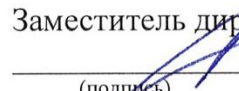


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Э.В. Чупина
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Э.В. Чупина
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.10
Туризм

приказ Министерства образования и
науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды кон- тролируе- мых ком- петенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1 Основы проектной деятельности	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Умения: - применять инструменты проектной деятельности - планировать проект, определять цель и задачи проекта - осуществлять групповое взаимодействие - разрабатывать проект, анализировать и оценивать его Знания: - ключевые термины проектной деятельности; - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах реальной практики	Тестовые задания по вариантам	Оценочный лист для оценки проектных команд

Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Студентам предлагаются тестовые задания.

Вариант 1

1. Укажите, верно ли следующее утверждение:

«Ключевым отличием операционной деятельности от проектной является получение в результате операционной деятельности уникального результата»:

- a. верно
- b. неверно

2. В каких случаях речь идет об операционной деятельности?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Мы задаемся целью построить дом с определенными характеристиками до определенной даты, например, до начала осени, планируем шаги и контролируем их выполнение
- b. Мы заранее продумали концепт праздничного ужина с друзьями, расписали шаги, когда, что и кто будет закупать и готовить, как сервировать стол
- c. Мы как обычно купили продукты и приготовили ужин
- d. Оператор call-центра ежедневно обзванивает клиентов мобильного оператора и информирует их о наличии новых тарифов

3. Среди следующих вариантов выберите те, которые не являются целью:

- a. Научиться говорить на финском языке
- b. Научиться говорить на финском языке на уровне свободного владения с носителями языка до 1 января 2020 года
- c. Разработать веб-приложение для проведения опросов сотрудников до 01 октября 2019
- d. Разработать лучшее веб-приложение

4. Укажите неверные утверждения относительно этапов проектной деятельности:

- a. После завершения этапа проблематизации начинается реализация проекта
- b. В некоторых случаях проект может сразу начинаться с этапа реализации
- c. На основании результатов этапа проблематизации в проекте начинается этап целеполагания
- d. Реализация проекта возможна только после завершения этапов проблематизации и целеполагания

5. Укажите, что должно быть на месте пропуска в следующем утверждении:

«На этапе [пропуск] определяются задачи и способы их выполнения, оцениваются сроки и имеющиеся ресурсы»

- a. Целеполагание
- b. Проблематизация
- c. Планирование
- d. Реализация

6. В каких случаях речь идет о проектной деятельности?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Сотрудник HR-отдела ежедневно просматривает несколько десятков резюме кандидатов на должность «Руководитель проектов»
- b. Бухгалтер компании ежемесячно начисляет заработную плату сотрудникам
- c. Мы задались целью разработать новый сайт компании с определенными характеристиками до обозначенного срока, спланировали, какие шаги необходимо пройти, контролируем исполнение плана
- d. Команда технических специалистов поддерживает недавно разработанный нами новый сайт компании
- e. Нет ответа

7. Среди следующих вариантов выберите те, которые не являются целью:

- a. Развернуть парковку для велосипедов во дворе дома
- b. Развернуть парковку для 10 велосипедов во дворе дома до 30 мая 2020 года
- c. Организовать студенческий турнир по настольному теннису
- d. Найти работу

е. Нет ответа

Вариант 2

1. Укажите неверные утверждения относительно этапов проектной деятельности:

- а. Проектная деятельность начинается с этапа проблематизации
- б. После завершения этапа проблематизации в проекте начинается этап планирования
- с. Последний этап проектной деятельности – сдача проекта
- д. Проектная деятельность начинается с целеполагания
- е. Нет ответа

2. Укажите, что должно быть на месте пропусков в следующем утверждении:

«Успешность [*пропуск 1*] складывается из успеха [*пропуск 2*] и успеха [*пропуск 3*]»

- а. 1 – управления проектом; 2 – планирования; 3 – руководителя проекта
- б. 1 – проекта; 2 – управления проектом; 3 – продукта
- с. 1 – руководителя проекта; 2 – планирования проекта; 3 – процессов, которые он выстроил
- д. Нет ответа

3. Выберите, какое определение команды проекта является неправильным

- а. Команда проекта – это временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение.
- б. Команда проекта – это временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная непосредственно перед топ-менеджментом компании за их выполнение.

4. Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом (Формирование; Столкновение; Нормализация; Исполнение; Закрытие).

Какие из следующих утверждений относительно динамики развития команды по Такману являются неверными?

Выберите один или несколько вариантов.

