

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарно-экономический колледж

Заместитель директора по УМ и ВР  
  
\_\_\_\_\_ О.Е. Тимошенко  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«31» августа 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ  
ДЕТЕЙ**

**МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессиональных дисциплин

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
(подпись)

Соколова С.Н.  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование»

приказ Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей  
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет*

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт) / основные показатели оценки результата	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 5.1 Музыка как вид искусства Тема 5.2 Исторические аспекты музыкознания Тема 5.3 Музыкально-инструментальное исполнительство Тема 5.4 Вокально-хоровое исполнительство	ПК 2.7 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	умеет: -анализировать процесс музыкального воспитания и результаты организации различных видов деятельности и общения детей; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; – участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. знает: -сущность, специфику и особенности организации диагностической работы в ДОО понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;	Практические слуховые задания	Вопросы к диф. зачету
Тема 5.6 Развитие у детей музыкальных способностей	ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.2	умеет: -планировать различные виды музыкальной деятельности детей - организовывать различные музыкальные игры с детьми раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать методические материалы к музыкальным занятиям на	Составление заданий для проведения диагностики музыкальных	

	ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; -создавать в группе предметно-развивающую среду. знает: - основы организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста. понимает: -специфику организации общения детей с помощью музыкальных видов деятельности.	способностей детей разных возрастных групп	
Тема 5.7 Методы и приёмы музыкального воспитания	ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	умеет: -планировать различные виды музыкальной деятельности детей - организовывать различные музыкальные игры с детьми раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать методические материалы к музыкальным занятиям на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; -создавать в группе предметно-развивающую среду. знает: - основы организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста. понимает: -специфику организации общения детей с помощью музыкальных видов деятельности.	Проведение музыкально-дидактических игр с использованием пособий, изготовленных в процессе самостоятельной внеаудиторной работы	
<b>Тема 5.8 Виды и содержание музыкальной деятельности в дошкольной организации</b>	ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	умеет: -планировать различные виды музыкальной деятельности детей - организовывать различные музыкальные игры с детьми раннего и дошкольного возраста; -организовывать общение детей с помощью музыкальных видов деятельности; -разрабатывать методические материалы к музыкальным занятиям на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. знает:	самостоятельное проведение игр с пением в разных возрастных группах	

		<p>- основы организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>понимает:</p> <p>- специфику организации общения детей с помощью музыкальных видов деятельности.</p>		
--	--	---	--	--