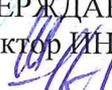


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин
«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

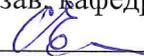
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю)
«Менеджмент воспитания и социальная педагогика»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова
«22» марта 2022 г.

Разработал
Доцент кафедры педагогики

А.Г. Кукушкина
«14» марта 2022 г.

Принято на заседании кафедры педагогики
Протокол № 3 от «16» 03 2022 г.
И.о. зав. кафедрой педагогики

С.М. Ёлкин

«16» марта 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): развитие профессиональной компетентности будущего педагога, связанной с готовностью организовывать волонтерскую деятельность для решения социально-педагогических, педагогических и образовательных задач.

Задачи:

- а) Ознакомление с различными технологиями волонтерской деятельности;
- б) Развитие готовности студентов к организации волонтерской деятельности детей и подростков, к развитию волонтерских инициатив в социуме;
- в) Формирование представлений о существенных характеристиках педагогического сопровождения волонтерской деятельности, о требованиях, предъявляемых к личности руководителя волонтерского объединения;
- г) Формирование практических навыков и умений по организации различных видов взаимодействия субъектов волонтерской деятельности;

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Менеджмент воспитания и социальная педагогика» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках модуля «Теоретические основы педагогики», «Взаимодействие субъектов образовательных отношений». Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения модулей «Основы научно-исследовательской деятельности», «Основы социального менеджмента», а также для выполнения заданий по производственной практике.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями

Таблица 1 – Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	УК-3.2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	УК-3.3 Владеет навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе	ОПК-3.2 Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;	ОПК-6.3 Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; методами оказания

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения;	составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	адресной помощи обучающимся; владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.4 Владеет: психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями..
---	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
4. Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Основы волонтерской деятельности

Основные понятия и категории. Принципы и задачи волонтерской деятельности. Формы организации волонтерского движения: команда, агентство, система. Права и обязанности волонтера. Личная книжка волонтера. История волонтерства в России и за рубежом. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности в России. Современные волонтерские проекты в различных странах мира: гуманитарные, социально-культурные (просветительские), информационно-консультативные, экологические. Международные волонтерские организации. Сущность феномена «корпоративное волонтерство». Волонтерская деятельность в процессе профессиональной подготовки студентов.

2. Технологии волонтерской деятельности.

Технологии менеджмента волонтерской деятельности. Особенности организации групповой работы волонтеров. Социальное проектирование и анимационные технологии в волонтерской деятельности. Информационное обеспечение и технологии SMM в волонтерской деятельности. Взаимодействие со СМИ. Технологии обучения и поощрения волонтеров.

3. Волонтерская деятельность в России и Новгородской области.

Направления и формы волонтерской деятельности в России: работа с социально-незащищенными группами населения, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, защита окружающей среды, помощь животным, творческая деятельность. Карта добровольческих организаций в Новгородском регионе. Ознакомление с работой волонтерских организаций Новгородской области.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебного модуля, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Основы волонтерской деятельности	3	7		0	14	Работа на занятии Онлайн-задание Практическое задание
2	Технологии волонтерской деятельности.	3	7		2	15	Работа на занятии Практическое задание Онлайн-задание
3	Волонтерская деятельность в России и Новгородской области.	1	7		2	15	Работа на занятии Групповая презентация Учебный проект Рефлексивный отчет
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	7	21	-	4	44	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы волонтерской деятельности. (Лекция-дискуссия, Презентация)	3
2.	Технологии волонтерской деятельности (Лекция с фрагментами видео и беседы, лекция-презентация, лекция-беседа)	3
3.	Волонтерская деятельность в России и Новгородской области (Видео-лекция)	1
	ИТОГО	7

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Основы волонтерской деятельности. (семинар, групповая работа)	7
2.	Технологии волонтерской деятельности (семинар-практикум, групповая работа)	7
3.	Волонтерская деятельность в России и Новгородской области (семинар-круглый стол, практикум, семинар-дискуссия)	7
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) проектор, компьютер, экран	
2.	Мультимедийное оборудование		
3.	Программное обеспечение 2022/2023		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из открытой части – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебного модуля	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Работа на занятии	Все разделы	30	УК-3 ОПК-6
2.	Практическое задание	Основы волонтерской деятельности.	15	
3.	Онлайн-задание		5	
4.	Практическое задание		Технологии волонтерской деятельности	
5.	Онлайн-задание	5		
6.	Групповая презентация	Волонтерская деятельность в России и Новгородской области	5	
7.	Учебный проект		20	
8.	Рефлексивный отчет		10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А2.1 – «Работа на занятии»

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
– активность: от пассивного присутствия до инициативного и продуктивного участия;	1
– осознанное использование теоретических знаний;	
– способность устанавливать доверительные и поддерживающие отношения на занятии;	
– опора на теоретические источники;	
– знание различных точек зрения на рассматриваемый вопрос.	

Пример задания: Ответы на проблемные вопросы. Участие в дискуссии

Таблица А2.2 – «Практическое задание»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков;	1
– лаконичность формулировок;	
– использование ключевых слов;	
– соответствие теме задания;	
– полнота отражения материала;	
– аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	

Пример задания:

«Разработка пресс-релиза и рекламной афиши волонтерской акции»

«Ментальная карта «Основы волонтерской деятельности»

Таблица А.2.3 – «Групповая презентация»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	2
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	

Пример задания:

«Карта волонтерских объединений Новгородской области»

Таблица А2.4 – «Онлайн-задание»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– предоставление сертификата о прохождении онлайн-курса	1
– своевременности сдачи задания	
– владение основными темами курса	
– оптимальный объем текста;	1

Пример задания:

«Прохождение онлайн-курса «Основы волонтерской деятельности»

«Прохождение онлайн-курса «Продвижение социальных инициатив»

Таблица А2.5 – «Учебный проект»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– раскрытие всех разделов проекта, обоснование актуальности выбранной темы;	1
– соответствие содержания теме проекта	
– владение материалом, ответы на вопросы	

Пример задания:

«Разработка проекта волонтерской акции»

«Разработка проекта волонтерского объединения»

Таблица А2.6 – «Рефлексивный отчет»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– логическое построение и связность материала;	1
– полнота изложения материала (отражение ключевых моментов);	
– аккуратное, привлекательное оформление;	
– творческие элементы в написании отчета (составление схем, иллюстраций)	

Пример задания:

«Состояние и перспективы волонтерской деятельности в городе / области/ моем родном населенном пункте»

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими
организациями»**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Кукушкина А. Г. Методика организации игры : учебно-методическое пособие / А. Г. Кукушкина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 301, [1] с.	6	БиблиоТех
2. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов пед. спец. / Под общ.ред. В.С. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2004. - 334, [1] с. : ил. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 329-335. - Тезаурус: с. 324-329. - ISBN 5-241-00145-х	13	
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов (бакалавриат). Т. 2 : Практическая педагогика / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2015. - 799, [1] с. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 796-799. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-2273-8. - ISBN 978-5-9916-2549-4; Москва : Юрайт, 2013. - 799, [1] с.	13	
4. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для вузов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 266, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5429-2	4	
5. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 265, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 250-263. - ISBN 978-5-7695-3818-6; 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 265, [1] с.	7	

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

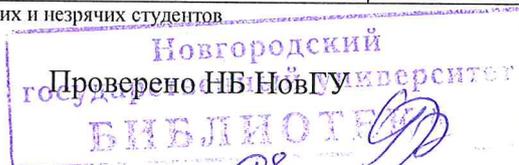
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Петров А. В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : Речь, 2005. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 5-9268-0329-2	4	
2 Шептенко П.А. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.А. Слостенина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 204 с.	5	
3 Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для вузов / Е. И. Холостова. - Москва : Юрайт, 2014. - 905, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1933-2; Москва : Юрайт, 2012. - 905, [1] с.	7	



Таблица Б.3 – Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных	Договор	Срок договора
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов



И.о.зав. кафедрой педагогики _____ С.М. Ёлкин

« 16 » марта 2022 г.

