

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов  
Кафедра экологии, географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСХПР



Т.В. Вобликова

«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**Экологическая этика**

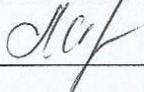
для направления

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Экологическая безопасность

СОГЛАСОВАНО

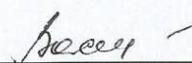
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИСХПР

 Л. П. Семкив

«28» мая 2021 г.

Разработал

Доцент кафедры ЭГП

 Г.В. Васильева

«27» мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры ЭГП

Протокол № 14 от «27» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭГП

 Н.Г. Дмитрук

«27» мая 2021 г.

## 1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области этических норм и морального поведения человека в отношении природной среды, экологических систем, популяций живых организмов.

Задачи:

- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях экологической этики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
- сформировать навыки постановки и решения этических проблем природопользования в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
- сформировать рациональное отношение человека к окружающей его среде.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому она базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках общеобразовательной школы.

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения дисциплин: Учение о биосфере, экология организмов, рациональное природопользование, классическая экология, а также для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1- Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК- 4.1 Знать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы организации рационального использования и охраны природных ресурсов; основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации; нормы профессиональной этики	ОПК- 4.2 Уметь находить необходимую нормативную правовую информацию, пользоваться форумами для экологов; давать обоснование методам и механизмам обеспечения охраны ОС; идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения	ОПК- 4.3 Владеть методами поиска информации в сфере охраны окружающей среды и природопользования; методами расчета экологических платежей и налогов за пользование природными ресурсами

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.4.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен)</i>	зачет	зачет

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Истоки антропоцентризма. Биоцентризм и экоцентризм.
2. Экологическая этика в трудах философов: «Благоговение перед жизнью» Альберта Швейцера; «Идея дикой природы» Родерика Нэша; «Этика Земли» Олдо Леопольда; «Дикая природа как священное пространство» Линды Грэбер.
3. История экологической этики в России и за рубежом. Направления экологической этики.
4. Экологическая этика и заповедное дело.
5. Экологическая этика и природоохранная эстетика.
6. Экологическая этика и охрана памятников природы и других ООПТ. Этико-эстетические подходы в охране природы.
7. Экологическая этика и экологическая культура. Воспитание, образование и проблемы экологической этики. Природоохранная пропаганда.

### 4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная			в т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ	ЛР				
1	Истоки антропоцентризма. Биоцентризм, экоцентризм и натуроцентризм.	2	2		0,5	6	контрольный опрос	
2	Экологическая этика в трудах философов: «Благоговение перед жизнью» Альберта Швейцера; «Идея дикой природы» Родерика Нэша; «Этика Земли» Олдо Леопольда; «Дикая природа как священное пространство» Линды Грэбер.	2	2		1,0	6	контрольный опрос	
3	История экологической этики в России и за рубежом. Направления экологической этики.	2	2		0,5	6	контрольный опрос	
4	Экологическая этика и заповедное дело.	2	2		0,5	6	контрольный опрос	
5	Экологическая этика и природоохранная эстетика.	2	2		0,5	6	контрольный опрос	
6	Экологическая этика и охрана памятников природы и других ООПТ. Этико-эстетические подходы в охране природы.	2	2		0,5	6	контрольный опрос	
7	Экологическая этика и экологическая культура. Воспитание, образование и проблемы экологической этики. Природоохранная пропаганда.	2	2		0,5	8	контрольная работа	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет</b>						
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>44</b>		

### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

#### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Истоки антропоцентризма. Биоцентризм, эоцентризм и натуоцентризм. (информационная лекция)	2
2	Экологическая этика в трудах философов: «Благоговение перед жизнью» Альберта Швейцера; «Идея дикой природы» Родерика Нэша; «Этика Земли» Олдо Леопольда; «Дикая природа как священное пространство» Линды Грэбер. (информационная лекция)	2
3	История экологической этики в России и за рубежом. Направления экологической этики. (информационная лекция)	2
4	Экологическая этика и заповедное дело. (информационная лекция)	2
5	Экологическая этика и природоохранная эстетика. (информационная лекция)	2
6	Экологическая этика и охрана памятников природы и других ООПТ. Этико-эстетические подходы в охране природы. (информационная лекция)	2
7	Экологическая этика и экологическая культура. Воспитание, образование и проблемы экологической этики. Природоохранная пропаганда. (информационная лекция)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

Рекомендации к проведению лекционных занятий:

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения; лекции, размещенные в системе дистанционного обучения; презентации по темам; учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (приложение Б).

Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций. Контроль по изучению теоретической части модуля осуществляется методом проведения тестирования, контрольных опросов по теме или контрольных работ по объединенным темам (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Истоки антропоцентризма. Биоцентризм, эоцентризм и натуоцентризм. (семинар)	2
2	Экологическая этика в трудах философов: «Благоговение перед жизнью» Альберта Швейцера; «Идея дикой природы» Родерика Нэша; «Этика Земли» Олдо Леопольда; «Дикая природа как священное пространство» Линды Грэбер. (семинар)	2
3	История экологической этики в России и за рубежом. Направления экологической этики. (семинар)	2
4	Экологическая этика и заповедное дело. (семинар)	2
5	Экологическая этика и природоохранная эстетика. (семинар)	2
6	Экологическая этика и охрана памятников природы и других ООПТ. Этико-эстетические подходы в охране природы. (семинар)	2
7	Экологическая этика и экологическая культура. Воспитание, образование и проблемы экологической этики. Природоохранная пропаганда. (семинар)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

Рекомендации к проведению практических занятий

### 1) Семинар

а) Тема: Истоки антропоцентризма. Биоцентризм, эоцентризм и натуоцентризм

Примерное задание. Раскрыть суть концепций и дать определения:

- Биоцентризм;
- Эоцентризм;
- Натуоцентризм,

— Антропоцентризм.

б) Тема: Экологическая этика в трудах философов

Примерное задание. Объяснить суть философских понятий:

- «Благоговение перед жизнью» Альберта Швейцера;
- «Идея дикой природы» Родерика Нэша;
- «Этика Земли» Олдо Леопольда;
- «Дикая природа как священное пространство» Линды Грэбер.

в) Тема: История экологической этики в России и за рубежом. Направления экологической

этики

Примерное задание. Раскрыть суть принципов:

- Особенности формирования этики живого в России и за рубежом;
- Принцип сохранения биоразнообразия;
- Принцип уважения к природе;
- Принцип ответственности.

г) Тема: Экологическая этика и заповедное дело

Примерное задание. Раскрыть понятия:

- Этика эмпатии к природе;
- Этика дикой природы.

д) Тема: Экологическая этика и природоохранная эстетика

Примерное задание. Объяснить суть принципов:

- Принцип сохранения;
- Принцип единства человека и природы.

е) Тема: Экологическая этика и охрана памятников природы и других ООПТ. Этико-эстетические подходы в охране природы

Примерное задание. Раскрыть понятия:

- Этико-эстетические подходы к охране природы;
- Влияние красоты природы на нравственность и культуру;
- Влияние на духовность воспитание детей.

д) Тема: Экологическая этика и экологическая культура. Воспитание, образование и проблемы экологической этики. Природоохранная пропаганда

Примерное задание. Раскрыть понятия:

- Воспитание этического отношения к животному как часть нравственного воспитания;
- Пути формирования этического отношения к животным и растениям;
- Экологические проблемы современности, природоохранная пропаганда.

## **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

## 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	Компьютер, проектор, экран, выход в интернет

Таблица 7.1 - Программное обеспечение учебной дисциплины

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Экологическая этика»**

### 1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которые не могут быть заранее доступны для обучающихся (тесты, вопросы к контрольной работе) и хранятся на кафедре.

### 2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	1, 2, 3, 4, 5, 6	6 x 10	ОПК-4
2	Контрольная работа	7	40	
	<b>Зачет</b>			
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

### 3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вопросов
Правильное определение понятий и терминов	в соответствии с темами практических занятий
Понимание обсуждаемого материала	
Обоснованность своих суждений	
Приведение необходимых примеров	
Изложение материала последовательно и четко	

Примерные вопросы. Дать определения и раскрыть понятия:

Раскрыть суть принципов:

- Принцип сохранения биоразнообразия;
- Принцип уважения к природе;
- Принцип ответственности.

Таблица А. 3 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность определений и понятий	11 вариантов по 2 вопроса
Полнота и логичность ответа	
Степень использования и понимания научных источников	
Умение связывать теорию с практикой	
Аргументированность и грамотность изложения материала	
Обоснованность выводов	
Приведение примеров, аналогий	

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Экологическая этика.
2. Предмет и проблематика.
3. Экология и экологическая этика.
4. Истоки антропоцентризма («сильный» и «слабый») антропоцентризм. Биоцентризм и Экоцентризм. Сущность, понятия и основные различия.
5. Философы дикой природы, их взгляды на экологическую этику, природоохранную эстетику, права животных, защиту дикой природы.
6. История экологической этики в России и за рубежом. Вклад учёных, природоохранников в развитие экологической этики (О.Леопольд, А.Швейцер, Д.Мюир, А.Л.Семёнов – ТяньШанский).
7. Направления экологической этики . Этика дикой природы как радикальное направление экологической этики.
8. Ценности и права природы. Внутренняя ценность. Внешние ценности материальные (экономические) ценности и нематериальные (неэкономические )ценности.
9. Экологическая этика и заповедное дело. Абсолютная заповедность Г.А. Кожевникова и Ф.Р. Штильмарка.
10. Экологическая этика и природоохранная эстетика.
11. Экологическая этика и религия . Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях.
12. Благоговение перед жизнью Альберта Швейцера.
13. Идея дикой природы Родерика Нэша.
14. Этика Земли Олдо Леопольда.
15. Дикая природа как священное пространство Линды Грэбер.
16. Экологическая этика и охрана памятников природы и других ООПТ.
17. Этико-эстетические подходы в охране природы. Эстетические ценности дикой природы.
18. Красота окультуренной природы .Эстетические ценности как важный фактор заповедания.
19. Воспитание, образование и их роль в экологической этике. Экологическое воспитание современной молодёжи в условиях экономического кризиса.
20. Экологическая этика и принципы нравственного воспитания. Воспитание этического отношения к животным как часть нравственного воспитания.
21. Природоохранная пропаганда. Пропаганда на базе природоохранных организаций.
22. Методы пропаганды охраны природы.
23. Изменение роли личности в современной экосистеме.
24. Экологические проблемы России их связь с общемировыми.

\*Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «Экологическая этика»**

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
1. Алексеенко В.А. Биосфера и жизнедеятельность. М.: Логос, 2002. – 211с.	23	
2. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	6	
3. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. – М.: Высшая школа, 2002. – 333с.	30	
<b>Электронные ресурсы</b>		
1. Постнова, Е. В. Основы природопользования : конспект лекций : учебное пособие / Е. В. Постнова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-7641-1385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153623">https://e.lanbook.com/book/153623</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
2. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134782">https://e.lanbook.com/book/134782</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
3. Галишевская, В. В. Экология : учебное пособие / В. В. Галишевская, Н. В. Кармановская, Н. В. Мирошниченко. — Норильск : НГИИ, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-89009-712-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155893">https://e.lanbook.com/book/155893</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
4. Мухамеджанова, Н. М. Культурная экология : учебное пособие / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-7410-1468-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98093">https://e.lanbook.com/book/98093</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные издания</b>		
1. Разин, А.В. Основы этики: учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.	6	
<b>Электронные ресурсы</b>		
1. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113632">https://e.lanbook.com/book/113632</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей..		Лань

2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118626">https://e.lanbook.com/book/118626</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
--	--	------

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ Калинина Н. А.



И.о заведующего кафедрой ЭГП \_\_\_\_\_

Н.Г. Дмитрук

« 27 » ноя 2021 г.

