



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

IT-технологии в профессиональной деятельности
Универсальная рабочая программа (1 курс)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А. Н. Колпакова

«7» апреля 2022 г.

Разработал:

старший преподаватель кафедры
технологического и художественного
образования

Ю. А. Виноградова

профессор кафедры технологического и
художественного образования

И. А. Донина

«4» апреля 2022 г.

Принято на заседании кафедры
технологического и художественного
образования

Протокол №3 от «05» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

П. А. Петряков

«5» апреля 2022 г.

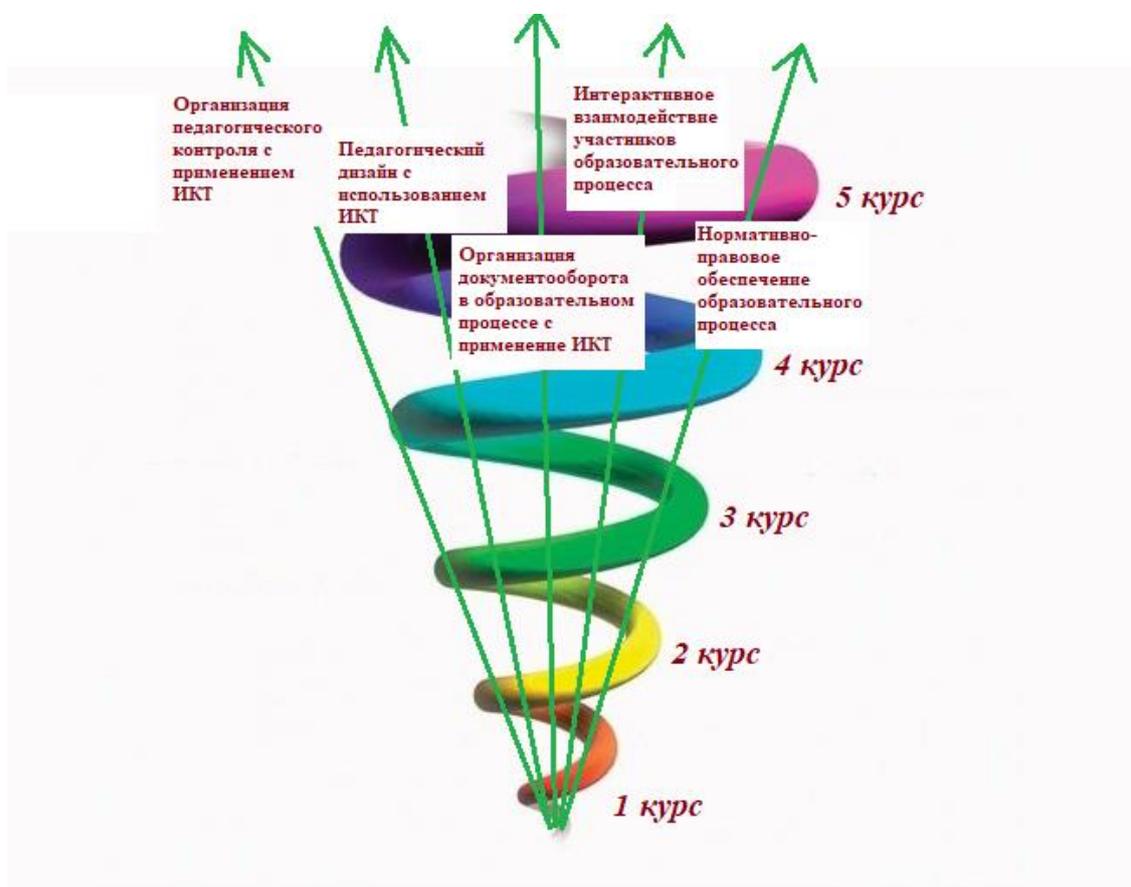
Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины (модуля) «ИТ-технологии в профессиональной деятельности» предназначена для 1 курса. Ее логика продолжена в рабочей программе «ИТ-технологии в профессиональной деятельности» для студентов 2-5 курсов педагогических специальностей.

Цель универсальной рабочей программы для 1 курса обеспечить готовность к эффективной образовательной деятельности, а целью 2-5 курсов – обеспечить готовность будущих педагогов к эффективной профессиональной деятельности с применением тех же ресурсов. Программа предусматривает спиральный принцип построения учебных программ, которые представляют собой 5 разделов:

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
- Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ
- Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса
- Педагогический дизайн с использованием ИКТ
- Организация педагогического контроля с применением ИКТ.

В дальнейшем содержание разделов получит развитие по программам подготовки будущих педагогов.



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): подготовка будущего бакалавра к использованию информационных технологий в образовательной деятельности с учетом её специфики и подготовка к освоению дисциплин учебного плана различных направлений и профилей.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области формирования информационного общества и нормативно–правовой базой цифровизации образования;
2. Познакомить обучающихся с современными научными подходами, теоретическими положениями и концепциями, стратегическими программами информатизации образования.
3. Сформировать у обучающихся молодежи умения поиска, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с помощью IT-технологий;
4. Сформировать у обучающихся умения разрабатывать дидактическое и диагностическое обеспечение образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных-технологий.
5. Развить готовность будущих педагогов к организации учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности с применением IT-технологий;
6. Развить у обучающихся навыки применения информационных технологий в управлении учебным процессом в общеобразовательных организациях.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа (далее – ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик) школьных курсов: информатика, математика, русский язык и литература, иностранный язык. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): IT в профессиональной деятельности на последующих курсах по направлениям подготовки, для прохождения учебной и производственной практик.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации,	УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями,	УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	полученной из разных источников и методы ее критического анализа	процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
--	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)			
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	22	22
5. Промежуточная аттестация (АЧ)		зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам		
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	1	3	4
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)				
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64		32	32
5. Промежуточная аттестация (АЧ)			зачет	зачет

Таблица 4 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	1

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	10	10
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)			
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	26	26
5. Промежуточная аттестация (АЧ)		зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел №1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

1.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

1.3. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

1.4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.

Раздел №2. Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ.

2.1. Основные возможности Microsoft Office в образовательной деятельности: Word, Excel, PowerPoint

2.2. Google – документы, таблицы, формы как помощь в организации командной работы.

Раздел №3. Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

3.1. Корпоративная информационная система НовГУ: ИОС, портал, ДОТ, электронные ресурсы.

3.2. Установка и настройка Office 365. Подготовка Teams для образовательной деятельности.

3.3. Организация образовательной деятельности студентов в дистанционных и облачных технологиях.

3.4. Информационные системы в проектной деятельности.

Раздел №4. Педагогический дизайн с использованием ИКТ

4.1. Программа для графического дизайна – Paint: знакомство, основные возможности

Раздел №5. Организация педагогического контроля с применением ИКТ.

5.1. Разработка и реализация средств педагогического контроля с помощью Microsoft Office.

5.2. Информационные системы представления проектов в on-line среде.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне ауд. СРС (в	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					т.ч.
		ЛЕ	П	ЛР			

		<i>К</i>	<i>З</i>		<i>СР</i> <i>С</i>	<i>АЧ</i>	
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	2	2	0,5	8	Сообщение
2.	Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ		4	4	0,5	10	Контрольный опрос
3.	Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса	2	2	2	1	8	Контрольный опрос
4.	Педагогический дизайн с использованием ИКТ		2	2	1	8	Проект
5.	Организация педагогического контроля с применением ИКТ		2	2	1	10	Презентация
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	4	12	12	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Таблица 6 - Перечень тем лабораторных работ.

<i>№</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Цель лабораторных занятий</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
1.	Лабораторное занятие №1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза современных тенденций государственной политики в области информатизации (в том числе и информатизации образования)	2
2.	Лабораторное занятие №2. Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ. Основные возможности Microsoft Office в образовательной деятельности.	Получение компетенций применения ИКТ в образовательной деятельности студентов	2
3.	Лабораторное занятие №3. Google – документы, таблицы, формы как помощь в организации командной работы.	Получение компетенций применения ИКТ в образовательной деятельности студентов	2
4.	Лабораторное занятие №4. Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса в образовательной среде НовГУ, Teams, в дистанционных и облачных технологиях	Овладения навыками работы в образовательной среде НовГУ, подготовка Teams для образовательной деятельности, применение дистанционных и облачных технологий для образовательной деятельности	2
5.	Лабораторное занятие №5. Педагогический дизайн с использованием ИКТ	Овладения навыками работы в программе графического дизайна Paint	2
6.	Лабораторное занятие №6. Организация педагогического контроля с применением ИКТ	Разработка и реализация средств педагогического контроля с помощью Microsoft Office. Овладения навыками	2

	работы в информационных системах представления проектов в on-line среде	
	ИТОГО	12

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>1) Закон "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>3) Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.</p> <p>4) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203. (Лекция-дискуссия)</p>	2
2.	<p><i>Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.</i></p> <p>1. Корпоративная информационная система НовГУ: ИОС, портал, ДОТ, электронные ресурсы.</p> <p>2. Установка и настройка Office 365. Подготовка Teams для образовательной деятельности.</p> <p>3. Организация образовательной деятельности студентов в дистанционных и облачных технологиях.</p> <p>4. Информационные системы в проектной деятельности. (Лекция-дискуссия)</p>	2
	ИТОГО	4

Таблица 8 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий Форма проведения	Трудоемкость в АЧ
1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>1) Закон "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>3) Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.</p>	2

	4) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203. (Семинар)	
2.	Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ. 1) Основные возможности Microsoft Office в образовательной деятельности: Word, Excel, PowerPoint 2) Google – документы, таблицы, формы как помощь в организации командной работы. (Тестирование. Входная диагностика)	4
3.	Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. 1) Корпоративная информационная система НовГУ: ИОС, портал, ДОТ, электронные ресурсы. 2) Установка и настройка Office 365. Подготовка Teams для образовательной деятельности. 3) Организация образовательной деятельности студентов в дистанционных и облачных технологиях. 4) Информационные системы в проектной деятельности. (Семинар-конференция)	2
4.	Педагогический дизайн с использованием ИКТ 1) Программа для графического дизайна – Paint: знакомство, основные возможности (Семинар-конференция)	2
5.	Организация педагогического контроля с применением ИКТ. 1) Разработка и реализация средств педагогического контроля с помощью Microsoft Office. 2) Информационные системы представления проектов в on-line среде. (Семинар-конференция)	2
	ИТОГО	12

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 9 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебные столы, стулья, методический фонд
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, доступ к сети Интернет
3.	Программное обеспечение	
	ABBY FineReader PDF 15	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ 26.10.2021

Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
**ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У) 21-ВБ	30.09.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«IT-технологии в профессиональной деятельности»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Сообщение	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	25	УК-1
2.	Контрольный опрос	Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ	25	УК-1
3.	Контрольный опрос	Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса	20	УК-1
4.	Проект	Педагогический дизайн с использованием ИКТ	15	УК-1
5.	Презентация	Организация педагогического контроля с применением ИКТ	15	УК-1
	ИТОГО:		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Сообщение по теме «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

Таблица А.2 - Сообщение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания устного ответа поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность устного ответа;	
– завершенность (содержание каждой части устного ответа завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность устного ответа;	

– привлекательность и оригинальность информации;	
--	--

Примерные темы сообщения:

1. Концепция формирования информационного общества в России (1999г).
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (2008г).
4. ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 - 2005 годы".
5. Федеральная централизованная программа "Электронная Россия на 2002-2010".
6. Концепция информатизации высшего образования (1993).
7. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года
8. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2019-2025 годы и на перспективу до 2030 года.
9. Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.
10. Национальный проект РФ «Образование» (2019-2024 гг.).

2. Контрольный опрос по теме «Организация документооборота в образовательном процессе с применением ИКТ»

Таблица А.3 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	16
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные темы опроса направлены на контроль знаний следующих нормативно-правовых документов в области информатизации образования.

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
2. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий.
3. Архитектура компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Основные и периферийные устройства. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ
4. Программное обеспечение информационных технологий. Виды программного обеспечения. Операционная система.
5. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации.
6. Текстовый редактор Word. Работа с текстом в документе. Шрифтовое оформление
7. Текстовый редактор Word. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов:
8. Табличный процессор MS Excel. Понятие электронной таблицы. Окно, рабочая книга лист. Типы данных.

9. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.

10. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.

11. Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм

12. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

13. Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint.

14. Редактирование текстовых документов с использованием сервиса Google-документы.

15. Совместное редактирование таблиц с применением сервиса Google-таблицы.

16. Создание и анализ опросников с применением Google-форм.

3. Контрольный опрос «Интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса».

Таблица А.4 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	23
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. *Что представляет собой дистанционное обучение?*

- процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога;
- все вышеперечисленные ответы.

2. *Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения.*

- техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение;
- учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты;
- техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся;
- нет правильного ответа.

3. *Что не относится к преимуществам системы дистанционного обучения?*

- возможность обучаться без отрыва от основной деятельности;
- гибкость в выборе места и времени обучения;
- предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов;
- обеспечение доступа ко многим источникам данных.

4. ... - это система управления содержимым сайта, специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями. Вставьте пропущенное слово.

5. *Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам СДО?*

- принцип интерактивности;
- принцип гибкости;

- в) принцип целостности;
- г) принцип модульности;

6. В процессе дистанционного обучения роль обучающегося:

- а) увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации;
- б) сокращается;
- в) нет существенных изменений;
- г) увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний.

7. Учебные действия студента в рамках дистанционного образования хранятся в:

- а) истории курса;
- б) протоколе действий;
- в) журнале успеваемости;
- г) сохранение не осуществляется.

8. В чем заключается основное отличие СДО от традиционной системы?

- а) использование только телекоммуникационных и интернет-ресурсов;
- б) сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе;
- в) коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами;
- г) уменьшение качества предоставляемой услуги.

9. Назовите основные требования к электронному тесту. Несколько вариантов ответа

- а) научность;
- б) специфичность;
- в) повсеместный доступ;
- г) компетентность;

10. Соотнесите компоненты системы дистанционного обучения с их составляющими.

- | | |
|------------------------|---|
| а) Технический | 1. реклама, своевременные объявления; |
| б) Программный | 2. локальные компьютеры, доступ к сети интернет; |
| в) Информационный | 3. электронный конспект лекций, тесты; |
| г) Учебно-методический | 4. непосредственно работа преподавателя со слушателями; |
| д) Организационный | 5. тарифы, заработная плата; |
| е) Финансовый | 6. программы, при помощи которых реализуется |

передача информации

11. Основные элементы Moodle

- а) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум;
- б) семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий;
- в) методические материалы по курсу, форум, список источников информации;
- г) анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом.

12. Главным стимулом для развития информационных технологий в обучении стало появление ... в первой половине 90-х годов. Вставьте пропущенное слово.

13. Соотнесите термин и его определение.

а) Информационная технология	1. системная совокупность, принадлежащих общепедагогическому уровню объектов, явлений, процессов и взаимодействий;
б) Дистанционное обучение	2. последовательность телекоммуникационных и дидактических процедур, составляющих в совокупности целостную обучающуюся систему;
в) Обобщенная педагогическая система	3. комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения

	на любом расстоянии от образовательного учреждения;
г) Интернет – сеть	4. всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

14. *Возможность получать высшее образование на расстоянии впервые появилась в Великобритании в Лондонском университете. Укажите год*

- а) 1864;
- б) 1909;
- в) 1911;
- г) 1836.

15. *Какие глобальные цели преследует СДО? (Несколько вариантов ответа)*

- а) предоставление широким кругам населения, проживающим в любых регионах, равных образовательных возможностей;
- б) замена системы традиционного образования;
- в) повышение уровня обучения посредством интенсивного использования учебного и научного потенциала основных учреждений образования и науки;
- г) повышение компьютерной грамотности населения.

16. *Что представляет собой принцип потенциально избыточной информации?*

- а) требование к заданию стимулировать рефлексивную деятельность, способствовать активизации когнитивных процессов;
- б) обучающемуся предоставляется «сухая» информация;
- в) соблюдение психологических и личностных особенностей обучающегося;
- г) представление информации и процесса обучения в целом в виде системы.

17. *Что относится к основным факторам внедрения и развития СДО?*

- а) современное информационно-методическое обеспечение;
- б) разработка международных стандартов дистанционного обучения;
- в) новые обоснования материально-технической базы;
- г) все вышеперечисленное.

18. *Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся к?*

- а) программному обеспечению;
- б) информационному обеспечению;
- в) техническому обеспечению;
- г) учебно-методическому обеспечению.

19. *Кто является «отцом обучения по почте»?*

- а) Билл Дюваль;
- б) Рейни Харпер;
- в) Мартин Дугнамас;
- г) Тим Бернерс Ли.

20. *Сколько стадий включает процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс?*

- а) 4;
- б) 3;
- в) 2;
- г) 5.

21. *Создатель образовательной платформы Moodle*

- а) Билл Дюваль;
- б) Рейни Харпер;
- в) Мартин Дугнамас;
- г) Тим Бернерс Ли.

22. *Система целей развития дистанционного обучения включает:*

- а) индивидуализацию обучения;

- б) мобилизацию административных ресурсов;
- в) расширение рынка образовательных услуг;
- г) все вышеперечисленное.

23. Есть ли возможность редактировать личные данные в Moodle

- а) Да, но только первые две недели после регистрации;
- б) Да, после разрешения администрации сайта;
- в) Да, в любое время, без разрешения;
- г) Нет.

4. Проект «Педагогический дизайн с использованием ИКТ»

Таблица А.5 – Проект

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Проявил оригинальность и креативность при подготовке проекта. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал все элементы проекта. Проявил креативность в подготовке всех элементов проекта. Продемонстрировал уверенное владение терминологией и глубокие знания при выступлении перед аудиторией и ответах на вопросы.	6 вариантов
Проявил некоторую оригинальность при подготовке проекта; Обобщил информацию; Использовал не менее 4-х требуемых элементов проекта. Проявил креативность в подготовке отдельных элементов проекта. Продемонстрировал хорошее владение терминологией и хорошие знания при выступлении перед аудиторией. Допускал неточности при ответах на вопросы.	
Не проявил оригинальности при подготовке проекта. Использовал не более половины требуемых элементов проекта. Частично обобщил информацию. Продемонстрировал удовлетворительное владение терминологией и частичные знания при выступлении перед аудиторией. Допускал ошибки при ответах на вопросы.	

Примерные темы проекта:

1. 1. Дидактические материалы к уроку с использованием ИКТ по конкретной теме, например, «Земноводные».
2. Информационные материалы к уроку. «Виртуальное путешествие по городам изучаемого языка».
3. Дидактические материалы к внешкольным мероприятиям.
4. Дидактические материалы патриотического воспитания, например, «78 лет победе в ВОВ» или «Герои земли Новгородской».
5. Дидактические материалы пропаганды здорового образа жизни.
6. Методическая разработка урока или внешкольного мероприятия.

5. Презентация по теме «Организация педагогического контроля с применением ИКТ»

Таблица А.6 - Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	1
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	

– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентаций:

1. Применение информационных технологий для анализа внешней и внутренней среды образовательной организации.
2. Планирование основных процессов с помощью информационных технологий.
3. Информационные технологии в Тайм-менеджменте педагога и руководителя.
4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с помощью информационных технологий.
5. Применение информационных технологий в процессе набора и отбора персонала образовательной организации.
6. Вхождение человека в образовательную организацию. Адаптация персонала образовательной организации. Трудовая карьера работника образовательной организации. Развитие персонала образовательной организации.
7. Информационные технологии в реализации концепции организационной культуры современной образовательной организации.
8. Организация управленческих мероприятий с помощью информационных (в том числе дистанционных) технологий.
9. Автоматизированные системы обработки управленческой информации.
10. Системы федеральной, региональной и локальной отчетности в образовательной организации.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«IT-технологии в профессиональной деятельности»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2003. - 187с.	12	
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учеб. для вузов по напр. "Педагогическое образование" / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 305с.	5	
3. Хлебников А. А. Информационные технологии : учеб. для вузов / А. А. Хлебников. - М. : Кнорус, 2014. - 462с.	3	
Электронные ресурсы		
1. Портал персонифицированного дополнительного образования Новгородской области https://53.pfdo.ru/		
2. Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/161		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Федоров А.И. Информационные технологии в образовании: теоретико-методологические и социокультурные аспекты : Монография / - Челябинск, 2004. - 224с.	1	
2. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Н.Ковшова. - М. : Академия, 2005. - 330с.	1	
3. Информационные технологии в науке, технике и образовании : сб. науч. тр. преп., сотрудников и асп. каф. Информ. технологий и систем / под ред. О. Л. Коневского ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 83с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3556	8	
4. Советов Б. Я. Информационные технологии : учеб. для вузов (бакалавриат) / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петербург. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 262с.	1	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлов*

5.Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник : для вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 299с.	1	
6.Коноплева И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М. : Проспект, 2013. - 294с.	1	
7.Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013. - 447 с.	1	

Заведующий кафедрой
технологического и художественного образования
П.А.Петряков 



«28» июня 2022 г.

Таблица Б.3 Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Исеев*

**Приложение В
(обязательное)**

**Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«ИТ-технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год.
Протокол №4 заседания кафедры от «04» мая 2023 г.

Разработчик:  Ю.А. Виноградова

Разработчик:  И.А. Донина

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры ТХО №4 от 04.05.2023 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	

Содержание изменений:

2023/2024 учебный год:

1. Актуализировано программное обеспечение в п. 7.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	<p>Учебная столярная мастерская для проведения практических занятий: столярные верстаки, учебная доска, ручной столярный инструмент, электрический инструмент.</p> <p>Учебные токарные мастерские: токарные станки СТД-120, ТВ-6, токарный инструмент, учебная доска.</p> <p>Учебные слесарные мастерские: слесарные верстаки, ручной слесарный инструмент, учебная доска.</p> <p>Учебные швейные мастерские: швейные машины, манекен, оверлог, ручной швейный инструмент, учебная доска</p>

		Учебные кулинарные мастерские: электрическая плита, посуда.	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №282/Ю	27.10.2022
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
	* отечественное производство		

2. Актуализирована Таблица 3 – Информационное обеспечение Приложения Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-