

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт медицинского образования
Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИМО

В.Р. Вебер

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
по специальности 31.05.01 – Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В.Богдашова

« 26 » 11 2020 г.

Разработал

К.м.н., доцент кафедры ВБ

А.В.Иванова

« 25 » ноября 2020г.

Принято на заседании кафедры ВБ

Протокол № 4 от 26.11 2020 г.

Заведующий кафедрой ВБ

В.Р. Вебер

« 26 » 11 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области биологических, социальных и эпидемиологических аспектов превентивной кардиологии, распространенности сердечно-сосудистых заболеваний и влияния на них условий современной жизни. Особое внимание уделить диагностике и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

Задачи:

- углубить и закрепить знания по основным принципам диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
- углубить и закрепить знания по основным принципам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и направленности (профилю) лечебное дело (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Микробиология, вирусология» «Иммунология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения», «Факультетская терапия, профессиональные болезни». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Госпитальная терапия, эндокринология», «Клиническая фармакология», «Судебная медицина», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Современные методы диагностики в амбулаторной практике», «Семейная медицина». Знаниями и умениями, вырабатываемыми на занятиях по превентивной кардиологии, студент воспользуется во время прохождения производственной практики, дежурств в приемном и терапевтическом отделениях и т.д.

Знания, полученные по превентивной кардиологии, необходимы в дальнейшем врачу терапевту, педиатру, хирургу, неврологу и др.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-15 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК 10.1 Знать: – медико-биологическую терминологию лексикологических и грамматических основ специальной терминологии – лингвистические основы и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК 10.2 Уметь: – использовать теоретические знания и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач	ОПК 10.3 Владеть: – способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде
ПК-15 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 15.1 Знать: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление ок-	ПК 15.2 Уметь: – организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воз-	ПК 15.3 Владеть: – навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у на-

		ружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей	действию различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека	селения здорового образа жизни, устранение вредных привычек
ПК-19 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК 19.1 Знать:	– основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие	ПК 19.2 Уметь:	ПК 19.3 Владеть:
			– проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации	– навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; – навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; – навыками общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Модуль, раздел (тема)	Содержание раздела	Перечень заданий на СРС
Раздел 1	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
Раздел 2	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни	Преодоление гипокинезии
Раздел 3	Распространенность поражений сердечно-сосудистой системы и образ жизни	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
Раздел 4	Пути предупреждения поражений сердца и сосудов. Профилактика ИБС. Профилактика гипертонической болезни	Основы рационального питания. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Биологические, социологические и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии	7			1	6	–Реферат
2.	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и образ жизни. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.		12		2	5	–Собеседование –Контрольный опрос –Доклад – презентация
3.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни Нервное напряжение, эмоции,	8	12		2	9	–Собеседование –Контрольный опрос –Доклад –

	неврозы и сердечно-сосудистая система					презентация
4.	Пути предупреждения поражений сердца и сосудов.	8		2	7	–Реферат
5.	Профилактика ИБС. Профилактика гипертонической болезни. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.		25	2	9	–Собеседование –Контрольный опрос –Доклад – презентация
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО	23	49	9	36	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Биологические, социальные и эпидемиологические аспекты превентивной кардиологии.	7
2.	Сердечно-сосудистая система и влияние на нее условий современной жизни	8
3.	Пути предупреждения поражения сосудов и сердца.	8
	ИТОГО	23

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и образ жизни. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипоксии, курения, алкоголя.	12
2.	Нервное напряжение, эмоции, неврозы и сердечно-сосудистая система	12
3.	Профилактика ИБС, гипертонической болезни	12
4.	Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности.	13
	ИТОГО	49

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дистанционные технологии	Преподавание дисциплины возможно с использованием дистанционных технологий (do.novsu.ru)

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины (модуля) ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос	Темы 2, 3, 5	45	УК-1, ОПК-10 ПК-15, ПК-19
2.	Собеседование	Темы 2, 3, 5	30	УК-1, ОПК-10 ПК-15, ПК-19
3.	Реферат	Тема 1, 4	30	УК-1, ОПК-10 ПК-15, ПК-19
4.	Доклад - Презентация	Темы 2, 3, 5	45	УК-1, ОПК-10 ПК-15, ПК-19
<i>Промежуточная аттестация</i>				
5.	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «удовлетворительно» 135-150 баллов
- «хорошо» 105-134 балла
- «отлично» 75-104 балла

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Темы 2, 3, 5 Максимальное количество баллов 45 Опрос по каждой теме по 15 баллов	3	1
«5» 41-45 имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		

4» 32-40 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 22-31 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни.
2. Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя.
3. Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система.
4. Профилактика ИБС.

2) Собеседование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Темы 2, 3, 5 Максимальное количество баллов 30 Каждое собеседование по 10 баллов	3	1
«5» 28-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 22-27 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 15-21 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы

1. Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
2. Преодоление гипокинезии.
3. Основы рационального питания.
4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности

3) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Темы 1, 4 Максимальное количество баллов 30 Реферат по каждой теме по 15 баллов	2	3
«5» 28-30 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий		
«4» 22-27 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий		
«3» 15-21 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы:

1. Развитие межличностных отношений и сердечно-сосудистая система.
2. Преодоление гипокинезии.
3. Основы рационального питания (реферат)
4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
5. Профилактика клинических осложнений коронарной недостаточности

4) Доклад - презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Темы 2, 3, 5 Максимальное количество баллов 45 Доклад-презентация по каждой теме по 15 баллов	3
«5» 41-45 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 32-40 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 15-21 балл испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные темы:

1. Распространенность поражений сердечно сосудистой системы. Влияние факторов риска и образа жизни на заболеваемость сердечно сосудистыми заболеваниями
2. Роль гипокинезии, курения, алкоголя. на функцию сердечно-сосудистой системы.
3. Поражение сердечно-сосудистая система под влиянием нервного перенапряжения, эмоций и неврозов.
4. Профилактика ИБС: цели, методы, контроль за эффективностью, организация школ для больных, обучение методам самоконтроля.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Карта учебно-методического обеспечения
 учебной дисциплины (модуля) ПРЕВЕНТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ
 по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – Лечебное дело
 направленность (профиль) Лечебное дело

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Основы диагностики: Учебное пособие / В.Р.Вебер , Ю.Г.Гаевский, М..Н. Копина и др. / Под ред. В.Р. Вебера - М.: Медицина, 2008. – М.: Медицина, 2008. – 750	108	
2 Основы диагностики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / под. ред. В.Р Вебера ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 912 с.	72	
3 Розинов Ю.И. Электрокардиография. Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца: Учеб.пособие для мед.вузов/ Ю.И. Розинов, А.К. Стародубцев, В. П. Невзоров. – М.:Медицина XXI, 2007. – 559 с.		
4.Вебер В.Р., Гаевский Ю.Г., Шелехова Л.И. Аритмии, алгоритмы диагностики и лечения. - В.Новгород, 2008. – 320 с.	9	
5.Пропедевтика внутренних болезней: Учебник и практикум.в 2 ч. Часть 1. / под редакцией академика РАН В.Р. Вебера.-Москва «Юрайт», 2019г. –URL: https://urait.ru/book/propedevtika-vnutrennih-bolezney-v-2-ch-chast-1-451622	20	ЭБС «Юрайт»
Электронные ресурсы Методические разработки для практических занятий и СРС		
1 Распространенность поражений сердечно сосудистой системы и образ жизни. – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
2.Изменение функций сердечно-сосудистой системы при действии гипокинезии, курения, алкоголя . – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
3.Нервное напряжение, эмоции и неврозы и сердечно-сосудистая система. – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
4.Профилактика ИБС. – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		
5.Профилактика гипертонической болезни . – URL: https://do.novsu.ru/mod/folder/view.php?id=110439		

6. Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс]: для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ
Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + CD-ROM	CD-ROM	библиотека ИМО НовГУ

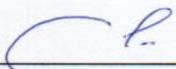
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Кардиология : нац. рук. / авт. коллектив: Д. В. Абельдяев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970427675.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Консультант студента»
2. Кардиология : нац. рук., краткое изд. / авт. коллектив С. Н. Авдеев [и др.]; под ред. Ю. Н. беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов; ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970421345.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Консультант студента»
3 Качковский М. А. Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 479 с.	1	
4. Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	11	ЭБС «БиблиоТех»
5. Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2011. - 329 с.	12	
6. Вебер В. Р. Неотложные состояния в практике семейного врача : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2009. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-880	42	ЭБС «БиблиоТех»
7. Лонгмор, Марри Оксфордский справочник по клинической медицине=Oxford Handbook of Clinical Medicine/ Лонгмор, Марри, Уилкинсон, Ян, Раджагопалан, Сапрай; Пер. с англ.: Е.К.Вишневской и др. под ред. С.Б.Шустова и И.И.Попова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 834с.	2	
8. Руководство по клиническому обследованию больного=A guide to physical examination and history taking: Пер. с англ., доп./ Редкол.: Баранов А.А. и др.; Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. проект "Здоровье". — М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. — 627с.	5	

9. Руксин В.В. Неотложная кардиология: Руководство для врачей: Учеб. пособие для мед.вузов/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.; СПб.: БИНОМ. Лаборатория знаний: ГЭОТАР-Медиа: Невский Диалект, 2007. — 511с.	3	
10. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: Краткое руководство/ В.В. Руксин; Ассоц. мед.о-в по качеству, Нац.проект "Здоровье". — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 190	5	
11. Руководство по кардиологии: Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом.образования врачей:В 3 т.Т.2/ О.В. Александров, Д.А. Аничков, А.С. Белевский и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970408209.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Консультант студента»
12. Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: Для мед.вузов и постдиплом. образования врачей:В 3 т.Т.1/ М.М. Алшибая, Г.П. Арутюнов, А.Н. Бритов и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970406090.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Консультант студента»
13. Руководство по кардиологии:Учеб.пособие для вузов: В 3 т.Т.3/ А.В. Ардашев, Е.О. Борисова, А.А. Горбаченков и др.; Под ред.: Г.И.Сторожакова и А.А.Горбаченкова. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. — URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409657.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	2	ЭБС «Консультант студента»
14. Аронсон, Филипп И. Наглядная кардиология: Учебное пособие для вузов / Аронсон Ф, Вард Дж.; пер с англ. под ред. С.Л.Дземашкевича. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
15. Мрочек А. Г. Экстремальная кардиология. Профилактика внезапной смерти : руководство для врачей / А. Г. Мрочек, В. В. Горбачев. - М. : Медицинская кн., 2010. — 431 с.	1	
16. Ремоделирование сердца в клинике и эксперименте: монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Алматы : Здравоохранение Казахстана, 2013. - 173 с.	1	
17. Рубанова М.П. Ремоделирование сердца у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе/ М.П. Рубанова, В.Р. Вебер, С.В. Жмайлова; РАМН, Сев.-Зап.отд-ние, Новгород. науч.центр, Новгород. гос.ун-т им.Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2008. — 190с.	11	
18. Ремоделирование сердца и сосудов у больных артериальной гипертензией и экспериментальных животных при стрессе : монография / В. Р. Вебер [и др.]. - Великий Новгород, 2015. - 205 с.	10	
19. Трухан Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология : учеб. пособие для мед. вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. - 375 с	1	
20. Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425619.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Консультант студента»
21. Шахнович Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST : рук. для врачей / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с.	1	

22 Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / авт. коллектив; В. Ф. Казаков [и др.] ; под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970416228.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Консультант студента»
23. Арутюнов Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414989.html?SSr=450134654c115b95fe3d517iom1	1	ЭБС «Консультант студента»
24. Вебер В. Р. Факторы риска артериальной гипертензии / В. Р. Вебер, Б. Б. Фишман ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр. - СПб., 2005. - 207 с.	7	
25. Джанашия П. Х. Неотложная кардиология : монография / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишенко. - М. : Бином, 2010. - 288 с.	2	
26. Болезни сердца и сосудов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine : Руководство Европейского общества кардиологов / авт. Штефан Ахенбах [и др.] ; под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто ; Федер. Центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с.	1	
27. Сыркин А. Л. Острый коронарный синдром : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 437 с.	1	
28. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ослопов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623 с.	1	

Зав.кафедрой ВБ, академик РАН



Вебер В.Р.



« 26 » 11 20 20 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Превентивная кардиология специальности 31.05.01 Лечебное дело на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Разработчик: _____ А.В.Иванова

Зав. кафедрой _____ В.Р.Вебер

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

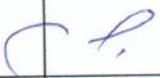
Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2021	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Вебер В.Р.	
2				
3				
4				
5				

Содержание изменений:

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и учебной мебелью Учебные комнаты для проведения практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещение для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, ноутбук
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Выписка
из протокола № 1

заседания кафедры внутренних болезней
Института медицинского образования
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого
от 30.08.2021 г.

Присутствовали на заседании:

Зав. кафедрой внутренних болезней, академик РАН, д.м.н., профессор В.Р.Вебер, д.м.н., профессор Ю.Г.Гаевский, д.м.н., профессор С.В.Жмайлова, к.м.н., профессор М.Н.Копина, к.м.н., доцент О.А.Яковлева, к.м.н., доцент М.С.Смирнова, к.м.н., доцент Т.Х.Расулова, к.м.н., доцент А.В.Иванова, к.м.н., доцент К.И.Соловьев, к.м.н., доцент И.А.Сухенко, к.м.н., доцент О.В.Шляпникова, к.м.н., доцент Ж.А.Горностаева, к.м.н., доцент И.В.Прозорова, к.м.н., доцент А.А.Абдулин, ст. преп. В.П.Рыбчинский, ст. преп. К.В.Горогатый, ст. преп. Н.А. Кулик, асс. Н.О.Жбанова.

Повестка дня:

Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:

1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

Утверждение «Листа актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Слушали завуча кафедры профессора Копину М.Н., которая представила изменения, вносимые в рабочие программы дисциплин кафедры на 2021-2022 уч.год.

Содержание изменений:

- внести изменения в Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- внести изменения в Таблицу 2 Информационное обеспечение модуля

Изменения отразить в «Листах актуализации» рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год

Постановили:

На основании результатов голосования – принято единогласно.

I. *Актуализировать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 учебный год:*

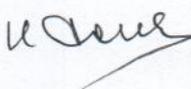
1. специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - 1) Пропедевтика внутренних болезней
 - 2) Факультетская терапия
 - 3) Госпитальная терапия, эндокринология
 - 4) Клиническая фармакология
 - 5) Превентивная кардиология
 - 6) Клиническая электрокардиография
 - 7) Ультразвуковые методы исследования в диагностике внутренних болезней
 - 8) Производственная практика
 - 9) Программа ГИА
2. специальности 31.05.03 Стоматология
 - 1) Внутренние болезни, клиническая фармакология
 - 2) Превентивная кардиология
 - 3) Эндокринология
3. специальности 33.05.01 Фармация
 - 1) Клиническая фармакология

II. Утвердить листы актуализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) кафедры на 2021-2022 уч.год.

Выписка верна:

Председатель заседания,
академик РАН, профессор

Секретарь заседания, доцент

Вебер В.Р.

Соловьев К.И.