

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

44.02.02. Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной
подготовкой в области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Разработчик: преподаватель ОБЖ Е.А.Гамазин

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельных работ
принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей
общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественно-
научных дисциплин колледжа,
протокол №__1__от_31.08.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ж — / _Федорова Н.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<i>СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i>	10
Самостоятельная работа №1	10
Самостоятельная работа № 2.....	11
Самостоятельная работа № 3.....	12
Самостоятельная работа № 4.....	13
Самостоятельная работа № 5.....	14
Самостоятельная работа № 6.....	15
Самостоятельная работа № 7.....	16
Самостоятельная работа № 8.....	18
Самостоятельная работа № 9.....	19
Информационное обеспечение обучения.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности составлены в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

2. Рабочей программой учебной дисциплины;

3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 84 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются подготовка докладов и сообщений с целью дальнейшего использования на теоретических и практических занятиях, создание и заполнение кластеров, характеристических таблиц, разработка алгоритмов поведения и действий в различных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального психологического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Каждое задание для внеаудиторной самостоятельной работы имеет название (номер раздела, номер темы рабочей программы по дисциплине), перечень заданий, цель заданий,

содержание заданий, время выполнения, ориентированный объём работы, основные требования к результатам работы, форму контроля, список литературы (примерный; студент имеет право использовать другую литературу по теме). Критерии оценки вынесены отдельно.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, во время которого студенты предупреждаются о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Такое планирование самостоятельной работы даёт возможность обеспечить *качество* выполнения домашних заданий, рациональную загрузку, самоконтроль студентов, позволяет овладеть знаниями и умениями по дисциплине.

Критерии оценки письменной работы:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, допущена одна несущественная ошибка, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ оформлена эстетично;

«удовлетворительно» -

- ❖ освещены не все пункты заданий, допущена одна-две ошибки, нет выводов,
- ❖ освещены не все пункты заданий;
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Критерий оценки доклада:

- Содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации).
- Оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010).
- Культура речи докладчика.

«Отлично»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

«Хорошо»: работа выполнена в полном объеме, не выдержан 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

«Удовлетворительно»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

«Неудовлетворительно»: доклад не выполнен, или работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не выдержаны требования к оформлению, или докладчик отказался от защиты доклада.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		56	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Самостоятельная работа студентов № 1 Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа студентов № 2 Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы Самостоятельная работа студентов № 3 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.	2	2,3
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке. Производственный травматизм, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на производстве	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, схода лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, при неблагоприятной социальной обстановке и террористических актах. Основные понятия и определения. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя, порядок расследования, оформление документов и информирование о последствиях несчастных случаев на производстве. Обязанности государственного инспектора по охране труда. Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Практическое занятие № 1. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.	4	1,2,3
		2	

	Самостоятельная работа студентов № 4 Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение безопасности на автодорогах.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 5 Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Использование первичных средств пожаротушения.	10	
Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе		42	
	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов № 6 Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 7 Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	10	
	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1,2
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков оказания первой медицинской при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 8 Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий.	10	

	Самостоятельная работа студентов № 9 ВИЧ-инфекции и СПИД. Причины, клиника и профилактика.			6	
	Всего:			98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) .

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны

Самостоятельная работа №1

ИЗУЧЕНИЕ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Объем времени – 8 часов

Цель: сформировать у студентов знания об организации устойчивого функционирования РСЧС, об организации Гражданской обороны на предприятии, ее целях и задачах, порядок прогнозирования и оценки последствий возможных ЧС.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные задачи, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
- основные понятия, определения и задачи гражданской обороны
- мероприятия по защите населения
- способы информирования и оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени,
- порядок прогнозирования и оценки последствий возможных ЧС.

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных случаях.

Требования по теоретической готовности студентов

- Организация устойчивого функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Организация устойчивого функционирования предприятий и система Гражданской обороны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- Структура и органы управления гражданской обороной.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Мероприятия по защите населения.
- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении АСДНР.

Практические рекомендации по выполнению:

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Создать и заполнить таблицу, характеризующую взаимосвязь видов ЧС со способами оповещения и информирования населения.
- 3.Разработать алгоритмы, правила поведения и действия людей в зонах ЧС

Результат работы: таблица, алгоритм

Форма контроля: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Интернет - ресурсы

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны

Самостоятельная работа № 2

ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
КЛАССИФИКАЦИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Объем учебного времени – 10 часов.

Цель: сформировать у студентов знания о чрезвычайных ситуациях, умения оценивать, классифицировать и давать характеристику возникающим опасным явлениям, знать современное оружие массового поражения и его поражающие факторы; грамотно применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные понятия о ЧС и их классификацию,
- возможные последствия при возникновении ЧС,
- способы информирования и оповещения населения об опасностях ситуаций,
- мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных ситуациях.

Требования по теоретической готовности студентов

- Основные понятия и определения, классификация и характеристика ЧС.
- Структура и органы управления гражданской обороной.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Мероприятия по защите населения.
- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- Порядок действия в конкретных случаях.
- Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Практические рекомендации по выполнению :

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Создать и заполнить таблицу, характеризующую взаимосвязь видов ЧС со способами оповещения и информирования населения.
- 3.Разработать алгоритмы поведения и действия людей в зоне ЧС.

Результат работы: таблица, алгоритм

Форма контроля: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

1. Интернет-ресурсы

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны

Самостоятельная работа № 3

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩИХ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ И РАБОЧИМ МЕСТАМ

Объем учебного времени – 10 часов

Цель: сформировать у студентов четкое представление об опасностях и их источниках, о реально существующих системах безопасности.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные причины возникновения и степень риска при чрезвычайных ситуаций,
- негативные факторы воздействующие на человека и окружающую среду при чрезвычайных ситуациях
- реально существующие системы безопасности
- мероприятия по сохранению здоровья человека.

Уметь:

- определять существование экологической проблемы,
- предотвращать возможные экологические проблемы
- заботиться о своем здоровье, используя полученные знания.

Требования по теоретической готовности студентов

- Понятие промышленной экологии
- Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.
- Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Понятие опасности.
- Вредный и травмирующий фактор.
- Классификация опасностей.
- Системы безопасностей.
- Понятие «мониторинг».
- Аксиомы науки безопасности жизнедеятельности.

Практические рекомендации по выполнению:

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Подготовить сообщение по теме: «Взаимодействие человека и среды обитания».
- 3.Подготовить письменный анализ состояния окружающей природной среды Новгородской области (мониторинг атмосферного воздуха, грунта, воды в г. В.Новгороде).
- 4.Сделать вывод о будущем здоровье новгородцев при сохранении существующей экологической ситуации.

Результат работы: письменная работа с выводом

Форма контроля: проверка письменной работы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Интернет-ресурсы

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях , при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке.

Самостоятельная работа № 4

ПЛАНИРОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА АВТОДОРОГАХ

Объем времени: 10 часов

Цель: сформировать умения по планированию, подготовке и организации эвакуационных мероприятий на примере плана эвакуационных мероприятий ГЭК. Сформировать и отработать умения при отработке мероприятий во время проведения спасательных и других неотложных работ в ЧС природного и техногенного характера, правильного поведения на дорогах

Знать:

- опасные ситуации природного, технического и социального характера, возникающие в процессе производства, правила поведения в них;
- основные меры гражданской обороны по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные положения планов и организацию эвакуационных мероприятий;
- виды медицинской помощи в системе ГО

Уметь:

- проводить анализ возможных аварий и стихийных бедствий;
- проводить планирование эвакуационных мероприятий;
- владеть навыками эвакуации из зоны угрожающей жизни и здоровью;
- владеть навыками проведения спасательных и других неотложных работ в Ч.С. природного и техногенного характера.
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим;

Требования к теоретической готовности студентов:

- Планирование, подготовка и организация эвакуационных мероприятий.
- Оповещение и информирование населения о ЧС.
- Порядок действия в конкретных случаях при ЧС.
- Отработка навыков в планировании аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практические рекомендации по выполнению:

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
2. Изучить инструкцию по правилам эвакуации из ГЭК, действиям при пожаре и инструкции по охране труда.

3. Ознакомить с правилами выполнения АСДНР, меры безопасного поведения в зоне возможного обрушения
4. Пройти инструктаж по правилам пользования средствами индивидуальной защиты.
5. Составить алгоритм поведения и правила оказания первой помощи при обрушении зданий и сооружений. Письменно в тетради выполнить задания.

Требования к результатам работы: письменная работа с выводом

Форма контроля: проверка письменной работы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433136>
3. Интернет-ресурсы

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях , при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке.

Самостоятельная работа № 5

Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства.
Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Использование первичных средств пожаротушения

Объем учебного времени: 10 часов

Цель: сформировать знания по правилам эвакуации из здания при пожаре или обнаружении заложенного взрывного устройства, порядок проверки исправности, использования огнетушителей. Признаки заложенного взрывного устройства и правила поведения, будучи захваченным в заложники.

Знать:

- опасные ситуации природного и техногенного и социального характера, возникающие в процессе производства, правила поведения в них;
- основные меры гражданской обороны по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные законы и другие правовые нормы по охране труда на производстве;
- основные противопожарные требования в зданиях, на предприятиях и организациях;
- правила поведения при возникновении пожара;
- порядок подготовки к работе и использования первичные средства пожаротушения;
- правила поведения в случае совершения террористического акта или при захвате заложников;
- виды медицинской помощи в при термическом поражении и ранениях.

Уметь:

- составлять инструкции по технике безопасности
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда и отдыха;
- владеть навыками безопасного поведения при захвате в заложники и других опасных ситуациях;

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при ожогах или ранениях;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в зоне пожара;
- владеть навыками проверки исправности и использования огнетушителей первичных средств пожаротушения;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при ожогах или ранениях;

Требования к теоретической готовности студентов:

- Правила эвакуации людей при пожарах.
- Порядок проверки исправности, сроков испытания, использование первичных средств пожаротушения.
- Признаки возможного заложенного взрывного устройства и правила поведения будучи заложником.

Содержание заданий:

1. Познакомиться с содержанием темы, изучить нормативную базу по защите населения при ЧС, касающуюся безопасности и инструкции по охране труда.
2. Ознакомиться со схемой эвакуации студентов и работников при пожаре и различных ЧС, системами безопасности
4. Пройти инструктаж по правилам пользования средствами пожаротушения.
5. Ознакомиться с возможными взрывными устройствами и правилами поведения при захвате заложников
6. Письменно в тетради выполнить задания.

Практические рекомендации по выполнению :

1. Зарисовать схему порядка оценки опасности объекта
2. Описать порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;
3. Составить план действий при эвакуации людей во время пожара, изучить порядок проверки и работы с огнетушителями ОП-2, ОП-3, ОУ-2 ,
4. Описать признаки возможного взрывного устройства и алгоритм поведения при захвате заложников.

Требования к результатам работы: конспект со схемой и расчетами.

Формы контроля: проверка письменной работы

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433136>
2. Интернет-ресурсы

Раздел 2 Основы военной службы.

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.

Самостоятельная работа № 6

ВИДЫ И РОДА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ

Объем учебного времени –10 часов

Цель: сформировать у студентов знания об основных этапах создания Вооруженных Сил России, связанных с непрерывными процессами развития государства и изменениями в мире, требованиях Федерального закона «О воинской обязанности и воинской службе»

После выполнения задания студенты должны

Знать: структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, правила первоначальной постановки граждан на воинский учет, призыв на военную службу, освобождение и отсрочки от призыва на военную службу, порядок прохождения службы, организацию подготовки офицерских кадров, правила заключения контракта с военнослужащими, пребывание граждан в запасе.

Уметь: различать виды и роды ВС РФ, воинские звания и форму одежды; правильно находить решение выхода из трудной ситуации во время прохождения военной службы; правильно обращаться и применять стрелковое оружие;

Требования по теоретической готовности студентов

- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
- Правила призыва граждан на военную службу, прохождение воинской службы и увольнение из ВС РФ.
- Прием граждан в военные образовательные учреждения.
- Организация подготовки офицерских кадров.
- Правила заключения контракта с военнослужащими.

Практические рекомендации по выполнению :

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Создать схему, раскрывающую требования освобождения граждан от призыва на военную службу и отсрочки от призыва граждан на военную службу.
3. Создать технологическую карту, характеризующую зависимость родов войск и военных учебных заведений.
4. Выписать :

- возможные варианты контрактов с военнослужащими,
- правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Требования к результатам работы: письменная работа (схема, технологическая карта, конспект).

Форма контроля: проверка письменной работы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», собрание законодательства Российской Федерации 1993-1998.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
3. Интернет-ресурсы

Раздел 2 Основы военной службы.

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.

Самостоятельная работа № 7

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
ПРИЗЫВ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ.

Объем учебного времени – 10 часов

Цель: развивать чувство гордости за Российские вооружённые силы через изучение:

- истории создания родов войск в Вооруженных Силах России,
- предназначения видов и родов войск в Вооруженных Силах России,
- реформ, проходящих в Вооруженных Силах РФ на современном этапе,
- основных положений «Военной доктрины»,

- функций и основных задач Вооруженных Сил РФ.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные положения Конституции РФ и федерального закона “О обороне”,
- организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации и реформы в Вооруженных Силах;
- основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль в обеспечении безопасности страны, систему руководства и управления Вооруженными Силами России.
- основные требования к юношам при постановке на военный учет и организацию военного учёта;
- основные законы и другие правовые нормы распространяющиеся на призывников ;
- опасные ситуации возникающие в процессе несения воинской службы, правила поведения в них;

Уметь:

- проводить анализ военно-политической обстановки в регионах возникновения межнациональных конфликтов и локальных войн;
- проводить анализ возможности своих сил и средств и противостоящей стороны;
- владеть навыками безопасного поведения в различных конфликтных и опасных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия способствующие успешному решению поставленных задач.

Требования к теоретической готовности студентов :

- Военная Доктрина Российской Федерации.
- Функции и основные задачи современных Вооруженных сил, их роль в обеспечении безопасности страны.
- Основные законы и другие правовые нормы распространяющиеся на призывников
- Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ с учетом особенностей службы в видах и родах войск ВС РФ.
- Порядок призыва граждан на военную службу особенности прохождения службы и увольнение из вооруженных сил.

Практические рекомендации по выполнению :

1. Познакомиться с содержанием темы,
2. Изучить нормативную базу строительства ВС РФ,
3. Познакомиться с требованиями к ВС РФ на современном этапе.
4. Познакомиться с правилами приема юношей на курсы вождения при ДОСААФ в интересах ВС РФ.
5. Ознакомиться с основными направлениями реформ проводимых в ВС РФ на современном этапе.

Требования к результатам работы: письменная работа (конспект со схемами).

Формы контроля: письменная работа

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Интернет-ресурсы

Раздел 2 Основы военной службы.
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

Самостоятельная работа № 8

ПЕРВАЯ (ДОВРАЧЕБНАЯ) ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПРЕКРАЩЕНИИ СЕРДЕЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЫХАНИЯ. ПРОВЕДЕНИЕ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Объем учебного времени: 10 часа

Цель: Сформировать навыки, необходимые при проведении экстренной реанимации, в восстановлении жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения. Воспитывать четкость и уверенность в своих действиях.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные опасные ситуации природного, технического и социального характера, возникающие в процессе производства, правила поведения в них;
- основные мероприятия необходимые при проведении экстренной реанимации;
- последовательность первой (доврачебной) помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания;
- возможные последствия после восстановления работоспособности жизненно важных функций организма;
- виды транспортировки пострадавшего после восстановления дыхания и сердечной деятельности.

Уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- своевременно избегать паники и чувства страха во время оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
- владеть навыками проведения экстренной реанимации при восстановлении жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- оказывать помощь специалистам при проведении реанимационных мероприятий;
- владеть навыками транспортировки пострадавшего;

Требования к теоретической готовности студентов:

- Оценка состояния пострадавшего, признаки жизни.
- Понятие терминальное состояние – агония и клиническая смерть.
- Азбука оживления, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
- Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.
- Проведение реанимационных мероприятий.

Практические рекомендации по выполнению :

1. Познакомиться с возможными травмоопасными ситуациями и последствиями несвоевременной помощи пострадавшим;
2. Изучить правила оказания реанимационных мероприятий.
3. Ознакомиться с памятками по остановке кровотечения и помощи пострадавшим.
4. Изучить меры безопасности при обращении с химически опасными веществами.
5. Отработать практически порядок реанимационных мероприятий.

Требования к результатам работы: письменная работа, практические умения.

Формы контроля: проверка письменной работы, собеседование, наблюдение

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д.

Раздел 2 Основы военной службы.
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

Самостоятельная работа № 9

ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И СПИД. ПРИЧИНЫ, КЛИНИКА И ПРОФИЛАКТИКА.

Объем времени – 6 часов

Цель: развивать у студентов систему взглядов о необходимости сохранения здоровья как составляющей безопасности интересов общества и государства, дать представление о вирусе иммунодефицита человека (ВИЧ) и СПИДе.

После выполнения задания студенты должны

Знать: роль здоровья каждого человека для безопасности общества и государства, о заболеваниях передаваемых половым путем, пути передачи инфекции и профилактическая работа

Уметь: применять знания о мероприятиях по сохранению здоровья в своей жизни.

Требования по теоретической готовности студентов

- Классификация потребностей человека по А.Маслову.
- Взаимодействие человека и природы.
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практические рекомендации по выполнению :

1.Познакомиться с содержанием темы.

2.Подготовить доклады по темам:

- 1). Потребность в безопасности, первая потребность человека, классификация потребностей А. Маслову
- 2). Цель преобразования окружающей среды человеком.
- 3). Проблемы безопасности: умение осознанно делать безопасный выбор в быту, на производстве, в политической и общественной деятельности.

3.В тетради сделать вывод с обоснованием о значении здоровья отдельного гражданина для безопасности общества и государства.

Результат работы : письменная работа (конспект с выводом)

Форма контроля: проверка письменной работы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433136>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>
3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433757>
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437946>
6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444263>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				