

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

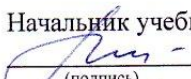

(подпись) Л.Н. Мозуль
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

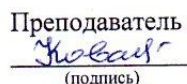
Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

(подпись) Ковалёва Е.Р.
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
(Ф.И.О.)
«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	7
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	8
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	8
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	8
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ проектной деятельности.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	должен уметь: -планировать проект, определять цель и задачи проекта; -разрабатывать проект, анализировать и оценивать его; должен знать: -ключевые термины проектной деятельности; -области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	должен уметь: -применять инструменты проектной деятельности; -разрабатывать проект, анализировать и оценивать его; должен знать: -ключевые термины проектной деятельности; -области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	должен уметь: -применять инструменты проектной деятельности; должен знать: -ключевые термины проектной деятельности;
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	должен уметь: -осуществлять групповое взаимодействие. должен знать: -ключевые термины проектной деятельности;
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного	должен уметь: -применять инструменты проектной деятельности;

	образования.	-планировать проект, определять цель и задачи проекта; должен знать: -ключевые термины проектной деятельности; -области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.
--	--------------	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,

в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

-самостоятельная работа 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	16
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация: зачет, 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы проектной деятельности			
Тема 1.1 Общее представление о проектной деятельности	Содержание учебного материала Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	2	1,2
	Самостоятельная работа №1 Составление опорного конспекта	2	
Тема 1.2 Командообразование. Генерация идей	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Командообразование в проектной деятельности. Роли в проекте. Генерация идей		
	Практическое занятие № 1 Командообразование. Упражнения на командообразование, групповое взаимодействие.	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков генерации идей, отказа от стереотипного мышления.	2	

	Самостоятельная работа №2 Формулировка темы проекта, определение типа проекта, формулировка идеи, цели, задач и актуальности проекта	2	
Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Целевая аудитория. Определение целевой аудитории. Модель Марка Шеррингтона 5W. Образ продукта проекта		
	Практическое занятие №3 Методика 5W Марка Шеррингтона. Портрет целевой аудитории	2	
	Самостоятельная работа №3 Портрет целевой аудитории Описание образа продукта проекта	2	
Тема 1.4 Customer Development	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Customer Development. Методика проведения CustDev. Интервью		
	Практическое занятие №4 Customer Development. Проблемное интервью, решенческое интервью	2	
	Самостоятельная работа №4 Формулировка гипотезы, проверка гипотезы. Составление интервью	2	
Тема 1.5 Требования в проекте	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Требования в проекте. Реестр требований. Классификация требований. Свойства требований. Источники требований		
	Практическое занятие №5 Определение требований в проекте, их классификация	2	
	Самостоятельная работа №5 Заполнение реестра требований	2	
Тема 1.6 Планирование в проекте	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Жизненный цикл проекта. План управления проектом. Календарный план проекта. Диаграмма Ганта. Канбан-доска		
	Практическое занятие №6 Жизненный цикл проекта. Составление календарного плана. Диаграммы Ганта	2	
	Самостоятельная работа №6 Определение этапов и плана работы над проектом		
Тема 1.7 Бюджет проекта	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Себестоимость проекта, смета, бюджет. Затраты на реализацию. Методы оценки затрат. Виды бюджета		
	Практическое занятие №7 Расчет бюджета проекта	2	
	Самостоятельная работа №7 Расчет себестоимости, бюджета проекта. Составление сметы		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	2	1,2,3

Риски проекта	Риск. Классификация рисков. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Матрица рисков		
	Практическое занятие №8 Выявление рисков. Оценка рисков	2	
	Самостоятельная работа №8 Выявление рисков. Оценка рисков. Заполнение матрицы рисков		
ВСЕГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется письменные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: персональный компьютер: компьютер: мат.плата asus/процессор intelpentiumdualcore/корпус atx mid..память ddr/ dbyxtcnth sata III 500gb/dtynbkznjh deercool/3pin/Привод DVDRW LG черный/Клавиатура oklick/монитор 20`` АОС: – 1штука; проектор Epson EB-X03 – 1шт; экран 1штука; Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: доска 1штука; офисная мебель (1рабочее место преподавателя); офисная мебель (30 рабочих мест).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471393> (дата обращения: 24.04.2021).

Дополнительная литература

Аверин А.В., Жидиков В.В., Корнева И.В. Основы управления проектами/ А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева - Москва: Общество с ограниченной ответственностью издательство «КноРус» 2020 г. - 258 с.

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	---

уметь: - применять инструменты проектной деятельности;	ОК 04, 05 ПК 5.5	Формы контроля: групповой Методы контроля умений: практическое задание, тестирование Методы контроля знаний: тестирование Методы оценки: -традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая оценка.
-планировать проект, определять цель и задачи проекта;	ОК 02 ПК 5.5	
-разрабатывать проект, анализировать и оценивать его;	ОК 02, 04 ПК 5.5	
-осуществлять групповое взаимодействие	ОК 06 ПК 5.5	
знать: - ключевые термины проектной деятельности; - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики.	ОК 02,04, 05, 06 ПК 5.5 ОК 02, 04 ПК 5.5	

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета № 1 от 02.09.2022	30.08.2022	Рабочая программа актуальна на 2022-2023 уч. год	Филь А.В.	