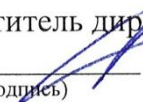


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

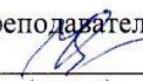
по профессиональному модулю

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

**МДК.02.02 Теоретические и методические основа организации трудовой
деятельности дошкольников**

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) В.Н. Кузьмина
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей профессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Соколова С.Н.
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»

приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 2. ПМ Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста Тема 2.1 Теоретические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 5.1-5.5 ОК 1, 2, 4.	<i>Умения:</i> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд). <i>Знания:</i> - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников.	<i>Тестовые задания по теме</i>	<i>Вопросы и практические задания для подготовки к дифференцированному зачёту</i>
Тема 2.2 Методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 5.1-5.5 ОК 1, 2, 4.	<i>Умения:</i> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; -организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд). <i>Знания:</i> - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; -содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников.	<i>Тестовые задания по теме</i>	<i>Вопросы и практические задания для подготовки к дифференцированному зачёту</i>