

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в
области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

ПРИНЯТО:
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:
Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Митюнова И.Г.
(ФИО)

«30» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание практических занятий	8
Практическое занятие № 1.....	8
Информационное обеспечение обучения.....	10
Лист внесения изменений в методические рекомендации по практическим занятиям.....	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 1 практическое занятие, предусмотренное рабочей программой учебной дисциплины в объёме 2 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт в:**

- реализации задач профессиональной деятельности, применительно к правовому контексту;

- организации работы с документами;

- преподавании по образовательным программам начального общего образования;

- организации внеурочной деятельности и общения учащихся.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

Практическое занятие посвящено представлению студентами презентации по разделу «Законодательство РФ в сфере образования».

Критерии оценки доклада-презентации.

Оценка «отлично» – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход, студенты ответили на все вопросы по заявленной теме;

Оценка «хорошо» – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 11-14, дизайн не всегда соответствует содержанию, студенты ответили на большинство вопросов по теме;

Оценка «удовлетворительно» – количество слайдов – в пределах 8-10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом, студенты не дали ответы на большинство вопросов по теме;

Оценка «неудовлетворительно» – количество слайдов менее 8; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		5	
Основы теории права	Содержание учебного материала	1	1,2
	Система права. Источники права. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правоотношения. Юридическая ответственность.		
	Самостоятельная работа №1 Изучение Конституции РФ. Составление таблицы «Конституционное закрепление права на образование в РФ»	4	
Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право		14	
Тема 1.1. Основы гражданского права	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Организационно-правовые формы юридических лиц: создание, реорганизация, ликвидация юр. лиц. Правовое регулирование договорных отношений. Обязательственное право. Право собственности. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, субъекты.	1	
	Самостоятельная работа №2 Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.	6	
Тема 1.2. Основы гражданско-процессуального права	Содержание учебного материала		2
	Понятие и источники гражданского процессуального права. Способы защиты гражданских прав. Представительство. Подсудность и подведомственность дел. Рассмотрение экономических споров. Исковая давность. Система арбитражных судов в РФ.	1	
	Самостоятельная работа № 3 Составление исков в суд (имущественного, семейного и трудового характера).	6	
Раздел 2. Трудовое право		15	
Тема 2.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Оплата труда.	1	
	Самостоятельная работа № 4 Составление трудового договора.	6	

Тема 2.2. Дисциплина труда и ответственность работников	Содержание учебного материала	1	1,2
	Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника.		
Тема 2.3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Содержание учебного материала	1	1,2
	Особенности правового регулирования труда педагогических работников в соответствии с ТК РФ.		
	Самостоятельная работа № 5 Изучение гл.52 ТК РФ, краткий конспект.	6	
Раздел 3. Административное право		7	
Тема 3. Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности.		
	Самостоятельная работа № 6 Составление словаря понятий и кроссворда по разделу	6	
Раздел 4. Законодательство РФ в сфере образования		19	
Тема 4.1. Система образования в РФ	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. Система образования. Требования к содержанию образования и к организации образовательного процесса. Права и социальная поддержка обучающихся. Социально-правовой статус учителя		
	Практическое занятие № 1. Представление и обсуждение презентаций по темам раздела.	2	
	Самостоятельная работа № 7 Изучение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», конспект.	6	
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка презентации по тематике раздела.	10	
ВСЕГО		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание практических занятий

Раздел 4. Законодательство РФ в сфере образования

Тема 4.1. Система образования в РФ

Практическое занятие № 1 Представление и обсуждение презентаций по теме раздела.

Объем учебного времени - 2 часа

Цель: анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- применять на практике нормы законодательства РФ;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере образования,

знать:

- систему и виды образования в РФ;
- государственные гарантии прав граждан РФ в области образования;
- требования к содержанию образования и к организации образовательного процесса;
- права и виды социальной поддержки обучающихся;
- социально-правовой статус учителя.

Вопросы к обсуждению:

1. Что понимается под педагогической деятельностью?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы, связанные с осуществлением педагогической деятельности?
3. Какие в Российской Федерации существуют образовательные программы и уровни образования?
4. Каковы права граждан при поступлении в образовательные учреждения?
5. На каких принципах строится организация образовательного процесса?
6. В чем состоят особенности процедуры приема на работу педагогических работников в образовательные учреждения?
7. Назовите дополнительные (помимо общих) основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками.

Практические задания:

Подготовка презентации по определенной тематике.

Темы презентаций по дисциплине ПОПД

1. Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Образовательные учреждения: понятие, виды, правовой статус.
3. Управление системой образования.
4. Правовой статус обучающегося.
5. Социально-правовой статус педагога.
6. Частные негосударственные школы РФ, их правовой статус.
7. Система современного начального образования в России и других государствах: сравнительная характеристика
8. Правовые и этические основы деятельности учителя начальных классов.
9. Профессиональная подготовка учителя начальных классов в РФ: проблемы и достижения.

10. Особенности работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья: правовые, медицинские и этические аспекты.

Результаты работы: фронтальный опрос (устные ответы), подготовка презентации.

Форма контроля: групповой

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703> (дата обращения: 07.07.2021).

Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703> (дата обращения: 07.07.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487495> (дата обращения: 07.07.2021).

2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469445> (дата обращения: 07.07.2021).

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 31.08.2021). — Текст: электронный.

Обучение по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=1843>

5. Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол Методического совета №1 от 02.09.2022 г.	30.08.2022	Методические рекомендации по практическим занятиям актуальны на 2022 год	Митюнова И.Г	