

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

ОП.07 СТРАНОВЕДЕНИЕ (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(очная форма обучения)**

Квалификация выпускника:

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области
иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись) (ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ

Ковалева Ковалева Е.Р.
(подпись) (ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание практических занятий	8
Практическое занятие № 1.....	8
Практическое занятие № 2.....	11
Практическое занятие № 3.....	13
Практическое занятие № 4.....	14
Практическое занятие № 5.....	18
Практическое занятие № 6.....	23
Практическое занятие № 7.....	28
Информационное обеспечение обучения.....	30
Приложения.....	32
Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям.....	36

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.07 «Страноведение» (немецкий) составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 7 практических занятий, предусмотренное рабочей программой учебной дисциплины «Страноведение» (немецкий) в объеме 14 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

Основные виды практической работы студентов:

- чтение текстов с извлечением основного содержания и ответы на вопросы по тексту;
- чтение и перевод текстов страноведческой направленности с выполнением предтекстовых и послетекстовых заданий;
- пересказ основного содержания прочитанного;
- составление монологических высказываний по изучаемой тематике;
- составление презентаций по теме;
- прослушивание аудио записей и выполнение заданий по прослушанному.

Формы контроля одинаковы для всех практических занятий: индивидуальный, групповой и фронтальный контроль.

Критерии оценки представлены в Приложении № 1.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 Страноведение (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Федеративная Республика Германия		54	
Тема 1.1 Географическое положение Германии	Содержание учебного материала: Географическое положение Германии. Рельеф. Крупные реки и озера. Животный и растительный мир. Климат.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 1 Географическое положение Германии. Рельеф	2	
	Самостоятельная работа № 1. – подготовка презентации «Животный и растительный мир»	4	
Тема 1.2 История Германии	Содержание учебного материала История и современность Германии. Ранний период. Средние века: Франкское государство. Начало германской государственности. Священная Римская империя. Возвышение Пруссии. Создание единого государства в 19 веке. Единая Германия конца 19 -начала 20 века. Третий рейх (1933—1945). ФРГ и ГДР.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2. – чтение и перевод текста по теме «Kurzer geschichtlicher Überblick».	4	
Тема 1.3 Государственный строй Германии	Содержание учебного материала Государственный строй. Государственные символы. Государственные органы Германии. Политические партии	4	1,2,3
Тема 1.4 Федеральные земли Германии	Практическое занятие № 2 Федеральные земли Германии. История и современность	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 3. – подготовка презентации «Федеративные земли Германии».	4	
Тема 1.5 Города Германии	Практическое занятие № 3 Города Германии	2	1,2,3

	Самостоятельная работа № 4. – подготовка презентации «Städte Deutschlands»	4	
Тема 1.6 Общественная и культурная жизнь страны	Содержание учебного материала Система социального обеспечения Германии. Религия и церковь. Церковь и религиозные общины. Свобода вероисповедания.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 4 Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Радио и телевидение.	2	
	Практическое занятие № 5 Праздники и народные традиции. Национальные традиции и государственные праздники.	2	
	Практическое занятие № 6 Музеи и достопримечательности.	2	
	Самостоятельная работа № 5. – подготовка презентации «Праздники в Германии»	4	
Тема 1.7 Экономика Германии. Ведущие отрасли	Содержание учебного материала Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 7 Основные отрасли экономики.	2	
Раздел 2 Немецкоговорящие страны		22	
Тема 2.1. Австрия	Содержание учебного материала Географическое положение и природные условия Австрии. Население страны. Политическое устройство. Экономика страны. Общественная и культурная жизнь страны. Достопримечательности.	4	1,2,3
Тема 2.2 Швейцария	Содержание учебного материала Географическое положение и природные условия Австрии. Население страны. Политическое устройство. Экономика страны. Общественная и культурная жизнь страны. Праздники. Достопримечательности.	4	1,2,3
Тема 2.3 Лихтенштейн	Содержание учебного материала Географическое положение и природные условия Австрии. Население страны. Политическое устройство. Экономика страны. Общественная и культурная жизнь страны. Праздники.	4	1,2,3

	Достопримечательности.		
Тема 2.4 Люксембург	Содержание учебного материала Географическое положение и природные условия Австрии. Население страны. Политическое устройство. Экономика страны. Общественная и культурная жизнь страны. Праздники. Достопримечательности.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа № 6. - подготовка презентации и викторины по теме «Немецкоговорящие страны»	6	
Итого		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание практических занятий

Раздел 1 Федеративная Республика Германия

Тема 1.1 Географическое положение Германии

Практическое занятие № 1.

Географическое положение Германии. Рельеф

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- совершенствование умений читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике

Студент должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь, компьютер, проектор.

Содержание заданий:

1. Lesen Sie und übersetzen Sie Texte.

Wie sieht es in Deutschland aus?

Deutschland hat sehr vielfältige Landschaften. Grob einteilen lässt sich das Land in das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirge und das Alpenvorland. Im Norden liegen die Küsten von Nord- und Ostsee, im Süden erheben sich die Alpen.

Im **Norddeutschen Tiefland** ist das Land flach oder hügelig. Es gibt Heide, Moore und ganze Seenlandschaften, wie zum Beispiel die Mecklenburgische Seenplatte.

Die **Mittelgebirgsschwelle** trennt den Norden vom Süden des Landes. Hier gibt es viele Mittelgebirge. Das bedeutet, dass die Berge hier zwischen 500 und 1500 Meter hoch sind. Der Harz, die Rhön, der Taunus, das Erzgebirge, der Hunsrück, die Eifel oder der Schwarzwald sind einige dieser Mittelgebirge.

Im Süden erheben sich nach dem **Alpenvorland** die Alpen. Deutschland hat an diesen hohen Bergen aber nur einen sehr kleinen Anteil. In den **Alpen** liegt Deutschlands höchster Berg, die Zugspitze. Sie ist 2962 Meter hoch.

Von Nord nach Süd beträgt die längste Entfernung 886 Kilometer. Wer das Land von West nach Ost durchquert, benötigt maximal 636 Kilometer.

Die **Mittelgebirgsschwelle** trennt den Norden vom Süden des Landes. Hier gibt es viele Mittelgebirge. Das bedeutet, dass die Berge hier zwischen 500 und 1500 Meter hoch sind. Der Harz, die Rhön, der Taunus, das Erzgebirge, der Hunsrück, die Eifel oder der Schwarzwald sind einige dieser Mittelgebirge.

Im Süden erheben sich nach dem **Alpenvorland** die Alpen. Deutschland hat an diesen hohen Bergen aber nur einen sehr kleinen Anteil. In den **Alpen** liegt Deutschlands höchster Berg, die Zugspitze. Sie ist 2962 Meter hoch.

An der Nordsee findet man solche Dünen. Der Sand wurde hier vom Wind aufgetürmt. [©

Inseln in Deutschland

Zu Deutschland gehören eine Reihe von Inseln. In der Nordsee liegen die Ostfriesischen Inseln sowie die Nordfriesischen Inseln.

Zu den **Ostfriesischen Inseln** gehören (von Ost nach West) Wangerooge, Spiekeroog, Langeoog, Baltrum, Norderney, Juist und Borkum. Ihre Reihenfolge kannst du dir mit einem Spruch merken. Der geht so: *Welcher Seemann liegt bei Nacht im Bett?* Die Anfangsbuchstaben stehen jeweils für eine Insel.

Zu den **Nordfriesischen Inseln** gehören Sylt, Föhr, Amrum und Pellworm. Außerdem gehören noch mehrere Halligen dazu. Das sind kleine, niedrig liegende Inseln, die bei Sturmfluten oft überschwemmt werden. Die Häuser liegen darum auf kleinen Hügeln, den Warften.

In der Nordsee liegt auch **Helgoland**. Sie ist die am weitesten vom Festland entfernte bewohnte Insel Deutschlands.

An der Nordsee steigt und fällt das Wasser regelmäßig. Das nennt man die Gezeiten. Bei Flut steigt das Wasser, bei Ebbe fällt es. Das lässt sich besonders gut im **Wattenmeer** beobachten. Die Landschaft, die bei Niedrigwasser frei vom Wasser liegt, nennt man auch Watt.

Auch in der **Ostsee** liegen Inseln. Die größten sind Fehmarn, Poel, Hiddensee, Rügen und Usedom.

Weitere Inseln liegen in Seen. Die bekanntesten sind die **Inseln im Bodensee** (Reichenau, Mainau und Lindau) sowie die Herreninsel, die sich im Chiemsee befindet.

Flüsse in Deutschland

Viele Flüsse fließen durch Deutschland. Der längste Fluss ist der **Rhein**. Er fließt im Westen von Deutschland. Er kommt aus der Schweiz, fließt dann 865 Kilometer durch Deutschland beziehungsweise an der Grenze entlang, um dann in die Niederlande zu verschwinden, wo er in die Nordsee fließt.

Der Rhein fließt also von Süden nach Norden. Das machen auch die **Weser** und die **Elbe**, die beide auch in die Nordsee münden. In die Ostsee fließt die **Oder**, die den Grenzfluss zu Polen bildet.

Im Süden von Deutschland fließt die **Donau**. Sie entspringt in Deutschland und fließt dann Richtung Osten nach Österreich. Sie fließt durch insgesamt zehn Länder, ehe sie ins Schwarze Meer mündet.

Es gibt in Deutschland rund 900 Flüsse ab einer Länge von zehn Kilometern. Zählt man die noch kürzeren auch mit, werden es sogar noch viel mehr. Liegt dein Wohnort auch an einem Fluss? Wie heißt er?

Ein Schiff fährt bei Konstanz über den Bodensee.[© Quelle: pixabay.com]



Der Okerstausee befindet sich im Harz.[© Quelle: pixabay.com]



Seen in Deutschland

Auch Seen gibt es in Deutschland zahlreich. Die größten von ihnen findet man einerseits im Süden, im Alpenvorland, andererseits im Norden, in der Holsteinischen Schweiz und in Mecklenburg.

Der größte See ist der **Bodensee**. Er gehört aber auch zu Österreich und der Schweiz. Der größte ganz in Deutschland liegende See ist die **Müritz**. Sie gehört zur Mecklenburgischen Seenplatte. Der **Chiemsee** ist nach diesen beiden der drittgrößte See Deutschlands. Er liegt im Alpenvorland.

Neben natürlichen Seen gibt es auch künstlich geschaffene Seen. Die Seen im Leipziger Neuseenland sind zum Beispiel in einem ehemaligen Braunkohletagebau entstanden. Man hat die durch den Abbau entstandenen Kühlen geflutet. Nun kann man dort baden und am Strand liegen. Hinzu kommen viele Stauseen. Das Wasser eines Flusses wird dort aufgestaut. Über ein Staukraftwerk wird dann Strom gewonnen oder der Stausee dient als Trinkwasserspeicher.

2. Machen Sie ein Kreuzwort

3. Erzählen Sie über die geografische Lage Deutschlands.

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475905>

Раздел 1 Федеративная Республика Германия

Тема 1. 4 Федеральные земли Германии

Практическое занятие № 2.

Федеральные земли Германии. История и современность

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (защита презентаций).
- совершенствование умений оформлять презентации (Point power);
- развитие творческих способностей.

Студент должен

знать:

- лексический и грамматический минимум по теме, необходимый для составления презентации;
- правила оформления презентаций;

уметь:

- работать с источниками страноведческой информации на немецком языке;
- свободно говорить по подготовленной теме;
- отвечать на вопросы аудитории в рамках заданной темы.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь, компьютер, проектор.

Содержание заданий:

1. Показ презентаций на тему «Федеральные земли Германии»

2. Составление таблицы

Name	Geographische Lage	Hauptstadt	Wirtschaft	Kultur

--	--	--	--	--

3. Выполнение упражнений

Ordnen Sie den Sätzen die richtigen Bundesländer zu.

a	Thüringen	f	Nordrhein-Westfalen	k	Hamburg
b	Bayern	g	Saarland	l	Sachsen-Anhalt
c	Schleswig-Holstein	h	Brandenburg	m	Mecklenburg-Vorpommern
d	Sachsen	i	Rheinland-Pfalz	n	Hessen
e	Niedersachsen	j	Baden-Württemberg	o	Bremen

1. _____ liegt an der Grenze zur Tschechischen Republik.
2. _____ ist das kleinste Bundesland.
3. _____ liegt an der Grenze zu Luxemburg.
4. _____ hat den längsten Namen und liegt an der Ostsee.
5. _____ ist nicht sehr groß und liegt an der Grenze zu Frankreich.
6. _____ liegt im Südosten.
7. _____ hat eine Hauptstadt, die an der Elbe liegt und mit dem Buchstaben M beginnt.
8. _____ liegt an der Grenze zur Schweiz.
9. _____ hat die Hauptstadt Erfurt.
10. _____ liegt ganz im Norden.
11. _____ ist auch eine Stadt und hat einen großen Hafen.
12. _____ liegt an der Grenze zu Polen.
13. _____ liegt an der Nordsee und an der Grenze zu den Niederlanden.
14. _____ hat die Hauptstadt Wiesbaden.
15. _____ hat die meisten Einwohner.

2 Wie heißt das 16. Bundesland? Beschreiben Sie es in einem Satz.

Требования к результатам работы:

- подготовка презентации в Point power;
- таблица и задания заполняются письменно в тетради.

Формы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация подготовлена в соответствии с предъявленными требованиями, студент продемонстрировал хорошее владение языковым материалом, речь грамотна, логична.

«хорошо» - презентация подготовлена в соответствии с предъявленными требованиями, студент продемонстрировал хорошее владение языковым материалом, речь грамотна, логична, но допущены незначительные погрешности в оформлении презентации или допущены речевые ошибки.

«удовлетворительно» - студент не соблюдал все требования к оформлению презентации, текст презентации содержит значительное количество ошибок, речь студента замедлена, неграмотна.

«неудовлетворительно» - проект не подготовлен.

Список рекомендуемой литературы:

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433308>

Раздел 1 Федеративная Республика Германия**Тема 1.5 Города Германии****Практическое занятие № 3**

Города Германии

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- Совершенствование умений читать и переводить тексты страноведческой направленности;
- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (защита презентаций).
- совершенствование умений оформлять презентации (Point power);
- развитие творческих способностей.

Студент должен**знать:**

- лексический и грамматический минимум по теме;
- правила оформления презентаций;

уметь:

- работать с источниками страноведческой информации на немецком языке;
- свободно говорить по подготовленной теме;
- отвечать на вопросы аудитории в рамках заданной темы.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь, компьютер, проектор.

Содержание заданий:**1. Показ презентаций на тему «Города Германии»**

2. Работа с учебными текстами Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования, с. 88-90, аудиоматериал – с.91

Требования к результатам работы:

- подготовка презентации в Point power;
- задания заполняются письменно в тетради.

Формы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация подготовлена в соответствии с предъявленными требованиями, студент продемонстрировал хорошее владение языковым материалом, речь грамотна, логична.

«хорошо» - презентация подготовлена в соответствии с предъявленными требованиями, студент продемонстрировал хорошее владение языковым материалом, речь грамотна, логична, но допущены незначительные погрешности в оформлении презентации или допущены речевые ошибки.

«удовлетворительно» - студент не соблюдал все требования к оформлению презентации, текст презентации содержит значительное количество ошибок, речь студента замедлена, неграмотна.

«неудовлетворительно» - проект не подготовлен.

Список рекомендуемой литературы:

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.bibli-online.ru/bcode/433308>

Раздел 1 Федеративная Республика Германия

Тема 1.6 Общественная и культурная жизнь страны

Практическое занятие № 4.

Средства массовой информации и общественное мнение. Печать. Крупнейшие газеты и журналы. Радио и телевидение.

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- совершенствование умений читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике

Студент должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь.

Содержание заданий:

Text I. Massenmedien

Die Massenmedien verfolgen einige Aufgaben. In der modernen Zeit, wenn die Information dominiert, heben die Massenmedien gehören Printmedien, Hörmedien. Zu den Printmedien gehören die Zeitungen, Zeitschriften. Zu den Hörmedien gehören der Hörfunk, das Fernsehen. Ein neues Medium ist das Internet.

Die Printmedien werden in den Verlagen gedruckt. Die Journalisten sammeln verschiedene Informationen, drücken ihre Kommentare auf den Blättern der Zeitungen und Zeitschriften aus.

Man unterscheidet Tages-, Woche-, Monatszeitungen und -zeitschriften. Die Tageszeitungen erscheinen täglich. Die Wochenzeitungen erscheinen einmal pro Woche, die Monatszeitungen dementsprechend einmal pro Monat. Die Zeitungen können von zwei bis hundert Seiten haben. Die Zeitungen, die man gerne liest, erschienen in großen Auflagen.

Die Zeitungen deuten die Nachrichten gründlicher und mehr detailliert im Vergleich zum Hörfunk und Fernsehen. Sie umfassen mehr Ereignisse und Nachrichten, die neulich in der Welt passieren.

Die Zeitschriften konzentrieren sich kaum auf den täglichen Ereignissen. Ihr Ziel ist es, die Ereignisse voriger Wochen detailliert zu analysieren und kommentieren. Sie erschienen öfter

Die Massenmedien auf gutem Papier, in guter Farbe und gutem Umschlag, damit sie mehrmals durchgelesen werden könnten.

Der Hörfunk ist auch verbreitet. Meistens hört man Radio, um die Musik zu hören. Es gibt auch viele interessante Programme, aus denen man viel nützliche Information bekommen kann.

Das meist interessante und spannende Medium ist das Fernsehen. Das Spektrum der Angebote des Fernsehens wundert heute sogar einen anspruchsvollen Zuschauer. Alles kann man sehen, in alle Ecken der Erde schnell geraten. Der Ton, die Bilder sind so verglichen, dass man oft spürt als würdest du selbst alles miterleben!

