природа и содержание добра и зла. Взаимоопределенность добра и зла. Соотнесенность с идеалом. Проблема морального выбора. Может ли цель оправдывать средства?

Понятие «долг». Императивность морали. Понятие «совесть». Свобода и ответственность. Свобода духа. Своеволие. Добродетель и порок. Учение о добродетелях Аристотеля. Учение о добродетелях Вл. Соловьева.

Тема 3. Нравственный опыт Понятие этического идеала

Понятие «удовольствия». Гедонистическое мироотношение. Понятие «пользы». Этика утилитаризма. Понятие «справедливости». Два принципа справедливости Дж. Ролза. Справедливость и милосердие. Заповедь любви. Нравственное совершенство. Этика перфекционизма.

Понятие «идеала». Идеал единства. Идеал счастья. Многообразие представлений о счастье. Парадокс счастья.

Тема 4. Проблемы прикладной этики.

Смертная казнь — аргументы «за» и «против» в современных дискуссиях. Эвтаназия. Аборты. Благотворительность. «Разумный эгоизм». «Дилемма заключенного». Насилие и ненасилие. Что такое «насилие»? Принципы ненасилия. Учение о ненасилии Махатмы Ганди.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для очной формы обучения:

| № | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР | Контактная работа (в АЧ) | | | Внеауд. СРС (в АЧ) | В т.ч. СРС | Формы текущего контроля |
|----|---|--------------------------|----|----|--------------------|------------|-------------------------|
| | | Аудиторная | | | | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ЛР | | | |
| 1. | Введение в этику. История этических учений | 4 | 4 | | 1 | 11 | реферат |
| 2. | Добро и зло. Общие моральные понятия | 3 | 3 | | 1 | 11 | эссе |
| 3. | Нравственный опыт. Понятие этического идеала | 3 | 3 | | 1 | 11 | презентация |
| 4. | Проблемы прикладной этики. | 4 | 4 | | 1 | 11 | круглый стол |
| | ИТОГО | 14 | 14 | | 4 | 44 | |

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5.1 Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|----|---|-------------------|
| 1. | Введение в этику. История этических учений (информационная лекция). | 4 |
| 2. | Добро и зло. Общие моральные понятия (информационная лекция). | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 3. | Нравственный опыт. Понятие этического идеала (проблемная лекция). | 3 |
| 4. | Проблемы прикладной этики (проблемная лекция). | 4 |
| | ИТОГО | 14 |

Таблица 5.2 Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

| № | Темы практических занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Введение в этику. История этических учений (работа в малых группах). | 4 |
| 2. | Добро и зло. Общие моральные понятия (работа в малых группах). | 3 |
| 3. | Нравственный опыт. Понятие этического идеала (проблемный семинар). | 3 |
| 4. | Проблемы прикладной этики (проблемный семинар). | 4 |
| | ИТОГО | 14 |

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

| № | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования | |
|----|---|---|--------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) | |
| | | компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий | |
| | | помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) | |
| 2. | Мультимедийное оборудование | проектор, компьютер, экран | |
| 3. | Программное обеспечение | | |
| | Наименование программного продукта | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
| | Zbrush Academic Volume License | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ | 30.11.2020 |
| | Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 | 03.11.2020 |
| | Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 | 03.11.2020 |
| | Антиплагиат. Вуз.* | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ | 29.01.2021 |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Подписка Microsoft Office 365 | свободно распространяемое для вузов | - |
| Adobe Acrobat | свободно распространяемое | - |
| Teams | свободно распространяемое | - |
| Skype | свободно распространяемое | - |
| Zoom | свободно распространяемое | - |

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств учебной
дисциплины «Этика»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации
Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

| № | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины | Баллы | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------------|--|--|-------|-------------------------|
| 1. | Эссе | Тема 4. Моральный императив: должное и сущее. | 19 | УК-5, ОПК-3 |
| 2. | Доклад-презентация | Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали. Тема 8. Этика ненасилия. | 2*15 | |
| 3. | Контрольная работа | Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе. Тема 7. Принцип пользы. | 2*15 | |
| 4. | Реферат | Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий. Тема 9. Этические проблемы биотехнологий. | 2*15 | |
| 5. | Собеседование | Тема 5. Личная жизнь человека. | 22 | |
| 6. | Круглый стол | Тема 6. Смысл жизни и смерти. | 19 | |
| <i>Промежуточная аттестация зачет</i> | | | | |
| | | | | |
| | ИТОГО | | 150 | |

