

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р.Вебер

« 22 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Современные аспекты эстетического протезирования зубов
по специальности
31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богданова
« 22 » сентября 2020 г.

Разработал:

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 2020 г.

Принято

на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 1 от « 22 » 09 2020 г.

Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
« 22 » сентября 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных аспектов эстетического протезирования зубов, подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями по планированию эстетического лечения, знающего психологию пациентов. На основании данных знаний врач в своей деятельности может сочетать в себе элементы лечебной и художественной работы.

Задачи:

1. Научиться проводить восстановление утраченных тканей вкладками, винирами.
2. Обладать знаниями химических, механических свойств, используемых материалов, способность их имитировать цветовую гамму, прозрачность.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам (модуля) блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология и направленности (профилю) Стоматология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих модулей, практик:

- математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней).

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПК-3 – Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-1 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Знать: - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными	ПК-1.2 Уметь: Необходимые умения - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов - Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований - Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований	ПК-1.3 Владеть: - Первичный осмотр пациентов - Повторный осмотр пациентов - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - Установление предварительного диагноза - Направление пациентов на лабораторные исследования - Направление пациентов

	заболеваниями -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза -Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции -Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых -Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава -Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения -Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием,	-Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения -Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты	на инструментальные исследования -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза -Постановка окончательного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Интерпретация данных повторного осмотра пациентов -Интерпретация данных лабораторных исследований -Интерпретация данных инструментальных исследований -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
--	--	--	---

	общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов -Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика -Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования -Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Порядок оказания медицинской помощи по профилям -Стандарты медицинской помощи по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при		
--	---	--	--

	чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования -Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста -Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте -Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-2 – Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Знать: Необходимые знания Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению	ПК-2.2 Уметь: Необходимые умения Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать,	ПК-2.3 Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за

	различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и	назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического
--	---	--	--

	правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны		пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ПК-3- Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитацион	ПК-3.1 Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы	ПК-3.2 Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с	ПК-3.3 Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных

ных программ	реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты	препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
--------------	--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Микропротезирование поражений твёрдых тканей вкладками типа inlayonlayoverlay.

Раздел 2. Восстановление дефектов твёрдых тканей зуба винирами.

Раздел 3. Протезирование стандартными вкладками.

Раздел 4. Восстановление зуба с использованием различных видов штифтов и композитов.

Раздел 5. Виниры. Показания. Противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции.

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	27	27
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в	Формы текущего контроля
		Аудиторная	В		

		ЛЕК	ПЗ	ЛР	т.ч. СРС	АЧ)	
1	Микропротезирование поражений твердых тканей вкладками типа inlayonlayoverlay.	2	10		1	5	Выполнение заданий и упражнений. Тест
2	Восстановление дефектов твердых тканей зуба винирами.	2	5		1	5	Выполнение заданий и упражнений. Тест
3	Протезирование стандартными вкладками.	2	5		1	5	Выполнение заданий и упражнений. Тест
4	Восстановление зуба с использование различных видов штифтов и композитов.	2	5		1	5	Выполнение заданий и упражнений. Тест
5	Виниры. Показания. Противопоказания микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции.	4	8		2	7	Выполнение заданий и упражнений. Тест
	ВСЕГО:	12	33		6	27	

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Микропротезирование поражений твердых тканей вкладками типа inlayonlayoverlay. (Лекция-презентация)	2
2	Восстановление дефектов твердых тканей зуба винирами. (Лекция-презентация)	2
3	Протезирование стандартными вкладками. (Лекция-презентация)	2
4	Восстановление зуба с использование различных видов штифтов и композитов. (Лекция-презентация)	2
5	Виниры. Показания. Противопоказания микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции. (Лекция-презентация)	4
	ИТОГО:	12

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Микропротезирование поражений твёрдых тканей вкладками типа inlayonlayoverlay. <i>Цель:</i> изучить методы микропротезирования твёрдых тканей; освоить методику препарирования полостей под вкладки. <i>Ключевые понятия:</i> виды поражений твёрдых тканей зуба; вкладки типа inlayonlayoverlay; методы микропротезирования твёрдых тканей вкладками; методика препарирования полостей под вкладки. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Основные показания к микропротезированию вкладками; 2. Противопоказания к микропротезированию; 3. Классификация вкладок; 4. Методы протезирования вкладками типа inlay; 5. Методы протезирования вкладками типа onlay; 6. Методы протезирования вкладками типа overlay; 7. Методика препарирования полостей под вкладки. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	10
2.	Тема 2. Восстановление дефектов твёрдых тканей зуба винирами. <i>Цель:</i> изучить методы восстановления дефектов твёрдых тканей зуба винирами;	5

	технологии изготовления; Ключевые понятия: показания к протезированию винирами; восстановление твёрдых тканей зуба винирами; современные технологии изготовления; безметалловое протезирование. Контрольные вопросы: 1. Выбор метода безметаллового протезирования; 2. Метод восстановления зубов винирами; 3. Показания и противопоказания; 4. Лабораторные этапы изготовления виниров, современные технологии; 5. Клинические этапы восстановления зубов винирами; 6. Методы безметаллового протезирования. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	
3.	Тема 3. Протезирование стандартными вкладками. Цель: усвоить навыки протезирования стандартными вкладками. Ключевые понятия: стандартные вкладки; протезирование стандартными вкладками. Контрольные вопросы: 1. Виды вкладок; 2. Методы протезирования стандартными вкладками; 3. Показания и противопоказания; (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	5
4.	Тема 4. Восстановление зуба с использованием различных видов штифтов и композитов. Цель: изучить виды вкладок и композитов для восстановления зуба; методы восстановления вкладками, композитами; современные технологии в косметическом протезировании. Ключевые понятия: виды штифтов и композитов для восстановления зуба; методы восстановления зуба штифтами и композитами; современные технологии в косметическом протезировании. Контрольные вопросы: 1. Виды штифтовых вкладок и композитов; 2. Выбор метода протезирования; 3. Современные технологии в косметическом протезировании. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	5
5.	Тема 5. Виниры. Показания. Противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции. Цель: изучить основные показания и противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба; освоить метод изготовления виниров. Ключевые понятия: виды виниров; метод выбора виниров данных дефектов; основные показания и противопоказания для микропротезирования дефектов мягких тканей зуба винирами; процесс изготовления виниров. Контрольные вопросы: 1. Виды виниров; 2. Основные показания к микропротезированию винирами; 3. Противопоказания к микропротезированию дефектов мёртвых тканей винирами; 4. Методы изготовления виниров. (индивидуально-групповая работа; обсуждение, решение ситуационных задач, тестирование)	8
	ИТОГО	33

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебная мебель, доска, фантомы.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Windows, MS Office , Google Chrome, Adobe Reader Kaspersky
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система дистанционного обучения НовГУ: http://do.novsu.ru

Приложение А (обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Современные аспекты эстетического протезирования зубов»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Все темы дисциплины	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Ситуационная задача	Все темы дисциплины	20	
3.	Тест	Все темы дисциплины	10	
4.	Практическая работа	Все темы дисциплины	30	
5.	Контрольная работа	Все темы дисциплины	10	
Промежуточная аттестация				
	ЗАЧЕТ			
	ИТОГО		100	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» - 50-69
- оценка «хорошо» - 70-89
- оценка «отлично» - 90-100

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Примерные вопросы по теме:

1. *Виды вкладок;*
2. *Методы протезирования стандартными вкладками;*
3. *Показания и противопоказания;*

2) Ситуационная задача

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 18-20 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 14-17 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 10-13 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Пример ситуационной задачи:

Пациент А., 11 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобой на косметический дефект на верхней челюсти; Анамнез заболевания: зуб ранее болел, разрушился и был удалён; Объективно: отсутствует 22 зуб; пломбы на контактных поверхностях 11, 21 зубов; прикус: глубокое резцовое перекрытие. Поставьте диагноз. Назначьте план обследования и лечения.

3) Тестирование - это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

<i>Критерии оценки</i>	
«5»	9-10 баллов – выполнил 90-100% правильных ответов по тестированию
«4»	7-8 баллов – выполнил 70-89% правильных ответов по тестированию
«3»	5-6 баллов - выполнил 50-69% правильных ответов по тестированию

Пример задания теста:

Телескопическая коронка используется для:

- а) фиксации консольного мостовидного протеза ;*
- б) шинирования зубов*
- в) профилактики патологической стираемости*
- г) фиксации съемного мостовидного протеза*

4) Практическая работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, а также навыков мануальной работы. Обязательные практические работы проводятся после завершения изучения темы или раздела. Принципы составления контрольных работ: задания разные по сложности и трудности; задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; Во время проверки и оценки практических работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке практических работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса.

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 27-30 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 21-26 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 15-20 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Тема 1: Микропротезирование поражений твёрдых тканей вкладками типа inlay onlay overlay.

Тема 2: Восстановление дефектов твёрдых тканей зуба винирами.

Тема 3: Протезирование стандартными вкладками.

Тема 4: Восстановление зуба с использованием различных видов штифтов и композитов.

Тема 5: Виниры. Показания. Противопоказания к микропротезированию дефектов мертвых тканей зуба данной конструкции.

5) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	
«5» - 9-10 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4» - 7-8 баллов	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3» - 5-6 баллов	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

учебной дисциплины «Современные аспекты эстетического протезирования зубов»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - Москва : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	21	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие : для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информ. агентство, 2011. - 441	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9	
<i>Учебно-методические издания</i>		
1. Н. В. Прозорова Современные аспекты эстетического протезирования зубов [Электронный ресурс] : рабочая программа /; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2020. – URJ: https://www.novsu.ru/umk/specialist/i.1718312/?id=1736109		
2. Васильев В. И. Некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Васильев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-727	14	БиблиоТех
3. Заболевания пародонта : учеб. пособие по спец. 060105 (040400) - Стоматология / авт-сост. А.А. Бритова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-715	20	
<i>Электронные ресурсы</i>		
Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Каливградский, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливградского Э. С., Лебедева И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л., Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html
Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Даурова Ф. Ю. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4671-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446713.html
Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишинев Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Печатные источники</i>		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие : для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информ. агентство, 2011. - 441	4	

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой стоматологии Н.В. Прозорова

« 22 » сентября 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Современные аспекты эстетического протезирования зубов

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» июня 2021 г.

Разработчик: _____ Прозорова Н.В.

Зав. кафедрой: _____ Прозорова Н.В.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » ____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » ____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.21 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Прозорова Н.В.	
2				

Содержание изменений:

1. - Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска, фантомы) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

- добавить Таблицу 3 в Приложение Б

Таблица 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БибlioTex» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека)	База собственной генерации	бессрочный

статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021

Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант Плюс (Консультант Плюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-