Wortschatz zum Text

verfolgen (-te, -t) – преследовать

dementsprechend – в соответствии

die Auflage -, -n – тираж

im Vergleich zu D. – в сравнении с чем-либо

anspruchsvoll – требовательный

miterleben – переживать

I. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

1. Welche Aufgaben haben die Massenmedien?
2. Welche Arten der Massenmedien gibt es?
3. Welche Zeitungen gibt es?
4. Welches Medium ist besonders spannend und warum?
5. Warum hört man das Radio oft?

II. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die Massenmedien verfolgen
2. Zu den Printmedien gehören
3. Zu den Hörmedien gehören
4. Ein neues Medium ist
5. Die Printmedien in den Verlagen
6. Man unterscheidet
7. Die Zeitungen können haben.
8. Die Zeitungen,, erschienen in
9. Die Zeitschriften konzentrieren sich
10. Ihr Ziel ist
11. ... ist auch verbreitet.
12. ist das Fernsehen

Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn.

Massenmedien und öffentliche Meinung in Deutschland

Man hat die Presse — und im weiteren Sinne alle Massenmedien — als „vierte Gewalt“ neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit bezeichnet. In der Tat haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft eine wichtige Funktion. Mit ihrem Nachrichten- und Meinungsangebot sollen sie die Bürger in die Lage versetzen, die Tätigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu verstehen und zu kontrollieren. Hier erwächst den Massenmedien eine hohe Verantwortung. Eine freie, nicht von der öffentlichen Gewalt gelenkte, keiner Zensur unterworfenen Presse ist ein Wesenselement des freiheitlichen Staates: insbesondere ist eine regelmäßig erscheinende Presse für die moderne Demokratie unentbehrlich. Der Bürger muss, um Entscheidungen zu treffen, umfassend informiert sein, aber auch die Meinungen kennen und gegeneinander abwägen können.

Der Bürger hat die Auswahl unter einer Vielfalt von Medien, die miteinander konkurrieren. Allein die Tagespresse verkauft täglich rund 32,9 Millionen Exemplare. Derzeit sind knapp 32 Millionen Fernseh- und über 35 Millionen Radiogeräte angemeldet. Die große Mehrheit unterrichtet sich jedoch regelmäßig durch zwei oder mehr Medien. Die Mehrzahl bezieht ihre politischen Informationen zunächst aus dem Fernsehen und vertieft sie dann durch die Lektüre einer Tageszeitung. Über das Geschehen in ihrer näheren Heimat informieren sich die Bürger meist über ihre Lokalzeitung. Junge Menschen lesen weniger regelmäßig die Zeitung.

Allerdings verliert auch das Fernsehen zunehmend an Attraktivität beim Publikum, obwohl immer mehr neue Programme zu empfangen sind.

Ihre Informationen erhalten die Massenmedien über Nachrichtenagenturen des In- und Auslandes, über eigene Korrespondenten und durch direkte Recherche. Die Rundfunk- und Fernsehanstalten sind mit Büros an allen wichtigen Plätzen der Welt vertreten. Dies gilt auch für die großen Zeitungen.

Neben den Agenturen sorgen Pressestellen von Verbänden, Behörden, Parteien, Unternehmen usw. für den Nachrichtenfluß zu den Massenmedien. Dies geschieht durch Pressekonferenzen, Pressemitteilungen, Korrespondenzen, Bilderdienste und Journalistengespräche. Außerdem gehört es zum täglichen Brot des Journalisten, eigene Recherchen zu selbstgewählten Themen anzustellen.

1. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

1. Was ist „vierte Gewalt“ neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit?
2. Welche Funktion haben alle Massenmedien in der modernen Gesellschaft?
3. Was ist ein Wesenselement des freiheitlichen Staates?
4. Hat der Bürger die Auswahl unter einer Vielfalt von Medien?
5. Verkauft die Tagespresse täglich rund 32,9 Millionen Exemplare?
6. Woraus bezieht die Mehrzahl ihre politischen Informationen?
7. Worüber informieren sich die Bürger über das Geschehen in ihrer näheren Heimat?
8. Lesen junge Menschen regelmäßig die Zeitung?
9. Warum verliert das Fernsehen Attraktivität beim Publikum?
10. Sind Rundfunk- und Fernsehanstalten mit Büros an allen wichtigen Plätzen der Welt vertreten?

2. Ergänzen Sie die Sätze!

1. Man hat — und im weiteren Sinne alle Massenmedien — als „vierte Gewalt“ neben Parlament, Regierung und Gerichtsbarkeit
2. In der Tat haben in der modernen Gesellschaft
3. Mit ihrem Nachrichten- und Meinungsangebot ... sie die Bürger in die Lage ... , die Tätigkeit der Parlamente, Regierungen und Verwaltungen zu und zu ...
4. ... ist ein Wesenselement des freiheitlichen Staates.
5. Der Bürger hat von Medien, die miteinander konkurrieren.
6. Die große Mehrheit ... jedoch regelmäßig durch ... oder ... Medien.
7. Die Mehrzahl ... ihre politischen Informationen zunächst aus ... und ... sie dann durch

8. Über das Geschehen in ihrer näheren Heimat ... die Bürger meist über
9. Allerdings ... auch das Fernsehen zunehmend ... beim Publikum.
10. Die Rundfunk- und Fernsehanstalten sind ... an allen ... vertreten.
11. Neben den Agenturen sorgen Pressestellen von ... für ... zu den Massenmedien.
12. Außerdem gehört es ... des Journalisten, eigene Recherchen zu selbstgewählten Themen

...

3. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder. Sprechen Sie zu folgenden Themen:

1. Welche Aufgabe hat die Presse?
2. Welche Verantwortung hat die freie Presse?
5. Übernehmen Sie die Rolle eines Zeitungsmitarbeiters und erzählen Sie von Ihrer Arbeit.
6. Was wissen Sie über ITAR-TASS? Sprechen Sie darüber.
7. Welche deutsche Zeitungen haben Sie schon gelesen? Sprechen Sie über diese Zeitungen.
8. Was können Sie über die Vielfalt der deutschen Massenmedien erzählen?

Beantworten Sie folgende Fragen: Welche deutsche Zeitungen kennen Sie? Nennen Sie die populärsten Zeitungen in Deutschland.

Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn.

Die Presse in Deutschland

Die Zeitungslektüre erfreut sich in Deutschland großer Beliebtheit. Auch nach dem Aufkommen des Fernsehens haben die gedruckten Medien ihren Platz in der Gunst des Publikums behauptet und ausgebaut. In der Zeitungsdichte (Zahl der Zeitungen je 1000 Einwohner) liegt Deutschland hinter Japan, Großbritannien und der Schweiz weltweit an vierter Stelle. In der Zeitungslandschaft dominiert die lokale und die regionale Tagespresse.

Werktäglich erscheinen in den alten und neuen Bundesländern 383 Zeitungen mit fast 1600 lokalen und regionalen Ausgaben, für die 136 eigenständige Redaktionen arbeiten. Auch kleinere Zeitungen bieten ihren Lesern einen täglichen Überblick über die wichtigsten Ereignisse der nationalen und internationalen Politik, über Wirtschaft, Kultur, Sport, und das lokale Geschehen. Rund zwei Drittel der Zeitungen werden im Abonnement abgesetzt, der Rest im Einzelverkauf. Dies ist der Markt für die Straßenverkaufszeitungen wie die „Bild“-Zeitung. „Bild“ ist mit täglich 4,4 Millionen Exemplaren die auflagenstärkste deutsche Tageszeitung. Unter den Abonnementszeitungen hält die „Westdeutsche Allgemeine Zeitung mit einer Verkaufsauflage von rund 630 000 Stück die Spitze. Weniger Auflage, aber großen Einfluss auf die meinungsbildende Führungsschicht in Politik und Wirtschaft haben die großen überregionalen Zeitungen „Frankfurter Allgemeine Zeitung“ und „die Welt“ sowie Zeitungen mit überregionaler publizistischer Geltung wie die „Süddeutsche Zeitung“, die „Stuttgarter Zeitung“, die „Frankfurter Rundschau“ und „Der Tagesspiegel“.

Weitere wichtige Meinungsträger sind die Wochenblätter „Die Zeit“, „Die Woche“, „Wochenpost“, „Rheinischer Merkur“ und „Das Sonntagsblatt“. Sie bieten Hintergrundinformationen, Analysen und Reportagen. Ergänzt wird das Angebot durch Sonntagszeitungen, wie „Bild am Sonntag“, „Welt am Sonntag“ und „Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung“. In den letzten Jahren sind mehr und mehr regionale Zeitungen dazu übergegangen, siebenmal wöchentlich zu erscheinen, so zum Beispiel die Berliner Tageszeitungen.

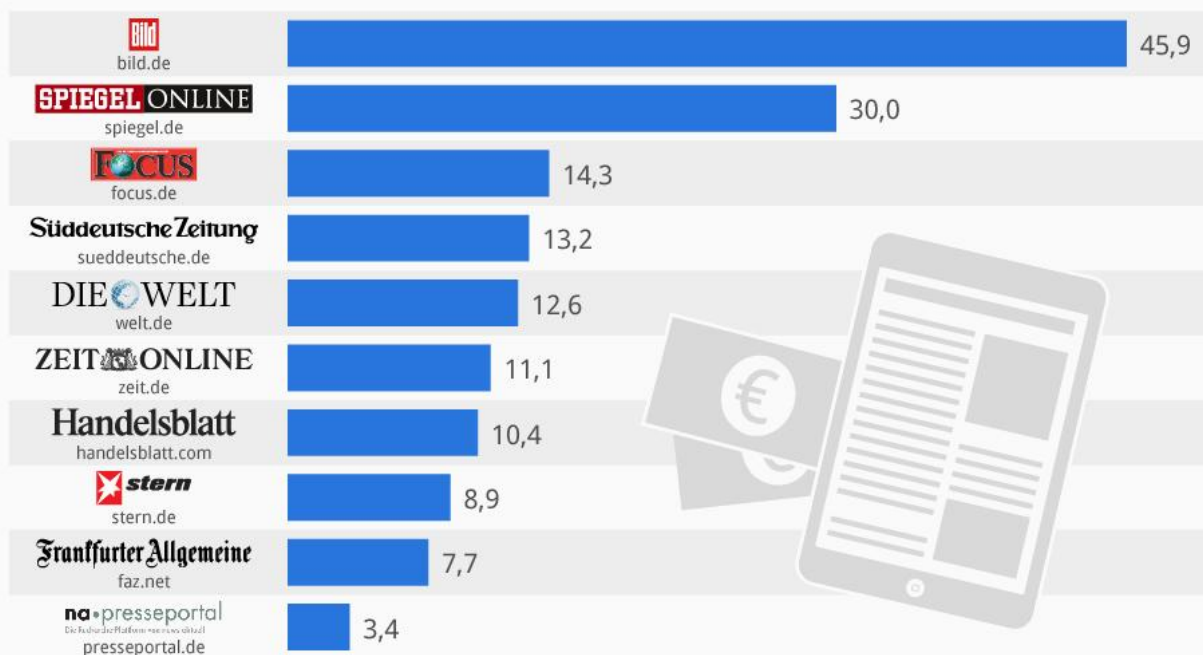
Für die in Deutschland lebenden ausländischen Mitbürger liefern zahlreiche ausländische Zeitungen besondere Deutschland-Ausgaben.

Auch der deutsche Zeitschriftenmarkt ist breit gefächert: Einschließlich aller Fachzeitschriften werden mehr als 9000 Titel angeboten. International bekannt sind das Nachrichtenmagazin —Der Spiegel mit einer Auflage von über einer Million Exemplaren und das 1993 neu herausgebrachte Nachrichtenmagazin „Focus“. Ein Schwergewicht bilden die knapp 1650 Titel der Publikums-Zeitschriften mit einer Gesamtauflage von mehr als 150 Millionen je Ausgabe.

Neben den Nachrichtenmagazinen zählen dazu vor allem die auf lagenstarken Gattungen der Programmzeitschriften der aktuellen Illustrierten wie „Stern“ und „Bunte“ sowie der Frauenzeitschriften.

Bild.de ist umsatzstärkstes Nachrichtenportal

Die 10 umsatzstärksten Nachrichtenportale in Deutschland 2013 (in Millionen Euro)*



@Statista_com

* Online-Umsatz

Quelle: Statista Top 1.000 Studie

statista

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно, задания выполняются письменно.

Формы контроля: устный/письменный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475905>

Раздел 1 Федеративная Республика Германия

Тема 1.6 Общественная и культурная жизнь страны

Практическое занятие № 5.

Праздники и народные традиции. Национальные традиции и государственные праздники.

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- совершенствование умений читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике

Студент должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь.

Содержание заданий:

Feiertag	Datum	Bundesländer
<u>Neujahr in Deutschland</u>	01.01.2020 (Mittwoch)	Alle Bundesländer
<u>Heilige Drei Könige</u>	06.01.2020 (Montag)	Baden-Württemberg, Bayern und Sachsen-Anhalt
<u>Internationaler Frauentag</u>	08.03.2020 (Sonntag)	Berlin
<u>Karfreitag in Deutschland</u> <u>(Ostern in Deutschland)</u>	10.04.2020 (Freitag)	Alle Bundesländer
<u>Ostersonntag in Deutschland</u> <u>(Ostern in Deutschland)</u>	12.04.2020 (Sonntag)	Brandenburg
<u>Ostermontag in Deutschland</u> <u>(Ostern in Deutschland)</u>	13.04.2020 (Montag)	Alle Bundesländer
<u>Tag der Arbeit in Deutschland</u>	01.05.2020 (Freitag)	Alle Bundesländer
<u>Tag der Befreiung in Deutschland</u>	08.05.2020 (Freitag)	Berlin
<u>Christi Himmelfahrt in Deutschland</u>	21.05.2020 (Donnerstag)	Alle Bundesländer
<u>Pfingstsonntag in Deutschland</u> <u>(Pfingsten in Deutschland)</u>	31.05.2020 (Sonntag)	Brandenburg
<u>Pfingstmontag in Deutschland</u> <u>(Pfingsten in Deutschland)</u>	01.06.2020 (Montag)	Alle Bundesländer
<u>Fronleichnam in Deutschland</u>	11.06.2020 (Donnerstag)	Baden-Württemberg, Bayern, Hesse, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz und Saarland

Feiertag	Datum	Bundesländer
<u>Augsburger Friedensfest</u>	08.08.2020 (Samstag)	Bayern
<u>Mariä Himmelfahrt in Deutschland</u>	15.08.2020 (Samstag)	Bayern und Saarland
<u>Weltkindertag in Deutschland</u>	20.09.2020 (Sonntag)	Thüringen
<u>Tag der Deutschen Einheit</u>	03.10.2020 (Samstag)	Alle Bundesländer
<u>Reformationstag in Deutschland</u>	31.10.2020 (Samstag)	Brandenburg, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen
<u>Allerheiligen in Deutschland</u>	01.11.2020 (Sonntag)	Baden-Württemberg, Bayern, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz und Saarland
<u>Buß- und Betttag in Deutschland</u>	18.11.2020 (Mittwoch)	Sachsen
<u>1. Weihnachtstag in Deutschland (Weihnachten in Deutschland)</u>	25.12.2020 (Freitag)	Alle Bundesländer
<u>2. Weihnachtstag in Deutschland (Weihnachten in Deutschland)</u>	26.12.2020 (Samstag)	Alle Bundesländer

Das Jahr 2020 hat in Deutschland 21 (gesetzliche) Feiertage.

In Deutschland spielen die Feiertage eine große Rolle im Leben der Gesellschaft. Die meisten deutschen Feiertage sind von religiöser Bedeutung. Zusammen mit allen Sonntagen gelten die Feiertage als „Tage der Arbeitsruhe und der seelischen Erhebung“.

Die Feiertage können entweder gesetzlich oder beweglich sein. In Deutschland gibt es neun bundesweit geltende gesetzliche Feiertage. Die meisten davon haben einen christlichen Hintergrund: Karfreitag, Ostermontag, Christi Himmelfahrt, Pfingstmontag und die beiden Weihnachtsfeiertage. Feiertage ohne religiösen Bezug sind Neujahr, der Tag der Arbeit und der Tag der Deutschen Einheit.

Hinzu kommen Feiertage, die nur in einzelnen Bundesländern oder Regionen gültig sind. In einigen eher evangelisch geprägten Ländern ist dies der Reformationstag und in Sachsen außerdem der Buß- und Betttag, in den katholischen Ländern meist Heilige Drei Könige, Fronleichnam und Allerheiligen. Im Saarland und in Teilen von Bayern ist auch Mariä Himmelfahrt ein Feiertag, im Stadtkreis Augsburg wird zusätzlich das Friedensfest gefeiert.

Die bewegliche Feiertage in Deutschland sind: Karfreitag, Ostermontag, Christi Himmelfahrt, Pfingstmontag, Fronleichnam und Buß- und Betttag. Ein Feiertag heißt beweglich, wenn er nicht in jedem Jahr zum gleichen Datum stattfindet. Bewegliche Feiertage haben fast immer einen Bezug zum Kirchenjahr, ihr Datum hängt vom Osterdatum ab und hat einen fixen Tagesabstand zu diesem.

Der Buß- und Betttag ist der einzige bewegliche gesetzliche Feiertag, für den dies so nicht zutrifft; er ist am Mittwoch vor dem Ewigkeitssonntag (dem 23. November) bzw. 11 Tage vor dem ersten Advent.

Neben den Feiertagen sind in manchen Ländern so genannte stille Tage festgelegt. An stillen Tagen sind öffentliche Unterhaltungsveranstaltungen, die nicht dem ernsten Charakter dieser Tage entsprechen, verboten. Sportveranstaltungen sind mit Ausnahme von Karfreitag und Buß- und Betttag jedoch erlaubt. Als stille Tage sind folgende Tage festgelegt: Aschermittwoch, Gründonnerstag, Karfreitag (am Karfreitag ist jede Art von Musikdarbietung in Räumen mit Schankbetrieb ausnahmslos verboten), Karsamstag, Allerheiligen (1. November), Volkstrauertag, Totensonntag, Buß- und Betttag und Heiliger Abend (24. Dezember ab 14.00 Uhr).

Der Neujahrstag wird am 1. Januar gefeiert. Dieser Tag beginnt das kalendarische Jahr. Heute gehören in vielen Ländern Feuerwerk und Böllerschießen zum Jahreswechsel, wie Glück- und Gesundheitswünsche im neuen Jahr.

Die Erscheinung des Herrn, auch als Dreikönigsfest bekannt, feiern die Katholiken und Protestanten am 6. Januar. Dieser Tag ist in Baden-Württemberg, Bayern und Sachsen-Anhalt ein gesetzlicher Feiertag. Im Volksbrauchtum wurde das Epiphaniastag reduziert auf das Motiv der Heiligen Drei Könige, der Weisen aus dem Morgenland. Bei den Krippen werden die Figuren am Dreikönigstag um die drei Weisen aus dem Morgenland ergänzt und die – als Heilige Drei Könige verkleideten – Sternsinger ziehen von Haus zu Haus, singen Lieder oder sagen Gedichte auf und sammeln dabei für karitative Zwecke. In manchen Ländern gibt es auch den Brauch des Dreikönigskuchens, einem Hefengebäck in Form einer Krone.

Der Karfreitag ist der Freitag vor Ostern. Er folgt auf den Gründonnerstag und geht dem Karsamstag voraus. Der Karfreitag ist einer der höchsten Feiertage der Christen, die an diesem Tag der Kreuzigung Jesu Christi gedenken. Unter Einbeziehung des Gründonnerstagsabends ist der Karfreitag der erste Tag der österlichen Dreitagefeier. Am Karfreitag gilt ein gesetzmäßiger Musik- und Tanzverbot.

Zu Ostern feiern die Christen die Auferstehung Jesu Christi vom Tod am Kreuz, wie sie im Neuen Testament bezeugt und verkündet wird. Diese geschah am dritten Tag nach Seinem Tod, wobei der Todestag als erster Tag zählte: also an dem Karfreitag folgenden Ostersonntag. Ostern ist das wichtigste Fest der Christen, das die Freude über den endgültigen Sieg des Sohnes Gottes über Tod und ewige Verdammnis ausdrückt. Mehr als bei anderen Festen christlicher Herkunft sind viele der zu Ostern praktizierten Bräuche und verwendete Symbole heidnischen oder volkstümlichen Ursprungs. Beispiele dafür sind Osterhase oder Osterei. Ein Osterei ist ein - heute wieder oft mit natürlichen Pflanzenfarben - gefärbtes, oft mit Motiven bemaltes Ei, gewöhnlich ein Hühnerei, das traditionell zu Ostern verschenkt oder gegessen wird (siehe auch Eierspeise). Der Osterhase ist im mitteleuropäischen Brauchtum ein Hase, der zu Ostern Eier bemalt und im Garten versteckt. Die - in Wirklichkeit natürlich von Menschen versteckten - Ostereier werden am Morgen des Ostersonntags von den Kindern gesucht. Der Osterhase ist jedoch nicht der einzige Überbringer der Ostereier. In der Schweiz diente der Kuckuck als Eierlieferant. In Teilen von Westfalen und Hessen hat der Fuchs, in Thüringen der Hahn diese Aufgabe übernommen.

Der Tag der Arbeit wird am 1. Mai gefeiert. Der Erste Mai ist ein gesetzlicher Feiertag in Deutschland, Österreich, Teilen der Schweiz und vielen weiteren Staaten. Er wird auch als Kampftag der Arbeiterbewegung, oder Maifeiertag bezeichnet. Dieses Fest wird auch seit heidnischer Zeit mit dem Anbruch der warmen Jahreszeit verbunden. In der Nacht vom 30. April zum 1. Mai wird vielerorts er mit einem Tanz in den Mai gefeiert. In vielen Orten des mittleren und südlichen deutschsprachigen Raums wird zum 1. Mai nach altem Brauch ein möglichst bunt geschmückter Maibaum aufgestellt, um den früher verbreitet Volkstänze aufgeführt wurden. Es gilt, im Wettbewerb um den größten und schönsten Maibaum mit den umliegenden Gemeinden zu bestehen.

Christi Himmelfahrt wird am vierzigsten Tag nach dem Ostersonntag gefeiert und fällt deshalb immer auf einen Donnerstag. Dieses Hochfest ist der Rückkehr Jesu von Nazareth als Sohn Gottes zu seinem Vater in den Himmel gewidmet.

Pfingsten bezeichnet das Fest am fünfzigsten Tag nach Ostern (das entspricht dem zehnten Tag nach Christi Himmelfahrt). Seine theologischen Eckpfeiler sind die Entsendung des Heiligen Geistes an die Apostel und die offizielle Gründung der Kirche. Pfingsten ist in Deutschland heutzutage ein eher volkstümlich als kirchlich geprägtes Fest. In vielen Regionen existieren Pfingstbräuche, so zum Beispiel das Pfingstbaumpflanzen in der Lüneburger Heide, in Mecklenburg das Schmücken des Pfingstochsen oder der Wäldchestag in Frankfurt am Main. Viele Jugendgruppen führen Pfingstzeltlager durch.

Der Fronleichnam gefeiert. Baden-Württemberg, Bayern, Hessen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, das Saarland, Sachsen, Thüringen.

Das Fronleichnamfest, kurz Fronleichnam, offiziell „Hochfest des Leibes und Blutes Christi“, bezeichnet ein Fest im katholischen Festjahr, das wird am sechzigsten Tag nach Ostern gefeiert. Fronleichnam ist gesetzlicher Feiertag in einigen Bundesländern Deutschlands: Baden-Württemberg, Bayern, Hessen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland sowie einigen Gemeinden Sachsens und Thüringens mit überwiegend katholischer Bevölkerung.

Das Augsburger Friedensfest wird am 8. August gefeiert und ist nur im Stadtkreis Augsburg gesetzlicher Feiertag. Es handelt sich weltweit um den einzigen Feiertag, der auf eine Stadt begrenzt und trotzdem durch ein Staatsgesetz geschützt ist.

Mariä Himmelfahrt wird am 15. August gefeiert. Das ist ein Hochfest der katholischen Kirche am 15. August. Das Fest hat auch den schon früher bezeugten Namen Mariä Entschlafung; in der orthodoxen Kirche, die die leibliche Aufnahme Mariens nicht dogmatisiert hat, wird ausschließlich diese Bezeichnung verwendet.

Der 3. Oktober ist der Tag der Deutschen Einheit. Der Tag der Deutschen Einheit wurde bis 1990 in den alten Bundesländern am 17. Juni zum Gedenken an den Volksaufstand 1953 in der DDR begangen. Am Tag der Wiedervereinigung (3. Oktober 1990) war zwar in vielen Betrieben Arbeitsruhe, als arbeitsfreier gesetzlicher Feiertag gilt der 3. Oktober jedoch erst seit 1991. Traditionell wird für diesen Tag ein Bürgerfest organisiert, bei dem sich auf der so genannten „Ländermeile“ die Bundesländer und die Regierung vorstellen. Jedes Jahr findet es in einer anderen Stadt statt.

Der Reformationstag wird von evangelischen Christen am 31. Oktober in Gedenken an die Reformation gefeiert. Der Reformationstag ist in Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Schleswig-Holstein gesetzlicher Feiertag. Es ist Brauch, dass speziell im Oktober eines jeden Jahres Reformationsbrötchen von fast allen Bäckereien angeboten werden. Das Reformationsbrötchen ist ein meist quadratisch aussehendes, süßes Gebäck, das eine Lutherrose symbolisieren soll.

Der ehemals bundeseinheitlich begangene Buß- und Betttag ist seit 1995 nur noch in Sachsen ein arbeitsfreier Feiertag. Da er aber auch in allen anderen Bundesländern als wichtiger kirchlicher Feiertag gilt, steht er unter besonderem gesetzlichen Schutz und ein Arbeitgeber darf Arbeitnehmern für diesen Tag beantragte unbezahlte Freistellung nur in begründeten Ausnahmefällen verweigern.

Das Fest Allerheiligen, begangen am 1. November, ist ein Hochfest der Römisch-Katholischen Kirche. An Allerheiligen gedenkt die katholische Kirche aller ihrer Heiligen, also nicht nur derer, die offiziell heilig gesprochen sind, sondern auch (und insbesondere) der Heiligen, „um deren Heiligkeit niemand weiß als Gott“.

Der 25. und der 26. Dezember sind Weihnachtstage. Weihnachten ist das christliche Fest der Geburt Jesu und damit der Menschwerdung Gottes. Mit Ostern und Pfingsten ist Weihnachten eines der drei Hochfeste, d.h. der Hauptfeste des Kirchenjahres. Christen und Nichtchristen feiern Weihnachten heute meist als Familienfest mit gegenseitigem Beschenken; dieser Brauch ist seit dem 16. Jahrhundert im evangelischen Bereich bekannt. In katholischen Familien fand die

Kinderbescherung am Nikolaustag statt. Hinzu kamen alte und neue Bräuche verschiedener Herkunft, z.B. Krippenspiele seit dem 11. Jahrhundert, zudem der Adventskranz (1839), der geschmückte Weihnachtsbaum und der Weihnachtsmann seit dem 19. Jahrhundert. Dieser machte dem Christkind, dem Nikolaus und dem Knecht Ruprecht als Gabenbringer für die Kinder in manchen Regionen zunehmend Konkurrenz.

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно.

Формы контроля: устный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475905>

Раздел 1 Федеративная Республика Германия

Тема 1.6 Общественная и культурная жизнь страны

Практическое занятие № 6.

Музеи и достопримечательности.

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- совершенствование умений читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике

Студент должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь.

Содержание заданий:

1. Deutsches Museum

Das **Deutsche Museum** in München, der Landeshauptstadt von [Bayern](#), lädt ein, Ursprüngen der Naturwissenschaft und Technik auf den Grund zu gehen.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Museumsinsel 1, 80538 München

- **Öffnungszeiten:** täglich 9-17 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 12€ (erm. 4€), Kinder (< 6 J.) kostenfrei

Hier werdet ihr unter anderem über Astronomie oder Luft- und Raumfahrt aufgeklärt. Seht euch unbedingt die Vorführungen in der **Hochspannungsanlage** an, dort könnt ihr simulierte Blitzeinschläge hautnah erleben. Ich sage nur: Spannung! Vor eurem Besuch solltet ihr wissen, dass einige Ausstellungen aufgrund von Modernisierungsarbeiten erst ab 2020 wieder besucht werden können. Auch auf den atemberaubenden Museumsturm mit Wetterstation könnt ihr momentan nicht hinauf, dennoch lohnt sich ein Besuch des Deutschen Museums allemal!

2. Grünes Gewölbe

Kunstliebhaber aufgepasst: Das eindrucksvolle **Grüne Gewölbe** im Residenzschloss von [Dresden](#) wartet nur darauf, von euch entdeckt zu werden.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Taschenberg 2, 01067 Dresden
- **Öffnungszeiten:** täglich außer Di 10-18 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 14€ (erm. 9€), Kinder (< 17 J.) kostenfrei

Absolut beeindruckend ist der dekadente und prunkvolle Reichtum der barocken Schatzkammer. Dauerhaftes **Funkeln und Glitzern** begleiten euch beim Schlendern durch die mystischen Kammern. Nehmt euch reichlich Zeit, um die Vielfalt der kostbaren Objekte aus Glas, Gold, Elfenbein und anderen edlen Materialien der vergangenen Jahrhunderte zu bestaunen. Bei den vielen Vitrinen wird es euch eine besonders antun: Im Neuen Grünen Gewölbe werdet ihr eine exklusive Seltenheit zu Gesicht bekommen, nämlich den größten grünen Diamanten mit **41 Karat**.

Weitere [Sehenswürdigkeiten in Dresden](#) findet ihr in meinem Artikel.

3. Bergbaumuseum

Wusstet ihr, dass die **mineralischen Bodenschätze** wichtige Bestandteile für die Produktion unserer Handys, Autos und Häuser sind?

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Am Bergbaumuseum 28, 44791 Bochum
- **Öffnungszeiten:** Di-Fr 8.30-17 Uhr, Sa, So & feiertags 10-17 Uhr, Mo geschlossen
- **Eintritt:** Erwachsene 5€ (erm. 2€), Kinder (< 6 J.) kostenfrei

Falls nicht, empfehle ich euch wärmstens den Besuch im **Bergbaumuseum Bochum** im [Ruhrgebiet](#) – dort erfahrt ihr noch einiges mehr. Ihr bekommt eine umfangreiche Übersicht über die Geschichte der Bergleute und ihrer Arbeit und dürft ihr bergtechnisches Werkzeug begutachten. Fühlt euch im 20 m tiefen Anschauungsbergwerk selbst wie echte Bergleute, spürt die Atmosphäre unter Tage und seht, wie mühselig die Arbeit mit den schweren Maschinen war.

4. Jüdisches Museum

„Welcome to [Jerusalem](#)“ ist der Titel einer derzeitigen Sonderausstellung im Hauptgebäude des Jüdischen Museums in Berlin, die ihr noch bis zum 30. April 2019 besuchen könnt. Faszinierende Erinnerungsstücke bringen euch die Geschichte und den Alltag der israelischen Hauptstadt näher.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Lindenstraße 9-14, 10969 Berlin

- **Öffnungszeiten:** täglich 10-20 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 8€ (erm. 3€), Kinder (< 6 J.) kostenfrei

Gegen eine Gebühr bekommt ihr dank eines Audioguides zusätzlich spannende Infos. Aktuell wird die Dauerausstellung für euch modernisiert, weshalb dieser Bereich leider nicht zugänglich ist. Doch im Frühjahr 2020 könnt ihr die Wiedereröffnung der neuen Dauerausstellung miterleben. Sie soll die jüdische Historie von den **Anfängen bis in die heutige Zeit** präsentieren. Auch das Gebäude, das diese Dauerausstellung beherbergt, ist ein richtiger Hingucker: ein gigantischer Zick-Zack-Komplex aus Titanzink!

5. Pergamonmuseum

In unserer Hauptstadt **Berlin** wimmelt es nur so von Museen, da weiß man erstmal gar nicht, welches man sich zuerst anschauen soll.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Bodestraße, 10178 Berlin
- **Öffnungszeiten:** Mo-So 10-18 Uhr, Do 10-20 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 19€ (erm. 9,50€), Kinder (< 18 J.) kostenfrei

Mein Tipp: das **Pergamonmuseum** auf der Museumsinsel, das eine interessante Antikensammlung, das Vorderasiatische Museum und das Museum für Islamische Kunst beherbergt. Der Pergamonaltar ist namensgebend für das Museum und wird seit 2013 grundsaniert. Weitere Räumlichkeiten sind auch von der Sanierung betroffen und können leider vorerst nicht besucht werden. Das Museum soll voraussichtlich 2025/26 wieder vollständig für euch zugänglich sein.

Ein Trost sind aber die **wertvollen Schmuckstücke** aus der römischen und griechischen Antike, die einfach nur faszinierend aussehen.

Guru Tipp:

Mit dem [Museumsinselfass](#) Berlin könnt ihr für nur 21€ die Top 5 Museen auf der Museumsinsel besuchen.

Die imposanten Skulpturen und vor allem das überwältigende **Ishtar Tor** sowie die Prozessionsstraße von Babylon sind dann noch der krönende Abschluss. Die architektonischen Rekonstruktionen in Originalgröße entführen euch in die unterschiedlichsten Zeitalter. Taucht ein in die Welt des Alten Orients und geht den einzigartigen Bauwerken auf die Spur!

Ein Tipp für euch: Die Tickets für den Besuch bucht ihr am besten schon online, so vermeidet ihr die langen Warteschlangen.

6. Senckenberg Museum

Im **Senckenberg Naturmuseum in Frankfurt** erwarten euch aufregende Welten der Biodiversität und Erdgeschichte. Die Ausstellungsflächen vermitteln euch Wissenswerte über Pflanzen, Insekten und Fische.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Senckenberganlage 25, 60325 Frankfurt
- **Öffnungszeiten:** Mo-Di, Do-Fr 9-17 Uhr, Mi 9-20 Uhr, Sa, So & feiertags 9-18 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 10€, Kinder (6-15 J.) 5€

Das ist natürlich nicht alles: Lernt die Entwicklung der Elefanten kennen, seht euch die ausgestellten meterlangen Skelette der Wale an oder bestaunt die größte deutsche **Dinosaurier Ausstellung**. Ab dem 08. Juni wird es bis

Ende 2019 eine Sonderausstellung über bedrohte Korallenriffe in unseren Ozeanen geben – definitiv einen Besuch wert! Sucht ihr nach weiteren [Sehenswürdigkeiten in Frankfurt](#)? Dann schaut mal in meinem Artikel vorbei!

7. Freilichtmuseum Hagen

Wie wäre es denn mit einem Tagestrip in das schöne **Ruhrgebiet**? Im abwechslungsreichen Hagen gibt es viel mehr als nur Industrie.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Mackingerbach, 58091 Hagen
- **Öffnungszeiten:** ab 02.04.-31.10. Di-So & an Feiertagen ab 9 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 5€ (erm. 2€)

Schaut mal im Freilichtmuseum vorbei und seht, was es dort zu entdecken gibt. Idyllische Wäldchen und ein fließender Bach säumen das kleine Dorf und laden zu einem Besuch ein. In den vielen **kleinen Fachwerkhäusern** steckt sogar Leben und macht alles noch authentischer. Spaziert hinein, lasst euch in den Werkstätten interessante Details über das Handwerk erzählen und schaut bei den unterschiedlichsten Tätigkeiten zu – es werden Nägel geschmiedet, Zigarren aus Tabak-Blättern gerollt und gehämmert, was das Zeug hält. Ihr könnt sogar selber produktiv werden und Papier herstellen, anschließend dürft ihr es mit nach Hause nehmen – ein echter **Museums-Geheimtipp!**

8. Haus der Geschichte der BRD

Welche Stadt kann euch neben Berlin noch reichlich mit politischen Fakten versorgen? Richtig, das bescheidene **Bonn** – Geburtsort Beethovens und ehemalige Bundeshauptstadt Deutschlands.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Willy-Brandt-Allee 14, 53113 Bonn
- **Öffnungszeiten:** Mo geschlossen, Di-Fr von 9-19 Uhr, Sa, So 10-18 Uhr
- **Eintritt:** kostenfrei

Im **Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland** werden euch Informationen und Eindrücke der deutschen Nachkriegszeit ab 1945 gewährt. Geschichte wird hier wieder lebendig: Ihr könnt euch Werbespots aus den 50er Jahren ansehen und interessante Audioausschnitte anhören. Es gibt sogar einen Bereich mit Haushaltsgegenständen von früher. Vielleicht entdeckt ihr ja bekannte Gegenstände, die auch eure Großeltern noch besitzen. Das gewisse Etwas erwartet euch, wenn ihr eine Tour durch den **Kanzlerbungalow** macht und durch die geschichtsträchtigen Räume spaziert. Für den Rundgang sind gesonderte Anmeldungen nötig!

9. Deutsches Auswandererhaus

Eine authentische Darstellung der Zeit der Auswanderung um 1890 in die Neue Welt findet ihr im **Deutschen Auswandererhaus in Bremerhaven**.

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Columbusstraße 65, 27568 Bremerhaven
- **Öffnungszeiten:** Mrz.-Okt.: täglich 10-18 Uhr, Nov.-Feb.: 10-17 Uhr
- **Eintritt:** Erwachsene 15€ (erm. 13€), Kinder (5-16 J.) 9€

Heimat und Familienmitglieder zurücklassen, über Bremerhaven nach Übersee aufbrechen und in einem fremden Land neu anfangen: für Millionen von Menschen war dies ihr Schicksal. Die Lebensgeschichten dieser Menschen

werden in der multimedialen Ausstellung veranschaulicht. Wenn ihr dort ankommt, startet auch eure Reise, wenn sie auch nur von kurzer Dauer ist. Die emotionale Inszenierung an der Kaianlage, wo die Reisenden sich entlang des Dampfers allmählich von allen verabschiedeten, um ins Ungewisse zu reisen, ist besonders ergreifend. Auch die **Ankunft in New York** wird euch nicht vorenthalten. Ihr erlebt die Reise, die alles verändert hat, hautnah mit!

10. Schokoladenmuseum

Das ist sicher eine der beliebtesten Süßigkeiten der Deutschen: Schokolade!

Adresse, Öffnungszeiten und Preise:

- **Adresse:** Am Schokoladenmuseum 1a, 50678 Köln
- **Öffnungszeiten:** täglich 10-18 Uhr, Jan.-Mrz. & Nov. geschlossen
- **Eintritt:** Erwachsene 11,50€, Schüler 7,50€, Studenten 9€, Kinder (< 6 J.) kostenfrei

Von weiß bis bitter und egal in welcher Form, sei es als Tafel oder als himmlisches Heißgetränk – jeder Schokifan liebt sie und wird sich im vom Rhein umgebenen **Kölner Schokoladenmuseum** einfach nur wohlfühlen. Das Highlight im Museum und der Ort, an dem ihr euch wahrscheinlich am längsten aufhalten werdet, ist der drei Meter hohe, mit goldenen Kakaobohnen geschmückter Brunnen, der die Besucher täglich mit flüssiger Schokolade zum Naschen verführt.

<https://www.urlaubsguru.de/deutschlandliebe/museen-in-deutschland/>

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно.

Формы контроля: устный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475905>

Раздел 1 Федеративная Республика Германия

Тема 1.7 Экономика Германии. Ведущие отрасли

Практическое занятие № 7.

Основные отрасли экономики.

Объем учебного времени: 2 часа

Цель практического занятия:

- совершенствование умений читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- совершенствование умений составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике

Студент должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- читать и переводить со словарем тексты страноведческой направленности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Перечень необходимых средств обучения: учебник, немецко-русский, русско-немецкий словарь.

Содержание заданий:

1. Wirtschaft Deutschlands

Die **Wirtschaft Deutschlands** ist hinsichtlich des Bruttoinlandsprodukts die größte Volkswirtschaft Europas und die viertgrößte Volkswirtschaft weltweit. Beim Bruttoinlandsprodukt pro Kopf lag Deutschland 2019 in US-Dollar in Europa an 12. und weltweit an 18. Stelle. Laut Angaben des globalen Wettbewerbsfähigkeitindex des Weltwirtschaftsforums rangiert Deutschland 2019 auf Platz 7 (von 141 Staaten) der wettbewerbsfähigsten Länder der Welt. Im Index für wirtschaftliche Freiheit belegt Deutschland 2021 Platz 29 von 180 Ländern.

Deutschland ist eine Dienstleistungsgesellschaft (69 %) mit einem im Verhältnis zu anderen führenden Volkswirtschaften relativ starken industriellen Sektor (24 %) (Liste). Als weltweit konkurrenzfähigste industrielle Wirtschaftsbranchen gelten die Automobil-, Nutzfahrzeug-, Elektrotechnische, Maschinenbau- und Chemieindustrie. Im Dienstleistungsbereich entfielen 2016 55 % der Exporte auf die EDV-, IT- und Kommunikationsbranche. Unternehmenssoftware und Versicherungswirtschaft (insbesondere Rückversicherungen) gelten als international bedeutend. Deutschland ist arm an Rohstoffen und Energierohstoffen; der Abbau von Rohstoffen fällt volkswirtschaftlich kaum ins Gewicht. Der Großteil des deutschen Außenhandels erfolgt mit anderen Industrieländern; dabei wird ein beträchtlicher Außenhandelsüberschuss erzielt.

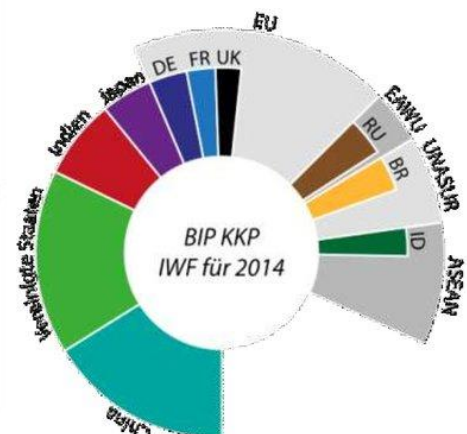
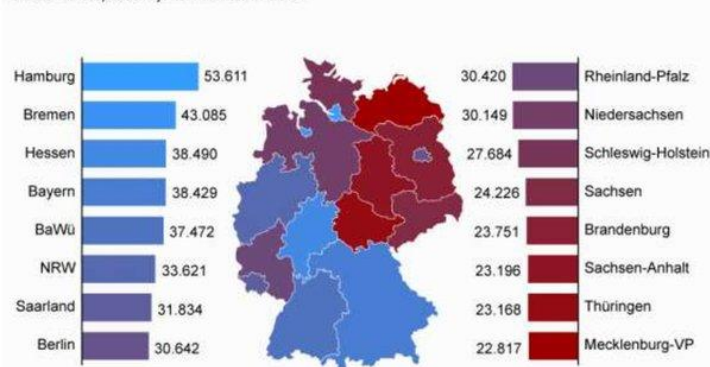
Deutschland gilt als weltweit bedeutendster Messestandort; zahlreiche Leitmesse finden hier statt. Kongresse, Ausstellungen und eine im internationalen Maßstab bedeutende Museums- und Veranstaltungslandschaft sind eine wichtige Grundlage von Reiseverkehr und Tourismus in Deutschland.

Wirtschaft Deutschlands

- ❑ Die größte Wirtschaft Europas und die viertgrößte Wirtschaft weltweit (**hinsichtlich des Bruttoinlandsprodukts**)
- ❑ 12. Stelle in Europa und 21. Stelle international (**beim Bruttoinlandsprodukt pro Kopf**)

BIP pro Bundesland

Bruttoinlandsprodukt je Einwohner in Euro



Wirtschaft Deutschlands

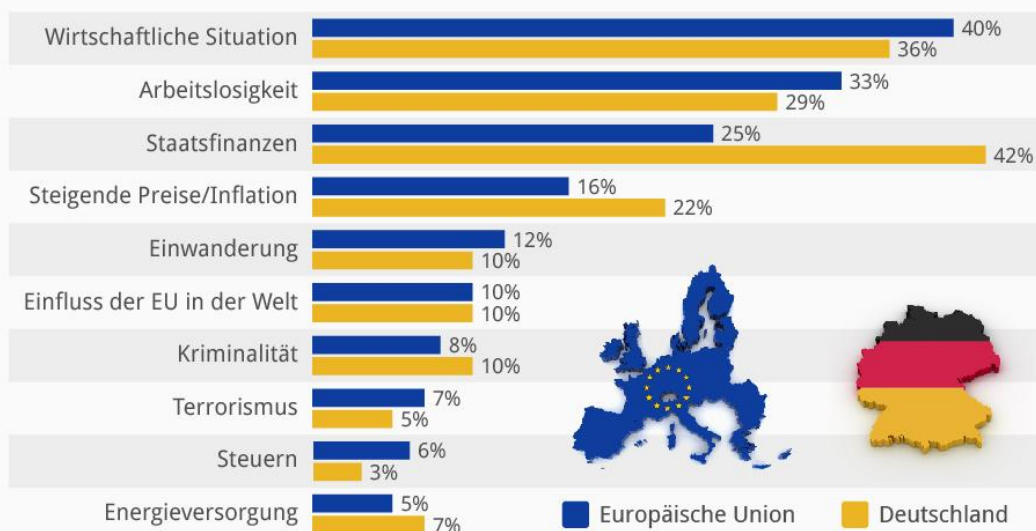
- **Wichtigste Bereiche sind:** die Industrie und der Dienstleistungsbereich
- **Außenhandel** erfolgt durch die Wirtschaftsindustrien wie Automobil-, Nutzfahrzeug-, Elektrotechnische, Maschinenbau- und Chemieindustrie. Im Dienstleistungsbereich gilt international die Versicherungswirtschaft (insbesondere Rückversicherungen) als bedeutend



	Anteil Exporte		Anteil Importe
China	11,8 %	USA	12,4 %
USA	8,4 %	China	10,3 %
Deutschland	7,7 %	Deutschland	6,3 %
Japan	3,8 %	Japan	4,4 %
Niederlande	3,5 %	Frankreich	3,6 %
Frankreich	3,1 %	Großbritannien	3,5 %
Korea, Rep.	3,0 %	Hong Kong, China	3,3 %
Großbritannien	2,9 %	Niederlande	3,1 %
Hong Kong, China	2,9 %	Korea, Rep.	2,7 %
Russland	2,8 %	Italien	2,5 %

EU-Bürger sehen Wirtschaft als größtes Problem

Die zehn wichtigsten Probleme der Europäischen Union (Anteil der Befragten)*



* 27.932 Befragte im März 2014, Max. 2 Antworten pro Befragtem



Quelle: Europäische Kommission | Eurobarometer

manager magazin online statista

<https://www.dw.com/de/themen/wirtschaft/s-1503>

2. Die wichtigsten Wirtschaftszweige in Deutschland

<https://arbeitsdigital.de/gruender/branchen/>

Требования к результатам работы: текст читать и переводить со словарем устно.

Формы контроля: устный опрос.

Критерии оценки: см. приложения.

Список рекомендуемой литературы:

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475905>

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475905>

Дополнительные источники:

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433308>

Интернет-ресурсы:

www.hueber.de

www.daad.de

www.goethe.de/de/spr.html

www.cornelia.siteware.ch/landeskunde/

www.swissworld.org/de

www.youtube.com/watch?v=nwyPGVREaI8

www.tatsachen-über-deutschland

www.wikipedia.de

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Критерии оценки

Критерии оценки навыков чтения. Умения передать содержание прочитанного на немецком языке

При оценке ответа учитывается:

- Умение прочесть вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- Умение кратко на немецком языке передать содержание прочитанного текста и высказать свое мнение по содержанию;
- Грамотность ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст, обосновывает свое мнение;
- излагает материал грамотно, допускаются лишь незначительные погрешности в области фонетики и грамматики.

Отметка «4» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста;
- имеющиеся фонетические, лексические или грамматические ошибки не мешают понимать изложенное;

Отметка «3» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил полное непонимание текста.

Критерии оценки устных сообщений

При оценке устного ответа учитывается:

1. Полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных лексических единиц и грамматических структур;
2. Степень осознанности в изложении материала;

3. Уровень фонетического, грамматического и лексического оформления ответа, темп речи.

Отметка «5» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе в пределах 3-5 минут, владеет необходимой лексикой и различными грамматическими формами;
- обнаруживает полное понимание материала, может ответить на дополнительные вопросы, обосновать свое суждение;
- строит ответ грамотно с точки зрения норм литературного языка. Слышит свои ошибки и исправляет их сам, отдельные неточности может исправить сам после замечания учителя.

Отметка «4» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе речи в пределах 3-4 минут, допускает однако незначительные фонетические, лексические или грамматические ошибки, не мешающие пониманию сказанного;
- раскрывает достаточно полно содержание темы;
- может ответить на вопросы учителя по данной теме.

Отметка «3» ставится, если студент:

- излагает материал в замедленном темпе, при этом речь не отличается разнообразием грамматических форм, имеют место фонетические, лексические и грамматические ошибки;
- отвечает на вопросы учителя односложными словами «да», «нет», не может обосновать свой ответ.

Отметка «2» ставится, если студент:

- излагает материал неполно, поверхностно, речь примитивна;
- допускает грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного;

Требования к оформлению устных презентаций на иностранных языках

Презентация выполняется в Power Point;

Титульный слайд должен содержать следующую информацию на иностранном языке: название проекта, фамилия и имя студента, номер группы, специальность, название колледжа;

Второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта.

Количество слайдов – не менее 10.

Критерии оценки устной презентации

- Грамотность изложения;
- Логичность;
- Степень уверенности владения материалом;
- Коммуникативные качества;
- Уровень представления доклада;

Требования к оформлению презентаций

Оформление слайдов	
СТИЛЬ	• СОБЛЮДАЙТЕ ЕДИНЫЙ СТИЛЬ ОФОРМЛЕНИЯ. • ИЗБЕГАЙТЕ СТИЛЕЙ, КОТОРЫЕ БУДУТ ОТВЛЕКАТЬ ОТ САМОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ. • ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ(УПРАВЛЯЮЩИЕ КНОПКИ) НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕОБЛАДАТЬ НАД ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ (ТЕКСТ, РИСУНКИ).
ФОН	• ДЛЯ ФОНА ВЫБИРАЙТЕ БОЛЕЕ ХОЛОДНЫЕ ТОНА (СИНИЙ ИЛИ ЗЕЛЕНый)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА	• НА ОДНОМ СЛАЙДЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ЦВЕТОВ: ОДИН ДЛЯ ФОНА, ОДИН ДЛЯ ЗАГОЛОВКОВ, ОДИН ДЛЯ ТЕКСТА. • ДЛЯ ФОНА И ТЕКСТА ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОНТРАСТНЫЕ ЦВЕТА. • ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЦВЕТ ГИПЕРССЫЛОК (ДО И ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).
АНИМАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ	• ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ. • НЕ СТОИТ ЗЛОУПОТРЕБЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫМИ АНИМАЦИОННЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ОНИ НЕ ДОЛЖНЫ ОТВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ ОТ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ.
Представление информации	
СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	• ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОРОТКИЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. • МИНИМИЗИРУЙТЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДЛОГОВ, НАРЕЧИЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. • ЗАГОЛОВКИ ДОЛЖНЫ ПРИВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ АУДИТОРИИ.
РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СТРАНИЦЕ	• ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. • НАИБОЛЕЕ ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ В ЦЕНТРЕ ЭКРАНА.

	• ЕСЛИ НА СЛАЙДЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ КАРТИНКА, НАДПИСЬ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ ПОД НЕЙ.
ШРИФТЫ	• ДЛЯ ЗАГОЛОВКОВ - НЕ МЕНЕЕ 24. • ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ – НЕ МЕНЕЕ 18. • ШРИФТЫ БЕЗ ЗАСЕЧЕК (ARIAL, ARIAL BLACK, ТАНОМА, И Т. Д.) ЛЕГЧЕ ЧИТАТЬ С БОЛЬШОГО РАССТОЯНИЯ. • НЕЛЬЗЯ СМЕШИВАТЬ РАЗНЫЕ ТИПЫ ШРИФТОВ В ОДНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ. • ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖИРНЫЙ ШРИФТ, КУРСИВ (КАК МОЖНО РЕЖЕ). ПОДЧЕРКИВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕЛЬЗЯ. • НЕЛЬЗЯ ЗЛУОПОТРЕБЛЯТЬ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ (ОНИ ЧИТАЮТСЯ ХУЖЕ СТРОЧНЫХ БУКВ).
СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: • РАМКИ, ГРАНИЦЫ, ЗАЛИВКУ; • РАЗНЫЕ ЦВЕТА ШРИФТОВ, ШТРИХОВКУ, СТРЕЛКИ; • РИСУНКИ, ДИАГРАММЫ, СХЕМЫ ДЛЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ.
ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ	• НЕ СТОИТ ЗАПОЛНЯТЬ ОДИН СЛАЙД СЛИШКОМ БОЛЬШИМ ОБЪЕМОМ ИНФОРМАЦИИ: ЛЮДИ МОГУТ ЕДИНОВРЕМЕННО ЗАПОМНИТЬ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ФАКТОВ, ВЫВОДОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ. • НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОСТИГАЕТСЯ ТОГДА, КОГДА КЛЮЧЕВЫЕ ПУНКТЫ ОТОБРАЖАЮТСЯ ПО ОДНОМУ НА КАЖДОМ ОТДЕЛЬНОМ СЛАЙДЕ.
ВИДЫ СЛАЙДОВ	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЕ ВИДЫ СЛАЙДОВ: • С ТЕКСТОМ; • С ТАБЛИЦАМИ; • С ДИАГРАММАМИ.

Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись