

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические рекомендации
по практическим занятиям**

ОП.10 Основы детской невропатологии

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инк-
люзивного образования дошкольник
(углубленная подготовка)

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.А. Лунёва
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	Стр. 4
Тематический план и содержание учебной дисциплины	Стр.6
Содержание практических занятий	Стр. 8 Стр. 8
Практическое занятие №1 Изучение основных этапов развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде;	
Практическое занятие №2. Описание заболеваний патологии речи у детей	Стр. 9
Информационное обеспечение обучения	Стр. 10
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	Стр. 11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.10 «Основы детской невропатологии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».
2. Рабочей программой учебной дисциплины.
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 2 практических занятия, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины в объёме 6 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- правильно интерпретировать выявленные симптомы;
- определить уровень поражения нервной системы;
- связать отклонения в развитии детей с поражением конкретных структур нервной системы;
- оказывать первую помощь при травмах, ранах, кровотечениях;
- проводить простейшие реанимационные мероприятия;
- определять общие и конкретные задачи коррекционного развития;
- создавать условия для обучения детей с отклонениями в развитии.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- анатомию центральной и периферической нервной системы;
- функции различных отделов нервной системы;
- клинические проявления двигательных нарушений;
- клинические проявления нарушения чувствительности;
- основные группы болезней нервной системы и их проявления;
- основные заболевания нервной системы, сопровождающиеся речевыми расстройствами;
- принципы диагностики и реабилитации первых признаков заболеваний.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Значение знания основ детской невропатологии детей для правильной организации учебно-воспитательной работы в ДОУ.		
Раздел 1. Неврология		16	
Тема 1.1 Эволюция нервной системы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Строение нервной системы беспозвоночных и позвоночных животных. Поведение животных разных систематических категорий. Этапы развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде.		
	Практическое занятие №1. Изучение основных этапов развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде.	2	
Тема 1.2 Строение и функции нервной системы человека	Содержание учебного материала	4	1,3
	Строение нервной ткани. Понятие о синапсе. Проводящие пути. Структура нервной системы. Строение спинного и головного мозга Цитоархитектоника коры головного мозга. Три блока в структуре нервной системы: энергетический, гностический, программирования и мотивации деятельности.		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка к контрольной работ по теме «Строение и функции нервной системы человека».	4	
Тема 1.3 Основные механизмы осуществления ВНД	Содержание учебного материала	4	1
	Основные механизмы осуществления ВНД: характеристика безусловных и условных рефлексов. Условия образования условных рефлексов и современные представления об их физиологических механизмах. Роль возбуждения и торможения в процессах высшей нервной деятельности. Иррадиация, концентрация и взаимная индукция нервных процессов. Динамический стереотип. Биоритмы человека. Типы ВНД и темперамента у детей, их характеристика.		
Раздел 2. Детская невропатология		16	
Тема 2.1 Общая невропато-	Содержание учебного материала	2	1

логия	Причины заболеваний нервной системы в детском возрасте. Симптомы и синдромы неврологических расстройств: расстройства двигательных функций; чувствительные расстройства; вегетативные расстройства; синдромы нарушений высших корковых функций.		
Тема 2.2 Частная невропатология. Болезни нервной системы у детей	Содержание учебного материала Дизонтогенез. Аномалии развития. Хромосомные нарушения. Генетические расстройства. Мышечные дистрофии. Опухоли мозга. Инфекционные заболевания нервной системы у детей и их последствия (менингиты, энцефалиты, хорея, полиомиелит и др). Травматические поражения нервной системы у детей и их последствия. Минимальная мозговая дисфункция (ММД) Детский церебральный паралич (ДЦП) Ночное недержание мочи (энурез) Судорожный синдром (эписиндром) Неврозы (невротические реакции у детей) Астенические расстройства	6	1
Тема 2.3 Неврологические основы патологии речи у детей	Содержание учебного материала Физиологические механизмы развития речи. Фонетико – фонематические расстройства речи (дислалия, дизартрия). Лексико – грамматические расстройства речи (алалия, детская афазия). Темпоритмические расстройства речи. Заикание. Расстройства письменной речи дислексия, дисграфия). Практическое занятие № 2. Описание заболеваний патологии речи у детей	4	1,2
		4	
Раздел 3. Комплексное психолого- медико – педагогическое изучение и преодоление нарушений психофизического развития детей		16	
Тема 4.1 Психомоторное развитие ребёнка	Содержание учебного материала Функциональные системы и их значение в развитие человека. Возрастное психомоторное развитие (1-7лет). Самостоятельная работа №2 Составление таблицы «Возрастной аспект психомоторного, сенсорного и речевого развития».	2	1,3
		4	
Тема 4.2 Общие принципы клинического обследования детей, дифференциальной диагностики, консультирования	Содержание учебного материала Анамнестические сведения. Физическое развитие ребёнка. Влияние внешней среды на физическое развитие. Психоневрологическое обследования: исследование черепно–мозговой иннервации, двигательной сферы, психической сферы. Дополнительные методы обследования. Составление заключения.	2	1

