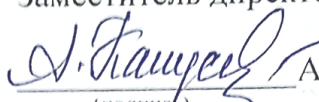


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись)

« 20 » ноября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Разработчик:

преподаватель ГЭК НовГУ

 Фролова О.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » ноября 2020 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Соколова С.Н.
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных
классах», приказ Министерства
образования и науки РФ от «27» октября
2014 г. № 1353

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата	Наименование контрольно-оценочного средства		
			Текущий контроль	Итоговая аттестация	
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину Раздел 2. Психология общения			Вопросы для подготовки к экзамену		
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8	Освоенные умения: • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Усвоенные знания: • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов			Устный фронтальный опрос
Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8	Освоенные умения: • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;			Тестовые задания по разделу Творческое задание (подготовка сообщения по теме)

		Усвоенные знания: • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8	Освоенные умения: • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Усвоенные знания: • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Тестовые задания по теме
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			
Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8	Освоенные умения: • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Усвоенные знания: • взаимосвязь общения и деятельности;	Устный индивидуальный опрос по разделу

		• цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
Раздел 4. Этические нормы общения			
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8	Освоенные умения: • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Усвоенные знания: • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Тестовые задания по разделу