

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) А.П. Капустина
« 17 » ноября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

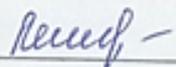
по учебной дисциплине

ОП.08 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

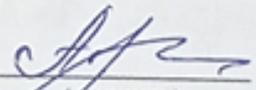
Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Лемешева М.А.
« 16 » ноября 2020 г. (Ф.И.О.)

Разработчик:
преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Абрамова Т.А.
« 16 » ноября 2020 г. (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
иностраннх языков
Протокол № 3
от «17» ноября 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Ковац

(подпись)

Ковалева Е.Р.

(Ф.И.О.)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных
классах», приказ Министерства
образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. № 1353

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 Теория и методика обучения иностранному языку (английский)

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Общая методика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Умения: - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации Знания: - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания.	Тест	Дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 5, 6
Раздел 2 Методика формирования речевых навыков		Умения: - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей	Контрольная работа №1	

	<p>класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания. 		
<p>Раздел 3 Методика развития речевых умений</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания. 	<p>Контрольн ая работа № 2</p>	

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 Теория и методика обучения иностранному языку (немецкий)

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

(углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Тема 1.1 Методика обучения иностранным языкам как наука</p> <p>Тема 1.2 Лингвистические основы обучения иностранным языкам</p> <p>Тема 1.3 Психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам</p> <p>Тема 1.4 Психолингвистические основы обучения иностранным языкам</p> <p>Тема 1.5 Дидактико-педагогические основы обучения иностранным языкам</p> <p>Тема 1.6 Цель и задачи обучения иностранным языкам</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и к его анализу и оцениванию.
<p>Тема 1.7 Содержание обучения иностранным языкам</p> <p>Тема 1.8 Подходы и принципы в</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики;

<p>обучении иностранным языкам</p>		<ul style="list-style-type: none"> -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
<p>Тема 1.9 Средства обучения иностранным языкам</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
<p>Тема 1.10 Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных компетенций (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
<p>Тема 1.11 Современные технологии обучения иностранным языкам</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации.

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социальных компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
<p>Тема 2.1. Обучение произношению</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социальных компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
<p>Тема 2.2 Обучение грамматике</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социальных компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и его анализу и оцениванию.
<p>Тема 2.3. Обучение лексике</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации, состава класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации.

		<p>и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и soft skills компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и методы его анализа и оценивания.
<p>Тема 3.1. Обучение говорению</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и soft skills компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и методы его анализа и оценивания.
<p>Тема 3.2. Обучение аудированию</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями к планированию, используя оптимальные формы учебного процесса и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и soft skills компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и методы его анализа и оценивания.
<p>Тема 3.3. Обучение чтению</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы;

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить уроки в соответствии с планированием, используя оптимальные формы учебного и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социкультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и анализа и оценивания.
<p>Тема 3.4. Обучение письму</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать учебные программы и УМК по иностранному языку начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с планированием, используя оптимальные формы учебного и контроля с учетом типа образовательной организации класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории дидактики; -сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социкультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и анализа и оценивания.