

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра стоматологии

Практики

Дисциплина для специальности 31.05.03-Стоматология

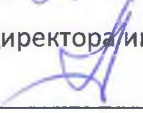
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

 Н.В. Прозорова

Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Разработал

зав. кафедрой стоматологии

 Н.В. Прозорова

14.09. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
стоматологии

14.09. 2017 г. Протокол № 1

Заведующий
стоматологии

кафедрой

 Н.В. Прозорова

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Практики
для специальности Стоматология

№ п/п	Учебная дисциплина	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по общему уходу за больными.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10	СРС СБ	20 20
2.	Производственная практика «Помощник медицинской сестры палатной и процедурной».	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-1	СРС СБ	20 20
3.	Практика производственная клиническая «Помощник врача стоматолога (гигиенист)».	ПК-5 ПК-8	СРС СБ	20 20
4.	Практика производственная клиническая «Помощник врача стоматолога (хирурга)».	ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-16	СРС СБ	20 20
5.	Практика производственная клиническая «Помощник врача стоматолога (ортопеда)».	ПК-5 ПК-8	СРС СБ	20 20
6.	Практика производственная клиническая «Помощник врача стоматолога (терапевта)».	ПК-5 ПК-8	СРС СБ	20 20

7.	Практика производственная клиническая «Помощник врача стоматолога (детского)».	ПК-5	СРС	20
		ПК-8	СБ	20

**Параметры оценочного средства самостоятельная работа студента (СРС) для
контроля усвоения дисциплины «Практики».**

В рамках освоения дисциплины СРС выдается индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания к практическому занятию. Вариантом СРС является ведение дневника производственной практики. Оно не подменяется полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. СРС оформляется в альбомах.

Предел длительности контроля	15 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы задания, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания задания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания задания, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов к СРС находятся на кафедре стоматологии в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства Собеседование (СБ) для контроля усвоения дисциплины «Практики».

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	От 1 до 14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4»,	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3»,	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Полный перечень вопросов для Собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе.