

Кафедра сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО



В.Р. Вебер

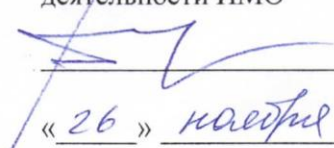
« 26 » ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

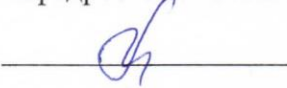
по специальности 31.05.03. Стоматология
направленности (профилю) Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

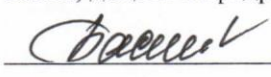
 И.В. Богдашова
« 26 » ноября 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой Стоматологии

 Н.В. Прозорова
« 26 » ноября 2020 г.

Разработал:

к.м.н., доцент кафедры СД

 О.В. Бастрыкина
« 20 » ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры СД

Протокол № 3 от « 20 » ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой СД

 Г.И. Чуваков
« 20 » ноября 2020 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки/специальности *31.05.03.Стоматология*.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) *направленность (профиль) Стоматология* указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки/специальности *31.05.03. Стоматология* и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки/специальности *31.05.03. Стоматология*.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	стационарная	3/2	ОПК-10- Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Знать: -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; -показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); -гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; -основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; -методы санитарно-просветительской работы; ОПК-10.2. Уметь: -участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, выполнять профилактические,

					гигиенические мероприятия; -оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); -использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; -механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики получения достаточного результата;
--	--	--	--	--	--

					ОПК-10.3 Владеть -методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; -механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики.
--	--	--	--	--	---

2 Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

2.1.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Цель практики:

- приобретение студентами общетеоретических знаний по общему уходу за пациентом;
- приобретение студентом под руководством преподавателя практических умений по уходу за больными в условиях терапевтического и хирургического отделения;
- обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи практики:

- изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений терапевтического и хирургического профиля;
- изучение основных симптомов заболеваний внутренних органов;
- изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- овладение практическими навыками по уходу за пациентами.

Место практики в структуре образовательной программы – обязательная часть блока Б2 «Практика» учебного плана образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Химия; Математика; Физика; Биология; Биологическая химия- биохимия полости рта; Анатомия человека – анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо, как предшествующее: Практика производственная: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни; Гигиена; Безопасность жизнедеятельности.

Место и время проведения практики: определяются договорами и локальными актами Университета. Основным местом проведения практики является - ГОБУЗ «ЦГКБ» Клиника №2 Великий Новгород, кафедра сестринского дела.

2.2 Содержание учебной практики

Содержание учебной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
Семестр 3		
1	Организационное собрание	-прохождение инструктажа по технике безопасности (ТБ); -проверка наличия медицинских книжек; - распределение студентов по отделениям ЛПУ; -распределение индивидуальных заданий по УИРС
2	Получение задания на практику	В терапевтических, хирургических отделениях: - ознакомление со структурой ЛПУ, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия с вышестоящими организациями; - изучение технологического (организационного) процесса деятельности терапевтического отделения Выполнение индивидуального задания по УИРС: -сбор, обработка и систематизация фактического материала по отдельным заболеваниям; - сбор, обработка литературного материала по уходу за терапевтическими больными, по новым методам организации ухода; - изучение технологического процесса работы оборудования, используемого в ЛПУ; - наблюдения за процессом лечения и его эффективности у отдельного пациента или группы пациентов с однородным диагнозом.
3	Вводный инструктаж	По технике безопасности
4	Выполнение индивидуального задания	- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; - оформление дневника; - оформление отчета по практике.
5	Оформление и защита отчета	1.Представление записей в дневнике. 2. Перечень практических умений с суммарным итогом, заверенный подписью преподавателя. 3. Характеристика студента преподавателем с оценкой за УП. 4. УИРС
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

1. Фиксация посещений практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий практических работ.
3. Тест.
4. Анализ ведения дневника.
5. Реферат (УИРС).
6. Собеседование.

4.3 Перечень форм отчетности

1. Оформленный дневник учебной практики, отражающий характер и объем ежедневной работы.
2. Отчет об учебной практике.
3. Перечень практических умений с суммарным итогом, заверенный подписью вузовского руководителя практики.
4. Характеристика студента с оценкой за УП, заверенная подписью вузовского руководителя практики
5. Реферат по итогам учебно-исследовательской работы студента (в виде приложения).

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

Правила ведения дневника

1. Учёт всех видов выполненной работы студентов в соответствии с планами учебной практики по разделам ведется четко и аккуратно во время практики.
2. Титульный лист дневника учебной практики студента должен соответствовать образцу, приведенному ниже.
3. Запись в дневнике учебной практики ведется ежедневно и по итогам работ за

каждый день дневник подписывает со всеми замечаниями и предложениями преподаватель. Образец ежедневного ведения дневника учебной практики представлен в таблице.

Студент описывает структуру ЛПУ, являющегося базой практики и краткую характеристику структурного подразделения. Записывать в дневнике информацию о выполнении работы с обязательным перечислением всех приобретенных практических навыков. При выполнении каких-либо манипуляций указывать пациента, с какой патологией и для какой цели они производились. По окончании практики составляется отчет о проделанной работе. Дневник и характеристика с оценкой подписываются руководителем практики. Дневник сдается курсовому руководителю практики.

Дневник состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Краткая характеристика ЛПУ, терапевтического (хирургического) отделения.
3. Ежедневное отражение всей работы, в дневнике.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра сестринского дела

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
по специальности- 31.05.03 - Стоматология

_____ (фамилия, имя, отчество)

Группа № _____

Место прохождения практики _____

_____ (название ЛПУ)

Время прохождения практики: с «___» _____ 2021 г.

по «___» _____ 2021 г.

Дата сдачи дневника руководителю практики

Оценка за практику, выставленная руководителем практики

Подпись руководителя практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Вторая страница:

Краткая характеристика ЛПУ. Студент описывает структуру ЛПУ, являющегося базой практики и краткую характеристику структурного подразделения, указать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации в целом и отдельных видов профессиональной деятельности. Затем заполняется дневник.

Третья и последующие страницы:

Дата, время	Перечень выполненных работ	Оценка и подпись руководителя
10.01.2021	<u>Работа, которую наблюдал</u> 1. Введение пациенту желудочного зонда. 2. Внутривенно - капельное введение лекарственных препаратов. <u>Работа, в которой принимал участие</u> 1. Ознакомился с устройством и оборудованием гастроэнтерологического отделения. 2. Принимал участие в транспортировке пациента в рентгенологическое отделение. <u>Работа, которую проделал</u> 1. Провел 3 пациентам антропометрию и термометрию. 2. Сменил постельное белье тяжелобольному. 3. Подсчитал частоту дыхательных движений 1 больному.	

Примечание. Кратко перечислить весь объем работы в течение каждого дня по трем указанным направлениям. Дневник учебной практики предъявляется перед сдачей зачёта.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Институт медицинского образования
 Кафедра сестринского дела

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

студента _____
 по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология, группа № _____
 срок прохождения практики «____» _____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

№ п/п	Дата освоения	1. Технологии санитарно-противоэпидемических мероприятий и процедур	Кол -во	Подпись руководителя
1		Правила приёма пациентов в стационар		
2		Обработка рук (социальный гигиенический, уровень).		
3		Использование медицинского халата, медицинской шапочки, маски, перчаток		
4		Укладка стерилизационных коробок (биксов)		
5		Накрывание стерильного столика/лотка в процедурном кабинете		
6		Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями		
7		Дезинфекция изделий медицинского назначения		
8		Предстерилизационная очистка		
9		Стерилизация изделий медицинского назначения		
10		Уборка по типу текущей дезинфекции		
11		Генеральная уборка кабинета по типу заключительной дезинфекции		
12		Приготовление перевязочного материала		
13		Оформление медицинской документации		
2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода				
1		Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного;		
2		Постановка горчичников; банок		
3		Применение грелки, пузыря со льдом		
4		Постановка компресса (холодного, согревающего)		
5		Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка;		
6		Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии;		
7		Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;		
8		Пособие при гастростомах; илеостоме, стомах толстого кишечника		
9		Пособие при дефекации тяжелобольного;		
10		Постановка очистительной клизмы;		
11		Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента;		
12		Уход за постоянным мочевым катетером;		

13		Уход за внешним мочевым катетером;		
14		Перемещение тяжелобольного в постели;		
21		Размещение тяжелобольного в постели;		
15		Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения;		
16		Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд;		
17		Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному;		
18		Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному;		
19		Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;		
20		Уход за дренажом;		
21		Оценка интенсивности боли		
3. Профилактика пролежней				
1		Обучение самоуходу		
2		Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом		
3		Уход за кожей тяжелобольного пациента		
4		Оценка степени риска развития пролежней		
5		Оценка степени тяжести пролежней		
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования				
1		Измерение массы тела, роста		
2		Измерение окружности грудной клетки;		
3		Измерение артериального давления		
4		Термометрия		
5		Исследование пульса		
6		Определение частоты, глубины, ритма дыхания		
7		Обучение пациента измерению артериального давления		
8		Определение водного баланса		
5. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (на фантоме)				
1		Подкожное введение лекарственных средств и растворов;		
2		Внутрикожное введение лекарственных средств;		
3		Внутримышечное введение лекарственных средств;		
4		Внутривенное введение лекарственных средств;		
5		Взятие крови из периферической вены;		
6		Заполнение инфузионной системы		
7		Проведение инфузии		
8		Разведение антибиотиков		
6. Зондовые процедуры (на фантоме)				
1		Введение желудочного зонда через рот (поведение пациента адекватное)		
2		Введение назогастрального зонда (пациент может помочь сестре, поведение адекватное)		
3		Промывание желудка толстым зондом;		
4		Промывание желудка тонким зондом;		
5		Взятие желудочного содержимого для исследования		

		секреторной функции желудка (пациент может помочь сестре, поведение адекватное)		
7. Применение лекарственных средств				
1		Раздача лекарственных препаратов пациентам		
2		Наружные способы введения лекарственных препаратов		
8. Клизмы, газоотводная трубка				
1		Применение газоотводной трубки		
2		Клизма очистительная		
3		Клизма гипертоническая		
4		Клизма масляная (послабляющая)		
5		Клизма сифонная		
6		Клизма лекарственная (введение лекарственного средства в прямую кишку)		
9. Катетеризация мочевого пузыря (на фантоме)				
1		Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером, в т.ч. катетером Фолея		
2		Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером, в т.ч. катетером Фолея		
10. Неотложные состояния (на фантоме)				
1		Оказание неотложной помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности		
2		Первая доврачебная помощь при различных травмах		
3		Оказание неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания		
4		Желудочно-кишечное кровотечение		
5		Анафилактический шок		
6		Проведение реанимационных мероприятий при внезапной смерти больного (на фантоме)		
7		Временная (жгут, повязка) остановка кровотечения (на фантоме)		
8		Техника наложения бинтовых повязок		
11. Лабораторные и инструментальные исследования				
1		Подготовка пациента к сбору мочи (общий клинический анализ, на сахар, диастазу, Нечипоренко, Зимницкому, бак.посев)		
2		Подготовка пациента к сбору анализов кала		
3		Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования		

Краткая характеристика с оценкой работы студента на практике:

Название УИРС/НИРС: _____

Критерии оценки работы на практике:

- практические навыки _____
- теоретическая подготовка _____
- активность и интерес к выполняемой работе _____
- внешний вид _____
- выполнение внутреннего распорядка подразделений и соблюдение графика работы. _____

Оценка _____ Подпись руководителя практики _____ (_____)
Фамилия И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Правила оформления отчета об учебной практике

Отчет по результатам учебной практики оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о учебно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Отчет распечатывается на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - 14 кегль, в таблицах и рисунках допускается 12 кегль. Полужирный шрифт не применяется.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст отчета выравнивается по ширине, заголовки – по центру. Обязателен отступ первой строки абзаца - 1,25 см. Все страницы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой Учебной практики в 3 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы (*пример индивидуального задания*):

Тема 1. Медицинские учреждения и организация их работы. Прием пациента.

1.1 Типы лечебных учреждений. Обязанность медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии.

1.2 Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Обработка больно

1.3 Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и организация работы в клиническом (терапевтическом, хирургическом) отделении.

Примерная тематика рефератов по учебной практике

1. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями крови и кроветворных органов.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
7. Наблюдение и уход за больными с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
8. Уход за травматологическими больными.
9. Уход за умирающими больными. Реанимационные мероприятия и первая помощь при некоторых неотложных состояниях.
10. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.

11. Уход за стомированными пациентами.
12. Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста.
13. Основы диетического питания при различных заболеваниях.
14. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций.

Стерилизация.

15. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций.

Дезинфекция.

16. Методы воздействия на кровообращение.
17. Медицинская деонтология.
18. Организация работы хирургического отделения.
19. Применение лекарственных средств.
20. Организация работы хирургического отделения. Устройство, оборудование и оснащение хирургического отделения

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Организация работы лечебных учреждений для взрослого населения. Типы лечебных учреждений. Особенности работы лечебных учреждений для взрослого населения (диспансеры, хосписы, санатории, дома престарелых, дома сестринского ухода).
2. Значение общего ухода за больными. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов.
3. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-противоэпидемический режим. Осуществление контроля за посещением больного и передачами.
4. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений.
5. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
6. Прием больных в стационар, пути госпитализации пациента в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных заболеваний. Устройство бокса.
7. Устройство, функции и принципы работы приемного отделения. Медицинская документация.
8. Устройство стационара. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Устройство, задачи и функции отделений и служб.
9. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ, источники ВБИ.
10. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина; группы риска. Механизмы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ.
11. Правила пользования защитной одеждой. Обеспечение безопасности медицинского персонала. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности.
12. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
13. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Генеральная уборка.
14. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.;

15. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинсектантами, попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, в желудочно-кишечный тракт.
16. Правила обращения с медицинскими отходами, классификация медицинских отходов.
17. Пользование бактерицидной лампой. Контроль за санитарным состоянием палат, порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.
18. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.
19. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
20. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Упаковочный материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации.
21. Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Защитная одежда. Одевание стерильных перчаток, маски. Правила снятия перчаток, маски.
22. Сестринский пост (оборудование, документация). Организация рабочего места медицинской сестры и младшей медицинской сестры.
23. Личная гигиена пациентов разных возрастов. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн.
24. Уход за кожей, профилактика и уход при пролежнях, общие принципы лечения.
25. Личная гигиена пациентов. Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, ногтями.
26. Помощь при отпавлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.
27. Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией. Особенности транспортировки пациентов различных возрастов, тяжелобольных.
28. Термометрия. Регистрация температуры тела. Техника выполнения манипуляции, регистрация результатов, заполнение температурных листов. Правила и методика проведения термометрии.
29. Термометрия. Техника измерения температуры в подмышечной впадине. Требования к внешнему виду больного. Нормативы показателей.
30. Термометрия. Техника измерения температуры в паховой складке, прямой кишке. Особенности измерения температуры и нормативы показателей. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
31. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.
32. Антропометрия. Антропометрические данные. Техника взвешивания и измерения роста. Измерение окружности грудной клетки, окружности. Нормативы показателей. Типы телосложения.
33. Оценка общего состояния и наблюдение за больным. Оценка сознания. Положение пациента в постели, двигательный режим.
34. Исследование пульса, его оценка (частота, ритмичность, напряжение, наполнение). Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
35. Оценка артериального давления (виды давления, техника определения, нормальные величины). Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.

36. Оценка дыхания (определение числа дыхательных движений, виды дыхания). Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
37. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. Особенности данных показателей у больных пожилого и старческого возрастов.
38. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах.
39. Раздача пищи и кормление. Составление порционника. Правила обработка посуды. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.
40. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.
41. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, мокрота, моча, кал) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Подготовка больного к исследованию.
42. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.
43. Выписка учет и хранение лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.
44. Основные принципы хранения лекарственных средств (температурный режим, сроки хранения, учет). Признаки непригодности лекарственных средств.
45. Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.
46. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.
47. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные инъекции).
48. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные инъекции).
49. Показания для парентеральных вмешательств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.
50. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Механизм действия и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур.
51. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Механизм действия и техника подачи грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.
52. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).
53. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному с патологией органов дыхания удобного положения в постели. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.
54. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании и легочном кровотечении. Понятие о плевральной пункции.
55. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.

56. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др.

57. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения и т.д.

58. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.

59. Принципы промывания желудка. Виды зондов. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.

60. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.

61. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.

62. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии.

63. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Основные принципы катетеризации мягким катетером.

64. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Санитарно — эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Организация работы и задачи хирургического отделения. Структура хирургического отделения.

65. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, общий и санитарный режим хирургического отделения общего профиля, оперблока, послеоперационного и реанимационного отделений. Требования к чистоте воздуха и температурному режиму. Особенности работы, в отделении неотложной и плановой хирургии. Правила ведения медицинской документации. Организация ухода за пациентом в хирургическом отделении. Питание пациентов хирургического профиля.

66. Подготовка больных к плановым операциям. Специальное хирургическое оборудование отделений различного профиля и операционной (функциональные кровать, столы, наркозная, дыхательная, осветительная аппаратура). Хирургический инструментарий. Оборудование перевязочных и манипуляционных.

67. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Принципиальные задачи предоперационного периода. Особенности подготовки больных к различным оперативным вмешательствам, возрастные особенности, влияние сопутствующей патологии.

68. Непосредственная подготовка к операции. Предварительные санитарно - гигиенические мероприятия. Непосредственная подготовка больного накануне и в день операции - организация пищевого режима, премедикация, способы доставки больного в операционную. Психо-эмоциональная подготовка пациентов различных возрастных групп.

69. Общий уход за больными в хирургическом отделении общего профиля. Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными, больными в терминальном состоянии различных возрастных групп. Наблюдение за операционной раной, повязкой, дренажами.

70. Основные принципы ухода за пациентом в критических состояниях, выявление признаков жизни и смерти. Отличия потери сознания от смерти (клиническая, биологическая).

71. Осложнения в послеоперационном периоде общие и местные (гипертермия, рвота, состояние сознания, судороги, олигурия, падение артериального давления, нарушение

дыхания, сердечной деятельности и др.), способы их выявления. Профилактика и лечение наиболее распространенных осложнений. Оказание неотложной доврачебной помощи.

72. Десмургия. Техника наложения различных видов повязок. Классификация мягких бинтовых повязок по их характеру и назначению.

73. Техника наложения мягких повязок на отдельные части тела.

74. Представление о первой медицинской (доврачебной) помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: ранениях, травмах, ожогах и отморожениях.

75. Основы реанимационной помощи, методы реанимации (наружный непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких «изо рта в рот» и «изо рта в нос»).

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики: материально-техническое оснащение ЛПУ имеет место согласно договорам и локальным актам Университета; обучающий симуляционный центр кафедры сестринского дела.

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта учебной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов
	ЗЕ	неделя			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	3	2	3	Практические навыки Собеседование Тест Реферат Анализ ведения дневника	30 30 30 30 30
Аттестация: дифференцированный зачёт					
Итого:					150

Критерии оценки качества освоения обучающимися Учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 135-150
- хорошо – (70-89) % от 105-134
- удовлетворительно – (50-69) % от 75-104
- неудовлетворительно – менее 50 %

Критерии оценок качества освоения дисциплины студентами

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной практики

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Основы сестринского дела : Учебник и практикум: В 2 т. Т. 1/ Под ред Г.И. Чувакова.-2-е изд., испр. и доп.- Москва.: Юрайт, 2021 - URL: https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-471263#	60	
2. Основы сестринского дела: Учебник и практикум: В 2 т. Т. 2/ Под ред Г.И. Чувакова.-2-е изд., испр. и доп.- Москва.: Юрайт, 2021-URL: https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-471557#	60	
3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие: для высш. проф. образования / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская : М-во образования и науки РФ. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. –URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=050134653d101a6f32a8517iom1	3	
4. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. –URL: https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-451623	-	
5. Рабочая тетрадь по общему уходу за больными: учебное пособие / авт.-сост.: Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. –Великий Новгород, 2021. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4313	10	
Электронные ресурсы		
1.Электронное информационное обеспечение и Интернет- ресурсы Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru/	
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт РФ технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.	http://docs.cntd.ru/document/1200068115	
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	http://docs.cntd.ru/document/1200119181	
4. Сайт посвящен вопросам сестринского дела - теории и практике Yamedsestra [Электронный ресурс]: сайт для медицинских сестер. URL: http://yamedsestra.ru .	http://yamedsestra.ru	

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3- изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 464 с.: ил.	1	
2. Основы ухода за хирургическими больными: учеб.пособие для мед вузов / А.А. Глухов [и др.] М.: ГЭОТАР- Медиа. 2015. –URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970432167.html?SSr=050134653d101a6f32a8517iom1	2	
3. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М.А. Морозов. – Санкт Петербург: СпецЛит, 2015. - 310 с.: ил.	2	
Электронные ресурсы		
1. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/		http://www.medsestre.ru/
2. Медуход [Электронный ресурс]. URL: http://www.meduhod.ru//		http://www.meduhod.ru//

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.



Зав. кафедрой 

« 20 » ноябре 20 20 г.

Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ГБУЗ, ЦГКБ

(наименование организации)

М.И. М. Брага

(должность)

И.О. Фамилия

20 11 20 20 г.



Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

Начальник УОД

И.О. Фамилия

(подпись)

И.О. Фамилия

(И.О. Фамилия)

« 26 » 11 20 20 г.

Приложение Г
Лист актуализации рабочей программы Учебной практики

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» мая 2021 г.

Разработчик: __О.В. Бастрыкина__

Зав. кафедрой __Г.И. Чуваков__

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол №9 от 21.05.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Г.И Чуваков	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)
2.	№ 1 Учебный кабинет, для проведения практических занятий	Учебная мебель (20 учебных мест); Имитаторы ранений - 1 комплект; Кушетка смотровая с регулируемым подголовником – 1 шт.; Компьютер Intel Celeron D347 3,06-1шт; Проектор Acer Projector X1261 DLP с экраном – 1

		комплект; Принтер лазерный Оki B4100 -1шт.; Тренажер "МАКСИМ 3" оказания первой медицинской помощи – 1 шт.; Тренажер катеттеризации женского мочевого пузыря Т7 – 1 шт.; Тренажер катеттеризации мужского мочевого пузыря Т6 – 1 шт.; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий-манекен – 1 шт.; Фантом для внутривенных инъекций – 1 шт.; Шкаф ШМ 1-2 М А1-1шт.; Приборы войсковой химической разведки ВПХР -1 шт.; Тренажер для внутривенных инъекций Р50 – 2 шт.; Весы Rowenta – 1шт.; Ростомер – 1 шт.; Стеллаж СТ-12 – 1 шт.; Тумба – 1шт.; Столик медицинский инструментальный – 1 шт.; Тонометр механич. MED-63 – 10шт.;
3.	№ 2 Учебный кабинет, для проведения практических занятий	Учебная мебель (20 учебных мест); Кушетка смотровая с регулируемым подголовником – 1 шт.; Компьютер Intel PentiumDual Core 3GHz.3Mb S1150/DVD+RW/DDR3 4Gb/монитор 20" -1 комплект; ПРОЕКТОР-Overhead; Тренажер для мед. сестры-1 шт.; Тренажер клизменной инъекции – 1 шт.; ФОНТОМ для медицинских манипуляций – 1шт.; Шкаф ШМ 2-2 – 1шт.; Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1шт.; Тренажер "Little Anne" W19646 – 1шт.; Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 "Аксион"-1 шт.; Стеллаж СТ-12 – 1 шт.;

		Тумба – 1 шт.; Тренажер внутривенных инъекций Т5 – 4 шт.; Тренажер молочной железы – 1шт.; Столик медицинский инструментальный – 1шт.; Термометр инфракрасный – 1 шт.; Тонометр со стетоскопом – 20шт.; Штатив для длительных вливаний – 3 шт.
4.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Дистанционный курс	https://do.novsu.ru/course/index.php?categoryid=18	

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-