

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики, управления и права

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУП  
*В.А. Грифонов*  
В.А. Грифонов  
«18» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЭУП

*И.С. Алексеева*  
«09» 12 2020 г.

Начальник управления  
образовательной деятельностью

*А.Н. Макаревич*  
А.Н. Макаревич  
«11» 12 2020 г.

Разработал

зав. кафедрой, д.экон.н.,

*М.В. Киварина*  
М.В. Киварина

«07» 12 2020 г.

доцент, к.экон.н.

*А.В. Веткина*  
А.В. Веткина

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8

от «07» 12 2020 г.

Заведующий кафедрой

*М.В. Киварина*  
М.В. Киварина  
«07» 12 2020 г.

А.В. Веткина

кафедры

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений.

Задачи в рамках освоения учебной дисциплины:

а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;

б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;

в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;

г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм;

д) обеспечить возможность для реализации творческих способностей обучающихся, междисциплинарный подход к решению профессиональных и иных задач в проектной логике.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части (ядру) основных профессиональных образовательных программ ФГОС ВО 3++ направления 51.03.01 Культурология Направленность (профиль) Управление в социокультурной сфере).

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее:

– в рамках общеобразовательной школы (предметы «Обществознание», «Экономика»);

– в рамках профессионального образования на уровне высшего образования – бакалавриат, специалитет (учебные дисциплины первого семестра «Основы проектной деятельности», «Философия»).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин второго семестра как «История», «Правоведение» и других учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей в последующих семестрах (например, «Проектный практикум»). Получение базовых экономических знаний должно способствовать формированию общепрофессиональных компетенций и практических навыков для решения задач в различных сферах деятельности.

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины бакалавриата и специалитета, утвержденных ФГОС ВО 3++ с учетом профессионального стандарта 510301 Культурология, направленность (профиль) Управление в социокультурной сфере.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	<b>Владеть</b> навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 <b>Знать</b> теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне;	УК-9.2 <b>Уметь</b> осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.3 <b>Владеть</b> инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>2</b>	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	<b>28</b>	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	<b>-</b>	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>44</b>	44

5. Промежуточная аттестация <i>зачет; (АЧ)</i>	-	-
--	---	---

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
5. Промежуточная аттестация <i>зачет; (АЧ)</i>	-	-

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1 «Основы микроэкономики»

1.1 Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.

1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.

1.4 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.

1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.

1.6 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.

### Раздел 2 «Основы макроэкономики»

2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.

2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.

2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.

2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Трудоемкость разделов учебной дисциплины приведена в таблице 4.

Таблица 5 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			

		ЛЕК	ПЗ	в т.ч. СРС		
<i>Раздел 1 «Основы микроэкономики»</i>						
1.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2	2	-	6	Лекция презентация, Тест
1.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.		2	0,5	4	
1.3	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	4	1	0,5	4	Лекция презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.4	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.		1	-	4	
1.5	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.		2	0,5	4	Лекция презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.6	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	4	2	0,5	4	
<i>Раздел 2 «Основы макроэкономики»</i>						
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.		1	0,5	4	
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.		1	0,5	4	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	4	1	0,5	4	Лекция презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.		1	0,5	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>						

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<i>Раздел 1 «Основы микроэкономики»</i>		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	4
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	

1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	4
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	
<b>Раздел 2 «Основы макроэкономики»</b>		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	4
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

\*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Таблица 7 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>Раздел 1 «Основы микроэкономики»</b>		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	2
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	1
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	1
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	2
<b>Раздел 2 «Основы макроэкономики»</b>		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	1
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	1
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	1
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

\*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15		Договор №191/Ю	16.11.2020
Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*			
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

Учебный модуль «Экономика» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

**Приложение А Фонд  
оценочных средств  
учебной дисциплины «Экономика»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тест	Раздел 1 «Основы микроэкономики»	<b>30</b> (16.x30)	
		Раздел 2 «Основы макроэкономики»	<b>20</b> (16.x20)	
		1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	<b>5</b> (16.x5)	
		1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	<b>5</b> (16.x5)	
2.	Задача	2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	<b>5</b> (16.x5)	
		2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	<b>5</b> (16.x5)	
3.	Работа в группе	Практическая работа №1: 1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем. 1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. 1.4. Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	<b>10 б.</b> (16.x10)	<b>УК-2 УК-9/УК-10</b>
		Практическая работа №2: 1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли. 1.6 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. Практическая работа №3: 2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета. 2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов. 2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления. 2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	<b>10 б.</b> (16.x10)	

<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Зачет		-
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	118 вопросов

Примерные тесты:

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

Таблица А.3 – Задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов		
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений	множество (случайная выборка задач)	36 задач
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задачи:

1. Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой  $Q_d = 9 - P$ , объем предложения – формулой  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $P$  – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией  $TC = Q^2 + 4Q$ . Спрос на продукцию фирмы  $Q = 20 - 2P$ . Определить степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

Таблица А.4 – Работа в группе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура общения Наличие собственной точки зрения Уровень активности в осуждении экономической проблемы Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов	-	10 вопросов (2-4 темы)

Примерные вопросы:

1. Сформулируйте не менее трёх основных мотивов экономической деятельности человека?
2. Почему законы спроса и предложения сравнивают с объективными законами природы?
3. Существует высказывание, что рыночная конкуренция – это «жизнь торговли и смерть торговцев». Кратко поясните смысл этого выражения.
4. Перечислите основные функции предпринимателя. Назовите основные источники финансирования бизнес-проекта?
5. Какими способами можно снизить издержки производства и увеличить прибыль фирмы?
6. Какие показатели используются для характеристики экономического развития страны?
7. Перечислите социальные последствия безработицы (не менее трех).
8. Как Вы понимаете разницу между прямыми и косвенными налогами?
9. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики (не менее пяти).
10. С какой целью Центробанк принимает решение снизить ключевую ставку?

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) «Экономика»**

1. Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика : учебное пособие для вузов / Под общей редакцией Е.Б.Колбачева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008 ; Ростов-на-Дону : Академцентр. - 350, [2]с. – Библиография :с.348-349. - В выходных данных место издания: Москва; Ростов-на-Дону - ISBN 978-5-91131-553-5	16	
Хайлбронер Р. Экономика для всех = Economics explained / Роберт Хайлбронер, Лестер Тароу ; перевод с английского и редакция В. П. Бусыгин. - Новосибирск : Экор, 1994. - 316 с. - ISBN 5-85618-021-6	12	
Электронные ресурсы		
Экономика : учебно-методическое пособие для неэкономических направлений подготовки / авторы-составители: А. В. Веткина, А. В. Кузьмин : НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 122 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2860</a> (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468710">https://urait.ru/bcode/468710</a> (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468350">https://urait.ru/bcode/468350</a> (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Экономика и организация производства : Задачи и упражнения / Под редакцией И.А.Дубровина. - Москва : КолосС, 2007. - 152, [4]с. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиография:с.154. - ISBN 978-5-9532-0507-8	20	
Джуха В. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для вузов / В. М. Джуха, А. В. Курицын, И. С. Штапова. - 3-е издание, стереотипное - Москва : Кнорус, 2014. - 284 с. : иллюстрации - (Бакалавриат). - Библиография: с. 281-284. - Глоссарий: с. 262-275. - Указатель: с. 276-280. - Электронная версия книги Knorus Media. - ISBN 978-5-406-03270-1	14	
Электронные ресурсы		
Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471162">https://urait.ru/bcode/471162</a> (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473940">https://urait.ru/bcode/473940</a> (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

## 3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedstat.ru/pendata">http://www.fedstat.ru/pendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://ноэ.рф">https://ноэ.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета *Киварина*

Зав. кафедрой *Киварина* М.В. Киварина

подпись

«07» декабря 2020 г.