- а. На стадии формирования руководителю проекта необходимо убедиться, что все участники вовлечены и прошло распределение ролей и обязанностей
- б. Необходимо всеми возможными способами избегать фазы столкновения, поскольку единственным выходом из данной фазы является роспуск команды и сбор новой
- с. На стадии формирования команда хорошо замотивирована, все участники четко понимают цели и задачи, все конфликты решаются быстро и конструктивно
- д. На стадии закрытия руководителю проекта важно транслировать команде осознание полученного опыта, успеха команды и обрисовать перспективы каждого члена команды

5. Основная задача участников группы функциональных ролей «Поддержание существования команды» заключается в

- а. Обеспечении четкого следования плану проекта каждым участником проекта
- б. Обеспечении существования и работоспособности команды, поддержании комфортных условий взаимодействия, мотивации команды
- с. Обеспечении четкого распределения задач по участникам команды в зависимости от их профессиональных компетенций
- д. Не принято выделять такую группу функциональных ролей

6. Выберите, что из перечисленного НЕ входит в план коммуникаций.

Выберите один или несколько правильных вариантов

- а. Перечень регулярных совещаний
- б. Распределение ответственности участников за задачи проекта
- с. План работ по проекту
- д. Перечень информационных каналов взаимодействия участников

7. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным: "Ключевые вопросы с Заказчиком решаются при встрече или телефонном разговоре, результаты сформированного решения оформляются в электронном письме".

- a. верно
- b. неверно

Вариант 3

1. Верно ли данное утверждение: «Разговоры с Заказчиком в нерабочее время являются частью коммуникаций в проекте.»?
 - a. верно
 - b. неверно
2. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта.
 - a. В начале проекта
 - b. В середине проекта
 - c. В конце проекта
3. В основе какого метода лежит перенесение на рассматриваемый объект признаков других, случайно выбранных, объектов и дальнейшем развитии получившихся сочетаний?
 - a. «Синектика»
 - b. «Метод фокальных объектов»
 - c. «Инверсия»
 - d. «Шесть шляп»
4. Верно ли следующее утверждение: «Для метода мозгового штурма точного алгоритма поиска действительно подходящих идей не существует. Вполне вероятно, что эффективная идея может и не прозвучать или быть безосновательно отклонена?»
 - a. верно
 - b. неверно
5. Рассматриваемый объект (процесс) сравнивается с аналогичным из другой области техники или из живой природы для нахождения образца решения. Какая это аналогия?
 - a. Прямая
 - b. Личная
 - c. Символическая
 - d. Фантастическая
6. Верно ли данное утверждение: «Основное правило мозгового штурма заключается в том, что критика чужих идей приветствуется?»
 - a. верно
 - b. неверно
7. Отождествить себя с техническим объектом. Какая это аналогия?
 - a. Прямая
 - b. Личная
 - c. Символическая
 - d. Фантастическая

Вариант 4

1. Суть метода – выявление нескольких типовых признаков, значимых для решаемой задачи, и составление возможных сочетаний этих признаков. К какому методу решения творческих задач это относится?
 - a. «Автобус, кровать, ванная»
 - b. «Синектика»
 - c. «Морфологический ящик»
 - d. «Метод ментальных карт»
2. Что означает прием «аналогия» при решении творческих задач:
 - a. Следует сделать так, как это делалось при решении другой задачи

- б. Представление себя частью совершенствуемого объекта и выяснение при этом своих чувств, ощущений
- с. Следует придумать свой похожий вариант

3. Главный недостаток метода «Морфологический ящик»:

- а. Дефицит информации об объекте исследования
- б. Избыток способов достижения цели
- с. Отсутствие доказательства по решению задачи
- д. Обилие альтернативных вариантов решения

4. В соответствии с идеей метода «Шести шляп» соотнесите цвет шляпы со взглядом на проблему и подходы к ее решению:

1. Красная шляпа	а. Проблемы, негативные аспекты
2. Синяя шляпа	б. Возможности, оптимизм
3. Зеленая шляпа	с. Факты нейтральность объективность
4. Белая шляпа	д. Эмоции
5. Черная шляпа	е. Креатив творчество
6. Желтая шляпа	ф. Смысл, организация мыслительного процесса

5. Верно ли данное утверждение: «Образ продукта – это описание цели проекта, разрабатывается в зависимости от типа проекта: предпринимательский или социальный»?

- а. Верно.
- б. Неверно.

6. Какие шаги входят в разработку прототипа? Выберите один или несколько вариантов ответа.

- а. Доработка прототипа с учетом полученных замечаний.
- б. Определение состава решаемых в проекте задач.
- с. Определение начальных требований к продукту проекта.
- д. Определение бюджета проекта.
- е. Проверка прототипа участниками проекта.
- ф. Согласование прототипа с участниками проекта.

7. Какой прототип используется для реализации какой-либо критичной функции продукта проекта?

- а. Горизонтальный прототип.
- б. Вертикальный прототип.

Вариант 5

1. Какие действия происходят на шаге анализа требований? Выберите один или несколько ответов.

- а. Исключение конфликтующих и дублирующих требований.
- б. Приоритезация требований.
- с. Анализ осуществимости заявленных требований.
- д. Уточнение требований.
- е. Утверждение требований.

2. Какие требования к поведению продукта проекта отвечают на вопрос «Что он должен делать?» в тех или иных ситуациях? Выберите один ответ.

- а. Требования пользователей.
- б. Функциональные.
- с. Нефункциональные.
- д. Бизнес-требования.

3. При определении того, кто является заинтересованными лицами для проекта, предпочтительнее является (Выберите один ответ):

- а. Работать с минимальным количеством заинтересованных сторон.

- b. Включить как можно больше лиц в состав.
- c. Найти баланс между минимальным и максимальным составом заинтересованных сторон.
- 4. Верно ли данное утверждение: «Требования пользователей характеризуют условия, при которых пользователи будут работать с продуктом проекта»?**
 - a. Верно.
 - b. Неверно.
- 5. План управления проектом – это утвержденный документ, в котором указано (один или несколько ответов):**
 - a. Как будет происходить мониторинг и контроль проекта.
 - b. Как будет формироваться команда проекта.
 - c. Как проект будет исполняться.
 - d. Как проект будет завершен.
- 6. Метод планирования, при котором задача, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая задача планируется с меньшей степенью детализации:**
 - a. Метод декомпозиции.
 - b. Метод набегающей волны.
 - c. Метод малых шагов.
 - d. Метод Ганта.
- 7. Укажите, что из нижеперечисленного можно назвать вехами (один или несколько ответов):**
 - a. Подготовка презентации полученных результатов
 - b. Подготовка к отчетному концерту.
 - c. План работ согласован.
 - d. Дата выпускного концерта определена.
 - e. Анализ заинтересованных сторон.

Вариант 6

- 1. Что из нижеперечисленного может относиться к материальным ресурсам проекта? Выберите один или несколько вариантов:**
 - a. Автомобиль в аренду.
 - b. Руководитель проекта.
 - c. Встреча с Заказчиком.
 - d. Пачка бумаги.
 - e. Банки с краской.
 - f. Покупка мешков.
 - g. Ящик гвоздей.
- 2. В чем заключается основное отличие бюджета от сметы проекта? Выберите один ответ:**
 - a. В смете затраты распределяются во времени, а в бюджете содержится только перечень затрат
 - b. Смета – утверждённая стоимостная оценка затрат, а бюджет – плановая стоимостная оценка затрат.
 - c. В бюджете затраты распределяются во времени, а в смете содержится только перечень затрат.
 - d. Бюджет – утвержденная стоимостная оценка плановых затрат, а смета – предварительная стоимостная оценка затрат.
- 3. Укажите, из каких элементов может складываться стоимость реализации проекта. Выберите один или несколько вариантов.**
 - a. Стоимость материалов.
 - b. стоимость задействованного оборудования.
 - c. стоимость зарплаты исполнителей.
 - d. Страховые взносы на исполнителей.
 - e. Стоимость всех расходников.
 - f. Стоимость труда исполнителей.
- 4. Что из нижеследующего НЕ является риском в проекте? Выберите один или несколько вариантов.**
 - a. Заказчик часто уезжает в командировки.
 - b. Необходимое оборудование может сломаться.
 - c. Недостаток знаний в предметной области проекта.
 - d. Задержка в согласовании технического задания.
- 5. Заполните пропуск в предложении: «Главная причина появления рисков в проекте –, которая присутствует во всех проектах.» Выберите один ответ.**
 - a. Сложность.
 - b. Уникальность.
 - c. Неопределенность.
- 6. Верно ли утверждение: «Отсутствие мотивации у команды проекта является риском проекта»?**

- a. Верно.
- b. Неверно

7. Какой прототип используется для реализации какой-либо критичной функции продукта проекта?

- a. Горизонтальный прототип.
- b. Вертикальный прототип.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если студент ответил правильно на 7 вопросов тестового задания.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент ответил правильно на 5-6 вопросов тестового задания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент ответил правильно на 3-4 вопроса тестового задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса тестового задания.

Оценочный лист для оценки проектных команд

ФИО эксперта _____

№	Название команды	Актуальность/ Востребованность проекта для решения задач развития университета /города 0-4 балла	Конкурентоспособность решения (оригинальность, инновационность) 0-2 балла	Результат проектной работы (прототип) показывает/ доказывает/ работоспособность идеи 0-4 балла	Определены ресурсы для реализации проекта 0-3 балла	Презентация проекта (ясность, логичность, четкие и аргументированные ответы) 0-2 балла	ИТОГО 0-15 баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Рекомендации, комментарии, предложения командам (по желанию):

Подпись эксперта _____ Дата

Критерии оценки

«Зачёт» ставится, если студент набрал от 5 до 15 баллов

«Незачёт» ставится, если студент набрал менее 5 баллов