Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1325ce2c8cc6613005516fabfe4eb4f1
Владелец: Трифонов Владимир Александрович
Действителен: с 26.01.2023 до 20.04.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Методические рекомендации

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников
(углубленная подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

(подпись) С.Н. Соколова (Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ

(подпись) Шведова Н.В. (Ф.И.О.)
«29» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка……..…4
Тематический план…….....6
Содержание самостоятельной работы……...8
Информационное обеспечение обучения ……..……25
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы ……..……27

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по МДК.03.03 «Теория и методика экологического образования дошкольников» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»;

2. Рабочей программой модуля ПМ.03;

3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 26 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются изучение литературы, составление конспектов, реферирование, подготовка к устному выступлению, оформление наглядных пособий.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач экологического образования личности дошкольника при составлении конспектов непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов непосредственно образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей группы и отдельных воспитанников;
- разработки цикла наблюдений за явлениями живой и неживой природы;
- осуществления анализа различных источников литературы;
- оформления наглядных пособий;

уметь:

– формулировать задачи экологического образования, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

– использовать разнообразные методы, формы и средства для организации экологического образования дошкольника;

– составлять программу работы с одарёнными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребёнка;

– определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

знать:

- основы организации математического развития дошкольников;
- особенности психических процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание программы математического развития дошкольников;
- особенности планирования работы по математическому развитию детей в разных возрастных группах;
- приёмы работы с одарёнными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
-диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам**:** содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержан 1 из требования к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Оценка «2»: доклад не выполнен, или работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не выдержаны требования к оформлению, или докладчик отказался от защиты доклада.

Требования к письменным работам, конспекту

Оценка «5» - задание выполнено без ошибок; Ответы конкретные и лаконичные; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «4» - ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности; Работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком.

Оценка «3» - не выполнено до конца одно из заданий; Ответы содержат некоторые неточности; Работа выполнена небрежно.

Оценка «2» - допущены принципиальные ошибки; Вопросы раскрыты поверхностно или нераскрыты; Работа оформлена небрежно.

Требования к решению задач

Оценка «5»- задача решена верно, оформлена эстетично, ответ обоснован; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы.

Оценка «4»- задача решена верно, есть незначительные неточности; оформлена эстетично, ответ обоснован; даны исчерпывающие ответы на вопросы.

Оценка «3»- задача решена, есть ошибки; есть замечания по оформлению, ответ недостаточно обоснован; ответы на вопросы даны, но нет обоснования.

Оценка «2»- работа не выполнена или выполнена неверно.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников

Раздел ПМ 3. Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников		**98**	
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников		**80**	
Тема 3.1 Содержание экологического образования дошкольников	**Содержание**	**4**	1,2,3
	1. Научные основы ознакомления детей с природой.		
	2. Концепция экологического образования дошкольников.		
	3. Программа экологического образования детей дошкольного возраста.		
Тема 3.2 Методы и формы экологического образования дошкольников	**Содержание**	**2**	1,2,3
	1. Развивающая экологическая среда в ДОУ как метод образования.		
	Практическое занятие № 1 Составить план зелёной зоны ДОУ.	**2**	
	Содержание	**2**	
	2. Наблюдение - метод чувственного познания природы.		
	Практическое занятие № 2 Разработка цикла наблюдений: за берёзой на участке ДОУ и за воробьями.	**2**	
	Содержание	**2**	
	3. Роль моделирования и наглядных пособий в экологическом образовании дошкольников**.**		
	Практическое занятие № 3 Моделирование роста и развития растений и животных.	**2**	
	Содержание	**2**	
	4. Игра как метод экологического образования.		
	Практическое занятие № 4	**2**	

	Разыгрывание игровых обучающих ситуаций экологического содержания.		
Тема 3.3 Мероприятия экологического содержания в детском саду.	**Содержание** 1. Общая характеристика разных видов деятельности экологического содержания. 2. Комплексные мероприятия экологической направленности	**4**	1,2,3
	Практическое занятие № 5 Разработка комплексного мероприятия экологического содержания.	**2**	
Тема 3.4 Система экологического образования в детском саду и ее влияние на развитие личности ребенка.	**Содержание** 1. Технология экологического образования: общий подход. 2. Экологическое образование детей младшего дошкольного возраста.	**4**	1,2,3
	Практическое занятие № 6 Разработка сценария праздника для младших дошкольников «Здравствуй, зимушка-зима!»	**2**	
	Содержание 3. Экологическое образование детей средней группы.	**2**	
	Практическое занятие № 7 Разработка наблюдения за птицами в средней группе ДОУ	**2**	
	Содержание 4. Экологическое образование детей старшей группы.	**2**	
	Практическое занятие № 8 Составление конспекта НОД «Хищные и нехищные животные» для детей старшей группы	**2**	
	Содержание 5. Экологическое образование детей в подготовительной к школе группе.	**2**	
	Практическое занятие № 9 Разработка методики проведения комплексного занятия «Путешествие в осень» для детей подготовительной к школе группы	**2**	
	Содержание 6. Особенности экологического образования детей, имеющих трудности в обучении.	**2**	
	Практическое занятие № 10 Составление конспекта НОД «Домашние животные» для детей, имеющих трудности в обучении	**2**	
	Практическое занятие № 11 Семинар «Экологическое образование одарённого ребенка»	**2**	
	Практическое занятие № 12 Разработка методики проведения игры – путешествия «Познай –ка» для одарённых детей.	**2**	
	Практическое занятие № 13 Составление анкеты (вопросника) для выявления знаний детей старшей группы о приспо-	**2**	

	собленности животных к среде обитания		
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03		**26**	2,3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Экологический подход к содержанию комнатных растений (тезисы). 2. Составление методических рекомендаций по созданию и поддержанию необходимых условий жизни для живых существ. 3. Реферативаный доклад «Наблюдение – метод чувственного познания природы». 4. Элементарные опыты с объектами природы (тезисы). 5. Наглядные пособия и их роль в экологическом образовании детей (тезисы) 6. Оформление наглядного пособия (по выбору студента). 7. Составление картотеки игр экологического содержания. 8. Реферативаный доклад «Экологическое образование одарённого ребенка». 9. Реферативаный доклад «Диагностика экологической образованности дошкольника». 10.Составить беседу экологического содержания (возраст по выбору студента). 11 Подготовка сообщения на тему: «Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста»			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по Инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. Решение проблемных заданий).

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1.
Экологический подход к содержанию комнатных растений (2 часа).

Цель:
- изучить виды комнатных растений; требования к содержанию комнатных растений в ДОУ, а также факторы, влияющие на растения.

Требования к знаниям и умениям:
уметь:
- самостоятельно работать с различной литературой;

знать:
- особенности содержания комнатных растений в ДОУ и требования к ним.

Задание:
1. Изучить и проанализировать литературу по теме.
2. Составить таблицу.
3. Ответить письменно на вопросы.

Содержание:
После изучения литературы составьте таблицу:

Название растения	происхождение	Необходимые условия

Контрольные вопросы:
1. Что такое микроклимат помещения?
2. Из каких факторов складывается микроклимат помещения? Какой из них главный? Почему?
3. Как создаются почвенные смеси для комнатных растений? Зачем нужен перегной, песок?

Требования к результатам работы: письменная работа.
Сроки выполнения: 1 неделя
Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:
«Отлично» – наличие таблицы, отвечающей всем требованиям:
- наличие верных ответов на контрольные вопросы;
- ответы чёткие, последовательные по существу;
- оформление эстетичное.

«Хорошо» – наличие таблицы с несоблюдением отдельных требований к ней; наличие ответов на контрольные вопросы

«Удовлетворительно» – 50% требований отсутствует, оформление неэстетичное

«Неудовлетворительно» – отсутствие таблицы и ответов на вопросы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Требования к результатам работы: письменная работа.

Объём работы: 2 страницы тетради.

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» – наличие конспекта, отвечающего всем требованиям:

- наличие выходных данных источника;
- конспект включает в себя план, основные понятия, тезисы, цитаты;
- краткость изложения материала;
- сохранена структура конспектируемого источника, то есть его
- композиция, последовательность изложения, связь между частями,
- тематические разделы;
- выделены заголовки, наиболее важные положения;
- оформление эстетичное.

«Хорошо» – наличие конспекта, с несоблюдением отдельных требований к конспекту.

«Удовлетворительно» – 50% требований отсутствует, оформление неэстетичное

«Неудовлетворительно» – отсутствие конспекта.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Самостоятельная работа № 2.
Составление методических рекомендаций по созданию и поддержанию необходимых условий жизни для живых существ (4 часа).

Цель:

- углубление и расширение теоретических знаний одного из методов познания природы.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с различной литературой;
- создавать и поддерживать необходимые условия жизни для живых существ

знать:

- формы совместной деятельности в зелёной зоне.

Содержание заданий:

1. Анализ литературы по теме.
2. Описать формы совместной деятельности взрослых и детей в зелёной зоне ДОУ.
3. Продумать и описать методику организации дежурств в уголке природы с детьми подготовительной группы.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» – наличие работы, отвечающей всем требованиям:

- оформление эстетичное.

«Хорошо» – наличие работы, отвечающей не всем требованиям (имеются недочёты, но не более двух); оформление эстетичное

«Удовлетворительно» – 50% требований отсутствует, оформление неэстетичное

«Неудовлетворительно» – отсутствие работы.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Самостоятельная работа №3.
Наблюдение-метод чувственного познания природы (2 часа).

Цель:

- углубление и расширение теоретических знаний о методе чувственного познания природы.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с различной литературой;
- анализировать различные подходы авторов к наблюдению как методу чувственного познания природы.

знать:

- сущность наблюдения и его виды.

Содержание:

Написать реферат по теме «Наблюдение-метод чувственного познания природы»

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат имеет следующую структуру:

- Титульный лист (см. Приложение 1);
- Оглавление (см. Приложение 2);
- Введение (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации);

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.
2. Составить предварительный список источников.
3. Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.
4. Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.
5. После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать реферат:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размеренности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;

- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать реферат общим выводом по существу предмета.

Объём работы: 4- 5 страниц формата А4

Результат работы:

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура реферата:

а) наличие оглавления

б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)

в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)

г)Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)

- Список литературы (должно быть не менее 5 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Приложение 1

Образец титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
_____
Гуманитарно-экономический колледж

Наблюдение -метод чувственного познания природы
Реферат по дисциплине « Теоретические и методические основы экологического образования детей дошкольного возраста»

Выполнил:
Студент группы
_____(Ф.И.)
«___»_____2016г.

Проверил: преподаватель
_____(Ф.И.)
оценка_____
«___»_____2016г.

Приложение 2

Образец оглавления

Оглавление

Введение ---------- 1

1.Основная часть (название) ---------- 2
1.1. (наименование подразделов)---------- 2
1.2.---------- 5
2.Выводы и заключение---------- 10
Список используемой литературы---------- 12

Самостоятельная работа № 4
Элементарные опыты с объектами природы (2 часа)

Цель:
- углубление и расширение теоретических знаний обучающихся.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:
- самостоятельно подбирать литературу и работать с ней.

знать:
- понятие «опыты»;
- какие опыты можно показывать дошкольникам.

Содержание:

1.Проанализировать и законспектировать отобранную литературу по теме.

2. Ответить на вопросы:
- что такое элементарные опыты с объектами природы?
- значение этих опытов для экологического образования дошкольников?
- какие опыты можно показать детям дошкольного возраста?
- как нужно рассматривать с детьми результаты опытнической ситуации?

3. Написать конспект.

