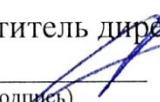


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР



(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

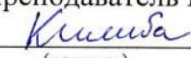
**ОП.07 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ



(подпись) Г.А. Килиба
(Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»

приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
(заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Тема 1.1 Специфика детской литературы. Устное народное творчество и его роль в формировании личности ребенка	ОК 04 ОК 06 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 4.2	У.: -анализировать информацию, выделять проблематику, исследовать аргументацию - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой - общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры; - подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; - использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье; - выразительно читать поэтические и прозаические произведения дл- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; - составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним; - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой я детей; - составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям З.:	Тестовые задания по теме	<i>Дифференцированный зачет</i>

		- основ теории и практики выразительной речи - произведений ведущих детских писателей в объеме программы; - основных этапов истории детской литературы и современных тенденций ее развития; - основных литературоведческих терминов; - детской периодической печати		
Раздел 1 Тема 1.2 Возникновение, формирование и развитие русской детской литературы в разные исторические периоды. Русская детская литература первой половины XIX века	ОК 04 ОК 06 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 4.2	У.: -анализировать информацию, выделять проблематику, исследовать аргументацию - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой - общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры; - подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; - использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье; - выразительно читать поэтические и прозаические произведения дл- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; - составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним; - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой я детей; - составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям З.: - основ теории и практики выразительной речи - произведений ведущих детских писателей в объеме программы; - основных этапов истории детской литературы и современных тенденций ее развития;	Тестовые задания по теме	

		- основных литературоведческих терминов; - детской периодической печати		
Раздел 1 Тема 1.3 Русская детская литература второй половины XIX века. Русская детская литература 20 века	ОК 04 ОК 06 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 4.2	У.: -анализировать информацию, выделять проблематику, исследовать аргументацию - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой - общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры; - подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; - использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье; - выразительно читать поэтические и прозаические произведения дл- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; - составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним; - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой я детей; - составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям З.: - основ теории и практики выразительной речи - произведений ведущих детских писателей в объеме программы; - основных этапов истории детской литературы и современных тенденций ее развития; - основных литературоведческих терминов; - детской периодической печати	Контрольная работа	
Раздел 2 Тема 2.2 Подготовка	ОК 04 ОК 06 ПК 2.6	У.: -анализировать информацию, выделять проблематику, исследовать аргументацию	Устный опрос: выразительное чтение	

воспитателя к исполнению литературных произведений. Особенности исполнения литературных произведений разных жанров	ПК 3.2	- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой - использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье; - выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей; - самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров; - составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним; - пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой 3.: - основ теории и практики выразительной речи - произведений ведущих детских писателей в объеме программы; - основных этапов истории детской литературы и современных тенденций ее развития; - основных литературоведческих терминов; - детской периодической печати	произведений разных жанров	
---	---------------	--	-----------------------------------	--