

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
Ю.В. Данейкин
«18» *Июня* 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)
специальность

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Великий Новгород
2021

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

Министерство здравоохранения
Новгородской области

Министр здравоохранения
Новгородской области

Р.Х.Ломовцева

«09» июня 2021 г.

Начальник УОД

А.Н. Макаревич

«17» июня 2021 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

«18» июня 2021 г.

Принято на заседании кафедры
внутренних болезней

«16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

В.Р.Вебер

«16» июня 2021 г.

Разработал:

Профессор КВБ

М.Н.Копина

«7» июня 2021 г.

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.4 Требования к результатам освоения ОПОП

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Фонд оценочных средств

3.2 Методические рекомендации членам ГЭК, участвующим в процедуре защиты ВКР, структура формы оценочного листа

3.3 Порядок обновления ФОС

4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Лист согласования

ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по специальности 31.05.01 Лечебное дело является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело вне зависимости от форм получения образования.

При проведении государственных аттестационных испытаний НовГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами). Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются регламентом, утвержденным приказом ректора. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НовГУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных регламентом.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования"

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ);
- Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Изменения и дополнения в положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
- Положение НовГУ «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)»
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (студенты) НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере

профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по образовательной деятельности, в блоке «Государственная итоговая аттестация» регламентирует подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем ГИА определяется в соответствии с образовательной программой.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения обучающимся теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3.2 Государственный экзамен проводится в три этапа:

Первый этап - аттестационное тестирование.

Аттестационное тестирование осуществляется в компьютерном классе по федеральным тестам, разработанным ВУНМЦ МЗ РФ. Тест для каждого студента включает 100 тестовых заданий, генерируемых случайным образом из выборки в 4500 тестовых заданий.

Второй этап – практические умения.

Оценивается практическая профессиональная подготовка обучающегося, т.е. его готовность к профессиональной деятельности. Члены комиссии ГЭК принимают практические навыки по внутренним болезням в клинической палате у постели больного, а по смежным дисциплинам принимают в специализированном учебном классе, оснащенном фантомами для оказания неотложной помощи, предметами по уходу за больными. Данный этап включает в себя следующие разделы:

Внутренние болезни:

- «практические навыки у постели больного». Студент обязан осмотреть пациента, поставить клинический диагноз на основании осмотра и оценки результатов лабораторно-клинических исследований, составить план лечения, диспансерного наблюдения, дать оценку трудоспособности пациента.

- интенсивная терапия
- эндокринология
- клиническая фармакология
- лабораторные навыки
- ЭКГ – расшифровка электрокардиограммы

По другим дисциплинам междисциплинарного экзамена практические умения комиссия ГЭК оценивает по ответам выпускников на контрольные задания по дисциплинам, разрабатываемые соответствующими кафедрами:

- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Фтизиопульмонология
- Профессиональные болезни
- Лучевая диагностика и терапия
- Лечебная физкультура, врачебный контроль, лечебная физкультура

Акушерство и гинекология:

- демонстрация умений по родовспоможению на фантомах,
- владение акушерско-гинекологическим, хирургическим инструментом;
- решение контрольных заданий, разрабатываемых данной кафедрой.

Хирургические болезни:

- постановка клинического диагноза на основе осмотра пациента, результатов лабораторно-инструментальных исследований, составление плана лечения, диспансерного наблюдения, оценка трудоспособности пациента;
- демонстрация умений владения хирургическим инструментарием,
- оказание анестезиологического сопровождения оперативных вмешательств;
- решение контрольных заданий, разрабатываемых кафедрой госпитальной хирургии.

Третий этап – теоретическая часть - итоговое (устное) собеседование, осуществляется по билетам, каждый из которых включает 3 вопроса и две клинические задачи:

- 1) внутренние болезни,
- 2) оказание неотложной помощи,
- 3) инфекционные болезни или фтизиопульмонология, профессиональные болезни
- 4) две клинические задачи, из которых одна – по внутренним болезням, вторая – по инфекционным болезням или фтизиопульмонологии.

На итоговом собеседовании проверяется целостность профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровень его компетенций в использовании полученных в процессе обучения в НовГУ теоретических и практических базовых знаний для решения профессиональных задач и ситуаций. На собеседовании оценивается степень умения разрабатывать и осуществлять оптимальные решения ситуаций в предложенных клинических задачах. Обучающиеся должны демонстрировать понимание этиологии, патогенеза заболеваний, знание современных классификаций, показать логику клинического мышления, умение поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с использованием основных и дополнительных методов исследования, определить прогноз и возможные осложнения, наметить лечебные мероприятия.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена

обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОПОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОПОП. ГИА включает в себя все компетенции, предусмотренные ОПОП. Каждая компетенция обеспечивается видом аттестационного испытания, обеспечивающим наиболее эффективную его проверку:

универсальные компетенции:

УК 1 - УК 11 – аттестационное тестирование, практические умения, итоговое (устное) собеседование

общепрофессиональные компетенции:

ОПК 1 - ОПК 11 – аттестационное тестирование, практические умения, итоговое (устное) собеседование

профессиональные компетенции

ПК 1 - ПК 21 – аттестационное тестирование, практические умения, итоговое (устное) собеседование

2.4.2 Компетенции и индикаторы достижения каждой компетенции приведены в Приложении А.

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- код, наименование и индикаторы достижения компетенций, согласно заявленным в ОПОП;
- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).
- контрольные материалы для всех этапов государственного экзамена:
 - тесты
 - экзаменационные билеты
 - клинические задачи
 - комплекты заданий для оценки практических умений (набор электрокардиограмм, наборы результатов лабораторных, инструментальных исследований; заданий по эндокринологии, поликлинической терапии, клинической фармакологии, неотложной помощи, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии; фантомы для показа умений по оказанию неотложной помощи)
 - списки больных в профильных отделениях (общая терапия, кардиология, гастроэнтерология), формируемых перед вторым этапом ГИА для приема врачебных навыков выпускников у постели больных
 - наборы клинических задач и рентгенограмм, иллюстративный материал по хирургии на CD-ROM-дисках ВУНМЦ МЗ РФ (кафедра госпитальной хирургии)
 - наборы клинических заданий (кафедра акушерства и гинекологии)

3.2 Порядок обновления ФОС

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Б).

3.3 Критерии оценки экзамена

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем теоретической и практической профессиональной подготовленности. Данные об аттестационных испытаниях выпускников фиксируются документами ГЭК (Приложение В, Приложение Г, Приложение Д, Приложение Е).

Критерии оценки экзамена формируются тремя составляющими:

- 1) аттестационное тестирование;
- 2) практические умения;
- 3) итоговое собеседование.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1) аттестационное тестирование (30 баллов):

Результаты ответов на аттестационном тестировании комиссия ГЭК оценивает по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Всего заданий для выполнения — 100.

91% - 100% правильных ответов — оценка «отлично» (28-30 баллов).

81% - 90% правильных ответов - оценка «хорошо» (25-27 баллов);

71% - 80% правильных ответов — оценка «удовлетворительно» (21- 24 балла);

70% и менее правильных ответов — оценка «неудовлетворительно» (20 баллов и менее)

При получении оценки «неудовлетворительно» студент не допускается до следующего этапа. **Общая оценка** данного этапа ГИА оценивается «зачтено» (71-100 правильных ответов) или «не зачтено» (70 и менее правильных ответов). Результат фиксируется протоколом (Приложение В)

2) практические умения (50 баллов):

Практические умения оцениваются по внутренним болезням, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии с профессиональными болезнями; хирургии; акушерству и гинекологии. Каждое направление содержит задания: внутренние болезни – 5, инфекционные болезни – 2, фтизиопульмонологии с профессиональными болезнями – 3. Каждое задание оценивается по пятибалльной системе, одно задание – максимально 5 баллов.

5 баллов - Задания выполнены, без поправок. Ответы полные, грамотные, логичные.

4 балла - Задания выполнены, но недостаточно уверенно, с единичными ошибками и погрешностями.

3 балла - Задания выполнены с ошибками, поправками.

2 балла - Задания выполнены с грубыми ошибками.

Результаты практических умений государственного экзамена комиссия ГЭК оцениваются следующим образом:

«отлично» (45 - 50 баллов):

«хорошо» (35 - 44 баллов)

«удовлетворительно» (25 - 34 балла):

«неудовлетворительно» (24 балла и менее)

Уровень практических умений по междисциплинарному экзамену специальности «Лечебное дело» **оценивается** «зачтено» (25 – 50 баллов), «не зачтено» (24 балла и менее). При получении оценки «не зачтено» (неудовлетворительно) студент не допускается до следующего этапа. Результат фиксируется протоколом (Приложение Г)

3) итоговое собеседование (70 баллов)

Результаты ответов на теоретическом этапе междисциплинарного экзамена комиссия ГЭК оценивает по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результат фиксируется протоколом (Приложение Д)

«отлично» (63-70 баллов)

«хорошо» (49- 62 баллов)

«удовлетворительно» (35 - 48 балла)

«неудовлетворительно» (34 балла и менее)

Характеристика ответов:

«отлично» (63 - 70 баллов):

- Ответ полный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы.
- Ответ лаконичный, но полный. Ответы на дополнительные вопросы достаточно полные, четкие, короткие.
- Ответ достаточно грамотный. На дополнительные вопросы дает исчерпывающие ответы.
- Ответ лаконичный, но полный. Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы.
- Ответ полный, грамотный, логичный.

«хорошо» (49 – 62 балла)

- Ответ полный, но с единичными ошибками. В частности, недостаточно уверенный.
- Ответ достаточно полный, но:
 - ✓ не всегда логичный;
 - ✓ недостаточно уверенный;
 - ✓ с единичными погрешностями.
- Уровень подготовки соответствует требованиям учебной программы за исключением несущественных пробелов в усвоении курса.
- Имеются несущественные пробелы в усвоении курса.

«удовлетворительно» (35 - 48 баллов):

- Ответы недостаточно грамотные, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно» (34 балла и менее):

- Ответы не полные, с ошибками в каждом задании

– На предыдущих этапах (тестирование, практические умения) ответы оценены соответственно *«не зачтено»* и *«не зачтено»*.

Решение о выдаче диплома фиксируется протоколом комиссии ГИА (Приложение Е)

4 ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

4.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

4.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия — заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством

голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

5.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

5.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

5.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

5.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата – государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

5.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

5.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лист согласования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)

31.05.01 Лечебное дело
направленности (профилю)
Лечебное дело

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Профессор кафедры внутренних болезней	Копина М.Н.	07.06.2021		
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УОД	Макаревич А.Н.	17.06.2021		

Принято:	Кафедра	Ф.И.О. зав. кафедрой	Протокол №	Дата	Подпись
На заседании кафедры	Внутренних болезней	Вебер В.Р.	10а	16.06.2021	

Приложение А
(рекомендуемое)

Код, наименование компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; УК-4.2 Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранном(ых) языке(ах)	понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; УК-8.2 Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Владеть навыками поддержания

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать основы дефектологии и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3 Владеть навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне; УК-10.2 Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3 Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать формы проявления коррупции в современном обществе и правовые аспекты деятельности, связанной с коррупционным поведением; УК-11.2 Уметь проявлять гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным поведением; УК-11.3 Владеть навыками правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
------------------------	---	---

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 1.1 Знать: — медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача — основы профессиональной деятельности врача — этические нормы взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного — нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача ОПК 1.2 Уметь: — применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного — дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного — самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей ОПК 1.3 Владеть: — различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1 Знать: — цели, задачи методов просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; — основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; — факторы формирования здоровья населения — виды, уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности; — комплексные мероприятия по профилактике конкретных заболеваний ОПК 2.2 Уметь: — выделять факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; — в пределах врачебной компетенции

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями. ОПК 2.3 Владеть: — способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; — способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
	ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК 3.1 Знать: — определение понятия «допинг»; — воздействие веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; — побочные эффекты воздействия допинга на организм — лекарственные средства, имеющие для спортсменов статус запрещенных ОПК 3.2 Уметь: — обнаруживать симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг — выявлять побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица ОПК 3.3 Владеть: — оказанием скорой и неотложной помощи пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК 4.1 Знать: — физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; — устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; — современные тенденции развития медицинской техники ОПК 4.2 Уметь: — обследовать пациента с целью установления диагноза; — применять действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; — вести поиск информации в указанной области; — назначать физические методы лечения по показаниям, в соответствии с установленным диагнозом у пациента и стандартами оказания

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		медицинской помощи ОПК 4.3 Владеть: — основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма; — основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК 5.1 Знать: — основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека — способы их регуляции в организме здорового человека — возможности применения результатов оценки функциональных состояний здорового человека для решения профессиональных задач ОПК 5.2 Уметь: — оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека ОПК 5.3 Владеть: — владеть различными вариантами интерпретации взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 6.1 Знать: — повседневные жизненно важные потребности человека — основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях) — организацию противоэпидемического обеспечения населения — эпидемический надзор, основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК 6.2 Уметь: — обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК 6.3 Владеть:

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		- оказанием первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций - организовать работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций - принять профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК 7.1 Знать: - особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний - общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС - фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС - фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС - классификацию и группы ЛС - основные показания и противопоказания к применению - наиболее важные побочные и токсические эффекты ОПК 7.2 Уметь: - выявить основные клинические симптомы и синдромы заболевания - провести дифференциальный диагноз - поставить клинический диагноз - назначить адекватное лечение ОПК 7.3 Владеть: - осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и абилитации инвалидов, проводить	ОПК 8.1 Знать: - принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов - условия признания пациента инвалидом - принципы медицинской реабилитации - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	самообслуживания ОПК 8.2 Уметь: – выявлять наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности – определять сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима – оформлять медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности – проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность – обосновывать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации ОПК 8.3 Владеть: – реализацией и осуществлением контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Менеджмент качества	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Знать: – определение понятия «менеджмент качества» – стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества ОПК 9.2 Уметь: – выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества – анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям – разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности ОПК 9.3 Владеть: – оценкой эффективности принятых решений – способностью реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК 10.1 Знать: – медико-биологическую терминологию лексикологических и грамматических основ специальной терминологии – лингвистические основы и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ОПК 10.2 Уметь: - использовать теоретические знания и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач ОПК 10.3 Владеть: - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК 11.1 Знать: - научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ОПК 11.2 Уметь: - подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении ОПК 11.3 Владеть: - способностью применять научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Знать: - основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; - гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; - основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; - гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ - гигиенические основы здорового образа жизни - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине - основные положения законодательства РФ по	ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			вопросам здравоохранения ПК 1.2 Уметь: - оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека - обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний) - проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены ПК 1.3 Владеть: - принципами межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы - представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			мониторинга в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Знать: - основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях - знать вопросы диспансеризации - особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача ПК 2.2 Уметь: - проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами ПК 2.3 Владеть: - навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для	ПК-3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	ПК 3.1 Знать: - учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; - эпидемиологические исследования	ПС 02.024 «Врач-инфекционист» Приказ Министерства труда и социальной защиты от

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	охраны здоровья населения	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	(эпидемиологический метод); - механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; - профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; - эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные ПК 3.2 Уметь: - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; - проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; - поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля ПК 3.3 Владеть: - приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать	14.03.2018 №135н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			результаты диагностики в практической деятельности; – алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК 4.1 Знать: – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем ПК 4.2 Уметь: – проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии ПК 4.3 Владеть: – навыками анализа жалоб,	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Знать: - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм - принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра ПК 5.2 Уметь: - применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности ПК 5.3 Владеть: - навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для	ПК-6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	ПК 6.1 Знать: - абсолютные, относительные показатели здоровья населения; - важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение;	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	охраны здоровья населения	биологической смерти человека	- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека - ПК 6.2 Уметь: - вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека - ПК 6.3 Владеть: - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	- ПК 7.1 Знать: - особенности течения и возможные осложнения при различной патологии - ПК 7.2 Уметь: - исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов - ПК 7.3 Владеть: - навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Знать: – особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара ПК 8.2 Уметь: – диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара ПК 8.3 Владеть: – алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Знать: – алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний ПК 9.2 Уметь: – оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний ПК 9.3 Владеть: – навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	ПС 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №133н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Знать: - общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; - клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; - диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; - основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; - основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; - принципы и методы сердечно-легочной реанимации ПК 10.2 Уметь: - заполнять: историю болезни стационарного больного; - анестезиологическую карту; - курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; - пользоваться наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках	ПС 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №133н ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			своих функциональных обязанностей; оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявить терминальное состояние, требующее сердечнолегочной реанимации; проводить лекарственную терапию у реанимационных больных ПК 10.3 Владеть: методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом; методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная	Пациенты,	ПК-11	ПК 11.1 Знать:	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
практика в области лечебного дела	население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	- признаки беременности; - нормальное течение беременности и родов; - возможные осложнения беременности и родов; - признаки внутриутробного страдания плода; - особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; - особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода ПК 11.2 Уметь: - проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; - вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; - вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода ПК 11.3 Владеть: - методами диагностики ранних сроков беременности; - обследованием беременных; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; - навыками проведения первого туалета новорожденных; - навыками принятия физиологических родов; - навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом;	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-12 Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК 12.1 Знать: - принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения ПК 12.2 Уметь: - оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию потерпевших ПК 12.3 Владеть: - навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-13 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	ПК 13.1 Знать: - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		лечении	назначению; - лечебные факторы санаторно-курортного лечения ПК 13.2 Уметь: - разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией ПК 13.3 Владеть: - навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-14 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 14.1 Знать: - воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека ПК 14.2 Уметь: - обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера ПК 14.3 Владеть: - методологией обучения пациентов и их родственников основным	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-15 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 15.1 Знать: - основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей ПК 15.2 Уметь: - организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека ПК 15.3 Владеть: - навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-16 Способен к применению основных принципов	ПК 16.1 Знать: основы современного медицинского законодательства в сфере	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
дела	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	охраны здоровья граждан РФ ПК 16.2 Уметь: – организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК 16.3 Владеть: – навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 17.1 Знать: – основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; – обязательное и дополнительное медицинское страхование ПК 17.2 Уметь: – анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины ПК 17.3 Владеть: – методикой оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			медикостатистических показателей в рамках изучаемой дисциплины	07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-18 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 18.1 Знать: – принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях ПК 18.2 Уметь: – организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях ПК 18.3 Владеть: – навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-19 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК 19.1 Знать: – основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие ПК 19.2 Уметь: – проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации ПК 19.3 Владеть: – навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности ;	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			- навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; - навыками общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-20 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 20.1 Знать: - основные направления и методы научно-исследовательской деятельности ПК 20.2 Уметь: - получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ПК 20.3 Владеть: - методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных	ПК-21 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	ПК 21.1 Знать: современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Приказ Министерства

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	на создание условий для охраны здоровья населения	граждан	охрану здоровья ПК 21.2 Уметь: - использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан ПК 21.3 Владеть: - современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Приложение Б
(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Заведующий кафедрой	Подпись

Приложение В

Протокол аттестационного тестирования

ПРОТОКОЛ №____

государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль) Лечебное дело

Аттестационное тестирование

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

ФИО студента _____

Группа _____ Результат тестирования _____ Дата _____

Председатель _____

Члены комиссии _____

Секретарь ГЭК _____

«____» _____ 20 ____ г

Приложение Г

Протокол практических умений

ПРОТОКОЛ № _____

заседания комиссии Государственной итоговой аттестации

о сдаче государственного экзамена
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело
(практические умения)

Студентом _____

Группы _____

Факультета ЛЕЧЕБНОГО

Присутствовали: председатель ГЭК _____

Члены комиссии: _____

1. Практическая подготовка (практические умения) по *междисциплинарному экзамену*:

- | | | |
|-------|---|-------|
| 1.1. | Внутренние болезни | _____ |
| 1.2. | Инфекционные болезни | _____ |
| 1.3. | Фтизиопульмонология | _____ |
| 1.4. | Поликлиническая терапия | _____ |
| 1.5. | Интенсивная терапия | _____ |
| 1.6. | Эндокринология | _____ |
| 1.7. | Профессиональные болезни | _____ |
| 1.8. | Лучевая терапия и диагностика | _____ |
| 1.9. | Лечебная физкультура,
врачебный контроль, физиотерапия | _____ |
| 1.10. | Клиническая фармакология | _____ |
| 1.11. | Хирургия | _____ |
| 1.12. | Акушерство и гинекология | _____ |

Итоговый результат: _____
(зачтено, не зачтено)

Председатель комиссии ГИА _____

Члены комиссии _____

«....».....20..... г.

Приложение Д

Протокол итогового собеседования

ПРОТОКОЛ №____

заседания государственной экзаменационной комиссии государственного экзамена по
специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

Итоговое собеседование

ФИО студента _____

Группа _____

Экзаменационный билет № _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____

Члены комиссии: _____

Вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Ситуационная задача по внутренним болезням № _____

5. Ситуационная задача по фтизипульмонологии, инфекционным, профессиональным
болезням (нужное подчеркнуть) № _____

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы

Признать, что студент сдал итоговое собеседование с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГЭК

Члены комиссии

Секретарь ГЭК

Приложение Е
ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 31.05.01 – лечебное дело

« » июня 20____ г.

Присутствовали:
Председатель ГЭК:

Члены комиссии: _____

Секретарь ГЭК: _____

Экзаменуется студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Группы _____ отделения лечебного дела

Результаты I этапа: аттестационное тестирование

_____ (зачтено, не зачтено)

Результаты II этапа: практическая подготовка

_____ (зачтено, не зачтено)

Результаты III этапа: итоговое собеседование

_____ (оценка)

Оценка сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС

Номер компетенции	Оценка (+ / -)*
УК - 1	
УК - 2	
УК - 3	
УК - 4	
УК - 5	
УК - 6	
УК - 7	
УК - 8	
УК - 9	
УК - 10	
УК - 11	
ОПК - 1	
ОПК - 2	
ОПК - 3	
ОПК - 4	
ОПК - 5	
ОПК - 6	
ОПК - 7	
ОПК - 8	
ОПК - 9	
ОПК - 10	
ОПК - 11	

Номер компетенции	Оценка (+ / -)*
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-7	
ПК-8	
ПК-9	
ПК-10	
ПК-11	
ПК-12	
ПК-13	
ПК-14	
ПК-15	
ПК-16	
ПК-17	
ПК- 18	
ПК-19	
ПК-20	
ПК-21	

* - сформировано (+), не сформировано (-)

Уровень сформированности УК (сформировано / не сформировано) _____

Уровень сформированности ОПК (сформировано / не сформировано) _____

Уровень сформированности ПК (сформировано / не сформировано) _____

Общая характеристика знаний студента _____

Итоговая оценка _____

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Присвоить _____
(Фамилия, имя, отчество)

Квалификацию: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

По специальности ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(Фамилия ИО)