

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.01 ПЕДАГОГИКА

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 В.Н. Кузьмина
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.01 Педагогика

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Введение в педагогическую профессию	ОК 2 ОК 4,5 ПК 5.1-5.5	<i>Умения:</i> - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; <i>Знания:</i> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога	Контрольная работа № 1 по разделу	Перечень вопросов для подготовки к экзамену устному
Раздел 2. Общие основы педагогики	ОК 1-5, 8 ПК 5.1-5.5	<i>Умения:</i> - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; <i>Знания:</i> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности.	Тестовые задания по разделу	
Раздел 3. Теория обучения	ОК 1, 2 ОК 5 ОК 8 ПК 5.3	<i>Умения:</i> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и	Тестовые задания по разделу	

		направлениях реформирования; <i>Знания:</i> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности. - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на разных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - средства контроля и оценки качества образования.		
Раздел 4. Теория и методика воспитания	ОК 1,2 ОК 4,5 ОК 8 ПК 2.1-2.7, 3.1-3.5, 5.3	<i>Умения:</i> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. <i>Знания:</i> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности. - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на разных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников. - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	Тестовые задания по разделу	
Раздел 5. Психолого-	ОК 1-11	<i>Умения:</i> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм	Тестовые задания по разделу	

педагогическ е условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.5, 5.3	организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. <i>Знания:</i> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на разных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка), их систематику и статистику; - особенности работы с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - средства контроля и оценки качества образования.		
--	--	--	--	--