

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Л.Н. Мозуль (подпись) Л.Н. Мозуль (Ф.И.О.)
«03» сент 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития**

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной
подготовкой в области инклюзивного образования
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО
Г.М. Шуды (подпись) (Ф.И.О.)
«1» сент 2020 г.

Заместитель директора по УПР

Н.В. Яницкая (подпись) (Ф.И.О.)
«01» сент 2020 г.

Разработчик(и):

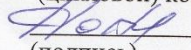
Преподаватель ГЭК НовГУ

Кузьмина В.Н. (подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2020г

Одобрена

Предметной(цикловой) комиссией
профессиональных дисциплин
(гуманитарное направление)
протокол № 1 от 31.08.20г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 / С.Н.Соколова
(подпись) (ФИО)

Разработана

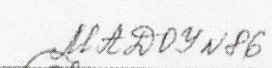
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 44.02.01 Дошкольное
образование приказ Министерства
образования и науки РФ от 27.10.2014
года № 1351

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

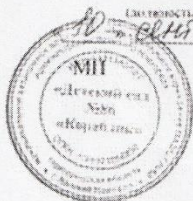
Наименование организации:

Руководитель/Главный бухгалтер


(подпись) 2020г.

(подпись)

ФИО



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики.....	4
1.4	Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1	Объём учебной практики	5
2.2	Тематический план и содержание учебной практики	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2	Информационное обеспечение практики.....	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1	Приложение А Вопросы к зачёту.....	11
5.2	Приложение Б Форма дневника.....	12
5.3	Приложение В Форма отчёта по учебной практике.....	14
5.4	Приложение Г Отчёт руководителя практики.....	15
6	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития» в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики-требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространённые детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Учебная практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» и формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4 – осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;

ПК 5.3 – систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Дошкольные образовательные организации В. Новгорода и региона	1 неделя	36 часов
Всего	1 неделя	36 часов
<i>Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачёта в 4 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем в часах	Уровень освоения*
1	2	3	4	5
	4 семестр		36	
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителем практики; инструктаж по оформлению и защите отчёта по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	1
	Раздел 1 ПМ. Создание условий формирования здоровья детей в дошкольном учреждении		18	
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1–2 ОК 4	Тема 1.1 Медико-биологические аспекты здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Здоровье как состояние и свойство организма.	1.Работа с медицинскими картами (изучение и анализ антропометрических данных детей) на базе образовательного учреждения.	2	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1–2 ОК 4	Тема 1.2 Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения	1.Анализ здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации. 2.Соответствие одежды и обуви детей гигиеническим требованиям.	2	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 1.3 Контроль развития и состояния здоровья детей	1.Ознакомление с системой медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДОУ. 2.Знакомство с практикой работы воспитателя по оценке состояния здоровья и изменений в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ. 3.Ознакомление с системой взаимодействия педагогов и медицинского персонала ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. 4.Оценка физического развития группы детей одного возраста.	10	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3	Тема 1.4 Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к	1.Наблюдение за деятельностью воспитателя в период адаптации детей.	2	1,2

ОК 1 – 2 ОК 4	условиям дошкольного учреждения			
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 1.6 Виды детского травматизма, оказание доврачебной помощи	1.Наблюдение системы мероприятий по профилактике травматизма и организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации.	2	1,2
	Раздел 2 ПМ. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		17	
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	1.Наблюдение и анализ проведения режимных процессов. 2.Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики. 3.Наблюдение и анализ проведения подвижной части прогулки.	7	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	1.Наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия. 2.Наблюдение и анализ проведения физкультурных мероприятий в режиме дня: физкультминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после дневного сна, дыхательных упражнений, подвижных игр на прогулке. 3.Наблюдение и анализ проведения спортивного праздника. 4.Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов. 5.Наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур.	10	1,2
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в дошкольных образовательных учреждениях Великого Новгорода или региона.

3.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456137>

2. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455314>

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427145>

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427149>

5. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

Дополнительные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449808>

2. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453978>

3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452198>

4. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456949>

5. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467214>

6. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450702>

7.Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональная практика). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455644>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учётом (на основании) результатов, подтверждаемых отчётами.

Форма промежуточной аттестации — зачёт.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт: • организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; • взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; • диагностики результатов физического воспитания и развития; • наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: • определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении; • определять способы педагогической поддержки воспитанников; • анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: • теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей	Формы контроля: -выполнение видов работ, предусмотренных рабочей программой практики; - ведение дневника практики; - выполнение отчёта по практике; - зачёт; - защита отчёта. Методы контроля: - наблюдение и экспертная оценка выполнения видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

раннего и дошкольного возраста; • особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); • теоретические основы режима дня; • методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; • теоретические основы двигательной активности; • основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; • методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; • особенности детского травматизма и его профилактику; • требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; • требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; • наиболее распространённые детские болезни и их профилактику; • особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии; • основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; • особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; • теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; • методику проведения диагностики физического развития детей.	
---	--

Критерии оценки

В период прохождения учебной практики студентами ведутся свободные записи увиденного. Результаты практики студентом оформляются в дневнике и отчёте. В качестве приложения к отчёту практики студент прикладывает тетрадь с выполненными практическими работами. Практика завершается зачётом при условии своевременного представления студентом дневника, отчёта о практике, при этом учитывается полнота и качество оформления документов.

