

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦЭУС

В.А Трифонов.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

Г.М. Шульц
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2022 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

О.Е. Тимошенко.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2022 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК ИЦЭУС НовГУ

Э.В. Чупина
(подпись) (Ф.И.О.)

« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 8
от «31» августа 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Э.В. Чупина
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-	10
	ПЛИНЫ	
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	10
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	11
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, изучается в 4 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области анализа финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплин

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; - оценивать ликвидность и платежеспособность организации; - оценивать вероятность банкротства предприятия
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа

ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Знания: - информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности - способы измерения влияния факторов и определения резервов в АФХД; - организационное и информационное обеспечение АФХД Умения: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оценивать ликвидность и платежеспособность организации; - оценивать вероятность банкротства предприятия
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	Знания: - методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки вероятности банкротства Умения: - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа;

-самостоятельная работа 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные методы и приёмы экономического анализа		24	
Тема 1.1 Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Понятие и содержание АФХД. Роль и задачи АФХД. Принципы АФХД. Связь АФХД с другими дисциплинами.	3	ОК.01, ОК.02
Тема 1.2 Виды экономического анализа	Содержание учебного материала Классификация экономического анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку, по аспектам исследования, по субъектам анализа, по степени охвата изучаемых объектов, по содержанию программы.	1	ОК.01, ОК.02
Тема 1.3 Метод, методика и приёмы экономического анализа	Содержание учебного материала Метод экономического анализа. Классификация приёмов и способов экономического анализа. Способы обработки экономической информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, способы группировки информации, балансовый метод, способы табличного и графического представления данных, способы приведения показателей в сопоставимый вид.	4	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Практическое занятие № 1. Применение приёма сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач.	2	
Тема 1.4 Методика факторного анализа	Содержание учебного материала Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в АФХД. Систематизация факторов и моделирование взаимосвязей в АФХД.	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Тема 1.5 Способы измерения влияния факторов в АФХД	Содержание учебного материала Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Интегральный метод.	
	Практическое занятие № 2. Решение задач способом цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральным методом.	4	ПК 4.6
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	ОК.01,

Определение резервов в АФХД	Понятие и классификация хозяйственных резервов. Методика определения величины резервов.		ОК.02
Тема 1.7 Организационное и информационное обеспечение АФХД	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02
	Организационные формы и исполнители АФХД на предприятии. Информационное обеспечение АФХД. Документальное оформление результатов АФХД.		
Раздел 2. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации		44	
Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.		
	Практическое занятие № 3. Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции.	2	
Тема 2.2 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа основных средств. Оценка наличия и движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств.		
	Практическое занятие № 4. Анализ структуры и динамики основных средств. Анализ состояния и движения основных средств.	2	
Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	Практическое занятие № 5. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ частных показателей материалоемкости.	2	
Тема 2.4 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.		
	Практическое занятие № 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения персонала, производительности труда.	4	
Тема 2.5 Анализ затрат на производст-	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4,
	Анализ общей суммы затрат на производство продукции предприятия. Прямые затраты. Косвенные		

во	затраты. Резервы снижения себестоимости продукции.		ПК 4.6
	Практическое занятие № 7. Анализ структуры затрат на производство продукции.	2	
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Состав и динамика прибыли предприятия. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.		
	Практическое занятие № 8. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Расчёт показателей рентабельности.	4	
Тема 2.7 Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры активов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности.		
	Практическое занятие № 9. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала, состава и структуры активов предприятия.	6	
	Самостоятельная работа № 1. Оценка финансовой устойчивости предприятия и платёжеспособности на основе показателей ликвидности.	4	
Тема 2.8 Оценка вероятности банкротства предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6
	Понятие, виды и причины возникновения банкротства. Признаки банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.		
	Практическое занятие № 10. Оценка возможности утраты и восстановления платёжеспособности предприятия.	2	
Всего:		68	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убежде-

ний, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: анализа финансово-хозяйственной деятельности

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, 2 книжных шкафа.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471600> (дата обращения: 22.08.2021).

Дополнительная литература

Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472700> (дата обращения: 22.08.2021).

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=2756>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6	Формы контроля: групповой, фронтальный, индивидуальный Методы контроля умений: практическое задание самостоятельная работа Методы контроля знаний: тестирование устный опрос Методы оценки: -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка.
- оценивать ликвидность и платежеспособность организации;	ОК.01, ПК 4.4, ПК 4.6	
- оценивать вероятность банкротства предприятия	ОК.01, ПК 4.4, ПК 4.6	
знать: - информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6	
- способы измерения влияния факторов и определения резервов в АФХД;	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6	

- организационное и информационное обеспечение АФХД.	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6	
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и оценки вероятности банкротства.	ОК.01, ОК.02, ПК 4.4, ПК 4.6	

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Обстоятельное и достаточно полное изложение материала	3	4
Обоснованность своих суждений, умение привести примеры		
Построение ответа последовательно		

Пример контрольной работы

КР № 1. Раздел 1. Основные методы и приёмы экономического анализа

Вариант 1

1. Раскройте понятие и содержание АФХД
2. Опишите метод экономического анализа и его особенности
3. Опишите способ группировки информации и балансовый метод

б) Дифференцированный зачёт

При подготовке к дифференцированному зачёту можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Дифференцированный зачёт включает 2 вопроса и практическое задание.

При подготовке к ответу на дифференцированном зачёте рекомендуется начать с теоретического вопроса, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться калькулятором и нормативно-правовой базой.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов Способность применять знание теории к решению профессиональных задач	30

Верно и аргументировано выполнять практическое задание Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	
---	--

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие, задачи и принципы АФХД
2. Связь АФХД с другими науками
3. Виды экономического анализа
4. Особенности метода экономического анализа. Классификация приёмов и способов экономического анализа
5. Способы обработки экономической информации
6. Методика факторного анализа
7. Понятие и классификация хозяйственных резервов. Методика определения их величины.
8. Организационные формы и исполнители АФХД на предприятии
9. Информационное обеспечение АФХД
10. Документальное оформление результатов АФХД
11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
12. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции
13. Анализ ритмичности работы предприятия
14. Оценка технического состояния основных средств
15. Эффективность использования основных средств
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Управление запасами
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
19. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
20. Анализ движения персонала
21. Анализ использования фонда рабочего времени и производительности труда
22. Анализ использования фонда заработной платы
23. Резервы повышения эффективности трудовых затрат и роста производительности труда
24. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
25. Анализ прямых затрат
26. Анализ косвенных затрат
27. Формирование финансовых результатов
28. Анализ прибыли и рентабельности
29. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния
30. Оценка вероятности банкротства предприятия

Перечень практических заданий

Задача 1.

Сравните фактически достигнутые результаты с данными прошлых периодов. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Динамика основных показателей

Год	Объем производства продукции		Численность работников	
	млн руб.	% базисно-му году	к чел.	% базисно-му году
xxx1	9300	100,0	1220	100,0
xxx2	9540		1180	
xxx3	9680		1130	
xxx4	9945		1040	
xxx5	11200		1010	

Задача 2.

Сопоставьте фактический уровень показателей с плановым. Заполните таблицу и по результатам анализа сделайте выводы.

Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, млн руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн руб.	Выполнение плана, %
	план	факт.		
А	700	630		
Б	500	460		
В	600	500		
Итого	1800	1590		

Задача 3.

Сравните фактический расход ресурсов с утвержденными нормами расхода. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Данные об использовании материальных ресурсов предприятия

Ресурсы	Расход ресурсов, т		Отклонение от норматива	
	по норме	фактический	абсолютное, т	относительное, %
Нефтепродукты	700	730		
Сырье	1300	1450		
Топливо	600	550		

Задача 4.

На основании приведенных ниже данных рассчитайте: базисные и цепные темпы роста объема производства продукции. Постройте график динамики производства продукции.

Год	xxx1	xxx2	xxx3	xxx4	xxx5	Xxxб
Объем производства продукции, т	3500	3630	3550	3760	3900	4000

Задача 5.

Оцените динамику показателей объема производства и реализации продукции общественного питания. Заполните таблицу и сделайте выводы по результатам анализа.

Год	Объем производства в ценах базисного года, тыс. руб.	Индексы роста		Объем реализации в ценах базисного года, тыс. руб.	Индексы роста	
		Базисные	цепные		базисные	цепные
Xxx1	33 600	1,00	1,00	33 300	1,00	1,00
Xxx2	32 900			33 000		
xxx3	33 950			33 650		
Xxx4	35 280			35 360		
Xxx5	37 400			37 450		
Xxxб	40 300			39 300		

Задача 6.

Проанализируйте выполнение плана по выпуску и реализации продукции, заполните таблицу и сделайте выводы.

Анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции

Изделие	Объем производства, тыс. руб.				Реализация продукции, тыс. руб.			
	План	Факт	+, -	%к плану	План	Факт	+, -	%к плану
Пироги с картошкой	80000	86500			82275	82730		
Пироги с мясом	40000	37000			30900	38700		
Итого								

Задача 7.

Оцените ритмичность выпуска продукции, заполнить таблицу, рассчитайте коэффициент ритмичности и сделайте соответствующие выводы.

Ритмичность выпуска продукции по кварталам

Квартал	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес продукции, %	
	План	Факт	план	Факт

Первый	25 000	24 200		
Второй	25 000	19 300		
Третий	25 000	22 500		
Четвертый	25 000	34000		
Всего за год	100 000	100000		

Задача 8.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности и сделайте соответствующие выводы:

1. Наличие основных производственных фондов:

а) На начало года – 700 тыс. руб.

б) На конец года – 850 тыс. руб.

2. Принято в отчетном году новых объектов производственных фондов на сумму - 200 тыс. руб.

3. Списано в отчетном году по причине ветхости и износа объектов основных производственных фондов на сумму – 90 тыс. руб.

4. Сумма, начисленной амортизации на объекты основных производственных фондов составила:

а) На начало года – 100 тыс. руб.

б) На конец года – 150 тыс. руб.

Задача 9.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоёмкости, прибыль в расчете на 1 руб. основных фондов и сделайте соответствующие выводы:

1. Среднегодовая сумма основных производственных фондов составила:

а) Прошлый год – 1 млн. 400 тыс. руб.

б) Отчетный год – 1 млн. 700 тыс. руб.

2. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:

а) Прошлый год – 4 млн. 700 тыс. руб.

б) Отчетный год – 5 млн. 500 тыс. руб.

3. Прибыль от реализации продукции составила:

а) Прошлый год – 420 тыс. руб.

б) Отчетный год – 550 тыс. руб.

Задача 10.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдачи и материалоёмкости и сделайте соответствующие выводы:

1. Среднегодовой остаток оборотных средств хозяйствующего субъекта:

а) Прошлый год – 1 млн. 400 тыс. руб.

б) Отчетный год – 1 млн. 900 тыс. руб.

2. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:

а) Прошлый год – 4 млн. 400 тыс. руб.

б) Отчетный год – 5 млн. 500 тыс. руб.

3. Материальные затраты на произведенную и реализованную продукцию составила:

а) Прошлый год – 900 тыс. руб.

б) Отчетный год – 1190 тыс. руб.

Задача 11.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели материалоотдачи и материалоёмкости и сделайте соответствующие выводы.

Объём реализуемой продукции за прошлый год – 117 200 руб., за отчётный год – 110 400 руб.

Среднегодовая стоимость материальных ресурсов за прошлый год – 44 400 руб., за отчётный год – 44 000 руб.

Задача 12.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте производительность труда, трудоемкость, прибыль в расчете на 1 чел./час. и сделайте соответствующие выводы:

1. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:

а) Прошлый год – 5 млн. 500 тыс. руб.

б) Отчетный год – 6 млн. 200 тыс. руб.

2. Затраты труда на производство и продажу продукции составила:

а) Прошлый год – 300 тыс. руб.

б) Отчетный год – 290 тыс. руб.

3. Сумма полученной прибыли от продажи продукции составила:

а) Прошлый год – 3 млн. 200 тыс. руб.

б) Отчетный год – 3 млн. 600 тыс. руб.

Задача 13.

Определите коэффициенты оборота работников по приёму, оборота по выбытию, текучести и постоянства кадров при условии:

Среднесписочная численность работников	6020 чел.
Принято работников за год	400 чел.
Уволено работников за год - всего	350 чел.
в том числе по собственному желанию и за дисциплинарные взыскания	200 чел.
Число работников, проработавших весь год	4500 чел.

Задача 14.

Рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции 78050 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции 54500 руб.

Задача 15

Рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продаж на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции 95100 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции 88500 руб.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись