

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в
области инклюзивного образования дошкольников

(углублённая подготовка)

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельных работ	
Самостоятельная работа №1. Составление конспекта по темам: «Реки Новгородской области «Особенности климата Новгородской области», «Природные комплексы Новгородской области».....	9
Самостоятельная работа № 2. Составление презентации по теме «Рынок труда и занятость населения»	
Составление кроссворда по теме « Население Новгородской области»	
Подготовка вопросов к викторине « Население Новгородской области».	
Заполнение таблицы по теме «История заселения области».....	9
Самостоятельная работа № 3.	
Подготовка конспекта по теме «Хозяйство Новгородской области».	10
Самостоятельная работа №4. Подготовка рефератов по темам: «Новгородские сказки и песни», «Археологические памятники Новгородской области», «Святые места края», «Великие поэты и писатели края».	
«Знаменитые люди края», «Народные промыслы новгородской области», «Развитие образования в Новгородской области».....	11
Приложение 1.....	12
Информационное обеспечение обучения.....	13
Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОГСЭ.08 «Краеведение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 40 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: написание, рефератов, конспектов; составление кроссвордов, таблиц, викторин;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;
- анализировать природные закономерности и явления.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен знать:**

- историю географических исследований в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новгородской области
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории;
- географию хозяйственной деятельности области.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения краеведения.	0,5	1
Раздел 1. Природные условия и ресурсы Новгородской области		14	
Тема 1.1 Географическое положение Новгородской области	Содержание учебного материала Новгородская область на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты Новгородской области. Площадь и протяженность территории. Пограничное положение.	0,5	1
Тема 1.2 Природные условия Новгородской области	Содержание учебного материала Тектоническое строение, общая характеристика рельефа Новгородской области. Общая характеристика климата Новгородской области. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края. Общая характеристика внутренних вод области. Реки области. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края.	1	1
Тема 1.3 Природные ресурсы Новгородской области	Содержание учебного материала Классификация полезных ископаемых области. Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча и использование минеральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности.	0.5	2,3
Тема 1.4 Природные комплексы. Новгородской области	Содержание учебного материала Природные комплексы. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесные ресурсы Новгородской области – главное богатство нашего края. Особенности природы своего края. Экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов.	-	2,3
	Практическая работа. Семинар «Особо охраняемые территории Новгородской области».	2	

	Самостоятельная работа №1 составление конспекта по темам: «Реки Новгородской области «Особенности климата Новгородской области» «Природные комплексы Новгородской области».	10	
Раздел 2. Население Новгородской области		11,5	
Тема 2.1 История заселения Новгородского края	Содержание учебного материала История заселения области. История заселения Новгородского края, Формирование границ. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой.	0,5	1
Тема 2.2 Особенности населения Новгородской области	Содержание учебного материала Численность населения и демографическая ситуация. Численность населения. Причины изменения численности населения: естественный прирост и миграции. Демографическая ситуация в области. Расселение населения. Городское и сельское население. Города Новгородской области их хозяйственная деятельность. Типология городов. Плотность населения. Национальный и религиозный состав. Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Проблема безработицы. Наиболее востребованные профессии.	1	1,3
	Самостоятельная работа №2 Составление презентации по теме «Рынок труда и занятость населения». Составление кроссворда по теме «Население Новгородской области». Подготовка вопросов к викторине «Население Новгородской области». Заполнение таблицы по теме «История заселения области».	10	
Раздел 3. Отрасли хозяйства Новгородской области		10	
Тема 3.1 Сельское хозяйство Новгородской области	Содержание учебного материала <i>Растениеводство.</i> Специализация производства. Выращиваемые культуры. Размещение производства. <i>Животноводство.</i> Специализация животноводства. Размещение животноводства. Факторы размещения. Районы производства.	-	2,3
	Самостоятельная работа №3 Подготовка конспекта по теме «Хозяйство Новгородской области».	10	

Раздел 4. История и культура Новгородского края	Содержание учебного материала Народные промыслы и ремесла. Традиционный крестьянский костюм Новгородского края. Виды промыслов и ремесел: ткачество, резьба по дереву. Духовно – религиозная жизнь края. Памятники религиозной культуры, святыни верующих людей. Народное просвещение и образование. Первые школы в крае. Виды образовательных учреждений. Народное образование, наука и высшая школа в советский и постсоветский периоды. Литературная жизнь края. Великие поэты и писатели края. Архитектура области. Археологические памятники. Особенности, стили в архитектуре городов. Архитекторы края. Знаменитые люди края. Известные и знаменитые ученые, музыканты, конструкторы, писатели, поэты, спортсмены.	-	1,3
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщений по темам: «Новгородские сказки и песни», «Археологические памятники Новгородской области», «Святые места края», «Великие поэты и писатели края». «Знаменитые люди края», «Народные промыслы новгородской области», «Развитие образования в Новгородской области».	10	
Всего		46	

Содержание самостоятельных работ.

Раздел 1. Географическое краеведение

Тема 1.4. Природные условия и ресурсы Новгородской области

Самостоятельная работа №1 (10 ч) Природные комплексы. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесные ресурсы Новгородской области – главное богатство нашего края. Особенности природы своего края. Экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов.

Цель: овладение новыми знаниями.

Студент должен знать: понятие «Природные комплексы», общую характеристику климата Новгородской области;

Студент должен уметь: сопоставлять географические карты различной тематики; составлять конспект;

Содержание задания:

1. Составить конспект по темам:

«Реки Новгородской области «Особенности климата Новгородской области», «Природные комплексы Новгородской области»

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данной теме.

2. Составить конспект на 2 страницы А-4

Результат работы: конспект.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Требования к написанию конспекта

1. Определи цель составления конспекта.

2. Внимательно ознакомься с произведением.

3. Конспект следует писать от имени составителя.

4. После цитат нужно указывать страницу произведения.

5. Выделяй слова, фразы, абзацы.

6. Не искажай мысль автора.

7. Конспект пиши четко и разборчиво.

8. В конспекте выделяй главное.

Рекомендуемая литература:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2021).

Раздел 2: Население Новгородской области

Тема 2.2. Особенности населения и история заселения Новгородского края.

Самостоятельная работа №2 (13 ч) Составление презентации по теме «Рынок труда и занятость населения».

Составление кроссворда по теме «Население Новгородской области»

Подготовка вопросов к викторине «Население Новгородской области».

Заполнение таблицы по теме «История заселения области».

Цель: овладение новыми знаниями, закрепление и систематизация знаний;

Студент должен знать общую характеристику населения Новгородской области;

Студент должен уметь: сопоставлять географические карты различной тематики; составлять презентацию, конспект, кроссворд, викторину, таблицу;

Содержание задания:

1. Составить презентацию, конспект, кроссворд, викторину, таблицу; (см. тему самостоятельной работы)

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данным темам.
2. Выполнить задания.

Результат работы: составленная презентация, конспект, кроссворд, викторина, таблица;

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

«Отлично» - отчёт полный, подробный, выполнен аккуратно, не содержит ошибок

«Хорошо» - отчёт полный, подробный с небольшими неточностями, содержит 1,2 ошибки

«Удовлетворительно» - отчёт выполнен на 50%, не аккуратный, содержит ошибки.

«Неудовлетворительно» - задание не выполнено

Рекомендуемая литература:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2021).

Раздел 3. Отрасли хозяйства Новгородской области.

Тема 3.1. Промышленность и сельское хозяйство Новгородской области.

Самостоятельная работа №3 (7ч)

Подготовка конспекта по теме «Хозяйство Новгородской области».

Цель: овладение новыми знаниями.

Студент должен знать: структуру хозяйства Новгородской области; географию размещения предприятий промышленности;

Студент должен уметь: составлять конспект по предложенному плану;

Содержание задания:

1. Составить конспект по теме «Хозяйство Новгородской области».

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данной теме.
2. Составить конспект на 4 страницы А-4 по плану:
 - Структура хозяйства Новгородской области
 - Отрасли специализации, их география, факторы размещения
 - Перспективы развития экономики области

Результат работы: конспект.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;
«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Требования к написанию конспекта

1. Определи цель составления конспекта.
2. Внимательно ознакомься с произведением.
3. Конспект следует писать от имени составителя.
4. После цитат нужно указывать страницу произведения.
5. Выделяй слова, фразы, абзацы.
6. Не искажай мысль автора.
7. Конспект пиши четко и разборчиво.
8. В конспекте выделяй главное.

Рекомендуемая литература:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2021).

Раздел 4. История и культура Новгородского края

Тема 4.1 Историко-культурное краеведение Новгородской области

Самостоятельная работа №4 (10ч.) Подготовка рефератов по темам:

«Новгородские сказки и песни», «Археологические памятники Новгородской области», «Святые места края», «Великие поэты и писатели края», «Знаменитые люди края», «Народные промыслы новгородской области», «Развитие образования в Новгородской области»

Цель: овладение новыми знаниями;

Студент должен знать культурное наследие Новгородской области;

Студент должен уметь: составлять конспект.

Содержание задания:

1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

«Новгородские сказки и песни»

«Археологические памятники Новгородской области»

«Святые места края»

«Великие поэты и писатели края»

«Знаменитые люди края»

«Народные промыслы новгородской области»

«Развитие образования в Новгородской области»

Рекомендации по выполнению:

1. Подобрать литературу по данным темам.
2. Выполнить задания.

Результат работы.

Написание и защита реферата (Приложение 1.)

Форма контроля: устный ответ.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы
«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;
«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;
«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Рекомендуемая литература:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный //

Приложение 1.

Оформление рефератов по ГОСТу 2015 начинается с четкого определения **структуры работы**. Для того, чтобы наиболее логично изложить весь необходимый материал, нужно предварительно выявить проблему, после чего изучить достаточное количество источников информации по выбранной теме. Все использованные первоисточники должны быть также указаны при оформлении реферата.

В стандартах содержатся некоторые рекомендации по структуре реферата. Работа должна состоять из четырех структурных частей, первая из которых – введение. В этой части нужно довольно кратко, на нее отводится всего один-два листа, обосновать актуальность темы реферата, ознакомить с целью проведенной исследовательской работы и ее основными задачами.

Следующая часть реферата – **основная часть**. Это самая объемная часть реферата – ее объем должен составлять порядка 12-15 страниц. В этой части необходимо изложить анализ материалов, выбранных в качестве основы для исследования. В ней также допускается приведение собственной точки зрения автора, если она подкрепляется фактами или является следствием общеизвестных научных трудов.

В **заключении** необходимо подвести итоги проделанной исследовательской работы. В ней должны быть сформулированы выводы и приведены предложения о дальнейшем развитии и решении проблемы. Эта часть, так же как и введение, довольно небольшая – всего пара листов. Все использованные при написании работы первоисточники должны быть указаны в специальном разделе – **списке использованной литературы**. В нем должна содержаться максимально подробная информация об источнике, дате его публикации, авторе работы. В ГОСТ подробно описываются требования, в соответствии с которыми этот раздел должен быть оформлен.

К оформлению текста требования остаются одинаковыми во всех структурных разделах реферата. Прежде всего, это касается используемого в работе шрифта и размера. В стандартах ГОСТ нет указаний по использованию определенного шрифта. Но во всех исследовательских работах принято использовать Times New Roman, а размер шрифта обычно составляет 12 или 14. Значение междустрочного интервала при этом обычно составляет 1,5-2. При работе над рефератом важно помнить, что и размер текста, и его шрифт должны оставаться неизменными на протяжении всей работы. ГОСТ жестко ограничивает размеры полей. Так ширина левого поля, по которому работа впоследствии будет сшиваться, должна составлять 3 см, а правого – всего 1 см. Величины верхнего и нижнего полей должны быть одинаковы и составлять по 2 см.

К оформлению заголовков также предъявляются определенные требования при оформлении. Прежде всего, в конце заголовка точка никогда не ставится. Это, пожалуй, наиболее распространенная при оформлении заголовков ошибка. От основного текста заголовки должны отделяться увеличенным тройным междустрочным интервалом.

На всех страницах работы, за исключением титульного листа, должна указываться нумерация. При этом **титульный лист** является первым листом, поэтому начинающаяся со следующего листа нумерация начинается со второго листа. Титульный лист обычно оформляется в соответствии с требованиями самого учебного заведения, поскольку ГОСТ не содержит рекомендаций по его оформлению. Следующий за титульным лист – оглавление, в котором наиболее точно указываются все встречающиеся в реферате заголовки с указанием соответствующего номера страницы. Особых требований к оформлению этого раздела нет.

При оформлении основной части реферата могут использоваться таблицы, графики, диаграммы или рисунки. Все они должны быть оформлены в строгом соответствии с требованиями соответствующего ГОСТ. Так, если в работе приводится один из этих элементов, в тексте работы обязательно должна быть ссылка на этот элемент. Все элементы должны

нумероваться, причем указываться должен не только номер элемента, но и его краткое название. Так же, как и в заголовках, в названии точка не ставится.

При написании работы использование различной литературы неизбежно. Все использованные источники **оформляются в списке используемой литературы**. При его составлении необходимо не просто указать точное название источника, год выпуска, автора или редактора и название издательства, все источники должны быть указаны в строго определенном порядке. Так в первую очередь указывается законодательная литература, а только после нее – основная и периодика. В последнюю очередь указываются интернет - источники информации.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2021).

Дополнительная литература:

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886> (дата обращения: 10.08.2021).

**Лист внесения изменений в методические рекомендации по организации и
выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись