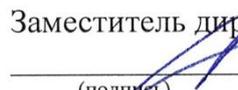


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

  
\_\_\_\_\_ О.Е. Тимошенко  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.07 КРАЕВЕДЕНИЕ**

44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Преподаватель ГЭК НовГУ

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Лунёва  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных,  
общегуманитарных, социально-  
экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Х. Фёдорова  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 «Дошкольное образование»,  
приказ Министерства образования и  
науки РФ от «27» октября 2014 г. №  
1351

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.07 Краеведение**

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
<b>Раздел 1. Природные условия и ресурсы Новгородской области</b>	ОК 1 - ОК 11 ПК 2.4. ПК 5.4.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;</li> <li>-анализировать природные закономерности и явления;</li> <li>-владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю географических исследований в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новгородской области;</li> <li>-геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;</li> <li>-особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;</li> <li>-природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.</li> </ul>	<i>Письменный опрос по разделу</i>	<i>Перечень вопросов для подготовки к зачёту.</i>
<b>Раздел 2. Население Новгородской области</b>	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1, ПК 5.4.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;</li> <li>-анализировать природные закономерности и явления;</li> <li>-владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<i>Тестовые задания по теме</i>	

		-состав, особенности размещения населения Новгородской области;		
<b>Раздел 3. Отрасли хозяйства Новгородской области</b>	ОК 1 - ОК 11 ПК 1.4	<b>уметь:</b> -выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; -анализировать природные закономерности и явления; -владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям; <b>знать:</b> -географию хозяйственной деятельности области;	<i>Устный опрос разделу</i>	
<b>Раздел 4. История и культура Новгородского края</b>	ОК 1 - ОК 11 ПК 3.1. ПК 5.4.	<b>уметь:</b> -выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; -анализировать природные закономерности и явления; -владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям; <b>знать:</b> -историю и культуру Новгородского края.	<i>Тестовые задания по разделу</i>	