

«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Фёдорова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленная подготовка)
(заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемы х компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система	ПК 1.4 ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1. ОК 3, ОК 10.	уметь: оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	<i>тестовые задания по разделу</i>	<i>Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету.</i>
Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций Тема 2.1 Нервная	ПК 1.4 ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 3 ОК 10.	уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиены при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; знать: строение и функции систем органов здорового	<i>тестовые задания по темам</i>	

система Тема. 2.4 Эндокринная система		человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; основы гигиены детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;		
Раздел 3 Анатомо-физиологические особенности систем органов Тема 3.1 Опорно-двигательная система Тема 3.3 Кровеносная система Тема 3.5 Дыхательная система Тема 3.6 Пищеварительная система	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3 ОК 3, ОК 10.	уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников. знать: строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; основные закономерности роста и развития организма человека; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	<i>тестовые задания по темам контрольная работа</i>	