

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
Л.Н. Мозуль  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«31» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 КРАЕВЕДЕНИЕ**

Специальность  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД  
Г.М. Шульц  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«31» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР  
О.Е. Тимошенко  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«31» августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ  
Л.А. Лунёва  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2021 г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных,  
общегуманитарных, социально-  
экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Н.Х. Фёдорова  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 «Дошкольное образование»,  
приказ Министерства образования и  
науки РФ от «27» октября 2014 г. №  
1351

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                     |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>            | <b>4</b>  |
| 1.1      | Область применения рабочей программы.....                           | 4         |
| 1.2      | Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4         |
| 1.3      | Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....     | 4         |
| 1.4      | Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины ..... | 5         |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>               | <b>5</b>  |
| 2.1      | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                 | 5         |
| 2.2      | Тематический план и содержание учебной дисциплины.....              | 6         |
| 2.3      | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....  | 8         |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>           | <b>9</b>  |
| 3.1      | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 9         |
| 3.2      | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 9         |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-</b>          |           |
|          | <b>ЦИПЛИ .....</b>                                                  | <b>10</b> |
| 4.1      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....          | 10        |
| 4.2      | Рекомендации по использованию оценочных средств.....                | 11        |
| <b>5</b> | <b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                 | <b>14</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Краеведение

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин как вариативная учебная дисциплина, изучается в 5 семестре.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Краеведение» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;

- овладение умениями научить применять полученные знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения родного края, повышение интереса к краеведению через тематические акции НОУ, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении региональных проблем;

- использование приобретенных краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                               | Знания, умения, практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | должен уметь:<br>-выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;<br>-владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;<br>-анализировать природные закономерности и явления;<br>должен знать:<br>-историю географических исследований в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новго- |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <p>родской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав, особенности размещения населения Новгородской области;</li> <li>-историю и культуру Новгородского края;</li> <li>-геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;</li> <li>-особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;</li> <li>-природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории;</li> <li>-географию хозяйственной деятельности области.</li> </ul>                                                                                                                       |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей.                                                                                                                                               | должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;</li> <li>-владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;</li> <li>-анализировать природные закономерности и явления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду.                                                                                                                             | должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю географических исследований в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новгородской области;</li> <li>-состав, особенности размещения населения Новгородской области;</li> <li>-историю и культуру Новгородского края;</li> <li>-геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;</li> <li>-особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;</li> <li>-природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории;</li> <li>-географию хозяйственной деятельности области.</li> </ul> |
| ПК 5.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа,

-самостоятельная работа – 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                              | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>58</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>44</b>   |
| в том числе:                                                    |             |
| теоретическое обучение                                          | 32          |
| практические занятия                                            | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <b>14</b>   |
| в том числе:                                                    |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа                            | 14          |
| <b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет, 5 семестр</b> |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                   | Цели и задачи изучения краеведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Раздел 1. Природные условия и ресурсы Новгородской области</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>27</b>   |                  |
| Тема 1.1 Географическое положение Новгородской области            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |
|                                                                   | Новгородской области на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты Новгородской области. Площадь и протяженность территории. Пограничное положение.                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| Тема 1.2 Природные условия Новгородской области                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | 1,2,3            |
|                                                                   | Тектоническое строение, общая характеристика рельефа Новгородской области. Общая характеристика климата Новгородской области. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края. Общая характеристика внутренних вод области. Реки области. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края. |             |                  |
|                                                                   | <b>Практическая работа №1</b> Семинар по теме: «Реки Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                        | <b>Практическая работа №2</b> Семинар по теме: «Памятники природы гидросферы Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка сообщений к семинару по теме: «Реки Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3        |       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка сообщений к семинару по теме «Памятники природы Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3        |       |
| Тема 1.3 Природные ресурсы Новгородской области                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация полезных ископаемых области. Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча и использование минеральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности.                                                                                    | 2        | 1     |
| Тема 1.4 Природные комплексы Новгородской области                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Природные комплексы. Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесные ресурсы Новгородской области – главное богатство нашего края. Особенности природы своего края. Экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов; | 4        | 1,2,3 |
|                                                                        | <b>Практическая работа №3</b> Семинар по теме: «Особо охраняемые природные территории Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка сообщений к семинару по теме: «Особо охраняемые природные территории Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                | 3        |       |
| <b>Раздел 2. Население Новгородской области</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |       |
| Тема 2.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение населения | <b>Содержание учебного материала</b><br>Численность населения и демографическая ситуация. Численность населения. Причины изменения численности населения: естественный прирост и миграции. Демографическая ситуация в области. Размещение населения. Плотность населения. Городское и сельское население. Города Новгородской области, их хозяйственная деятельность. Типология городов.              | 2        | 1     |
| Тема 2.2 Состав населения                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Национальный, возрастной и религиозный состав. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения. Проблема безработицы. Наиболее востребованные профессии.                                                                                                                                                                                                  | 2        | 1,3   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка вопросов к викторине «Население Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |       |
| <b>Раздел 3. Структура хозяйства Новгородской области.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |       |
| Тема 3.1 Промыш-                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | 1     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| ленность<br>Новгородской<br>области                    | Промышленность Новгородской области. Общая характеристика промышленности. Факторы производства и размещения, крупнейшие центры. Проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы. Отрасли специализации.                                                                                                                                          |           |       |
| Тема 3.2 Сельское хозяйство Новгородской области       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Растениеводство. Специализация производства. Выращиваемые культуры. Размещение производства. Животноводство. Специализация животноводства. Размещение животноводства. Факторы размещения. Районы производства.                                                                                                   | 2         | 1     |
| <b>Раздел 4. История и культура Новгородского края</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>19</b> |       |
| Тема 4.1 История заселения Новгородского края          | <b>Содержание учебного материала</b><br>История заселения Новгородского края, формирование границ. Орудия труда. Занятия людей в период каменного, железного веков. Археологические памятники. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой. Художественные ремесла и промыслы. Традиционный крестьянский костюм Новгородского края. | 4         | 1     |
| Тема 4.2 Архитектура Великого Новгорода.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности, стили в архитектуры города. Культурное наследие Великого Новгорода. Культурно - исторические памятники ЮНЕСКО.                                                                                                                                                                                      | 4         | 1,2   |
|                                                        | <b>Практическая работа №4</b> Семинар по теме: «Культурно-исторические памятники ЮНЕСКО Новгородской области»                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |       |
| Тема 4.3 Знаменитые люди Новгородской земли.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Знаменитые люди Новгородской земли. Известные и знаменитые ученые, музыканты, конструкторы, писатели, поэты, спортсмены.                                                                                                                                                                                         | 2         | 1,2,3 |
|                                                        | <b>Практическая работа №5</b> Семинар по теме: «Знаменитые люди Новгородской земли»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа №5:</b> подготовка сообщений к темам: «Новгородские сказки и песни», «Археологические памятники Новгородской области», «Великие поэты и писатели». «Знаменитые люди Новгородской земли», «Народные промыслы Новгородской области», «Развитие образования в Новгородской области»                                               | 3         |       |
| <b>Всего</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>58</b> |       |

### 2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины «Краеведение» представлена лекциями, которые являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Наименование тем лекций и их содержание приведено в разделе 2.2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины.



Теоретическое содержание дисциплины «Краеведение» состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов по предмету дисциплины в соответствии с целями и задачами, указанными в рабочей программе. Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными методами контроля и оценкой их усвоения. В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «Краеведение» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технология развития критического мышления.

Лекции сопровождаются демонстрацией иллюстративного материала с использованием мультимедиа технологий (лекции + презентации).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Практические занятия обеспечивают контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов, закрепляют теоретический материал, формируют более глубокую систему знаний, помогает знакомству с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Во время практических занятий студенты выступают с сообщениями на семинарах.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

*Специализированная мебель:* рабочее место преподавателя, рабочее место студент, шкафы, стенды, стеллажи, проекционная доска, учебная доска.

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор.

*Учебно-наглядные пособия:* презентации, таблицы, карты Новгородской области.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*Основная литература:*

Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493939> (дата обращения: 10.08.2021).

*Дополнительная литература:*

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886> (дата обращения: 10.08.2021).

*Программное обеспечение*

| Наименование программного продукта | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или | Дата выдачи |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|

|                                                                                                                         |                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                         | <b>иное)</b>                                                   |            |
| Microsoft Windows 10 for Educational Use                                                                                | Dreamspark (Imagine)<br>№ 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 | 30.04.2015 |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License | Договор №148/ЕП(У)20-ВБ,<br>1C1C-200914-092322-497-674         | 11.09.2020 |
| Microsoft Office 2013 Standard                                                                                          | Open License № 62018256                                        | 31.07.2016 |
| Подписка Microsoft Office 365                                                                                           | свободно распространяемое для вузов                            | -          |
| Adobe Acrobat                                                                                                           | свободно распространяемое                                      | -          |
| Zoom                                                                                                                    | Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ                                  | 04.06.2020 |
| Zoom                                                                                                                    | свободно распространяемое                                      | -          |

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

| Наименование ресурса                                                                                                             | Договор                                 | Срок договора         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                              |                                         |                       |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> | Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019   | 01.01.2020-31.12.2020 |
|                                                                                                                                  | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021            |
|                                                                                                                                  | Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021   | 01.01.2021-31.12.2021 |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                   | Коды формируемых<br>общих и профессио-<br>нальных компетенций | Формы и методы кон-<br>троля и оценки результа-<br>тов обучения                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 7.                                       | Форма – групповой, фронтальный, индивидуальный<br><br>Методы контроля знаний обучающихся:<br>-устный опрос;<br>-индивидуальный контроль.<br><br>Методы контроля умений учащихся:<br>- практические задания по работе с информацией, до- |
| -выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4.                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| -владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;                                                              | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4.                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| -анализировать природные закономерности и явления;                                                                                            | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4.                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 7.<br>ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4.            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| -историю географических исследований                                                                                                          | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4.                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новгородской области;                                                                                           |                         | кументами, литературой;<br>-самостоятельная работа;<br>- домашние задания проблемного характера.                                                                                                               |
| -состав, особенности размещения населения Новгородской области;                                                                                                                           | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4. |                                                                                                                                                                                                                |
| -историю и культуру Новгородского края;                                                                                                                                                   | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4. | Методы оценки результатов обучения:                                                                                                                                                                            |
| -геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;                                    | ПК 1.1 ПК4.2 ПК 5.1     | традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.                                                                                             |
| -особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;                                                                                | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4. | Методы оценки:                                                                                                                                                                                                 |
| -природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории; | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4. | -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;<br>-накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка. |
| -географию хозяйственной деятельности области.                                                                                                                                            | ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.4. |                                                                                                                                                                                                                |

## 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

### а) Тестирование

Тест состоит из одной (двух) частей. На выполнение отводится 30 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### Пример тестовых заданий

#### Раздел 2. Население Новгородской области

Выбери один правильный ответ.

1. Численность населения Новгородской области составляет?

А. 130 тыс. человек.

Б. 612 тыс. человек.

В. 149 тыс. человек.

2. Средняя плотность населения Новгородской области?

А. 11 чел/км<sup>2</sup>

Б. 5 чел/км<sup>2</sup>

В. 25 чел/км<sup>2</sup>

Г. 15 чел/км<sup>2</sup>

3. Население по территории Новгородской области размещается?

А. Равномерно.

Б. Неравномерно

4. В Новгородской области естественный прирост населения:

- А. Положительный.
- Б. Отрицательный.
- В. Нулевой.

Критерии оценок:

- «5» - 90-100% правильно выполненных заданий;
- «4» - 70 - 90% правильно выполненных заданий;
- «3» - 50 - 69%; правильно выполненных заданий;
- «2» - < 50% правильно выполненных заданий.

**б) письменный опрос**

При построении ответа необходимо обращать внимание на умение лаконично и грамотно выражать свои мысли, на умение логично выстраивать свои мысли. Ответ необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

| Критерии оценки                                                                                                           | Кол-во вопросов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Объем раскрытия темы<br>Логичность и последовательность построения письменного ответа<br>Отсутствие ошибок в терминологии | 10              |

*Пример письменного опроса*

*Раздел 1. Природные условия и ресурсы Новгородской области*

Вопросы для письменного опроса (40мин.)

1. Каково географическое положение Новгородской области?
2. С какими областями Новгородской области имеет границу?
3. В состав какого федерального округа входит Новгородская область?
4. Под действием каких факторов формировался рельеф Новгородской области?
5. Назовите основные формы рельефа Новгородской области?

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов.

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает содержание данного вопроса.

**в) устный опрос**

При построении устного ответа на занятии необходимо обращать внимание на умение лаконично и грамотно выражать свои мысли, на умение логично выстраивать свои мысли. Ответ необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

При подготовке к занятию можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

| Критерии оценки | Кол-во вопросов |
|-----------------|-----------------|
|-----------------|-----------------|

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Объем раскрытия темы<br>Логичность построения устного ответа<br>Отсутствие ошибок в терминологии | 10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Пример вопросов для устного опроса*

*Раздел 3. Отрасли хозяйства Новгородской области.*

1. Сколько административных единиц входит в состав Новгородской области?
2. Отличительные особенности Новгородской области по сравнению с другими областями Северо-Западного экономического района:
3. Структура хозяйства Новгородской области.
4. Перечислите основные полезные ископаемые Новгородской области.

Критерии оценки:

«Отлично» - полностью раскрыта тема, сделаны обобщения и выводы, не нарушена логика изложения.

«Хорошо» - тема недостаточно полно раскрыта; не точно сделаны обобщения и выводы.

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью; нет обобщений и выводов;

«Неудовлетворительно» - при изложении допускает существенные ошибки; не понимает содержание данного вопроса.

### **г) дифференцированный зачет**

При подготовке к диф.зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во вопросов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Уровень знания программного материала<br>Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов<br>Способность применять знание теории к решению профессиональных задач<br>Владеть понятийным аппаратом<br>Демонстрировать способность к анализу<br>Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики | 15              |

*Перечень вопросов для подготовки к диф.зачёту:*

1. Географическое положение Новгородской области.
2. Тектоническое строение, общая характеристика рельефа Новгородской области.
3. Общая характеристика климата Новгородской области. Влияние климата на хозяйственную деятельность.
4. Общая характеристика внутренних вод области.
5. Природные ресурсы Новгородской области.
6. История заселения Новгородского края.
7. Численность населения и демографическая ситуация. Причины изменения численности населения: естественный прирост и миграции. Демографическая ситуация в области.
8. Расселение населения. Городское и сельское население. Города Новгородской области и их хозяйственная деятельность.
9. Национальный и религиозный состав населения.
10. Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Проблема безработицы. Наиболее востребованные профессии.
11. Промышленность области. Общая характеристика промышленности. Факторы производства и размещения, крупнейшие центры.

12. Сельское хозяйство Новгородской области.
13. Народные промыслы и ремесла.
14. Архитектура области. Археологические памятники. Особенности, стили в архитектуре городов.
15. Знаменитые люди края. Известные и знаменитые ученые, музыканты, конструкторы, писатели, поэты, спортсмены.

Критерии оценки:

«отлично» студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.

«хорошо» студент полно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, приводит мало примеров; излагает материал последовательно и правильно; допускает 1-2 ошибки;

«удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; допускает ошибки;

«неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание<br>изменений                             | Ф.И.О. лица,<br>ответственного<br>за<br>изменение | Подпись                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Протокол<br>Методического<br>совета №1<br>от 02.09.2022 г.                | 30.08.2022                    | Рабочая программа<br>ПМ.01 актуальна<br>на 2022 год | Лунёва Л.А.<br>Фёдорова Е.Н.<br>Кузьмина В.Н.     |  |
|   |                                                                           |                               |                                                     |                                                   |                                                                                     |