Тема 4.3 Психолого–педагогические наблюдения и приёмы коррекции отклонений в развитии детей в ДОУ и семье	Содержание учебного материала	2	1,3
	Принципы психолого–педагогических наблюдений и коррекционного воздействия в развитии детей в ДОУ. Совместная психолого–педагогическая работа с родителями.		
	Самостоятельная работа.№3 Составление беседы для родителей. (Сбор анамнестических данных).	2	
	Самостоятельная работа.№4 Составление плана мероприятий работы воспитателя с семьёй аномального ребёнка.	4	
Итого		48	

3.Содержание практических занятий

Раздел 1. Неврология

Тема 1.1 Эволюция нервной системы

Практическое занятие №1 (2ч)

Изучение основных этапов развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде

Цель: систематизация, углубление полученных теоретических знаний;

Студенты должны знать: строение нервной системы человека, этапы развития нервной системы человека;

Студенты должны уметь: анализировать текст учебника, выбирать основной материал по теме, составлять конспект.

Требования по теоретической готовности обучающихся к практическому занятию: Строение нервной системы беспозвоночных и позвоночных животных. Поведение животных разных систематических категорий. Этапы развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде.

Содержание задания:

1. Составить таблицу по теме «Этапы развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде»

Периоды развития	Особенности развития

Рекомендации по выполнению заданий

1. Определение темы и цели занятия
2. Уточнение теоретических положений
3. Выполнение практических заданий
4. Написание отчёта о работе

Контрольные вопросы:

1. Какой период в развитии ребёнка является опасным?
2. Какую роль играет наследственность в процессе внутриутробного развития ребёнка?

Требования к результатам работы: Заполненная таблица в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценки:

«отлично» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов;

«хорошо» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.

«удовлетворительно» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

«неудовлетворительно» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

Список рекомендуемой литературы:

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495788> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470863> (дата обращения: 28.08.2021).

Раздел 2. Детская невропатология

Тема 2.3 Неврологические основы патологии речи у детей

Практическое занятие №2 (4ч)

Описание заболеваний патологии речи у детей

Цель: систематизация, углубление полученных теоретических знаний;

Студенты должны знать: причины развития патологии речи детей, клинические проявления заболеваний;

Студенты должны уметь: корректировать патологии речи у детей; создавать благоприятную среду развития для ребёнка в ДОУ;

Требования по теоретической готовности обучающихся к практическому занятию: Физиологические механизмы развития речи. Фонетико-фонематические расстройства речи (дислалия, дизартрия). Лексико – грамматические расстройства речи (алалия, детская афазия). Темпоритмические расстройства речи. Заикание. Расстройства письменной речи, дислексия, дисграфия).

Содержание задания:

1. Описать заболевания патологии речи у детей по предложенному плану.

План.

1. Название заболевания;
2. Причины возникновения заболевания;
3. Клинические проявления заболевания;
4. Меры по коррекции.

Требования к результатам работы: конспект в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

Критерии оценок

«Отлично» - конспект полностью отражает содержание темы, соблюдается логичность, последовательность изложения материала;

«Хорошо» - имеются отдельные нарушения в содержании работы; в конспекте некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе;

«Удовлетворительно» - конспект не полностью отражает содержание темы, краткий; отсутствует внутренняя логика изложения;

«Неудовлетворительно» при изложении допускает существенные ошибки; не понимает основные положения данной темы, допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и не последовательно;

Список рекомендуемой литературы:

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495788> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470863> (дата обращения: 28.08.2021).

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495788> (дата обращения: 10.08.2021).

Дополнительные источники:

1. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470863> (дата обращения: 28.08.2021).

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические рекомендации по практическим занятиям актуальны на 2022 год	Лунёва Л.А.	