

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного (английского/ немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы.....	6
Самостоятельная работа №1.....	9
Информационное обеспечение обучения	10
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОГСЭ.03 «История», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 24 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: подготовка к учебным занятиям, написание доклада, работу с текстами, творческие задания.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Критерии оценки устных ответов

Знания и умения и студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка (оценка) «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание материала, однако: допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки письменной творческой работы (докладов, проблемно – познавательных заданий)

Работа оценивается по 5-балльной системе.

Отметка «5» ставится, если студент:

- полностью раскрыл тему, используя достаточное количество аргументов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, высказывал собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 3-5 страниц.

Отметка «4» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на большую часть вопросов;
- соблюдал логику изложения;
- отвечая на вопросы, старался высказать собственное мнение;
- выполнил работу в объеме не менее 3-4-х страниц.

Отметка «3» ставится, если студент:

- отвечая на вопросы, не использовал достаточных аргументов;
- нарушил логику изложения;
- высказанное по отдельным вопросам собственное мнение, оказалось необоснованным;
- выполнил работу в объеме не менее 2-3-х страниц

Отметка «2» ставится, если студент не выполнил работу.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века.		16	1,2
Тема 1.1. Россия и мир к началу XX в.	Содержание учебного материала Новейшая история: понятие, периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. Политическое развитие общества в начале XX в.	4	1,2
Тема 1.2. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Содержание учебного материала «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914 — 1918 гг.: причины, основные события, итоги. Версальско-Вашингтонская система.	4	1,2
Тема 1.3. Россия и мир в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Культура и искусство первой половины XX в. Международные отношения в 1930-е и.	4	1,2
Тема 1.4. Вторая Мировая война (1939—1945 гг.)	Содержание учебного материала Тоталитарные режимы в 1930-е гг.: Италия, Германия, Испания. «Тройственный пакт» - военно-политический союз фашистских государств – Германии, Италии и Японии. «Блицкриг», план «Ост», политика «умиротворения», пакт Молотова-Риббентропа, оккупация Германией Европы, план Барбаросса, причины войны, периодизация, военные операции Второй Мировой войны, коренной перелом. Антигитлеровская коалиция. Конференции: Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская. Движение Сопротивления. Разгром милитаристской Японии.	4	1,2

<p>Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		<p>56</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 2.1. Россия и мир во второй половине XX— начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. Международные отношения. Культура второй половины XX — начала XXI в. Глобализация в конце XX — начале XXI в. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 2.2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Капиталистический мир во второй половине XX в.: США, Великобритания, Франция, Германия. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Практическое занятие №1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа №2. Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.</p>	<p>4</p>	

Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	1, 2
	Самостоятельная работа №3. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	4	
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1, 2
	Самостоятельная работа №4. : Меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг	2	
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1, 2
	Практическое занятие №2 «Россия как партнер НАТО»	2	
	Самостоятельная работа №5. Сходство и различие процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв	4	
Тема 2.7. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	1, 2

	Практическое занятие №3 «Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	Самостоятельная работа №6. : «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	2	
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	1, 2
	Практическое занятие №4 «Вызовы будущего и Россия»	2	
	Самостоятельная работа №7. Усиление межнациональных конфликтов в СССР – России в 1980-2000 гг.	4	
	Всего:	72	

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг

Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №1

ТЕМА: «Советская цивилизация» и «советская культура» в 1977-1980 гг.

Вид: внеаудиторная (4 часа)

Цель: В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

знать: основные направления культурной жизни СССР в указанный период, политические приоритеты в культурной жизни общества

уметь ориентироваться в направлениях культурной жизни СССР в 1980-е гг.,

оценивать степень удовлетворенности населения культурными приоритетами, намеченными руководством СССР в указанный период.

Содержание заданий.

1. Используя материалы урока и средства Интернета, повторите тему «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в середине 1970 – 1980 гг»

2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг

3. Используя не менее 3-х источников, обоснуйте вашу точку зрения на утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».

Полученные результаты оформите в виде письменной работы .

Форма контроля: проверка письменной работы .

Требования к результатам работы: письменная работа

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг

Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №2

ТЕМА: Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг

Вид: внеаудиторная (4 часа)

Цель: В результате выполнения обучающийся должен:

знать: ход формирования новых государств в конце 20 века

уметь: Определить место СССР в данном процессе

Содержание заданий:

1. Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг. , альтернативного «новому мышлению».

2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

3. Ответьте на вопрос:

Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др?

Используемые знания: Политические события в мире и Европе в 1980 – 1990-х гг.

Результат работы: письменная работа(1й вопрос), устное логичное рассуждение с демонстрацией фотодокументов (3 и 2 вопросы)

Форма контроля: устный опрос

Требования к результатам работы: план устного ответа

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №3

ТЕМА: Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Вид: внеаудиторная (4 часа)

Цель: В результате выполнения работы обучающийся должен:

знать: важнейшие события, повлиявшие на дальнейшее развитие молодого Российского государства

уметь: определить первостепенные задачи, появившиеся перед руководством нового государства

Содержание заданий:

1. Пользуясь материалами лекций и Интернет-ресурсами, запишите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

2. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет, обоснуйте свой прогноз.

Используемые знания: внешнеполитические события рубежа 1980 – 1990-х гг., участие в них СССР. Первые политические события в новом государстве – России

Форма контроля: устный опрос, проверка письменных работ.

Требования к результатам работы: план устного ответа, письменная работа

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. №4.

ТЕМА: Меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.

Вид: внеаудиторная (2 часа)

Цель: В результате выполнения работы обучающийся должен:

знать: процесс формирования институтов власти в новом государстве

уметь: определять общее и различное в формирующихся институтах власти России, стран Европы и Северной Америки

Содержание заданий

1..Подготовьте аргументированный ответ на вопрос «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике?»

2.Расскажите о проблеме межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг, оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению этой проблемы

Практические рекомендации: для ответа на вопрос №1 обратитесь к Юридическому и Политологическому энциклопедическому словарю.

Используемые знания: Внутренняя и внешняя политика России в начале 1990-х годов

Форма контроля устный опрос

Требования к результатам работы: план устного ответа

Список рекомендуемой литературы:

1.Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2.Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №5

ТЕМА: Сходство и различие процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв

Вид: внеаудиторная (4 часа)

Цель: В ходе выполнения работы обучающийся должен:

знать: процесс формирования государственной идеологии и приоритетов в общественно-социальной политике

уметь: найти общие и различные элементы в формировании государственной идеологии и приоритетов в общественно-социальной политике в разные периоды времени

Содержание заданий:

1. Используя материалы учебных лекций, предложенную дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, проанализируйте внутреннюю политику России в начале 20 века и в начале 21 века.

3. Вспомните программные документы РСДРП(б), ВКП(б), КПСС и сравните с программами современных партий

2. Составьте сравнительную таблицу: *«Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.»*

Используемые знания: история России в начале 20 века, история СССР в конце 1980-х годов

Форма контроля: устный опрос

Требования к результатам работы: план устного ответа

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.7. Развитие культуры в России.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №6.

ТЕМА: «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»

Вид: внеаудиторная (2 часа)

Цель: В ходе выполнения работы обучающийся должен:

знать: основные направления культуры в России в конце 20 века

уметь: определить исторические тенденции разных направлений культуры

Содержание заданий

1. Подготовьте аргументированный ответ на вопрос: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология?».
2. Используя материалы учебных лекций, Интернет-ресурсы и материалы прессы, подготовьте сообщение на тему: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

Используемые знания: Культура России в конце 20 века

Форма контроля: устный опрос

Требования к результатам работы: план устного ответа

Список рекомендуемой литературы:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 7

ТЕМА: Усиление межнациональных конфликтов в СССР – России в 1980-2000 гг.
ценностей общества в современной России

Вид: внеаудиторная (4 часа)

Цель: В ходе выполнения работы обучающийся должен:

знать: Основные тенденции развития мирового сообщества на современном этапе

уметь: Сформировать собственную позицию в отношении глобальных процессов, происходящих в мире, участие в которых принимает Россия.

Содержание заданий:

1 Найдите электронные версии документов внутренней и внешней политики СССР и России в конце 20 века

2.Подготовьте аргументированный ответ на вопрос: «: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг?»

3..Подготовьте доклад (5-7 стр) о путях и средствах формирования духовных ценностей общества в современной России

Используемые знания: История России и зарубежных стран в современный период

Форма контроля: обсуждение доклада на теоретическом занятии

Требования к результатам работы: готовый доклад

Список рекомендуемой литературы:

1.Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2.Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 27.08.2021).

Дополнительная литература:

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 27.08.2021).

Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений