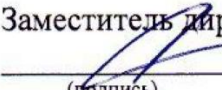


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

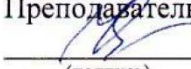
ОП.13 Методика психолого-педагогических исследований

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 В.Н. Кузьмина
(подпись) (Ф.И.О.)

« 30 » августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова

(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.13 Методика психолого-педагогических исследований
 Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
 (углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1. Методы психолого-педагогического исследования	ОК 2 ОК 4	<i>Умения:</i> - выбирать и обосновывать методы своего психолого-педагогического исследования <i>Знания:</i> - методы психолого-педагогического исследования	<i>Устный опрос по разделу</i>	<i>Вопросы и задания для подготовки к зачету</i> <i>Контрольная работа</i>
Раздел 2 Методика проведения психолого-педагогического исследования	ОК 2 ОК 4	<i>Умения:</i> - выбирать и обосновывать методы своего психолого-педагогического исследования <i>Знания:</i> - методы психолого-педагогического исследования; - методику проведения психолого-педагогического исследования	<i>Устный опрос по разделу</i>	
Раздел 3. Оформление результатов научного труда	ОК 2 ОК 4,5	<i>Умения:</i> - выбирать и обосновывать методы своего психолого-педагогического исследования; - «утверждать» методику своего исследования; - защищать концептуальные положения своего исследования <i>Знания:</i> - методы психолого-педагогического исследования; - методику проведения психолого-педагогического исследования; - требования к оформлению результатов научного труда.	<i>Устный опрос по разделу</i>	
Раздел 4. Защита исследования	ОК 1,2 ОК 4,5,8 ПК. 5.5	<i>Умения:</i> - выбирать и обосновывать методы своего психолого-педагогического исследования; - «утверждать» методику своего исследования; - защищать концептуальные положения своего исследования; - вносить коррективы в собственное исследование; - анализировать языково-стилистическое, библиографическое оформление своего исследования. <i>Знания:</i> - методы психолого-педагогического исследования; - методику проведения психолого-педагогического исследования; - требования к оформлению результатов научного труда.	<i>Устный опрос по разделу</i>	