Учебная практика оценивается в 4 семестре в форме зачёт / незачёт.

Отметка «зачёт» ставится студенту, который выполнил качественно и в срок весь намеченный объём работы, требуемый программой практики, представил дневник, отчёт о практике, ответил на большинство вопросов к зачёту.

Отметка «незачёт» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не представил дневник и отчёт о практике.

Приложение А

Вопросы к зачёту по учебной практике

1. Назвать документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации (ФГОС ДО, СанПиН, основная образовательная программа дошкольного образования).
2. Охарактеризовать дошкольное образовательное учреждение – базу практики.
3. Что такое санитарно-просветительская работа? Почему она необходима?
4. Какой сделали вывод на основе анализа антропометрических данных детей?
5. Докажите, что среда в ДОО является здоровьесберегающей.
6. Что включает в себя система медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДООУ – базы практики? Насколько она эффективна в вашем детском саду?
7. Что показала оценка физического развития обследуемых вами детей?
8. Расскажите о деятельности воспитателя в период адаптации детей. Насколько адаптация детей была лёгкой?
9. Дайте анализ сформированности у детей культурно-гигиенических навыков.
10. Дайте анализ проведения физкультурных мероприятий в режиме дня: физкультминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после дневного сна, дыхательных упражнений, подвижных игр на прогулке, утренней гимнастики, физкультурного занятия.
11. Какие мероприятия по профилактике травматизма и организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации вы наблюдали? Насколько они были эффективны?
12. Как организуются в детском саду закаливающие мероприятия?
13. Для чего в детском саду проводятся физкультурные досуги и физкультурные праздники?
14. Сделайте вывод о системе медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДООУ.
15. Готовы ли вы к самостоятельной работе по охране и укреплению здоровья детей? Чего вам не хватает?

Форма дневника по учебной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

по учебной практике

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Студента ____ курса, группы _____ специальность

44.02.01 Дошкольное образование

ФИО _____

(наименование предприятия или организации, где проходил (а) практику)

ФИО _____

(руководитель практики от колледжа)

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя от колледжа
	1. Наблюдение и анализ проведения режимных моментов и процессов. 2. Работа с медицинскими картами (изучение и анализ антропометрических данных детей). 3. Наблюдение системы мероприятий по профилактике травматизма и организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации.	
	1. Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики. 2. Анализ здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации. Соответствие одежды и обуви детей гигиеническим требованиям. 3. Наблюдение и анализ проведения спортивного праздника.	
	1. Наблюдение и анализ проведения физкультурных мероприятий в режиме дня: физкультминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после дневного сна, дыхательных упражнений, подвижных игр на прогулке. 2. Ознакомление с системой медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДОУ. 3. Знакомство с практикой работы воспитателя по оценке состояния здоровья и изменений в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ.	
	1. Наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия. 2. Наблюдение за деятельностью воспитателя в период адаптации детей. 3. Ознакомление с системой взаимодействия педагогов и медицинского персонала ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	
	1. Наблюдение и анализ проведения подвижной части прогулки, закаливающих процедур. 2. Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов. 3. Оценка физического развития группы детей одного возраста.	
	Зачёт	

Примечание: содержание работы может варьироваться по дням недели.

Дата

М.п.

Подпись руководителя практики от колледжа: _____

Форма отчёта по учебной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЁТ

по учебной практике

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Студента _____ курса, группы _____ специальность

44.02.01 Дошкольное образование

ФИО _____

(наименование предприятия или организации, где проходил (а) практику)

ФИО _____

(руководитель практики от организации)

Отчёт руководителя практики

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
--	---

Отчёт руководителя практики

Вид практики _____

1. Специальность _____
2. Курс, группа _____
3. Период практики (фактический) _____
4. Анализ успеваемости

Таблица 1

Количество студентов в группе	Количество студентов, получивших оценки «отлично»	Количество студентов, получивших оценки «хорошо»	Количество студентов, получивших оценки «удовлетворительно»	Количество студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», н/а	Средний балл	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость (%)

5. Причины, по которым студенты получили оценки «неудовлетворительно», н/а

6. Перечень и оценка баз практики

Таблица 2

Перечень баз практик	Критерии оценки базы практики				
	Место-расположение	Оснащенность базы практики	Выполняемая работа соответствует программе практики	Отношение со стороны руководителя от предприятия	Отношение со стороны коллектива

	устраивает	Не устраивает	Оборудование соответствует программе	Современное оборудование	Соответствует	соответствует частично;	не соответствует	внимательное	заинтересован ное	внимательное	Передача опыта

7. Проблемный анализ организации проведения практик (замечания, проблемы, возникшие при проведении практики, предложения по совершенствованию прохождения студентами практик)

8. Выполнение программы практики _____

Руководитель практики _____

Дата заполнения _____ Подпись _____

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений