

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД


(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Разработчики:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Г.Н. Кукуева
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Н.Х. Федорова
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	14
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	16
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной, 1-2 семестр.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения
<i>личностных:</i> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуника-

ций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов;

- владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав

доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 40 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ, подготовка к практическим работам)	40
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт, 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	1	1
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4	
	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений по темам: «Информационные процессы в живой природе, обществе и технике».	2	

Раздел 2 Информация и информационные процессы		31	
Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации	Содержание учебного материала Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 1. Решение задач на нахождение количества информации в сообщении.	2	
	Практическое занятие № 2. Перевод из непозиционной системы счисления в позиционную систему счисления. Развёрнутая форма записи числа. Перевод чисел в двоичную систему счисления. Арифметика в двоичной системе счисления.	2	
	Самостоятельная работа №2 Представление информации в различных системах счисления	2	
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 3. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.	2	
	Практическое занятие № 4. Составление линейных программ	2	
	Практическое занятие № 5. Составление разветвляющихся программ	2	
	Практическое занятие № 6. Составление циклических программ.	2	
	Самостоятельная работа №3 Составление комплексной программы, включающей несколько алгоритмических структур	4	
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1,2,3

	Практическое занятие № 7. Определение информационной ёмкости различных носителей информации.	2	
	Практическое занятие № 9. Настройка почтовой программы Outlook Express. Создание почтового ящика. Отправление писем.	2	
	Самостоятельная работа №4 Написание реферата на заданную тему. Составление конспекта «Виды программ для электронной почты»	4	
Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Понятие информационной системы. Задачи и функции ИС. Структура информационной системы. Информационное и техническое обеспечение. Математическое и программное обеспечение. Классификация информационных систем.	1	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		20	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения ПК	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования в профессиональной деятельности.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 9. Составление конспекта по презентации «Основные и периферийные устройства ПК».	2	
	Практическое занятие № 10. Составление конспекта по презентации «Носители информации и их характеристики. программное обеспечение ПК».	2	
	Практическое занятие № 11. Работа в операционной системе Windows.	2	
	Самостоятельная работа №5 Составление таблицы «История развития вычислительной техники». Подготовка доклада «Мультимедийные средства». Подготовка доклада «История развития программного обеспечения».	6	
Тема 3.2 Безопасность, эргономика. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Информационная безопасность. Основные меры при защите информации. Способы защиты информации на локальном компьютере. Защита информации в компьютерных сетях. Виды вирусов, антивирусная защита.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа №6 Подбор упражнений для снятия утомления при работе на ПК (Упражнения для глаз, рук, позвоночника).	6	

	Подбор законов, норм, правил, касающихся информационной безопасности. Анализ своего домашнего рабочего места, содержащего компьютер, с точки зрения техники безопасности и эргономики.		
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		55	
Тема 4.1 Понятие об информационных технологиях и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	-	1,2,3
	Практическое занятие № 12. Создание, форматирование и сохранение документа MS Word	4	
	Практическое занятие № 13 Работа с панелью инструментов Рисование.	4	
	Практическое занятие № 14. Создание и оформление таблиц.	4	
	Практическое занятие № 15 Создание списков, колонок. Оформление формул редактором MS Equation.	4	
	Самостоятельная работа №7. Создание комплексного документа в текстовом редакторе по заданию преподавателя.	4	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 16. Создание таблицы и ввод исходных данных. Форматирование данных.	2	
	Практическое занятие № 17. Выделение фрагментов таблицы. Расчёт по формуле.	4	
	Практическое занятие № 18. Относительная и абсолютная адресация.	2	
	Практическое занятие № 19. Создание комплексного документа по заданию преподавателя.	2	
	Самостоятельная работа №8. Составить конспект на тему «Исследование интерактивных компьютерных моделей средствами программы MS Excel»	2	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы	1	1,2,3

данных	управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие № 20. Создание таблиц базы данных. Установка связей между таблицами. Фильтрация данных.	2	
	Практическое занятие № 21. Создание запросов, форм и отчетов к базе данных.	4	
	Самостоятельная работа №9 Подбор информации для базы данных на выбранную тему	4	
Тема 4.4 Представление о программах средах компьютерной графики	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 22. Работа в графическом редакторе Paint.	2	
	Практическое занятие № 23. Создание презентации. Макет презентаций. Вставка объектов в презентацию.	4	
	Практическое занятие № 24. Оформление и показ презентации. Анимация в презентациях.	2	
	Самостоятельная работа №10 Создание презентации «Моя будущая профессия»	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		7	
Тема 5.1 Представления о технических и программах средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Представления о технических и программах средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Интернет и Рунет. Сайты эпохи Веб 2.0. Поисковые системы. Файловые хранилища. Статистика браузеров. Утилита Ping. IP-адрес сайта.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 25. Поиск информации в сети Интернет. Интерактивное общение в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа №11. Написание реферата на заданную тему. Поиск информации в Интернете. Подготовка сообщений по темам: Потокное аудио- и	4	

	видео в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Покупки в Интернете.		
	Всего	118	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «Информатика» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проектного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютеры, принтер, настенный экран.

Учебно-наглядные пособия: стенды, плакаты; учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные видеофильмы, презентации.

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя; столы и стулья, соответствующие количеству обучающихся; шкафы, учебная доска

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

Дополнительные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437127>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437129>

3. Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424430>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/	в открытом доступе	-

Электронные ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Обучение по учебной дисциплине «Информатика» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=142>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины в форме устных и письменных опросов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <i>метапредметных:</i> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<i>Форма</i> – групповая, фронтальная, индивидуальная. <i>Методы контроля умений:</i> - тестирование; - изготовление и защита индивидуальных проектов; - практические занятия -самостоятельные работы. <i>Методы контроля знаний:</i> устные фронтальные опросы, тестирование <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <i>предметных:</i> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; - владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управлениями; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестовое задание

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы За каждый правильный ответ ставится 1 балл 100% - 90% баллов – «Отлично»; 89% - 75% – «Хорошо»; 74% - 50% – «Удовлетворительно»; 49% - 0% – «Неудовлетворительно»;	10-20	1

Пример тестовых заданий

Тест №1 *Информация, измерение информации. Представление информации*
Выберите правильный ответ или ответьте на вопросы.

- Система счисления - это:
 - способ представления чисел
 - правила действия над числами;
 - правила представления чисел;
- Совокупность правил для обозначения и наименования чисел, называется
 - алфавитом
 - системой счисления
 - алгоритмом
- Недостатки двоичного кодирования:
 - краткие записи,
 - длинные записи,
 - кодируется информация определенного вида,
 - не наглядность записи.

б) Устный фронтальный опрос

При ответах необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа, на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Работа оценивается по 5-балльной системе. Оценка « <i>отлично</i> » – ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; Оценка « <i>хорошо</i> » – материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, Оценка « <i>удовлетворительно</i> » – ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки,	5-10	

Оценка « <i>неудовлетворительно</i> » – речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, необходимые навыки, отсутствуют.		
---	--	--

Пример фронтального опроса

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Перечень вопросов для устного фронтального опроса

1. Дайте определение, что такое информационное общество?
2. Дайте определение понятия информационная культура.
3. Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?
4. В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой.
5. Перечислите задачи и функции информатики.
6. Является ли появление компьютера закономерным процессом развития общества.
7. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
8. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
9. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
10. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?

в) Дифференцированный зачёт

При подготовке к дифференцированному зачёту можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Дифференцированный зачёт включает теоретический вопрос и практическое задание вопроса.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
<i>При оценке ответа учитываются:</i> - умение системно, полно, последовательно излагать материал; - владение терминологией дисциплины; - умение применять теоретические знания при решении практических задач. Оценка "<i>отлично</i>" ставится, если студент: - излагает материал полно, логично, в соответствии с требованиями учебной программ, владеет профессиональной лексикой; - допускает единичные несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет; - правильно выполняет практическое задание. Оценка "<i>хорошо</i>" ставится, если студент: - излагает материал полно, системно, в соответствии с требованиями учебной программы, владеет профессиональной лексикой; - допускает единичные несущественные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя; - правильно выполняет практическое задание, допуская незначительные ошибки. Оценка "<i>удовлетворительно</i>" ставится, если студент: - ответы на вопросы неточные, неубедительные, слабо владеет профессиональной лексикой; - допускает отдельные ошибки, испытывает затруднения при их исправлении; - практическое задание выполняет после наводящих вопросов преподавателя, допускает ошибки или выполняет задание не полностью.	20

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент: - не дают ответы на поставленные вопросы, искажает смысл при формулировке определений и понятий; - допускает существенные ошибки, не может ответить на наводящие вопросы - не выполняет практическое задание.	
---	--

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия информатики. Предмет и задачи информатики.
2. Компьютерные технологии обработки информации.
3. Устройство ЭВМ.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
6. Понятие ОС Windows. Объекты ОС Windows. Организация обмена данными. Работа с объектами ОС Windows.
7. Графический редактор Paint, основные характеристики и назначение.
8. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс программы MS Word.
9. Ввод и форматирование текста в MS Word. Вставка рисунка в MS Word.
10. Создание и форматирование таблиц в MS Word.
11. Вставка символов и математических формул в MS Word.
12. Представление данных на диаграмме в MS Word.
13. Интерфейс программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных в ячейках электронной таблицы MS Excel.
14. Вычисления в MS Excel с использованием формул.
15. Вычисления в MS Excel с использованием функций.
16. Построение диаграмм в MS Excel.
17. Структура БД. Элементы РБД.
18. Возможности и область применения приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Этапы создания презентации.
19. Глобальная сеть Интернет.
20. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распоряжительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распоряжительного документа о принятии изменений