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Эссе

| Критерии оценки | Количество вариантов заданий |
|---|------------------------------|
| Соответствие содержания эссе избранной теме | 10 |
| Наличие и обоснованность аргументов, выводов | |
| Точность формулировки культурологической проблемы | |
| Стройность композиции эссе и логичность структуры | |

Примерные темы эссе:

1. Полезность, успешность, эффективность.
2. Принцип реальности и принцип пользы.
3. Предпринимательство как вид практической деятельности.

4. Социально-конструктивный вариант предпринимательства. 5. М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма» 6. Принцип полезности в системе социальной этики.
7. Принцип полезности и традиционные ценности либерализма.
8. Социальная ответственность предпринимательства.
9. Ценностные противоречия предпринимательской деятельности.
10. Самостоятельность, независимость и произвол.

Таблица А.3 - Доклад-презентация

| Критерии оценки | Количество вариантов заданий |
|---|------------------------------|
| Логичная структура доклада, наличие выводов | 2*11 варианта |
| Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества | |
| Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада | |
| Использование культурологических знаний, фактов, теорий | |

Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали.

Примерные темы докладов:

1. Внутриличные механизмы нравственного сознания.
2. Связь нравственного сознания и нравственного поведения личности
3. Профилактика духовных эпидемий зла.
4. Человек как тайна.
5. Неочевидность сущности человека.
6. Человек как само созидающее существо.
7. Кант о человеке как существе двух миров.
8. Саморефлексия.
9. Фрейд о сознательном и бессознательном.
10. Экзистенциалисты о человеке.
11. Отчуждение и самоотчуждение.

Тема 8. Этика ненасилия.

Примерные темы докладов:

1. Познание как путь самопреобразования.
2. Проблема смысла жизни и смерти у кириков
3. Проблема смысла жизни и смерти у киренаиков
4. Проблема смысла жизни и смерти у стоиков 5. Проблема смысла жизни и смерти в экзистенциализме 6. Проблема смысла жизни и смерти в прагматизме.
7. Решение проблемы в различных религиях.
8. Границы проблемы смысла жизни.
9. Ценность, цель, смысл жизни, смысл смерти.
10. Нравственное понимание бессмертия.
11. Проблема эвтаназии.

Таблица А.4 - Контрольная работа

| Критерии оценки | Количество вариантов заданий | Количество вопросов |
|---|------------------------------|---------------------|
| Количество правильных ответов | 2 варианта | 6 вопросов |
| Использование культурологической и этической терминологии | | |
| Наличие собственной точки зрения | | |

Тема 3. Пути нравственного самопознания человека в духе.

Примерные вопросы:

Вариант № 1

1. В чем состоит смысл любви как личного бессмертия?
2. Проанализируйте отличие истинной, платонической, духовной любви.
3. Как связаны пол и любовь?

Тема 7. Принцип пользы.

Примерные вопросы:

1. Дать определение принципа полезности.
2. Дать определение принципа пользы.
3. Аристотель о трех видах справедливости.

Таблица А.5 - Реферат

| Критерии оценки | |
|--|--|
| Логичная структура реферата, наличие выводов | |
| Степень соответствия содержания реферата заявленной теме | |
| Уровень самостоятельности при подготовке реферата | |
| Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры | |
| Наличие и грамотность ссылок на научную литературу | |

Тема 2. Ценностная природа нравственных категорий. Примерные темы рефератов:

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.: Мысль, 1993. С.37-54, 85-87, 100-106, 121-130.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. - М.: Правда, 1989.
3. Вольтер Ф.М. Эстетика. Статьи. Письма. - М., 1974.
4. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. - М.: Республика, 1994.
5. Достоевский Ф.М. Великий инквизитор // Братья Карамазовы. Т.1. Любое издание.
6. Камю А. Миф о Сизифе. // Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990.
7. Ницше Ф. Генеалогия морали. Соч. в 2 тт., т.1. - М.: Сирин, 1990.

Тема 9. Этические проблемы биотехнологий.

Примерные темы рефератов:

1. Биоэтика и методы генной инженерии.

2. Биоэтика и методы трансплантологии.
3. Биоэтика и методы репаративной медицины.
4. Этико-философские проблемы нанотехнологии.
5. Проекты микрочипирования человека и животных
6. Этические вопросы проекта микрочипирования человека.
7. Моральные аспекты генетических методов идентификации личности.

Таблица А.6 - Собеседование

| Критерии оценки | Количество вариантов заданий |
|--|------------------------------|
| Логичная структура выступления, наличие выводов | 43 варианта |
| Анализ темы с учетом корпоративных интерпретаций моральных принципов | |
| Самостоятельность, оригинальность при подготовке выступления | |
| Использование культурологических и этических знаний, фактов, теорий | |

Примерные темы для собеседования

1. Понятие болезни, предболезни и здоровья.
2. Тактики лечения, их отличие от исцеления.
3. Биоэтические проблемы, связанные с абортами.
4. Биоэтические проблемы, связанные с контрацепцией.
5. Биоэтические проблемы, связанные с искусственными методами зачатия и рождения.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Этика»

Таблица Б.1 – Основная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|------------------|
| Печатные источники | | |
| Гусейнов А. А. Этика : учебное для вузов. - МОСКВА : Гардарики, 2005. - 470с. | 20 | нет |
| Семенов А. К. Этика менеджмента : учебное пособие. - МОСКВА : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 269,[1]с. | 21 | нет |
| Алексина Т. А. Деловая этика : учебное для вузов (бакалавриат) / Т. А. Алексина ; Рос. ун-т Дружбы народов. - МОСКВА : Юрайт, 2014. - 383, [1] с. | 7 | нет |
| Этика : энцикл. слов. / Под ред.:Р.Г.Апресяна, А.А.Гусейнова;РАН, Ин-т философии. - МОСКВА : Гардарики, 2001. - 669с | 6 | нет |
| Словарь общественных наук: философия, религиоведение, культурология, политология, социология, этика, эстетика / Авт.-сост.: Е.А.Подольская и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 475с. | 5 | нет |

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|---------------|
| Печатные источники | | |
| Оболонский А. В. Этика публичной сферы и реалии политической жизни / А. В. Оболонский ; Фонд "Либер. миссия". - МОСКВА : Мысль, 2016. - 445, [1] с. | 4 | |
| Нравственные ограничения войны: Проблемы и примеры / под общ. ред.: Бруно Коппитерса, Ника Фоушина, Рубена Апресяна. - МОСКВА : Гардарики, 2002. - 407 с. | 16 | |
| История этических учений : учебное для вузов / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. - МОСКВА : Гардарики, 2003. - 911с. | 9 | |
| Гусейнов А. А. Античная этика. - МОСКВА : Гардарики, 2004. - 270с. | 5 | |
| Хаузер Марк. Мораль и разум: как природа создавала наше универсальное чувство добра и зла = Moral Minds / Пер.с англ. Т. МОСКВА Марютиной. - МОСКВА : Дрофа, 2008. - | 4 | |



| | | |
|--|----|--|
| 639,[1]с. | | |
| Медведева Г. П. Деонтология социальной работы : учебное для вузов / Г. П. Медведева. - МОСКВА : Академия, 2011. - 222, [2] с. | 5 | |
| Кукушин В. С. Этнопедагогика : учебное пособие для вузов / В. С. Кукушин ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т. - 2-е издание, испр. и доп. - МОСКВА : Московский психолого-социальный ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2013. - 427, [1] с. | 5 | |
| Кукушин В.С. Деловой этикет : учебное пособие. - 2-е издание, испр. и доп. - МОСКВА : MapT, 2005. - 287,[1]с. | 10 | |

Таблица 3 – Информационное обеспечение

| Наименование ресурса | Договор | Срок договора |
|---|----------------------------------|---------------|
| Профессиональные базы данных | | |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/ | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 | бессрочный |
| Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| Президентская библиотека и Москва Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/ | в открытом доступе | - |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/ | в открытом доступе | - |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic | регистрация (территория вуза) | 2022 |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф | в открытом доступе | - |
| Информационные справочные системы | | |

Действительно для
учебного года
Зав. кафедрой ФКС



2021/2022

С.А. Маленко

