

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин

«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Основы социального менеджмента

по направлению подготовки
44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю)
«Менеджмент воспитания и социальная педагогика»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

«21» марта 20 22 г.

Разработал

Профессор кафедры педагогики

Е.Ю. Игнатьева

«14» марта 20 22 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол №3 от «16» 03 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

С.М. Елкин

«16» марта 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности обучающихся в области социального менеджмента.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о менеджменте и специфике социального менеджмента;
- б) выработать у обучающихся умения применять принципы и инструменты социального менеджмента;
- г) сориентировать обучающихся на учет социальных процессов в управлении организациями как социальными системами.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «Менеджмент воспитания и социальная педагогика» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Менеджмент в сфере образования, Менеджмент качества воспитательного процесса, Управление взаимодействием образовательного учреждения и социума.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способность осуществлять управление воспитательной деятельностью в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций) | | | |
|--|--|---|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; основные положения социального менеджмента, специфику социальных процессов и управления ими; основные положения | УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; применять методы социального менеджмента в организации взаимодействия педагогического коллектива; применять методы образовательного менеджмента в | УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде; терминологией и приемами социального менеджмента при организации социального взаимодействия в образовательном учреждении; терминологией и | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | образовательного менеджмента, ключевые вопросы теории и практики менеджмента образовательной организации | организации работы коллектива образовательной организации | приемами образовательного менеджмента |
| ПК-4 – Способен осуществлять управление воспитательной деятельностью в дошкольных и общеобразовательных организациях | ПК-4.1 Знает особенности управления воспитательной деятельностью в дошкольных и общеобразовательных организациях как объектах социального менеджмента | ПК-4.2 Умеет использовать принципы и методы социального менеджмента в управлении воспитательной деятельностью в дошкольных и общеобразовательных организациях | ПК-4.3 Владеет технологиями принятия социальных решений в управлении воспитательной деятельностью образовательных организациях |

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины (модуля) | Всего | Распределение по семестрам |
|---|-------|----------------------------|
| | | I семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 3 | 3 |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) | 42 | 42 |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i> | | |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ) | 66 | 66 |
| 5. Промежуточная аттестация <i>(зачет) (АЧ)</i> | Зач. | Зач. |

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1 Понятие и сущность менеджмента

1.1. Менеджмент: история, феномен, концепции

Менеджмент и управление: определение в понятиях. Зарубежные теории и концепции управления и менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Управление и менеджмент в России. Возрастание роли «человеческого фактора» в теории и практике менеджмента.

1.2 Менеджмент: основные функции и виды

Признаки социально-экономических систем. Основные функции менеджмента. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Теории мотивация персонала. Функция контроля. Виды менеджмента: стратегический менеджмент, менеджмент качества, проектный менеджмент, тайм-менеджмент, самоменеджмент, менеджмент персонала, инновационный менеджмент, производственный менеджмент, экологический менеджмент, информационный менеджмент, образовательный менеджмент и др.

УЭМ 2 Специфика социального менеджмента

2.1 Менеджмент социальных процессов и систем

Объект и предмет социального менеджмента. Основные элементы системы социального менеджмента. Социальные процессы как объект управленческого воздействия. Законы и принципы социального менеджмента. Социальные процессы и их классификация. Институты социального менеджмента. Понятие организации как социальной системы. Роль корпоративной культуры в управлении социальными процессами. Классификации корпоративной культуры.

2.2 Инструментарий социального менеджмента

Методы социального менеджмента. Принятие управленческих решений в социальном менеджменте. Оценка как инструмент социального менеджмента. Мониторинг социальных процессов и социально-стратегическая диагностика. Методы решения проблем в социальном менеджменте (мозговой штурм, дерево целей и др.). Социальный маркетинг. Социальная реклама.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КЛ/КР | Контактная работа (в АЧ) | | | В т.ч. СРС | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля |
|------|---|--------------------------|----|----|------------|--------------------|--|
| | | Аудиторная | | | | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | ЛР | | | |
| 1. | УЭМ1 Понятие и сущность менеджмента | 7 | 14 | | 3 | 33 | |
| 1.1. | Менеджмент: история, феномен, концепции | 3 | 7 | | 1 | 16 | Контрольный опрос. Презентация. |
| 1.2. | Менеджмент: основные функции и виды | 4 | 7 | | 2 | 17 | Контрольный опрос. Презентация. Таблица. |
| 2. | УЭМ2 Специфика социального менеджмента | 7 | 14 | | 3 | 33 | |
| 2.1. | Менеджмент социальных процессов и систем | 3 | 6 | | 1 | 16 | Контрольный опрос, интеллект-карта |
| 2.2. | Инструментарий социального менеджмента | 4 | 8 | | 2 | 17 | Контрольный опрос, схема, проект |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | зачет |
| | ИТОГО | 14 | 28 | | 6 | 66 | |

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Менеджмент: история, феномен, концепции (лекция-презентация) | 3 |
| 2. | Менеджмент: основные функции и виды (информационная лекция) | 4 |
| 3. | Менеджмент социальных процессов и систем (проблемная лекция) | 3 |
| 4. | Инструментарий социального менеджмента (лекция-дискуссия) | 4 |
| | ИТОГО | 14 |

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

| № | Темы практических занятий (форма проведения) | Трудоемкость в АЧ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Анализ теорий и концепций управления и менеджмента (зарубежных и российских) (подготовка сообщений, их обсуждение, групповая дискуссия) | 7 |
| 2. | Многообразие видов менеджмента. Сравнительный анализ теорий мотивации персонала (подготовка сообщений, их обсуждение с использованием приемов ТРКМ, групповая дискуссия) | 7 |
| 3. | Функции социального менеджмента. Анализ программ социального развития организаций (мозговой штурм, групповая работа, работа с кейсами) | 6 |
| 4. | Методы социального менеджмента (мозговой штурм, игровое проектирование, групповая дискуссия) | 8 |
| | ИТОГО | 28 |

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| № | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования | |
|------------------------------------|--|---|-------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) | |
| | | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) | |
| 2. | Мультимедийное оборудование | проектор, компьютер, экран | |
| 3. | Программное обеспечение 2022/2023 | | |
| Наименование программного продукта | | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
| Антиплагиат. Вуз.* | | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ | 29.01.2021 |
| Adobe Acrobat | | свободно распространяемое | - |
| Teams | | свободно распространяемое | - |
| Skype | | свободно распространяемое | - |
| Zoom | | свободно распространяемое | - |

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) Основы социального менеджмента

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

| № | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины | Баллы | Проверяемые компетенции |
|--------------------------|--|--|------------|-------------------------|
| | Контрольный опрос | 1.1 Менеджмент: история, феномен, концепции | 10 | УК-3 |
| | Презентация | 1.1 Менеджмент: история, феномен, концепции | 20 | УК-3 |
| | Контрольный опрос | 1.2 Менеджмент: основные функции и виды | 10 | УК-3 |
| | Презентация | 1.2 Менеджмент: основные функции и виды | 20 | УК-3 |
| | Таблица | 1.2 Менеджмент: основные функции и виды | 15 | УК-3 |
| | Контрольный опрос | 2.1 Менеджмент социальных процессов и систем | 10 | УК-3 |
| | Интеллект-карта | 2.1 Менеджмент социальных процессов и систем | 15 | ПК-4 |
| | Контрольный опрос | 2.2 Инструментарий социального менеджмента | 10 | ПК-4 |
| | Схема | 2.2 Инструментарий социального менеджмента | 10 | ПК-4 |
| | Проект | 2.2 Инструментарий социального менеджмента | 30 | ПК-4 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| | Зачет | | - | |
| | ИТОГО | | 150 | |

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

Таблица А.2 – Контрольный опрос

| Критерии оценки | Количество вариантов заданий | Количество вопросов |
|--|------------------------------|---------------------|
| При выполнении от 50 до 70% заданий – 5 баллов | По количеству обучающихся | 10 |
| При выполнении от 71 до 89 % заданий – 8 баллов | | 10 |
| При выполнении от 91 до 100% заданий – 10 баллов | | |

Примерные вопросы:

1. Системы управления, которые используют искусственные нейронные сети, нечеткая логика, машинное обучение, эволюционные вычисления и генетические алгоритмы, называются

- a. адаптивными
- b. игровыми
- c. интеллектуальными
- d. нелинейными

2) Презентация теорий и концепций менеджмента

Таблица А.3 - Презентация

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--|-------------------------------------|
| Соответствие заданию | По количеству обучающихся |
| Адекватность оформления | |
| Полнота отражения содержания концепции | |
| Обоснование специфики концепции | |

Примерный перечень тем:

1. Фредерик Уинслоу Тейлор
2. Генри Лоренс Гантт, Фрэнк и Лилиан Гилбрет
3. Гаррингтон Эмерсон
4. Анри Файоль
5. Макс Вебер
6. Элтон Мэйо и др.

3) Контрольный опрос

Таблица А.4 – Контрольный опрос

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|--|-------------------------------------|----------------------------|
| При выполнении от 50 до 70% заданий – 5 баллов | По количеству обучающихся | 10 |
| При выполнении от 71 до 89 % заданий – 8 баллов | | 10 |
| При выполнении от 91 до 100% заданий – 10 баллов | | |

Примерные вопросы:

1. Виды менеджмента (персонализированное управление, сэлф-менеджмент, управление кадрами, управление командой и пр.) нацелены на
 - a. материальные предметы
 - b. социальные процессы
 - c. информационные ресурсы
 - d. отдельные личности.

4) Презентация вида менеджмента / теории мотивации

Таблица А.5 - Презентация

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--|-------------------------------------|
| Соответствие заданию | По количеству обучающихся |
| Адекватность оформления | |
| Полнота отражения содержания вида менеджмента / теории мотивации | |
| Обоснование специфики вида менеджмента / теории мотивации | |

Примерный перечень тем:

1. Стратегический менеджмент,
2. Менеджмент качества,
3. Проектный менеджмент,
4. Тайм-менеджмент,
5. Самоменеджмент,
6. Менеджмент персонала и др.

5) Таблица «Концепции (школы) менеджмента»

Таблица А.5 – Сравнительная таблица

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--|-------------------------------------|
| Соответствие заданию | По количеству обучающихся |
| Представлен весь спектр теорий/концепций менеджмента | |
| Полнота отражения сущности теории/концепции | |

| Название теории/концепции | Авторы | Основные положения, раскрывающие сущность теории/концепции |
|---------------------------|--------|--|
| | | |

6) Контрольный опрос

Таблица А.6 – Контрольный опрос

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|--|-------------------------------------|----------------------------|
| При выполнении от 50 до 70% заданий – 5 баллов | По количеству обучающихся | 10 |
| При выполнении от 71 до 89 % заданий – 8 баллов | | 10 |
| При выполнении от 91 до 100% заданий – 10 баллов | | |

Примерные вопросы:

1. Ситуация, когда администрация пропагандирует одни ценности, а их подчиненные придерживаются абсолютно других, называется
 - a. структурным разрывом
 - b. культурным противоречием
 - c. общественным противоречием
 - d. культурным разрывом

7) Интеллект-карта «Социальный менеджмент»

Таблица А.7 – Интеллект-карта

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--|-------------------------------------|
| Отражена специфика социального менеджмента | 1 |
| Наличие существенных взаимосвязей; Научная стилистика, содержание соответствует теме. | |

8) Контрольный опрос

Таблица А.8 – Контрольный опрос

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|--|-------------------------------------|----------------------------|
| При выполнении от 50 до 70% заданий – 5 баллов | По количеству обучающихся | 10 |
| При выполнении от 71 до 89 % заданий – 8 баллов | | 10 |
| При выполнении от 91 до 100% заданий – 10 баллов | | |

Примерные вопросы:

1. Разработка и внедрение рекомендаций по организации и совершенствованию тех или иных процессов, контроль и надзор за деятельностью организаций и отдельных работников - относятся к воздействиям
 - a. экономическим
 - b. организационно-административным
 - c. научным

d. социальным

9) Схема «Инструментарий социального менеджмента»»

Таблица А.9 - Схема

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---|-------------------------------------|
| Наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков | 1 |
| Использование ключевых слов | |
| Соответствие теме задания | |
| Полнота отражения материала | |

10) Проект «Разработка социальной рекламы»»

Таблица А.10 – Проект социальной рекламы

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---|-------------------------------------|
| Сформулирована цель социальной рекламы | По количеству мини-групп |
| Контент соответствует цели | |
| Наглядность | |
| Оценка потенциальной результативности проекта | |

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Основы социального менеджмента**

Таблица Б.1 – Основная литература*

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|----------------------------|------------------|
| Печатные источники | | |
| Социальный менеджмент : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Афонин [и др.] ; под редакцией В. Н. Иванова, В. И. Патрушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002. - 270 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-06-004362-2 | 3 | |
| Макашева З. М. Социальный менеджмент : учебник для вузов. - Москва : ЮНИТИ, 2002. - 206, [1] с. - Библиогр.: с. 205. - ISBN 5-238-00452-4 | 2 | |
| Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / Авт. коллектив: Трапицын Сергей Юрьевич [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2020. - 411, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - УМО ВО рекомендует. - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. - ISBN 978-5-534-00364-2 — URL: https://urait.ru/bcode/489697 | 2 | Юрайт |

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|----------------------------|------------------|
| Печатные источники | | |
| Минцберг Генри. Менеджмент: Природа и структура организаций = Mintzberg on Management. Inside Our Strange World of Organizations / Генри Минцберг ; перевод с английского О. И. Медведь ; Сбербанк. - Москва : Эксмо, 2011. - 594, [1] с. : ил. - (Библиотека Сбербанка) (Гуру менеджмента). - Библиогр.: с. 571-594. - Дата изд. в вых. дан.: 2009. - ISBN 978-5-699-50444-2 | 1 | |
| Менеджмент : учебник для вузов (бакалавриат) / авт. Ю. П. Алексеев [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. - Москва : Юрайт, 2013. - 396, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 395-396. - ISBN 978-5-9916-2767-2 | 2 | |
| Менеджмент образования : учебное пособие / Н. О. Аблязова [и др.] ; под редакцией А. П. Егоршина. - Москва : Логос, 2009. - 307, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 304-307. - ISBN 978-5-98704-448-3 | 2 | |
| Певзнер М. Н. Образовательный менеджмент вуза в России и за рубежом: теоретические основы и опыт реализации : монография / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 363, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 334-363. - ISBN 978-5-89896-532-7.— URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2130 | 2 | БиблиоТех |
| Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов / М. Н. Певзнер [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 411, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце ч. - Прил.: с. 339-411. - ISBN 978-5-89896-387-3.— URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-783 | 6 | БиблиоТех |

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса | Договор | Срок договора |
|---|---|----------------------------------|
| Профессиональные базы данных | | |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» .— URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/ | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 | бессрочный |
| Электронный каталог научной библиотеки.— URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) .— URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/ | База собственной генерации | бессрочный |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .— URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги | Договор №63/юс от 20.03.2018 | бессрочный |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) .— URL: https://rusneb.ru/ | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017 | 31.08.2022 |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.— URL: https://www.prlib.ru/ | в открытом доступе | - |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.— URL: https://elibrary.ru/ | в открытом доступе | - |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience.— URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic | регистрация (территория вуза) | 2022 |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ.— URL : http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/ | в открытом доступе | - |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» .— URL: https://нэб.рф | в открытом доступе | - |
| Информационные справочные системы | | |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» .— URL: https://uisrussia.msu.ru | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» .— URL: https://openedu.ru | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации .— URL: https://data.gov.ru | в открытом доступе | - |
| База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ .— URL: https://rosmintrud.ru/opendata | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) .— URL: www.consultant.ru/edu/ | в открытом доступе | - |
| ЭБС «ЛАНЬ». Универсальный ресурс. | Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г | с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г. |
| «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru Универсальный ресурс. | Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | с 01.01.2022 по 31.12.2022 |

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Ивану*

И.о.зав. кафедрой педагогики _____

С.М. Елкин

С.М. Елкин

« 16 » марта 2022 г.