Конспект *(лат. conspectus - обзор, изложение, краткая запись содержания произведения или лекции) – краткая, сжатая, логическая связная запись, объединяющая план, тезисы, выписки или, по крайней мере, два из этих типов записи. Объектом конспектирования является учебная литература - учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи.*

Конспектирование осуществляется в 2 этапа:

1 этап – чтение заданного источника.

Внимательно прочитать статью.

Определить предмет мысли (о чем идет речь).

Отметить новые слова, имена, даты, уточнить значение непонятных слов.

Произвести сортировку материала: выделить главные мысли, определить понятия, выводы и второстепенный материал, без которого можно обойтись.

Составить план прочитанного.

Сделать выписки, записать ключевые слова, можно зафиксировать главные мысли в виде схем, рисунков, знаков (опорных сигналов).

Прочитать источник повторно. При повторном чтении текста обратить внимание на взаимосвязь главных мыслей, на способы их доказательства.

этап – запись конспекта. (Приложение 1)

Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

Запись размещать лучше следующим образом: всю ширину страницы для записи текста целесообразно разделить на 3 поля. Первое поле предназначено для знаков акцентирования, второе – для основного текста, третье – для пояснений, дополнений и примечаний.

1	2	3

Если конспект ведется в тетради, то размещать запись лучше не вдоль страницы тетради, как это делается в книгах, а поперек, поскольку при такой разметке поле для записи основного текста становится слишком узким.

В центральной части конспекта записывается краткое изложение содержания текста. Оно должно включать цитаты из прочитанного текста. Запись должна быть компактной и в то же время структурированной. Необходимо сохранять структуру конспектируемого источника, то есть его композицию, последовательность изложения, тематические разделы.

Знаки акцентирования делаются в первом поле и применяются для выделения, привлечения особого внимания к отдельным частям текста, а также для пояснения роли этого места в тексте. Примерами знаков акцентирования являются:

! - особое внимание;

!! - особенно важно;

? - неясно, следует обратиться за консультацией или к литературе;

Σ или ∫ - итог, заключительная мысль;

Д.С. – материал для справки (а не для запоминания);

>, √ - сделать вставку в текст, дополнить его.

В третьем поле можно делать пометки уточняющего, разъясняющего характера.

Рубрикацию, т. е. заголовки разделов, подразделов, а также понятия, главные мысли необходимо четко выделять, например, с помощью цвета или более крупными буквами с отступами от предыдущего и последующего текстов.

В конспекте можно использовать сокращения. Особенно удобны опорные сигналы, которые легко запоминаются.

1 этап – уточняющий.

Закончив конспектирование, прочитать текст еще раз, при необходимости доработать конспект.

Попробовать по конспекту восстановить в памяти изученный материал.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - конспект соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - конспект имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей конспекта; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - конспект имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи конспекта.

Оценка «Неудовлетворительно» - конспект не отвечает требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образова-

ние). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Самостоятельная работа №5

Наглядные пособия и их роль в экологическом образовании детей (2 часа).

Цель:

-- углубление и расширение теоретических знаний обучающихся.

Требования к знаниям:

знать:

- виды наглядных пособий;
- значение применения наглядных пособий;
- особенности их использования.

Содержание:

1.Проанализировать и законспектировать отобранную литературу по теме.

2. Ответить на вопросы:

- Что такое предметные модели? Какие явления природы с их помощью можно демонстрировать детям?
- В чём разница между наблюдением объектов природы и их моделированием?
- Какую роль в экологическом образовании детей играют наглядные пособия? Что с их помощью можно показать?
- Зачем нужны произведения искусства о природе? Как их можно использовать в развитии детей?

3.Написать конспект.(рекомендации по написанию конспекта см. самостоятельная работа №4).

Требования к результатам работы: письменная работа.

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - конспект соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - конспект имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей конспекта; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - конспект имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи конспекта.

Оценка «Неудовлетворительно» - конспект не отвечает требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Самостоятельная работа №6
Оформление наглядного пособия (2 часа).

Цель:
- развивать умение изготавливать наглядные пособия.

Требования к знаниям:
знать:
- виды наглядных пособий;
- значение применения наглядных пособий;
- особенности их использования

Содержание:
Изготовить самостоятельно одно наглядное пособие (по выбору студента).

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - наглядное пособие соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - наглядное пособие имеет незначительные замечания по оформлению, работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - наглядное пособие имеет значительные нарушения по структуре нарушены сроки сдачи.

Оценка «Неудовлетворительно» - наглядное пособие не отвечает требованиям.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа № 7
Составление картотеки игр экологического содержания (3 часа).

Цель:
- закрепление теоретических знаний обучающихся.

Требования к знаниям, умениям:
уметь:
- самостоятельно работать с литературой;

- подбирать игры в соответствии с целями, возрастом детей, их индивидуальными особенностями.

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- разные виды игр экологического содержания.

Содержание:

1. Произвести отбор литературных источников.
2. Подобрать разные виды игр для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.
3. Эстетично оформить картотеку по схеме:

- название игры;
- цель игры;
- возраст;
- необходимый материал;
- краткое содержание;
- литература.

Требования к результатам работы: письменная работа

Сроки выполнения: 1 неделя.

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - картотека соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - картотека имеет незначительные замечания по оформлению, работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - картотека имеет значительные нарушения по структуре нарушены сроки сдачи.

Оценка «Неудовлетворительно» - картотека не отвечает требованиям.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа № 8

Реферативанный доклад «Экологическое образование одарённого ребёнка» (2 часа).

Цель:

- расширение знаний обучающихся об экологическом образовании одарённого ребёнка.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- целесообразно использовать разные формы работы с одарёнными детьми.

знать:

- психологические особенности одарённых детей;
- методы и приёмы работы с ними.

Содержание:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат.

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга);
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации);

Алгоритм работы:

1. Подобрать литературу по теме, расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

2. Составить предварительный список источников.

6. Внимательно прочитать отобранную литературу. На этом этапе необходимо внимательно прочитать текст, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки, сверить цитаты. Выделить главные мысли, определить понятия, структуру, основное содержание каждого литературного источника. Выделить сходство, различие точек зрения на изучаемую проблему. Определить материал, который будет использован в реферате.

7. Составить план реферата. План реферата должен отражать структуру работы, помогает полно и точно раскрыть тему, логично и последовательно изложить материал.

8. После этого приступают к написанию текста реферата. При написании необходимо строго соблюдать структуру (см. выше).

Рекомендуется писать реферат:

- лаконично и четко, избегать сложных придаточных предложений и фраз;
- максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины;
- соблюдать единообразие обозначений, символов, размеренности и сокращений, оформление цитат и примечаний в ссылках;
- таблицы, схемы, следует дополнять краткой словесной характеристикой;
- заканчивать реферат общим выводом по существу предмета.

Объём работы: 4- 5 страниц формата А4

Результат работы:

Реферат должен быть сдан в установленные преподавателем сроки и соответствовать следующим требованиям:

- соблюдена структура реферата:

а) наличие оглавления

б) введения (дается постановка вопроса, значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)

в) Основная часть (раскрывается тема с различных сторон, логичность, последовательность в изложении, высказывание своего взгляда на изучаемую тему)

г)Заключение (кратко и логично подведены итоги и сделаны основные выводы по

теме реферата, делаются рекомендации)

- Список литературы (должно быть не менее 5 различных источников)

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Самостоятельная работа № 9

Реферативный доклад «Диагностика экологической образованности дошкольника» (2 часа).

Цель:

- расширение знаний обучающихся о диагностировании экологической образованности дошкольника.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- целесообразно использовать методы диагностирования.

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- задачи проведения диагностики;
- способы диагностирования дошкольников

Содержание:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат (см. выше).

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» - реферат соответствует предъявленным требованиям полностью; работа сдана в установленный срок.

Оценка «Хорошо» - реферат имеет незначительные замечания по оформлению, недостаточно полно раскрыта одна из частей реферата; работа сдана в установленный срок. Также если работа соответствует всем требованиям, но не сдана в установленный срок.

Оценка «Удовлетворительно» - реферат имеет значительные нарушения по структуре (нарушена структура, или логика изложения; отсутствует одна из частей, недостаточное количество литературы); нарушены сроки сдачи реферата.

Оценка «Неудовлетворительно» - реферат не отвечает требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Самостоятельная работа №10
Беседа экологического содержания (2 часа).

Цель:
- углубление и расширение знаний о методике проведения беседы экологического содержания.

Требования к знаниям, умениям:
уметь:
- самостоятельно работать с литературой;
- целесообразно использовать беседу как метод экологического образования дошкольников.

знать:
- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- задачи проведения беседы экологического содержания;
- методику проведения беседы экологического содержания.

Содержание:
1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию
3. Составить методику проведения беседы экологического содержания (возраст по выбору).

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента

Самостоятельная работа №11
Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста (3 часа)

Цель:
- углубление и расширение знаний обучающихся о формировании экологического сознания у дошкольников

Требования к знаниям, умениям:
уметь:
- самостоятельно работать с литературой;
- понятие «экологическое сознание»

знать:
- особенности формирования экологического сознания у дошкольников;
- методы и приёмы его формирования

Содержание:
1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать план сообщения

Сроки выполнения: 1 неделя

Форма контроля: групповая (выступление на практическом занятии)

Критерии оценки

При оценке ответа учитывается:
1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

1. Обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
2. Обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
3. Строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

1. Допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя.
2. Невсегда может убедительно обосновать свое суждение.
3. Допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

1. Излагает материал недостаточно полно.
2. Не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры.
3. Нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

1. Обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса).
2. При ответе на вопрос искажает его смысл.
3. Излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Список рекомендуемой литературы: самостоятельный поиск студента.

Самостоятельная работа №14.

Реферативаный доклад «Диагностика экологической образованности дошкольника» (10 часов).

Цель:

- расширение знаний обучающихся о диагностировании экологической образованности дошкольника.

Требования к знаниям, умениям:

уметь:

- самостоятельно работать с литературой;
- целесообразно использовать методы диагностирования.

знать:

- психологические особенности детей дошкольного возраста;
- задачи проведения диагностики;
- способы диагностирования дошкольников

Содержание:

1. Подобрать необходимую литературу по теме.
2. Проанализировать информацию.
3. Написать реферат (см. выше).

Сроки выполнения: 2 недели

Форма контроля: индивидуальная. Работа сдается на проверку преподавателю в установленные сроки. Выставляется оценка.

Список рекомендуемой литературы:

1.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

2.Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468713 (дата обращения: 20.06.2021).

5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476487 (дата обращения: 20.06.2021).

6. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470933 (дата обращения: 20.06.2021).

7. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475054 (дата обращения: 20.06.2021).

8. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471709 (дата обращения: 20.06.2021).

9. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474165 (дата обращения: 20.06.2021).

10. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475754 (дата обращения: 20.06.2021).

11. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470927 (дата обращения: 20.06.2021).

12. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470062 (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительные источники:

1. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473427 (дата обращения: 20.06.2021).

2. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474149 (дата обращения: 20.07.2021).

3. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474034 (дата обращения: 20.07.2021).

4. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476270 (дата обращения: 20.07.2021).

5. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473086 (дата обращения: 20.07.2021).

Периодическая печать:

1. Журнал Дошкольное образование
2. Журнал Дошкольное воспитание
3. Журнал Дошкольная педагогика
4. Журнал Обруч

Обучение по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ссылка на дистанционный курс:

https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3026 – МДК.03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», 44.02.01 «Дошкольное образование»,

https://do.novsu.ru/course/view.php?id=1655 – МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей – 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений