



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**МДК 01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
(заочное обучение)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников
(углублённая подготовка)

Разработчик: 
Кузьмина В.Н., преподаватель колледжа.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа.

Протокол № 1 а от 20 сентября 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	7
Содержание самостоятельной работы.....	11
Самостоятельная работа № 1	11
Самостоятельная работа № 2	12
Самостоятельная работа № 3	14
Самостоятельная работа № 4	16
Самостоятельная работа № 5	18
Самостоятельная работа № 6	19
Самостоятельная работа № 7	21
Самостоятельная работа № 8	23
Самостоятельная работа № 9	24
Самостоятельная работа № 10	26
Самостоятельная работа № 11	28
Самостоятельная работа № 12	29
Самостоятельная работа № 13	31
Самостоятельная работа № 14	33
Информационное обеспечение обучения	35
Приложение А.....	37
Лист регистрации изменений.....	38

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение);

2 Рабочей программой модуля ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;

3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 160 часов (заочная форма обучения).

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: написание рефератов, составление тезисов доклада, составление аннотации на работу, анализ авторской программы, составление таблиц, разработка сценариев мероприятий двигательного режима, составление бесед с родителями.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования физкультурных праздников;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценки тезисов:

Оценивается самостоятельная работа № 3.

Общие критерии оценки тезисов:

- чёткость и краткость изложенного материала;
- содержание ответов на все пункты темы.

Оценка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Оценка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Критерии оценки реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя и работу студентов по написанию рефератов. Их по МДК 01.02 шесть. Методика написания реферата включает в себя последовательную работу над текстом, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Общие критерии оценки реферата:

- глубина и полнота раскрытия темы реферата;

- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность реферата;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы: не менее семи источников, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения

- - наличие выводов по результатам анализа;
- - выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата

Оценка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Оценка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0 % соответствия критериям.

Критерии оценки аннотации

Аннотация даёт характеристику печатного издания, его основной темы и проблематики, даёт представление об объекте, цели работы и её результате. Включает сведения о содержании произведения, его авторе, достоинствах работы, носит рекомендательный характер, даёт оценку её пригодности для педагогов дошкольных образовательных организаций, для родителей. Средний объём аннотации – 2 листа формата А – 4.

Оценка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Оценка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0 % соответствия критериям.

Критерии оценки таблиц

- информативность;
- удобочитаемость;
- адекватность информации;
- грамматическая правильность.

Оценка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Оценка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Критерии оценки конспекта спортивного праздника

Конспект содержит цель, задачи, необходимое оборудование, предварительную работу, оформление зала, музыкальное сопровождение, план проведения праздника: жеребьёвки, эстафеты, конкурсы, подведение итогов. Соответствует возрасту.

Оценка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Оценка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Критерии оценки плана беседы с родителями

Беседа включает в себя вопросы к родителям о необходимости закаливания детей в домашних условиях. Вопросы могут быть репродуктивного, проблемно-поискового характера. Поставлены вопросы в определённой логике. Количество вопросов – не менее десяти.

Оценка 5 (отлично) – 100% - 91% соответствия критериям.

Оценка 4 (хорошо) – 90% - 75% соответствия критериям.

Оценка 3 (удовлетворительно) – 74% - 50% соответствия критериям.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – 49% - 0% соответствия критериям.

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
ПМ. 01 Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		182	
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		22	
Тема 2.1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка	Содержание		1, 2
	1.	Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Система физического воспитания дошкольников в России.	
	2.	Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.	

	3.	Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений. Физические упражнения – основное средство физического воспитания.		
Тема 2.2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до сем и лет	Содержание		3	1, 2
	1.	Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.		
Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Содержание		4	1, 2, 3
	1.	Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.		
	2.	Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.		
	3.	Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.		
	4.	Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.		
	5.	Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.		
	6.	Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.		
	7.	Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных		

		упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.		
	Практическое занятие № 1		2	
	1. Составление конспектов и проведение комплексов общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп.			
Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Содержание		3	1, 2, 3
	1.	Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками.		
	2.	Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность детей.		
	3.	Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом.		
	4.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию.		
	Практическое занятие № 2		2	
	1. Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп.			
Тема 2.5. Планирование работы	Содержание		3	1,2,3
	1.	Планирование работы по физическому воспитанию детей. Работа с семьей		

по физическому воспитанию детей		по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста.		
	Практическое занятие № 3		2	
	1. Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей в ДОУ. Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания детей и укрепления их здоровья.			

Содержание самостоятельной работы

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка

Самостоятельная работа № 1

История развития системы физического воспитания дошкольников (написание реферата – 14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Зарубежные системы физического воспитания ребёнка. Физическое развитие детей в Древней Спарте, Древней Греции. Взгляды древнегреческих философов на физическое воспитание детей. Гиппократ о физическом воспитании. Взгляды на физическое воспитание Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, И. Песталотти, Т. Дезами, Э. Кабе, Ш. Фурье, И.Х. Гутс-Мутс, Ж. Демени. Система гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста И. Мюллера. Школы психофизической тренировки в Индии, Китае и других странах Азии.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

- 1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.
- 2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
- 3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
- 4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.
- 5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.
- 6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.
- 7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.
- 8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.
- 9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.
- 10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.
- 11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.
- 12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.
- 13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.
- 14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка

Самостоятельная работа № 2

Особенности отечественной системы физического воспитания дошкольников (написание реферата – 14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Развитие теории физического воспитания ребёнка в царской России. Позиция единства умственного и физического развития человека в трудах русских просветителей Ф.М. Ртищева, Н.И.Новикова. Введение понятия «физическое воспитание» академиком А.П. Протасовым. Проблемы физического воспитания в России во второй половине 19 – начале 20 века. Новый подход к проблеме образования и воспитания человека К.Д. Ушинского. Вклад в развитие теории физического воспитания П.Ф. Лесгафта, В.В. Гориневского, Е.А. Аркина, А.В. Кенеман. Роль научно-исследовательских институтов и центров по дошкольному воспитанию при Академии педагогических наук СССР и МЗ СССР в развитии физического воспитания ребёнка в советский период.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

- 7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.
- 8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.
- 9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.
- 10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.
- 11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.
- 12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.
- 13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.
- 14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка

Самостоятельная работа № 3

Вклад П.Ф. Лесгафта в теорию и практику физического образования детей (тезисы доклада – 14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Русский педагог, анатом и врач П.Ф. Лесгафт – основоположник научной системы физического воспитания в России. Роль подвижных игр в физическом воспитании. Роль семьи. Принцип осознанности при выполнении физических упражнений. Значение ходьбы, бега, прыжков, метания, путешествий, гимнастических упражнений. Роль преподавателя в физическом воспитании. Теория «прибавочных раздражителей» П.Ф. Лесгафта.

2 Составьте тезисы. Дайте ответы на все пункты темы. Материал изложите чётко и кратко.

Требования к результатам работы: составленные тезисы в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка тезисов.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка

Самостоятельная работа № 4

Связь физического воспитания с умственным, нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием (написание реферата – 14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Физическое воспитание как организованный педагогический процесс, направленный на разностороннее морфологическое и функциональное совершенствование организма, формирование двигательных навыков, психофизических качеств, достижение физического совершенства. Физическое развитие как развитие психофизических качеств и двигательных способностей (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, координации, глазомера). Связь физического развития со здоровьем человека. Цель физического воспитания как сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Оздоровительные задачи: охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений. Воспитательные задачи: формирование нравственно-физических качеств, потребности в физическом совершенстве, воспитание культурно-гигиенических навыков. Образовательные задачи: формирование представлений о своём организме, о здоровье; формирование навыков выполнения основных движений; формирование представлений о режиме, об активности и отдыхе.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.2 Возрастные особенности развития ребенка от рождения до семи лет

Самостоятельная работа № 5

Развитие моторики ребёнка от рождения до семи лет (составление таблицы – 6 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме: «Формирование движений ребёнка от рождения до семи лет». Формирование движений у ребёнка первого года жизни. Формирование движений у ребёнка второго года жизни. Формирование движений у ребёнка третьего года жизни. Формирование движений у детей четвёртого года жизни. Формирование движений у детей пятого года жизни. Формирование движений у детей шестого года жизни. Формирование движений у детей седьмого года жизни.

2 Составьте таблицу «Развитие моторики ребёнка от рождения до семи лет», отвечающую требованиям информативности, удобочитаемости, адекватности информации, грамматической правильности.

Требования к результатам работы: таблица формата А – 4 (альбомный лист).

Форма контроля: индивидуальная проверка таблиц.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Если - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 6

Составление аннотации на работу Е.Н. Вавиловой «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» 1983г. (14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите работу Е.Н. Вавиловой «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» 1983 г. Используйте аналитическое (глубоко осмысленное) чтение. Прочтите весь текст внимательно с учётом всех сносок и ссылок с целью постижения основного содержания книги. Дайте анализ, оценку источника, сопоставьте авторскую позицию с взглядами других авторов и своей собственной.

2 Составьте аннотацию на работу, дав характеристику печатного издания, его основной темы и проблематики, дав представление об объекте, цели работы и её

результате. Включите сведения о содержании произведения, его авторе, достоинствах работы, дайте оценку её пригодности для педагогов дошкольных образовательных организаций, для родителей.

Требования к результатам работы: аннотация составлена в объёме 2 листов формата А – 4 в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка аннотаций.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 7

Анализ авторской программы Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник» (14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите здоровьесберегающую технологию Ю.Ф. Змановского «Здоровый ребёнок». Используйте аналитическое (глубоко осмысленное) чтение. Прочтите весь документ внимательно с учётом всех сносок и ссылок с целью постижения основного его содержания.

2 Дайте анализ технологии: цель, задачи, теоретические положения, разделы, отличительные особенности программы. Сопоставьте авторскую позицию с взглядами других авторов и своей собственной.

Требования к результатам работы: анализ дан в объёме 4 – 5 листов формата А – 4 в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

- 4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.
- 5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.
- 6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.
- 7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.
- 8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.
- 9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.
- 10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.
- 11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.
- 12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.
- 13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.
- 14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 8

Распределение методов обучения в соответствии с этапами обучения (составление таблицы – 6 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме: «Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания». Единство обучения, воспитания, развития ребёнка в процессе физического воспитания, методы и приёмы обучения движениям, формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.

2 Составьте таблицу «Распределение методов обучения в соответствии с этапами обучения», отвечающую требованиям информативности, удобочитаемости, адекватности информации, грамматической правильности.

Требования к результатам работы: таблица формата А – 4 (альбомный лист).

Форма контроля: индивидуальная проверка таблиц.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 9

*Подвижная игра как фактор формирования опыта нравственного поведения детей
(написание реферата – 14 часов)*

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Подвижные игры и упражнения между занятиями. Их назначение. Виды игр между занятиями. Подвижные игры и упражнения на прогулке. задачи подвижных игр на свежем воздухе. Особенности подбора и проведения подвижных игр на прогулке в разные сезоны. Варианты организации подвижных игр на воздухе, их роль в формировании опыта нравственного поведения детей.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 10

Русские подвижные игры в физическом воспитании дошкольников как фактор формирования опыта нравственного поведения детей (написание реферата – 14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;

- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Русские подвижные игры. Своеобразие народных игр. Значение русских подвижных игр в нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Методика руководства.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания

Самостоятельная работа № 11

Методика развития психофизических качеств у детей (составление таблицы – 6 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Виды двигательных способностей: быстрота (скоростные способности), скоростно-силовые способности, выносливость, ловкость и координационные способности, мышечная сила (силовые способности), гибкость. Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа № 12

Разработка сценария спортивного праздника (10 часов)

Иметь практический опыт:

- планирования физкультурных праздников.

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 *Изучите литературу по теме.* Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Цель физкультурных праздников. Подготовка праздника (готовится весь коллектив дошкольной организации, составляется сценарий, подготавливаются красочные атрибуты, специальная одежда для детей). Содержание праздника: подвижные игры и упражнения, знакомые детям и обновлённые путём неожиданных условий, необычных пособий, способов организации, занимательные викторины и загадки., конкурсы. Зависимость содержания праздника от сезона, условий, в которых он проходит.

2 *Разработайте сценарий спортивного праздника.* Задачи, предварительная работа, оформление зала, жеребьёвки, представление команд, эстафеты, конкурсы, подведение итогов. Сценарий примерного спортивного праздника – Приложение А.

Требования к результатам работы: разработанный сценарий в тетради для самостоятельных работ.

Форма контроля: индивидуальная проверка разработанных сценариев на практическом занятии № 5, получение отметки.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

- 2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
- 3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
- 4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.
- 5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.
- 6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.
- 7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.
- 8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.
- 9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.
- 10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.
- 11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.
- 12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.
- 13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.
- 14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа № 13

Составление плана беседы с родителями о необходимости проведения закаливания (6 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Закаливание как система мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни (режимные моменты) и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованная прогулка. Воздушные ванны: сквозное проветривание помещения в отсутствие детей, облегчённая одежда детей в помещении при температуре воздуха не ниже 18 – 20° С, проведение утренней гимнастики в хорошо проветренном помещении, контрастная ванна после пробуждения (дневной сон), хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой (мытьё рук до локтя, растирание мокрой ладошкой груди и шеи); полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи. Прогулка как средство повышения выносливости ребёнка и его устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям, средство улучшения обмена веществ, кровообращения, газообмена, улучшения аппетита, укрепления мышечной системы, повышения жизненного тонуса. Профилактика простудных заболеваний: аромотерапия чесноком, витаминизация третьего блюда.

2 Составьте план беседы с родителями о необходимости проведения закаливания. Вопросы могут быть репродуктивного, проблемно-поискового характера. Продумайте логику постановки вопросов и их количество (не менее десяти).

Требования к результатам работы: составленный план беседы с родителями в тетради для самостоятельной работы.

Форма контроля: индивидуальная проверка плана беседы.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Раздел 2. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Самостоятельная работа № 14

Закаливание – одно из средств увеличения потенциала здоровья детей (написание реферата – 14 часов)

Цель:

- вооружение студента опытом самостоятельной практической деятельности;
- обеспечение овладения знаниями и умениями в области физического воспитания и развития ребёнка;
- развитие творческого мышления;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Знать:

- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

Содержание заданий

1 Изучите литературу по теме. Закаливание как система мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни (режимные моменты) и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованная прогулка. Воздушные ванны: сквозное проветривание помещения в отсутствие детей, облегчённая одежда детей в помещении при температуре

воздуха не ниже 18 – 20° С, проведение утренней гимнастики в хорошо проветренном помещении, контрастная ванна после пробуждения (дневной сон), хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой (мытьё рук до локтя, растирание мокрой ладошкой груди и шеи); полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи. Прогулка как средство повышения выносливости ребёнка и его устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям, средство улучшения обмена веществ, кровообращения, газообмена, улучшения аппетита, укрепления мышечной системы, повышения жизненного тонуса. Профилактика простудных заболеваний: ароматерапия чесноком, витаминизация третьего блюда.

2 Напишите реферат, используя 7 – 10 источников, объёмом – 7 – 10 с., соблюдая требования к оформлению. Определите структуру: введение, основная часть, заключение. Продумайте их оптимальное соотношение. Составьте план, список использованной литературы (не менее 7 источников). Во введении обоснуйте выбранную тему, цели и задачи реферируемой работы, дайте краткую характеристику первоисточников.

Требования к результатам работы: выполненный реферат по форме и требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Форма контроля: индивидуальная проверка реферата.

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

10 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

11 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

12 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

13 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

14 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.

2 Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510 с.: ил.

3 Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2015. – 224 с.

4 Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2015. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.

2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.

3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.

5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.

6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.

7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.

8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.

9 Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400 с.

10 Ермолаев Ю. А. Возрастная физиология: учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений физич. культуры / Ю. А. Ермолаев; Госком РФ по физич. культуре, спорту и туризму. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 443 с.

11 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.

12 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.

13 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.

14 Кузьмичева А. Т. Детские инфекционные болезни: учебник / А. Т. Кузьмичева. – 2-е изд. пер. и доп. – М.: Медицина, 1984. – 448 с.

15 Марютина Т. М. Введение в психофизиологию: учеб. пособие / Т. М. Марютина; О. Ю. Ермолаев; Моск. психолого-социал. ин-т. – М.: МПСИ: Флинта, 2002. – 399 с.

16 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада / Л.И. Пензулаева. – М.: Просвещение, 1988. – 143с.

17 Развивающие игры с малышами до трех лет: популярное пособие для род. и педагогов / сост. Т. В. Галанова. – Ярославль: Акад. развития, 1997. – 238 с.

18 Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. –М.: Академия, 2004. – 448 с.

19 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

20 Тонкова-Ямпольская Р. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для учащ. пед. училищ по спец. "Воспитание в дошк. учреждениях" / Р. В. Тонкова-Ямпольская; Т. Я. Черток; И. Н. Алфёрова; под ред. Р. В. Тонковой-Ямпольской. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 319 с.

21 Хрипкова А. Г. Возрастная физиология и школьная гигиена: учеб. пособие для студентов педаг. ин-тов / А. Г. Хрипкова; М. В. Антропова; Д. А. Фарбер. – М.: Просвещение, 1990. – 319 с.

22 Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.:Академия,2003.-479с

23 Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. "Дошк. педагогика и психология" / А. П. Чабовская. – М.: Просвещение, 1989. – 222 с.

24 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

25 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Интернет-ресурсы

1 Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Рещетников – М.: Академия, 2012. – 176 с.

2 Физическая культура: учеб. пособие / Артеменков А.А., Варфоломеев З.С. и др. Под общ. ред. З.С. Варфоломеевой. – Череповец: ЧГУ, 2012. – 152 с.

Приложение А

Образец примерного сценария спортивного праздника «Папа, поиграй со мной», посвящённого празднику 23 февраля – Дню защитников отечества

Задачи: привлечь родителей и их детей к здоровому образу жизни; способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; развивать желание и умение проводить отдых с пользой. весело, энергично; воспитывать желание порадовать родителей своими умениями; воспитывать любовь к Родине.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, пение песен, посвящённых Дню защитников отечества, беседы.

Оформление зала: выставка рисунков «Мы рисуем вместе с папой», фотографии пап, дедушек, служивших в армии, воздушные шары.

Ход праздника.

Под звуки музыки в зал входят дети с папами, их приветствуют болельщики-дети. По жеребьёвке делятся на 2 команды, которые соревнуются в различных конкурсах.

1 эстафета: «пробеги всей командой через минные поля» – бег змейкой между кеглями.

2 конкурс снайперов: «сбей кеглю» – итог по количеству сбитых мячом кеглей.

3 эстафета с большим мячом: «доставь пакет капитану» – команда становится в круг, капитан в центре, мяч передаётся каждым игроком капитану, тот – следующему игроку.

4 эстафета «переправа» – папы переправляют детей, переставляя дощечки, на другую сторону зала.

5 конкурс «авиаконструкторов» – папы делают бумажные самолётики на скорость, а затем соревнуются в их бросках на дальность полёта.

6 заключительная эстафета «полоса препятствий» – проползание под дугой, скольжение по скамейке, пролезание через мешок, проткнуть воздушный шарик.

Заключительная часть: подведение итогов.

Детский спортивный праздник – это всегда весёлое и здоровое времяпровождение детей. Спортивные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Они способствуют приобщению детей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	Измененного	замененного	нового	изъятого				