

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников
(углубленная подготовка)

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Гамазин Е.А.
(ФИО)

«31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».....	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1	9
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2	10
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	12
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 дошкольное образование (углубленная подготовка)
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
4. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 2 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 4 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии оценки выполнения нормативов:

«отлично»- если учащийся выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований и условий, действовал уверенно и уложился во время, предусмотренное для оценки «отлично»;

«хорошо»- то же, что и на «отлично», однако учащийся допустил ошибки, указанные в условии выполнения норматива, или уложился во время, предусмотренное для оценки «хорошо»;

«удовлетворительно» -если учащийся выполнил норматив, но нарушил последовательность действий или допустил ошибки, указанные в условии выполнения, и уложился во время, указанное для оценки «удовлетворительно».

Критерии оценки письменной работы:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, допущена одна незначительная ошибка, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ оформлена эстетично;

«удовлетворительно» -

- ❖ освещены не все пункты заданий, допущена одна-две ошибки, нет выводов,
- ❖ освещены не все пункты заданий;
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Критерии оценки тестирования:

Отлично	95–100 % правильных ответов
Хорошо	80 –94% правильных ответов
Удовлетворительно	60–79% правильных ответов

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		56	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	1,3
	Самостоятельная работа студентов № 1 Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	8	
	Самостоятельная работа студентов № 2 Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы	10	
	Самостоятельная работа студентов № 3 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.	10	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке. Производственный травматизм, профилактические мероприятия	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, схода лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, при неблагоприятной социальной обстановке и террористических актах. Основные понятия и определения. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя, порядок расследования, оформление документов и информирование о последствиях	4	1,2,3

по предупреждению травматизма на производстве	несчастных случаев на производстве. Обязанности государственного инспектора по охране труда. Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма.		
	Практическое занятие № 1 Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 4 Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение безопасности на автодорогах.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 5 Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Использование первичных средств пожаротушения.	10	
Раздел 2 Основы военной службы		42	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1,3
	Самостоятельная работа студентов № 6 Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 7 Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	10	

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков оказания первой медицинской при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 8 Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 9 ВИЧ-инфекции и СПИД. Причины, клиника и профилактика.	6	
Всего:		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) .

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке. Производственный травматизм, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на производстве

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.

Объем времени: 2 часа

Цель: ознакомить студентов с защитными сооружениями ГО, требованиям к оборудованию и планировке (убежище, ПРУ). Режимам вентилиации. Правилами подбора, выдачи и использования СИЗ (противогазы, респираторы).

ЗНАТЬ:

- опасные ситуации природного, технического и социального характера, возникающие в процессе производства, правила поведения в них;
- основные меры гражданской обороны по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные законы и другие правовые нормы по охране труда на производстве;
- основные защитные сооружения ГО и средства индивидуальной защиты;
- места расположения и маршруты продвижения к защитным сооружениям ГО;
- правила поведения и порядок использования коллективных и индивидуальных средств защиты
- порядок подбора, выдачи и использования СИЗ;
- виды медицинской помощи в системе ГО

УМЕТЬ:

- проводить анализ ситуации возникающей при авариях и стихийных бедствиях
- проводить анализ факторов угрожающих жизни и здоровью населению в чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда и отдыха;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим;

Средства обучения: стенд «коллективные защитные сооружения ГО», средства индивидуальной защиты ГП-5, ГП-7, ИП-4, Р-2, ПТМ-1, ОЗК, Л-1,

Требования к теоретической готовности студентов:

Характеристики защитных сооружений ГО и правила поведения в них.

Порядок подбора, выдачи и использования СИЗ.

Содержание заданий:

- 1.Познакомиться с содержанием темы, изучить нормативную базу по защите населения при ЧС.
2. Повторить правила поведения в защитных сооружениях ГО
3. Пройти инструктаж по использованию средств индивидуальной защиты.
- 4.Письменно в тетради выполнить задания, отобразить условия и порядок применения СИЗ

Инструкция по выполнению заданий:

1. Зарисовать типовую схему убежища ГО

2. Оформить тезисный конспект о порядке использования инженерных сооружений для защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
3. Заполнить таблицу о порядке подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;

Результаты измерения					
Размер					

Требования к результатам работы: конспект со схемой убежища ГО, правилами поведения в защитных сооружениях ГО, таблицей определения размеров противогаза.

Формы контроля: проверка письменной работы

Рекомендуемая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.2. Медико – санитарная подготовка.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 2

Отработка навыков оказания первой медицинской при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Объем времени: 2 часа

Цель: сформировать знания и умения студентов способам остановки кровотечений и правилам наложения жгута, (закрутка), правилам наложения стерильной повязки на рану и шины на место перелома. Использовать подручный материал (ремень, галстук, фанеру и др.) Способы транспортировки пострадавших.

ЗНАТЬ:

- опасные ситуации природного, технического и социального характера, возникающие в процессе производства и в быту, правила поведения в них;
- основные законы и другие правовые нормы по охране труда на производстве;
- основные причины возникновения травм и ранений;
- виды кровотечения и их характеристика, правила остановки кровотечения;
- виды повязок, правила наложения.
- виды медицинской помощи и способы транспортировки в системе ГО.

УМЕТЬ:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- применять подручный материал в соответствии с травмой.
- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим;

Средства обучения:

1. Медицинские жгуты, шины, бинты, полоски фанеры и доски (длиной 30-50 см, 70-150 см), бактерицидный пластырь
2. Косыночная повязка

3. Материальная закрутка, ремень, подручный материал
4. Бумага, карандаши.
5. Секундомер.
6. Стенды, плакаты, видеофильм «П.М.П.»

Требования к теоретической готовности студентов:

Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.

Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Первая (доврачебная) помощь при отравлении АХОВ (аммиак, хлор и др.)

Первая (доврачебная) помощь при поражении различными группами ОБ.

Содержание заданий:

- 1.Познакомиться с возможными травмоопасными ситуациями и последствиями несвоевременной помощи пострадавшим;
- 2.Изучить правила оказания самопомощи и взаимопомощи в различных ЧС.
- 3.Ознакомиться с памятками по остановке кровотечения и помощи пострадавшим.
- 4.Ознакомиться с мерами безопасности при обращении с химически опасными веществами.
- 5.Выполнить задание.

Инструкция по выполнению заданий :

1. Создать таблицу, характеризующую виды кровотечений
2. Составить алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах.
3. Составить алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи при отравлении АХОВ (аммиак, хлор и др.)
4. Составить алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи при поражении различными группами ОБ

Требования к результатам работы: конспект (таблица и 3 алгоритма)

Формы контроля: проверка письменной работы

Рекомендуемая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за выполнение норматива учащемуся (отделению, взводу) определяются:

«отлично»- если учащийся (отделения, взвода) выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований и условий, действовал уверенно и уложился во время, предусмотренное для оценки «отлично»;

«хорошо»- то же, что и на «отлично», однако учащийся допустил ошибки, указанные в условиях выполнения норматива, или уложился во время, предусмотренное для оценки «хорошо»;

«удовлетворительно»- если учащийся (отделения, взвода) выполнил норматив, но нарушил последовательность действий или допустил ошибки, указанные в условии выполнения, и уложился во время, указанное для оценки «удовлетворительно».

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 29.08.2021).

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909> (дата обращения: 29.08.2021).

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 29.08.2021).

4. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476706> (дата обращения: 29.08.2021).

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471144> (дата обращения: 29.08.2021).

5. Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические рекомендации по практическим занятиям актуальны на 2022 год	Гамазин Е.А.	